


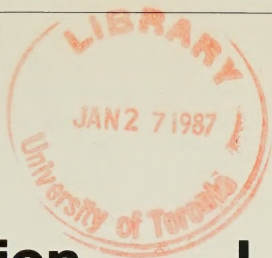


3 1761 11729580 8



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

81-229



Education in Canada

A statistical review
for 1984-85

1985

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1984-85

1985



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto

Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinaire et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 420-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto

Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and
Tourism Division
Projections and Analysis Section

Statistique Canada

Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Education in Canada

A statistical review
for 1984-85

1985

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1984-85

1985

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1986

December 1986
4-2251-501

Price: Canada, \$40.00
Other Countries, \$41.50

Payment to be made in Canadian
funds or equivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1986

Décembre 1986
4-2251-501

Prix: Canada, \$40.00
Autres pays, \$41.50

Paiement en dollars canadiens
ou l'équivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

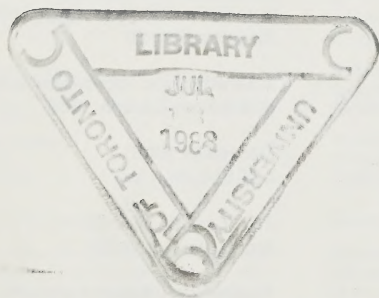


TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	17
The Structure of Education in Canada	18
Chart	
1. Levels within elementary and secondary schools, provinces	22

Part I. Summary

Table

- | | |
|--|----|
| 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1984-85 | 24 |
|--|----|

Part II. Educational Institutions

Coverage	29
Elementary-secondary Schools	29
Community Colleges	30
Universities and Other Degree-granting Institutions	30

Table

- | | |
|---|----|
| 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1984-85 | 32 |
| 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85 | 34 |

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	17
Structure de l'enseignement au Canada	18
Graphique	
1. Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces	22

Partie I. Sommaire

Tableau

- | | |
|--|----|
| 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1984-85 | 24 |
|--|----|

Partie II. Les établissements d'enseignement

Champ d'observation	29
Écoles primaires-secondaires	29
Collèges communautaires	30
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	30

Tableau

- | | |
|--|----|
| 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1984-85 | 32 |
| 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1984-85 | 34 |

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part III. Enrolment	
Coverage	41
Elementary-secondary Level	41
Postsecondary Level	45
Chart	
2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1974-75 to 1984-85	54
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1974-75 and 1984-85	54
4. Age-specific enrolment rates in elementary-secondary schools, Canada, 1980-81 and 1984-85	55
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1984-85	56
6. Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85	57
7. Full-time community college enrolment, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	58
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	59
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	60

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	41
Niveau primaire-secondaire	41
Niveau postsecondaire	45
Graphique	
2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1974-75 à 1984-85	54
3. Effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le genre d'établissement, Canada, 1974-75 et 1984-85	54
4. Taux d'inscription par âge dans les écoles primaires-secondaires, Canada, 1980-81 et 1984-85	55
5. Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1984-85	56
6. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85	57
7. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	58
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	59
9. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	60

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part III. Enrolment - Continued

Chart	Page
10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	61
11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85	62
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	63

Table

4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85	65
5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85	66
6. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85	70
7. Enrolment in elementary-secondary schools, by type of school, grade and sex, Canada, 1984-85	72
8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85	74
9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	76

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie III. Effectifs - suite

Graphique	Page
10. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	61
11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85	62
12. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	63

Tableau

4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85	65
5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85	66
6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85	70
7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1984-85	72
8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85	74
9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	76

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part III. Enrolment - Continued

Table	Page
10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85	78
11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	84
12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85	88
13. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	97
14. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85	98
15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	100
16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85	104
17. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	113

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie III. Effectifs - suite

Tableau	Page
10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85	78
11. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	84
12. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85	88
13. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	97
14. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85	98
15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	100
16. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85	104
17. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	113

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part III. Enrolment - Con- cluded

Table	Page
18. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85	114
19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85	117
20. Full-time enrolment related to population, by level and single year of age, Canada and provinces, 1984-85	128
21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	130
22. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1984-85	133

Part IV. Graduates

Coverage	139
Secondary School Graduates	139
Community College Diplomas	140
University Degrees, Diplomas and Certificates	141

Chart

13. Secondary school graduates, Canada, 1973-74 and 1983-84	146
---	-----

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie III. Effectifs - fin

Tableau	Page
18. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85	114
19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85	117
20. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1984-85	128
21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	130
22. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1984-85	133

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation	139
Diplômés des écoles secondaires	139
Diplômés des collèges communautaires	140
Grades, diplômes et certificats d'université	141

Graphique

13. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1973-74 et 1983-84	146
---	-----

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part IV. Graduates - Continued

Chart	Page
14. Secondary school graduates as a percentage of grade 12 enrolment, Canada, 1973-74 and 1983-84	147
15. Community college diplomas, by sex, Canada, 1973-74 and 1983-84	148
16. Undergraduate and graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1974 and 1984	149
17. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1974 and 1984	150
18. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1974 and 1984	151

Table

23. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1974 to 1984	153
24. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1980 to 1984	154
25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1979-80 to 1983-84	156
26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84	158

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie IV. Diplômés - suite

Graphique	Page
14. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12 ^e année, Canada, 1973-74 et 1983-84	147
15. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84	148
16. Diplômes et certificats des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1974 et 1984	149
17. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1974 et 1984	150
18. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1974 et 1984	151

Tableau

23. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1974 à 1984	153
24. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1980 à 1984	154
25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	156
26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84	158

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part IV. Graduates - Concluded

Table	Page
27. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	165
28. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	166
29. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	169
30. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	170
31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	172
32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	176
33. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	185
34. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	186
35. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	189
36. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	190
37. Diploma and degree indicators, Canada and provinces, 1980 to 1984	192

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie IV. Diplômés - fin

Tableau	Page
27. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	165
28. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	166
29. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	169
30. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	170
31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	172
32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	176
33. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	185
34. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	186
35. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	189
36. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	190
37. Indicateurs des diplômes et grades, Canada et provinces, 1980 à 1984	192

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part V. Full-time Teachers	
Coverage	197
Elementary-secondary Level	197
Trade Level	201
Postsecondary Level - Com- munity College	202
Postsecondary Level - University	203

Chart

19. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	206
20. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1974-75 and 1984-85	207
21. Women as a percent of full- time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and ter- ritories, 1974-75 and 1984-85	208
22. Average years of teaching experience of full-time teachers in public elementary-secondary schools, provinces and ter- ritories, 1974-75 and 1984-85	209

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie V. Enseignants à plein temps	
Champ d'observation	197
Niveau primaire-secondaire	197
Niveau de métiers	201
Niveau postsecondaire - Collège communautaire	202
Niveau postsecondaire - Université	203

Graphique

19. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires- secondaires, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	206
20. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires- secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les ter- ritoires, 1974-75 et 1984-85	207
21. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires- secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1974-75 et 1984-85	208
22. Nombre moyen d'années d'expérience dans l'enseigne- ment des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, provin- ces et territoires, 1974-75 et 1984-85	209

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part V. Full-time Teachers - Continued

Chart	Page
23. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, nine provinces and territories, 1974-75 and 1984-85	210
24. Full-time trade teachers, by sex, Canada, 1976-77 and 1984-85	210
25. Full-time trade teachers with university degrees, by sex, Canada, 1984-85	211
26. Age distribution of full-time trade teachers, Canada, 1976-77 and 1984-85	211
27. Full-time postsecondary teachers in community colleges, by sex, Canada, 1976-77 and 1984-85	212
28. Full-time postsecondary teachers in community colleges with university degrees, by sex, nine provinces, 1984-85	212
29. Percentage distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, by staff position, nine provinces, 1976-77 and 1984-85	213
30. Women as a percent of full-time postsecondary academic administrators in community colleges, nine provinces, 1976-77 and 1984-85	213

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie V. Enseignants à plein temps - suite

Graphique	Page
23. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, neuf provinces et les territoires, 1974-75 et 1984-85	210
24. Enseignants des métiers à plein temps, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1984-85	210
25. Enseignants des métiers à plein temps, possédant un grade universitaire, selon le sexe, Canada, 1984-85	211
26. Répartition par âge des enseignants des métiers à plein temps, Canada, 1976-77 et 1984-85	211
27. Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1984-85	212
28. Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, possédant un grade universitaire, selon le sexe, neuf provinces, 1984-85	212
29. Répartition en pourcentage des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le poste, neuf provinces, 1976-77 et 1984-85	213
30. Femmes en pourcentage des administrateurs scolaires du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces, 1976-77 et 1984-85	213

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part V. Full-time Teachers - Continued

Chart	Page
31. Age distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, nine provinces, 1976-77 and 1984-85	214
32. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	214
33. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1974-75 and 1984-85	215
34. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1984-85	215
35. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1974-75 and 1984-85	216
36. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1974-75 and 1984-85	217
37. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1974-75 and 1984-85	218
Table	
38. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1974-75 to 1984-85	219

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie V. Enseignants à plein temps - suite

Graphique	Page
31. Répartition par âge des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces, 1976-77 et 1984-85	214
32. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	214
33. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1974-75 et 1984-85	215
34. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1984-85	215
35. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1974-75 et 1984-85	216
36. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, à chaque rang professoral, Canada, 1974-75 et 1984-85	217
37. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1974-75 et 1984-85	218
Tableau	
38. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1974-75 à 1984-85	219

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part V. Full-time Teachers - Concluded

Table	Page
39. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85	220
40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85	222
41. Full-time teachers, by level, percentage distribution by degree, provinces and territories, 1984-85	226
42. Average salary and average age of full-time teachers, by level, provinces and territories, 1984-85	228

Part VI. Education Finance

Data Sources	233
Classification and Coverage	233
Review of Statistics	234

Chart

38. Total expenditures on education as a percentage of Gross National Product, Canada, 1960 to 1983	236
---	-----

Table

43. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1973 to 1983	237
--	-----

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie V. Enseignants à plein temps - fin

Tableau	Page
39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85	220
40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85	222
41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage, selon le grade, provinces et territoires, 1984-85	226
42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces et territoires, 1984-85	228

Partie VI. Finances de l'éducation

Sources de données	233
Classification et champ d'observation	233
Revue statistique	234

Graphique

38. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1960 à 1983	236
--	-----

Tableau

43. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1973 à 1983	237
---	-----

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part VI. Education Finance - Concluded

Table	Page
44. Expenditures on education, by level, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84	238
45. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84	240
46. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada and provinces, 1979 to 1983	242

Part VII. Educational Attainment

Data Sources	247
Highlights	250

Chart

39. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1984	253
---	-----

Table

47. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1971 and 1981	254
---	-----

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie VI. Finances de l'éducation - fin

Tableau	Page
44. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84	238
45. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84	240
46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1979 à 1983	242

Partie VII. Niveau d'instruction

Sources de données	247
Faits saillants	250

Graphique

39. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, par niveau, Canada et provinces, 1984	253
--	-----

Tableau

47. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1971 et 1981	254
---	-----

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Part VII. Educational Attainment - Concluded

Table	Page
48. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1980 to 1984	255
49. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1981	256
50. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1984	256

Current Publications on Education from Statistics Canada

TABLE DES MATIÈRES - fin

Partie VII. Niveau d'instruction - fin

Tableau	Page
48. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1980 à 1984	255
49. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1981	256
50. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1984	256

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada

INTRODUCTION

Education in Canada, 1985 is the thirteenth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada has responded by producing separate publications on a variety of topics in the field.

Material for this report has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Division. The purpose is to combine data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada. An attempt has been made to avoid duplicating statistics in other publications. More extensive information can be obtained from those publications or on request.

As well as the results of the Education, Culture and Tourism Division's surveys, this edition of *Education in Canada* provides Census data on the educational attainment of the population.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; and VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1985* were made by all sections of the Education Subdivision. The report was prepared by E. Rechnitzer of the Projections and Analysis Section under the direction of J.E. Wicks, Acting Director, Education, Culture and Tourism Division

L'éducation au Canada, 1985 est le treizième recueil annuel de statistiques sur l'éducation au Canada. Les changements survenus à l'intérieur comme à l'extérieur du système d'éducation ont donné lieu à un besoin accru d'informations dans ce domaine. La Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada y a répondu en produisant des publications distinctes sur différents aspects du secteur de l'enseignement.

Les informations proviennent d'enquêtes périodiques effectuées par la Division, l'objet étant de combiner des données sur les variables essentielles pour dresser un tableau complet du secteur de l'enseignement au Canada. On s'est efforcé de ne pas répéter des statistiques contenues dans d'autres publications. De plus amples informations peuvent être obtenues en consultant ces publications ou sur demande.

Outre les résultats des enquêtes de la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, cette édition de *L'éducation au Canada* présente des données du recensement sur le niveau d'instruction de la population.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1985*. La publication a été préparée par E. Rechnitzer de la Section des projections et de l'analyse sous la direction de J.E. Wicks, directeur intérimaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme et

and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The educational attainment chapter was written by M.S. Devereaux of the same section, and the finance chapter, by F. Gendron of the Finance Section. H. Belloni and R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

The Structure of Education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur le niveau d'instruction a été rédigé par M.S. Devereaux de la même section, et le chapitre sur les finances, par F. Gendron de la Section des finances. H. Belloni et R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse ont fourni le soutien technique.

Structure de l'enseignement au Canada

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) élémentaire-secondaire (comprenant le pré-scolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour handicapés.

- a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

(2) Trade Level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

- c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- d) Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les agglomérations urbaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEPs, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included here. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a collège d'enseignement général et professionnel (CEGEP). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEPS ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou Colleges of Applied Arts and Technology, les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans préparant à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. La plupart des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecine et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

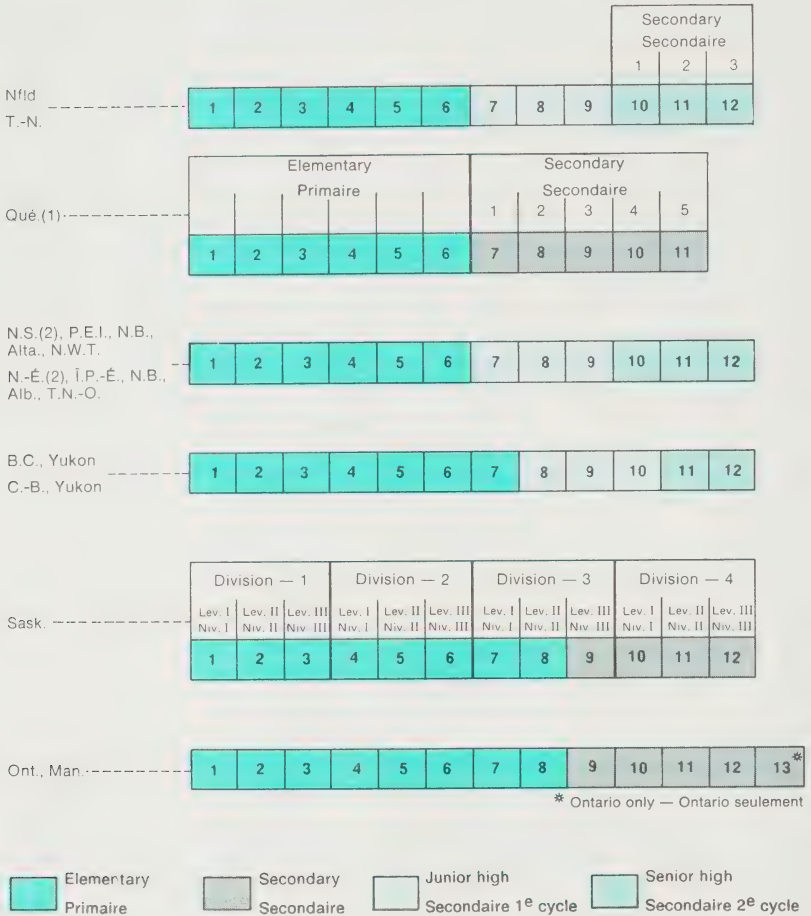
Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1

Graphique - 1

Level within elementary-secondary schools, provinces

Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, provinces



- (1) In Quebec, the elementary level includes Grades 1 to 6 and the secondary level Grades 7 to 11. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade 6 but do not have the necessary preparation for the secondary level.
- (1) Au Québec, le niveau primaire comprend les classes de la 1^{re} à la 6^e année et le secondaire, les classes de la 7^e à la 11^e année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6^e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.
- (2) There is a compulsory year before Grade 1 in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.
- (2) En Nouvelle-Ecosse une année obligatoire précède la 1^{re} année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

Part I

Summary

Partie I

Sommaire

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1984-85

No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
INSTITUTIONS:								
1	Elementary-secondary	15,595	622	73	588	468	2,893	5,412
Postsecondary:								
2	Community college	200	10	2	13	9	84	31
3	University	67	1	1	12	4	7	21
4	Sub-total	267	11	3	25	13	91	52
5	Total	15,862	633	76	613	481	2,984	5,464
TEACHERS:								
6	Elementary-secondary	270,947	8,216	1,300	10,563	7,457	70,947 ¹	96,515
Postsecondary ^P :								
7	Community college	24,140	230	63	351 ²	260	12,350 ¹	6,040
8	University	35,145	892	118	1,902	1,135	8,200 ¹	13,434
9	Sub-total	59,285	1,122	181	2,253	1,395	20,550 ¹	19,474
10	Trade ³ ^P	6,859	579	76	694	363	—	2,131
11	Total	337,091	9,917	1,557	13,510	9,215	91,497	118,120
ENROLMENT:								
12	Elementary-secondary	4,945,913	145,606	25,295	178,509	145,120	1,154,035	1,854,683
Postsecondary ^P :								
13	Community college	321,603	2,848	976	2,959	2,280	162,794	96,402
14	University	461,192	9,244	1,720	23,090	14,524	108,656	185,758
15	Sub-total	782,795	12,092	2,696	26,049	16,804	271,450	282,160
16	Total	5,728,708	157,698	27,991	204,558	161,924	1,425,485	2,136,843
EXPENDITURES: ^P thousands of dollars—milliers de dollars								
17	Elementary-secondary	20,778,790 ⁴	432,371	80,568	645,624	543,447	5,673,976	7,410,180
Postsecondary:								
18	Community college	2,532,083 ⁴	x	x	x	28,097	1,110,635	689,569
19	University	6,473,163 ⁴	x	x	x	162,922	1,618,841	2,384,891
20	Sub-total	9,005,246 ⁴	141,963	31,829	298,286	191,019	2,729,476	3,074,460
21	Trade	2,128,230 ⁴	79,415	16,255	99,557	65,368	399,480	546,448
22	Total	31,912,266 ⁴	653,749	128,652	1,043,467	799,834	8,802,932	11,031,088

¹ Estimate.

² Includes estimates.

³ Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

⁴ Includes undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces, et territoires, 1984-85

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas		N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
ÉTABLISSEMENTS:								
837	1,050	1,681	1,864	26	72	9	Primaire-seconadaire	1
							Postsecondaire:	
8	3	19	19	1	1	-	Collège communautaire	2
6	3	5	7	-	-	-	Université	3
14	6	24	26	1	1	-	Total partiel	4
851	1,056	1,705	1,890	27	73	9	Total	5
ENSEIGNANTS:								
12,258	11,199	24,883	26,466	267	665	211	Primaire-seconadaire	6
							Postsecondaire ^P :	
362	426	2,197	1,800 ¹	30 ¹	31	-	Collège communautaire	7
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	Université	8
2,044	1,996	5,300	4,909	30	31	-	Total partiel	9
409	262	1,144	1,180 ¹	-	21	-	Métiers ^{3 P}	10
14,711	13,457	31,327	32,555	297	717	211	Total	11
EFFECTIFS:								
219,325	213,194	464,279	524,960	4,697	13,224	2,986	Primaire-seconadaire	12
							Postsecondaire ^P :	
3,719	2,927	23,851	22,488	239	120	-	Collège communautaire	13
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	-	Université	14
24,356	22,381	65,479	58,969	239	120	-	Total partiel	15
243,681	235,575	529,758	583,929	4,936	13,344	2,986	Total	16
DÉPENSES ^P:								
929,742	872,323	2,020,901	2,027,354	28,564	90,085	..	Primaire-seconadaire	17
							Postsecondaire:	
35,493	64,379	275,534	263,821	3,452	4,964	..	Collège communautaire	18
279,650	251,918	711,435	559,064	587	851	..	Université	19
315,143	316,297	986,969	822,885	4,039	5,815	..	Total partiel	20
93,589	106,584	295,934	219,154	8,159	26,200		Métiers	21
1,338,474	1,295,204	3,303,804	3,069,393	40,762	122,100	..	Total	22

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

³ Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

⁴ Comprend les dépenses non réparties.

Part II

Educational
Institutions

Partie II

Les établissements
d'enseignement

Educational Institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Elementary-secondary Schools

Classification

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

Review of Statistics

Education at the elementary and secondary levels was offered in 15,595 schools in 1984-85. About 12,661 schools were classified as elementary and 2,708 as secondary. Twenty-one schools were for blind and deaf students. The level of the remaining 205 schools was not reported (Table 2).

More than half (55%) the schools had enrolment between 100 and 400 students; 13% had fewer than 50. Fifty-three schools, most of them in Quebec and Ontario, had 1,900 or more students (Table 3).

Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Écoles primaires-secondaires

Classification

Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant la 7^e, la 8^e, la 9^e et la 10^e année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles primaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6^e année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7^e année et les années supérieures.

Revue statistique

L'enseignement aux niveaux primaire et secondaire a été offert dans 15,595 écoles en 1984-85. Environ 12,661 écoles ont été classées comme primaires, et 2,708 comme secondaires. Vingt-et-une écoles s'adressaient aux élèves aveugles et sourds. Le niveau des 205 écoles restantes n'a pas été déclaré (tableau 2).

Plus de la moitié (55%) des écoles comptaient des effectifs se situant entre 100 et 400 élèves; 13% en avaient moins de 50. Cinquante-trois écoles, dont la plupart se trouvaient au Québec et en Ontario, avaient 1,900 élèves ou plus (tableau 3).

Community Colleges

Classification

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers college, and establishments providing technological training in specialized fields; it excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Review of Statistics

In 1984-85, there were 200 community colleges in Canada. Twenty-four institutions offered university transfer programs only; 51, university and technical programs; 46, technical and trade programs; 56, technical programs only; and 23, all three types of programs (Table 2).

Forty-two percent of these colleges had fewer than 500 full-time students enrolled at the postsecondary level, while 8% had 5,000 or more. The colleges with enrolment of 5,000+ were in Quebec and Ontario (Table 3).

Universities and Other Degree-granting Institutions

Classification

Universities. Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.

Colleges of theology. Independent institutions granting degrees in theology only.

Liberal arts colleges. Independent institutions granting degrees in arts only.

Collèges communautaires

Classification

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPs, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, l'école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales.

Revue statistique

En 1984-85, il y avait 200 collèges communautaires au Canada. Vingt-quatre établissements offraient exclusivement des programmes de transfert à l'université; 51, des programmes universitaires et techniques; 46, des programmes techniques et de métiers; 56, des programmes techniques exclusivement; et 23, les trois types de programmes (tableau 2).

Quarante-deux pour cent de ces collèges comptaient moins de 500 élèves à plein temps inscrits au niveau postsecondaire, et 8% en comptaient 5,000 ou plus. Les collèges ayant des effectifs de 5,000 et plus se trouvaient au Québec et en Ontario (tableau 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Classification

Universités. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.

Collèges de théologie. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.

Collèges d'arts libéraux. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.

Other. Independent institutions granting degrees other than arts and sciences (e.g., engineering, fine arts).

Review of Statistics

In 1984-85, Canada's universities numbered 67. With 21 institutions, Ontario had more than any other province. Nova Scotia ranked second with 12, and Quebec and British Columbia stood third with seven each (Table 2).

Almost half the universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral (Table 2).

Full-time enrolment in 19 universities totalled 10,000 students or more, and two of these institutions - The University of Toronto and the Université du Québec - had over 30,000 enrolled full-time (Table 3).

Autres. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Revue statistique

En 1984-85, il y avait 67 universités au Canada. L'Ontario, qui en comptait 21, en avait plus que toute autre province. La Nouvelle-Écosse se situait au deuxième rang avec 12, et le Québec et la Colombie-Britannique au troisième rang avec 7 chacune (tableau 2).

Près de la moitié des universités offraient des programmes menant aux trois niveaux de grades: diplôme du 1^{er} cycle, maîtrise et doctorat (tableau 2).

Les effectifs à plein temps dans 19 universités s'élevaient au total à 10,000 ou plus, et deux de ces établissements - l'Université de Toronto et l'Université du Québec - comptaient des effectifs à plein temps supérieurs à 30,000 (tableau 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1984-85

No.	Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary	12,661	488	59	506	401	1,929	4,544
2	Secondary	2,708	133	13	80	67	752	864
3	Ungraded ¹	226	1	1	2	-	212	4
4	Total	15,595	622	73	588	468	2,893	5,412
Postsecondary:								
Community colleges with:								
5	University transfer programs	24	-	-	-	-	21	-
6	University transfer and technical programs	51	-	-	-	-	50	-
7	University transfer, trade and technical programs	23	-	-	-	-	-	-
8	Technical and trade programs	46	5	1	4	1	-	22
9	Technical programs	56	5	1	9	8	13	9
10	Total	200	10	2	13	9	84	31
Universities and other degree-granting institutions with:								
11	Undergraduate programs only	16	-	1	4	1	-	2
12	Undergraduate and master's	21	-	-	6	2	1	7 ²
13	Undergraduate, master's and doctoral	30	1	-	2	1	6	12
14	Total	67	1	1	12	4	7	21
15	Grand total	15,862	633	76	613	481	2,984	5,464

¹ Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

² One institution has master's enrolment only.

TABEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1984-85

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Écoles primaires-secondaires:								
719	906	1,489	1,523	24	66	7	Primaires	1
116	143	190	340	2	6	2	Secondaires	2
2	1	2	1	-	-	-	Non-classées ¹	3
837	1,050	1,681	1,864	26	72	9	Total	4
Postsecondaires:								
Collèges communautaires avec:								
-	-	2	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	5
-	-	-	-	1	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes techniques	6
-	1	6	15	-	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et techniques	7
3	2	7	1	-	-	-	Programmes techniques et de métiers	8
5	-	4	2	-	-	-	Programmes techniques	9
8	3	19	19	1	1	-	Total	10
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:								
3	1	1	3	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement	11
2	-	2	1	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	13
6	3	5	7	-	-	-	Total	14
851	1,056	1,705	1,890	27	73	9	Total général	15

¹ Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

² Un établissement n'a que des inscriptions en vue de la maîtrise.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85^p

No.	Level and size	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary:								
Elementary:								
1	49 and less	1,784	84	3	46	31	44	653
2	50 - 99	1,106	89	7	62	63	73	281
3	100 - 199	2,776	127	10	136	96	256	999
4	200 - 299	2,753	72	13	85	69	552	1,055
5	300 - 399	2,077	50	9	86	60	491	741
6	400 - 499	1,210	36	8	50	39	241	461
7	500 - 999	944	30	9	41	42	268	351
8	1,000 - 1,499	10	-	-	-	1	4	2
9	1,500 - 1,899	1	-	-	-	-	-	1
10	1,900 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	Total	12,661	488	59	506	401	1,929	4,544
Secondary:								
12	49 and less	144	-	-	2	1	63	25
13	50 - 99	143	5	1	-	-	65	40
14	100 - 199	272	28	2	3	7	81	56
15	200 - 299	277	40	1	9	7	69	47
16	300 - 399	244	23	2	11	7	45	73
17	400 - 499	239	18	1	10	11	47	69
18	500 - 999	853	17	5	29	24	222	311
19	1,000 - 1,499	375	2	1	14	9	97	182
20	1,500 - 1,899	110	-	-	2	-	33	47
21	1,900 and over	51	-	-	-	1	30	14
22	Total	2,708	133	13	80	67	752	864
Elementary-secondary: ¹								
23	49 and less	1,958	84	4	48	32	134	678
24	50 - 99	1,288	94	8	63	63	175	321
25	100 - 199	3,091	156	12	139	103	375	1,056
26	200 - 299	3,070	112	14	94	76	659	1,104
27	300 - 399	2,344	73	11	97	67	558	815
28	400 - 499	1,462	54	9	60	50	301	530
29	500 - 999	1,820	47	14	70	66	513	662
30	1,000 - 1,499	390	2	1	15	10	105	184
31	1,500 - 1,899	112	-	-	2	-	34	48
32	1,900 and over	53	-	-	-	1	32	14
33	Not reported	7	-	-	-	-	7	-
34	Total	15,595	622	73	588	468	2,893	5,412

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1984-85 ^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Primaire-seconadaire:								
Primaire:								
179	197	266	261	6	14	-	49 et moins	1
65	131	146	172	4	11	2	50 - 99	2
147	271	324	384	8	17	1	100 - 199	3
124	170	273	325	1	14	-	200 - 299	4
85	85	215	243	4	6	2	300 - 399	5
62	26	178	102	1	4	2	400 - 499	6
57	25	85	36	-	-	-	500 - 999	7
-	1	2	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,899	9
-	-	-	-	-	-	-	1,900 et plus	10
719	906	1,489	1,523	24	66	7	Total	11
Secondaire:								
4	4	11	34	-	-	-	49 et moins	12
3	11	5	13	-	-	-	50 - 99	13
21	36	18	19	1	-	-	100 - 199	14
24	34	25	17	-	3	1	200 - 299	15
6	20	26	29	-	2	-	300 - 399	16
14	8	25	35	-	1	-	400 - 499	17
29	22	50	142	1	-	1	500 - 999	18
12	7	11	40	-	-	-	1,000 - 1,499	19
3	1	16	8	-	-	-	1,500 - 1,899	20
-	-	3	3	-	-	-	1,900 et plus	21
116	143	190	340	2	6	2	Total	22
Primaire-seconadaire¹:								
184	201	278	295	6	14	-	49 et moins	23
68	142	151	186	4	11	2	50 - 99	24
169	308	343	403	9	17	1	100 - 199	25
148	204	298	342	1	17	1	200 - 299	26
91	105	241	272	4	8	2	300 - 399	27
76	34	203	137	1	5	2	400 - 499	28
86	47	135	178	1	-	1	500 - 999	29
12	8	13	40	-	-	-	1,000 - 1,499	30
3	1	16	8	-	-	-	1,500 - 1,899	31
-	-	3	3	-	-	-	1,900 et plus	32
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	33
837	1,050	1,681	1,864	26	72	9	Total	34

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85^p - Concluded

No.	Level and size	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Postsecondary:								
Community colleges:								
1	99 and less	27	2	-	5	5	10	3
2	100 - 299	40	6	1	4	3	9	-
3	300 - 499	17	1	-	2	-	7	4
4	500 - 999	25	-	1	2	-	11	1
5	1,000 - 2,999	49	1	-	-	1	24	9
6	3,000 - 4,999	27	-	-	-	-	16	6
7	5,000 - 9,999	15	-	-	-	-	7	8
8	10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
9	20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10	30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	Total	200	10	2	13	9	84	31
Universities and other degree-granting institutions:								
12	99 and less	5	-	-	-	-	-	1
13	100 - 299	8	-	-	2	-	-	2
14	300 - 499	3	-	-	1	-	-	1
15	500 - 999	4	-	-	2	-	-	1
16	1,000 - 2,999	11	-	1	4	2	1	-
17	3,000 - 4,999	8	-	-	2	1	-	5
18	5,000 - 9,999	9	1	-	1	1	1	2
19	10,000 - 19,999	13	-	-	-	-	3	7
20	20,000 - 29,999	4	-	-	-	-	1	1
21	30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1
22	Total	67	1	1	12	4	7	21

¹ Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

TABEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1984-85^p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Postsecondaire:								
Collèges communautaires:								
1	-	1	-	-	-	-	99 et moins	1
6	-	4	5	1	1	-	100 - 299	2
-	-	2	1	-	-	-	300 - 499	3
-	1	5	4	-	-	-	500 - 999	4
1	2	4	7	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	-	3	2	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
8	3	19	19	1	1	-	Total	11
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:								
1	-	2	1	-	-	-	99 et moins	12
2	-	-	2	-	-	-	100 - 299	13
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499	14
-	-	-	1	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	-	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	-	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
6	3	5	7	-	-	-	Total	22

¹ Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted.

Elementary-secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the introduction, and by level of study. The terms "elementary" and "secondary" are avoided in the tables because the dividing line between them varies from one province to another. Enrolment is grouped into three broad levels: pre-elementary, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec's Secondary 1 and (since 1975) Secondary 2 students have been counted with Grades 1 to 8.

Second language education programs are designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Review of Statistics

In 1984-85, 4,946,000 students were enrolled in elementary-secondary schools. This represented a 15% drop from the all-time high of 5.8 million in 1970. Since that year, elementary-secondary enrolment has fallen steadily. However, the rate of decline is levelling off. In the late seventies, annual losses were around 2%; in the

Effectifs

Champ d'observation

Les effectifs à plein temps sont présentés pour le niveau primaire-secondaire, les collèges communautaires et les universités. Les effectifs des universités à temps partiel ne figurent que pour la session d'hiver. Les effectifs au niveau des métiers sont exclus.

Niveau primaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, d'après la définition donnée dans l'introduction, et selon le niveau d'étude. On évite l'emploi des termes "primaire" et "secondaire" dans les tableaux étant donné que la ligne de démarcation entre les deux varie d'une province à l'autre. Les effectifs sont groupés en trois grands niveaux: préscolaire, 1^{re} à 8^e année, et 9^e année en montant. Pour faciliter les comparaisons interprovinciales, les élèves du secondaire 1 et (depuis 1975) du secondaire 2 au Québec sont comptés avec les effectifs de la 1^{re} à la 8^e année.

Les programmes d'enseignement de la langue seconde visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

Revue statistique

En 1984-85, 4,946,000 élèves étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires. Cela représente une baisse de 15% par rapport au sommet sans précédent de 5.8 millions atteint en 1970. Depuis cette année-là, les effectifs au niveau primaire-secondaire sont en baisse. Le taux de diminution s'est toutefois stabilisé. À la fin des années 70, les baisses annuelles se situaient

early eighties, 1.5%. Since 1982-83, the yearly loss has been about 0.6% (Table 4).

Between 1983-84 and 1984-85, the Atlantic provinces and British Columbia saw the largest enrolment declines: from 1% to 2%. Gains or losses in the other provinces amounted to little more than half a percent. By contrast, enrolment in the two territories was up about 3% (Table 6).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is due partly to greater participation in pre-school programs, partly to increases in the number of four- and five-year-olds. In 1984-85, 413,700 children were enrolled, a 9% increase since 1977-78 (Table 4).

Enrolment in Grades 1 to 8 has been falling since 1968-69, as has the number of children aged 6 to 13. In 1984-85, 3,004,000 students were enrolled, 840,100 fewer than the 1968-69 peak. Over the last four years, the annual rate of decline in these grades has levelled off to less than 1% (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 9 and higher has decreased since 1976-77, corresponding to the reduction in the 14-17-year-old population. However, despite the diminishing size of the age group, the decline in enrolment slowed. Between 1982 and 1984, the age group shrunk by 7%, while enrolment fell 1%. This was a result of two developments: more students staying in school beyond compulsory age and former dropouts returning to complete

aux environs de 2%; au début des années 80, elles s'établissaient aux environs de 1.5%. Depuis 1982-83, la diminution annuelle est d'environ 0.6% (tableau 4).

Entre 1983-84 et 1984-85, ce sont les provinces de l'Atlantique et la Colombie-Britannique qui ont enregistré les plus fortes diminutions des effectifs: de 1% à 2%. Les gains ou les pertes dans les autres provinces s'élevaient à un peu plus de la moitié de 1%. Par contre, les effectifs dans les deux territoires ont augmenté d'environ 3% (tableau 6).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette progression est attribuable d'une part à une participation accrue aux programmes préscolaires, et d'autre part à une augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans. En 1984-85, 413,700 enfants étaient inscrits, soit une augmentation de 9% par rapport à 1977-78 (tableau 4).

Les effectifs de la 1^{re} à la 8^e année sont en baisse depuis 1968-69, de même que le nombre d'enfants âgés de 6 à 13 ans. En 1984-85, 3,004,000 élèves étaient inscrits, soit 840,100 de moins que le sommet atteint en 1968-69. Au cours des quatre dernières années, le taux annuel de diminution à ce niveau s'est stabilisé à moins de la moitié de 1% (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 9^e année en montant ont diminué depuis 1976-77, parallèlement à la réduction de la population âgée de 14 à 17 ans. Toutefois, malgré la contraction de la taille du groupe d'âge, la baisse des effectifs s'est ralentie. En 1982 et 1984 le groupe d'âge a rétréci de 7%, tandis que les effectifs ont diminué de 1%. Deux facteurs expliquent ce phénomène: un plus grand nombre d'élèves fréquentent l'école au-delà de l'âge obligatoire, et d'anciens élèves qui avaient abandonné les études

secondary school. In 1984-85, 93% of 16-year-olds, 67% of 17-year-olds, and 29% of 18-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools, increases since 1980 of five, eight and seven percentage points, respectively (Table 4 and Charts 2 and 4).

More students are attending private schools. In 1984-85, such schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 3% in 1974-75 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (8.1%) and British Columbia (5.8%) (Table 6).

Ninety percent of Canada's 14-17-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1984-85 - up from 85% in 1974-75. Quebec's rate lagged behind the national figure because the province has no Grade 12. Similarly, since Newfoundland did not have Grade 12 before 1983-84, rates there were well below the national level. On the other hand, Ontario's rate was highest because its secondary system includes Grade 13 (Table 19).

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in French language programs has been rising steadily. Between 1980-81 and 1984-85, the participation rate (in eight provinces excluding Alberta and Quebec) increased from 49% to 55% (Table 19).

After several years of decline at the secondary level, participation in

reviennent pour terminer l'école secondaire. En 1984-85, 93% des élèves âgés de 16 ans, 67% de ceux âgés de 17 ans, et 29% de ceux âgés de 18 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, soit des augmentations de cinq, huit et sept points de pourcentage respectivement par rapport à 1980 (tableau 4 et graphiques 2 et 4).

Un plus grand nombre d'élèves fréquentent les écoles privées. En 1984-85, ces écoles figuraient pour 5% pour l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, contre 3% en 1974-75 (graphique 3). Les proportions les plus élevées d'élèves dans les écoles privées ont été enregistrées au Québec (8.1%) et en Colombie-Britannique (5.8%) (tableau 6).

En 1984-85, 90% des personnes âgées de 14 à 17 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 85% en 1974-75. Le taux du Québec se situe nettement au-dessous du chiffre national du fait que cette province n'a pas de 12^e année. Pareillement, étant donné que Terre-Neuve n'avait pas de 12^e année avant 1983-84, les taux dans cette province sont bien au-dessous du niveau national. Par contre, le taux de l'Ontario est le plus élevé étant donné que le système d'enseignement secondaire dans cette province comprend une 13^e année (tableau 19).

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des élèves de langue anglaise aux programmes de langue française a augmenté de façon constante. Entre 1980-81 et 1984-85, le taux de participation (dans huit provinces à l'exclusion de l'Alberta et du Québec) a grimpé de 49% à 55% (tableau 19).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation aux

French language instruction turned around in 1983-84. A year later, the rate was 47%, five percentage points higher than in 1980 (Table 19).

The inclusion of Alberta data, which first became available in 1983-84, changes participation rates, but trends remain the same. In 1984-85, over half (52%) the elementary pupils and close to half (45%) the secondary students were taking French (Table 19). This represented a one-year increase of one percentage point at the elementary level and five percentage points at the secondary level. British Columbia was the only province where the elementary participation rate dropped between 1983-84 and 1984-85; secondary participation went up in every province.

At the elementary level, participation rates in second language education ranged from 15% in Saskatchewan to 77% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (98%); Alberta was lowest (30%) (Table 19 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level, the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as a proportion of total elementary enrolment, rather than variation in the willingness of pupils to study English. A

programmes d'enseignement de la langue française a connu un revirement en 1983-84. Un an plus tard, le taux s'établissait à 47%, soit une augmentation de cinq points de pourcentage par rapport à 1980 (tableau 19).

La prise en compte des données de l'Alberta, qui sont devenues disponibles pour la première fois en 1983-84, entraîne une modification des taux de participation, mais les tendances demeurent les mêmes. En 1984-85, plus de la moitié (52%) des élèves au niveau primaire et près de la moitié (45%) des élèves au niveau secondaire apprenaient le français (tableau 19). Ces chiffres représentent une augmentation sur une année d'un point de pourcentage au niveau primaire et de cinq points de pourcentage au niveau secondaire. La Colombie-Britannique est la seule province où le niveau de participation au niveau primaire a diminué entre 1983-84 et 1984-85; au niveau secondaire, la participation s'est accrue dans toutes les provinces.

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage de la langue seconde s'échelonnent entre 15% en Saskatchewan et 77% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire est la plus élevée au Québec (98%), et la plus faible en Alberta (30%) (tableau 19 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'élèves de la 4^e à la 6^e année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6^e année. Les taux de variation d'une année à l'autre traduisent donc la variation des effectifs de la 4^e à la 6^e année en proportion de l'ensemble des effectifs du niveau primaire, plutôt que la variation de

number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

Postsecondary Level

Classification

Postsecondary students are classified by the type of institution they attend: community college or university.

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health record and registered nursing programs in hospital schools.

Undergraduate enrolment comprises university students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the seventies it also included hospital interns, but since 1980 they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment refers to university students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and since 1980, interns.

Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties, reaching

la volonté des élèves d'apprendre l'anglais. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4^e année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

Niveau postsecondaire

Classification

Les élèves du niveau postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement qu'ils fréquentent: collège communautaire ou université.

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les élèves inscrits aux programmes d'enseignement professionnel et aux programmes de passage à l'université, aux cours du Nova Scotia Teachers' College, ainsi qu'aux programmes de radiographie, de technologie médicale, d'archivage médical et de sciences infirmières des écoles hospitalières.

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les élèves inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme, certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, ils comprenaient les internes des hôpitaux, mais depuis 1980 ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'un maîtrise ou d'un doctorat, ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Revue statistique

Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont augmenté régulièrement dans les années 70 et au début des

782,800 in 1984-85, which amounted to 224,600 more students than ten years earlier. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions, but growth slowed in the second half of the decade. Since 1980-81 enrolment has been rising at a faster average annual rate (5%) than in the late seventies (1%) (Table 4 and Chart 6).

About 41% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Community College - Full-time Enrolment

The number of full-time students in community colleges reached 321,600 in 1984-85. Although growth has been steady, it was faster in the early eighties than in the late seventies: enrolment rose 14% between 1975-76 and 1979-80; 26% between 1979-80 and 1983-84. About 1% of this gain was attributable to the inclusion of Quebec "adult" students in the count for the first time (Table 4).

In 1984-85, enrolment rose 1.6% over the previous year; half a percentage point of this increase was caused by the addition of Quebec students in programs previously not surveyed.

Between 1983-84 and 1984-85, full-time community college enrolment grew in Newfoundland, Nova Scotia, Quebec, Ontario, Saskatchewan, Alberta and the Northwest Territories. Provincial increases varied from 1% in Ontario to Newfoundland's 15%. British Columbia was the only province to see a decrease (1%).

années 80, pour atteindre 782,800 en 1984-85, soit 224,600 élèves de plus que dix ans plus tôt. L'expansion a été rapide au début des années 70 du fait de l'entrée dans les établissements postsecondaires de l'immense cohorte des personnes nées dans les années 50, mais la croissance s'est ralentie dans la deuxième moitié de la décennie. Depuis 1980-81, les effectifs augmentent à un taux annuel moyen plus rapide (5%) qu'à la fin des années 70 (1%) (tableau 4 et graphique 6).

Environ 41% des élèves à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Collèges communautaires - Effectifs à plein temps

Le nombre d'élèves à plein temps dans les collèges communautaires a atteint 321,600 en 1984-85. La croissance a été régulière, mais elle a été plus rapide au début des années 80 qu'à la fin des années 70: les effectifs se sont accrus de 14% entre 1975-76 et 1979-80, et de 26% entre 1979-80 et 1983-84. Environ 1% de ce gain est attribuable à la prise en compte pour la première fois des élèves "adultes" au Québec (tableau 4).

En 1984-85, les effectifs ont augmenté de 1.6% par rapport à l'année précédente; la moitié d'un point de pourcentage de cette augmentation provient de l'adjonction d'élèves du Québec inscrits dans des programmes non retenus auparavant.

Entre 1983-84 et 1984-85, les effectifs à plein temps des collèges communautaires se sont accrus à Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario, en Saskatchewan, en Alberta et dans les Territoires du Nord-Ouest. Les augmentations provinciales se situaient entre 1% en Ontario et 15% à Terre-Neuve. La Colombie-Britannique est la seule province qui ait

Elsewhere, enrolment was about the same as it had been a year earlier. The 1% increase in Quebec resulted from including the 2,000 students in programs that previously were not surveyed (Table 8).

More than half - 51% - of the students were women, two percentage points above the 1974-75 level (Chart 7).

Full-time community college enrolment (regardless of the students' ages), as a percentage of the 18-21 age group, was 17.3% in 1984-85, 3.5 percentage points higher than in 1980-81 (Table 19). Students aged 18-21 represented 11.5% of the 18-21-year-old population (Table 21).

The top two fields of study for women were business/commerce (35%) and health sciences (24%); for men, engineering technologies (49%) and business/commerce (22%) (Tables 9 and 10).

Comparisons of 1983-84 and 1984-85 field of study data with earlier figures should take into account the recent inclusions of adult students and students in programs not previously surveyed in 1984-85.

Full-time University Enrolment

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and

enregistré une baisse (1%). Ailleurs, les effectifs étaient comparables à ceux de l'année précédente. L'augmentation de 1% au Québec s'explique par la prise en compte de 2,000 élèves inscrits dans des programmes non retenus auparavant (tableau 8).

Plus de la moitié - 51% - des élèves étaient des femmes, soit une augmentation de deux points de pourcentage par rapport à 1974-75 (graphique 7).

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite des âges des élèves), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21 ans, s'établissaient à 17.3% en 1984-85, soit une augmentation de 3.5 points de pourcentage par rapport à 1980-81 (tableau 19). Les élèves âgés de 18 à 21 ans représentaient 11.5% de la population âgée de 18 à 21 ans (tableau 21).

Les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce et l'administration des affaires (35%) et les sciences de la santé (24%); chez les hommes, les techniques spécialisées de l'ingénierie (49%) et le commerce et l'administration des affaires (22%) dominaient (tableaux 9 et 10).

Dans la comparaison entre les données de 1983-84 et de 1984-85 portant sur les domaines d'études et les chiffres des années antérieures, il faut tenir compte des récentes adjonctions des élèves adultes et des élèves inscrits dans des programmes non retenus avant 1984-85.

Effectifs universitaires à plein temps

Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en

continued rising to 461,200 in 1984-85 (Table 4 and Chart 6).

Undergraduate

With the exception of 1977-78 and 1978-79, the number of students enrolled full-time in university undergraduate programs rose annually throughout the seventies. The total reached 406,300 in 1984-85, a gain of 2% over the previous year.

Increases varied from 1% in Saskatchewan to 16% in Newfoundland. British Columbia was the only province where undergraduate enrolment dropped; in Manitoba, it stayed at the 1983-84 level. The relatively large increase in Newfoundland is an effect of the change in that province's secondary school system. Grade 12 was introduced in 1983-84, delaying students' entry to university by one year. Statistically, this structural change shows up as a drop in undergraduate enrolment in 1983-84 and an increase in 1984-85 (Table 8).

Almost half the full-time undergraduates (48%) were women, seven percentage points higher than in 1974-75 (Chart 8). By 1984-85, female representation was strongest in Newfoundland and Prince Edward Island (51%); Manitoba had the lowest proportion of women among its undergraduates (47%) (Table 12).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the students' ages) was 21.9% in 1984-85, four percentage points above what it was in 1980-81 (Table 19). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates

1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 461,200 en 1984-85 (tableau 4 et graphique 6).

1^{er} cycle

Sauf en 1977-78 et en 1978-79, le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle ont augmenté annuellement dans toutes les années 70. Le total a atteint 406,300 en 1984-85, soit une progression de 2% par rapport à l'année précédente.

Les augmentations s'échelonnaient entre 1% en Saskatchewan et 16% à Terre-Neuve. La Colombie-Britannique est la seule province où les effectifs du 1^{er} cycle ont diminué; au Manitoba, ils sont demeurés au même niveau qu'en 1983-84. L'augmentation relativement importante à Terre-Neuve provient du remaniement du système des écoles secondaires dans cette province. La 12^e année a été ajoutée en 1983-84, ce qui a retardé d'un an l'entrée des élèves à l'université. Sur le plan statistique, ce changement structurel se traduit par une diminution des effectifs du 1^{er} cycle en 1983-84 et une augmentation en 1984-85 (tableau 8).

Près de la moitié des effectifs du 1^{er} cycle à plein temps (48%) étaient des femmes, soit une augmentation de sept points de pourcentage par rapport à 1974-75 (graphique 8). En 1984-85, la plus forte représentation féminine a été enregistrée à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard (51%), et la plus faible au Manitoba (47%) (tableau 12).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite des âges des étudiants), s'établissaient à 21.9% en 1984-85, soit une augmentation de quatre points de pourcentage par rapport à 1980-81 (tableau 19). Le rapport entre les

aged 18-21 increased from 10.9% in 1980-81 to 12.8% in 1984-85 (Table 21).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1974-75, 57% of the men were younger than 22; by 1984-85, the figure had fallen to 55%; corresponding proportions for women were 68% and 63% (Chart 9).

Two broad fields of study, social sciences and engineering, accounted for almost half the male undergraduates: 29% and 18%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing about the same proportion of undergraduates (30%); general arts and science programs held second place (17%) (Tables 11 and 12).

Enrolment data for several fields of study are not comparable with previous years, because 1984-85 was the first time that one large Ontario institution reported breakdowns for these fields; previously, the institution had recorded such students in "arts/science general." The fields are: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences.

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the seventies and early eighties. In 1984-85, full-time graduate students numbered 54,900, up 3% from a year earlier. British Columbia was the only province where enrolment dropped (3%). Numbers in Newfoundland, New Brunswick and

étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 10.9% en 1980-81 à 12.8% en 1984-85 (tableau 21).

La structure par âge des effectifs du 1^{er} cycle se modifie. En 1974-75, 57% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1984-85, le chiffre était tombé à 55%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 68% et 63% (graphique 9).

Deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1^{er} cycle du sexe masculin: 29% et 18% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour à peu près la même proportion d'étudiantes du 1^{er} cycle (30%); les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (17%) (tableaux 11 et 12).

Pour plusieurs domaines d'études, les données sur les effectifs ne peuvent pas être comparées à celles des années antérieures, parce que c'était la première fois en 1984-85 qu'un établissement important de l'Ontario fournissait des ventilations pour ces domaines; auparavant, l'établissement avait inscrit ces étudiants dans la catégorie "art/sciences en général". Les domaines sont: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales.

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 70 et au début des années 80. En 1984-85, les étudiants à plein temps des 2^e et 3^e cycles étaient au nombre de 54,900, soit une augmentation de 3% par rapport à l'année précédente. La Colombie-Britannique est la seule province où les

Manitoba stayed at the 1983-84 level. Increases in the other provinces ranged from a low of 1% in Ontario to a high of 8% in Quebec (Table 8).

By 1984-85, nearly four out of ten graduate students were women; a decade earlier, the proportion had been three out of ten (Chart 8). At 41%, female representation was highest in Quebec; it was lowest in Saskatchewan where women made up 30% of full-time graduate enrolment (Table 14).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' ages) was 3.8% in 1984-85, half a percentage point above the 1980-81 level (Table 19). People aged 22-24 who were enrolled full-time in graduate programs represented 0.9% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29, 1.0% of the 25-29 age group (Table 21).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1974-75, 30% of the men and women were older than 29. By 1984-85, the figure was 35% for men and 38% for women (Chart 10).

The largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 13 and 14).

effectifs ont diminué (3%). À Terre-Neuve, au Nouveau-Brunswick et au Manitoba, les nombres sont demeurés au même niveau qu'en 1983-84. Dans les autres provinces, les augmentations se situaient entre 1% en Ontario et 8% au Québec (tableau 8).

En 1984-85, près de quatre étudiants des 2^e et 3^e cycles sur dix étaient des femmes; dix ans plus tôt, la proportion était de trois sur dix (graphique 8). La représentation féminine la plus élevée a été enregistrée au Québec (41%), et la plus faible en Saskatchewan (30%) (tableau 14).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e cycles (abstraction faite des âges des étudiants) s'établissaient à 3.8% en 1984-85, soit la moitié d'un point de pourcentage de plus qu'en 1980-81 (tableau 19). Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2^e et 3^e cycles représentaient 0.9% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.0% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableau 21).

La répartition par âge des étudiants des 2^e et 3^e cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1974-75, 30% des hommes et des femmes avaient plus de 29 ans. En 1984-85, la proportion était de 35% chez les hommes et de 38% chez les femmes (graphique 10).

Les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2^e et 3^e cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 13 et 14).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

Part-time undergraduate enrolment fell 0.5% from 244,800 in 1983-84 to 243,700 in 1984-85. This was the first decline since 1972-73. The extent of the drop varied across the country from Saskatchewan's 2% to New Brunswick's 10%. Two provinces saw increases: Newfoundland (7%) and Quebec (3%) (Table 8 and Chart 11).

Part-time undergraduate is the only level of university enrolment in which women predominated. More than half the students - 60% - were women, five percentage points higher than in 1974-75 (Chart 12). The 1984-85 female component was highest in New Brunswick (69%) and lowest in British Columbia (58%) (Table 16).

In 1984-85, three broad fields of study accounted for about half (52%) of all part-time undergraduates: social sciences (26%), general arts and science (15%) and education (11%) (Tables 15 and 16).

Comparisons of 1984-85 enrolment data with earlier years should be made with caution for a number of fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences. One large Ontario institution reported students in these fields for the first time in 1984-85. Previously, this enrolment had been included in general arts and science.

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

Les effectifs à temps partiel au niveau du 1^{er} cycle ont diminué de 0.5% pour tomber de 244,800 en 1983-84 à 243,700 en 1984-85. Cette diminution était la première depuis 1972-73. L'ampleur de la baisse s'échelonnait entre 2% en Saskatchewan et 10% en Nouveau-Brunswick. Deux provinces ont enregistré des augmentations: Terre-Neuve (7%) et le Québec (3%) (tableau 8 et graphique 11).

Les étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel constituent le seul niveau d'effectifs universitaires où les femmes prédominent. Plus de la moitié des étudiants - 60% - étaient des femmes, soit une augmentation de cinq points de pourcentage par rapport à 1974-75 (graphique 12). La composante féminine en 1984-85 a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick (69%) et la plus faible en Colombie-Britannique (58%) (tableau 16).

En 1984-85, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (52%) de l'ensemble des étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel: les sciences sociales (26%), les arts et sciences en général (15%) et l'éducation (11%) (tableaux 15 et 16).

Dans la comparaison des données sur les effectifs pour 1984-85 avec ceux des années antérieures, il faut user de prudence relativement à un certain nombre de domaines: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales. Un établissement important de l'Ontario a déclaré des étudiants dans ces domaines pour la première fois en 1984-85. Auparavant, les effectifs avaient été inclus dans arts et sciences en général.

The proportion of part-time undergraduates older than 29 was 52% in 1984-85, one percentage point higher than five years earlier. The proportion was highest in Prince Edward Island (60%) and lowest in Manitoba (34%) (Table 22).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 2.8% of whom were in such programs (Table 21).

Graduate

Part-time graduate enrolment has increased steadily, reaching 34,100 in 1984-85. This, however, amounted to less than a one percent gain over 1983-84. In fact, Newfoundland, Nova Scotia and Quebec were the only provinces where enrolment increased: 28%, 2% and 3%, respectively. Numbers remained at the 1983-84 level in Ontario and Alberta. Declines in the other four provinces ranged from 3% in British Columbia to 16% in New Brunswick (Table 8 and Chart 11).

By 1984-85, women accounted for 45% of all part-time graduate students, 16 percentage points more than in 1974-75 (Chart 12). The proportion was highest in Manitoba (55%) and lowest in Newfoundland and New Brunswick (42%) (Table 18).

About one-third of the students were in social sciences, and 29% were in education (Tables 17 and 18).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 29 ans était de 52% en 1984-85, soit une augmentation d'un point de pourcentage par rapport à cinq ans plus tôt. La proportion la plus élevée a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (60%), et la plus faible en Manitoba (34%) (tableau 22).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 2.8% étaient inscrits dans ce genre de programmes (tableau 21).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus régulièrement pour atteindre 34,100 en 1984-85. Il s'agissait là toutefois d'une augmentation de moins de 1% par rapport à 1983-84. En fait, Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse et le Québec sont les seules provinces où les effectifs ont augmenté: 28%, 2% et 3% respectivement. En Ontario et en Alberta, les nombres sont demeurés au même niveau qu'en 1983-84. Dans les quatre autres provinces, les diminutions s'échelonnaient entre 3% en Colombie-Britannique et 16% au Nouveau-Brunswick (tableau 8 et graphique 11).

En 1984-85, les femmes figuraient pour 45% de l'ensemble des effectifs des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, soit une augmentation de 16 points de pourcentage par rapport à 1974-75 (graphique 12). La proportion la plus élevée a été enregistrée au Manitoba (55%), et la plus faible à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick (42%) (tableau 18).

Le tiers environ des étudiants étaient inscrits en sciences sociales, et 29% en éducation (tableaux 17 et 18).

In 1984-85, the proportion of part-time graduate students who were older than 29 was higher than in 1979-80: 65% compared with 59%. New Brunswick had the largest proportion of students older than 29 (77%), and Quebec, the lowest (61%) (Table 22).

From the population aged 25-29 and 30-34, 0.4% were enrolled in graduate programs. This was the highest level of enrolment for any age groups (Table 21).

En 1984-85, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgés de plus de 29 ans était plus élevée qu'en 1979-80: 65% au lieu de 59%. Le Nouveau-Brunswick affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 29 ans (77%), et le Québec la plus faible (61%) (tableau 22).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans et de 30 à 34 ans, 0.4% était inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles. Ce niveau d'inscription était le plus élevé parmi tous les groupes d'âge (tableau 21).

Chart - 2

Graphique - 2

**Elementary-secondary enrolment, Canada,
1974-75 to 1984-85**

**Effectifs scolaires primaire-secondaire, Canada,
1974-75 à 1984-85**

Number in thousands

Nombre en milliers

3,600 —

Number in thousands

Nombre en milliers

— 1,900

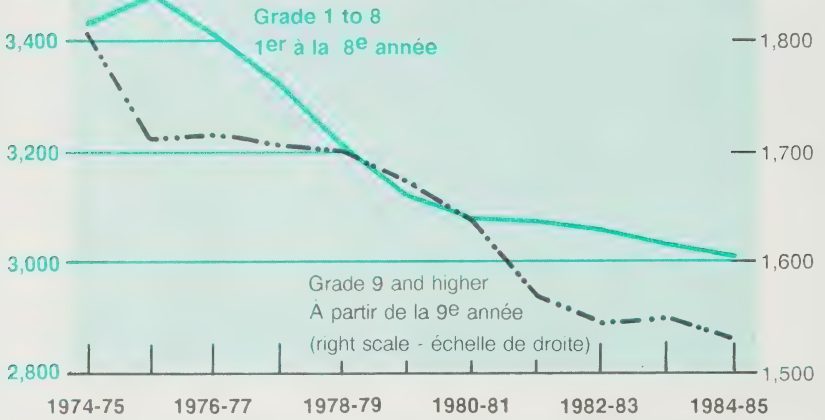


Chart - 3

Graphique - 3

**Elementary-secondary enrolment, by type of school,
Canada, 1974-75 and 1984-85**

**Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre
d'établissement, Canada, 1974-75 et 1984-85**

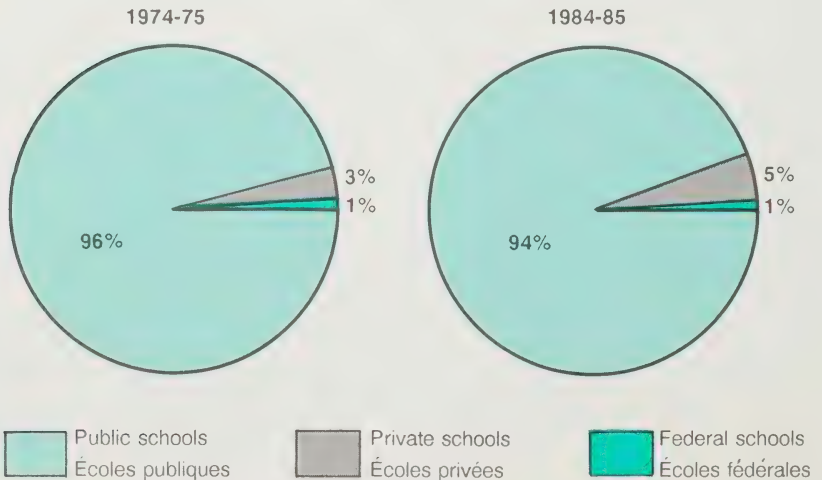


Chart - 4

Graphique - 4

Age-specific enrolment rates in elementary-secondary schools,
Canada, 1980-81 and 1984-85

Taux d'inscription par âge dans les écoles primaires-secondaires,
Canada, 1980-81 et 1984-85

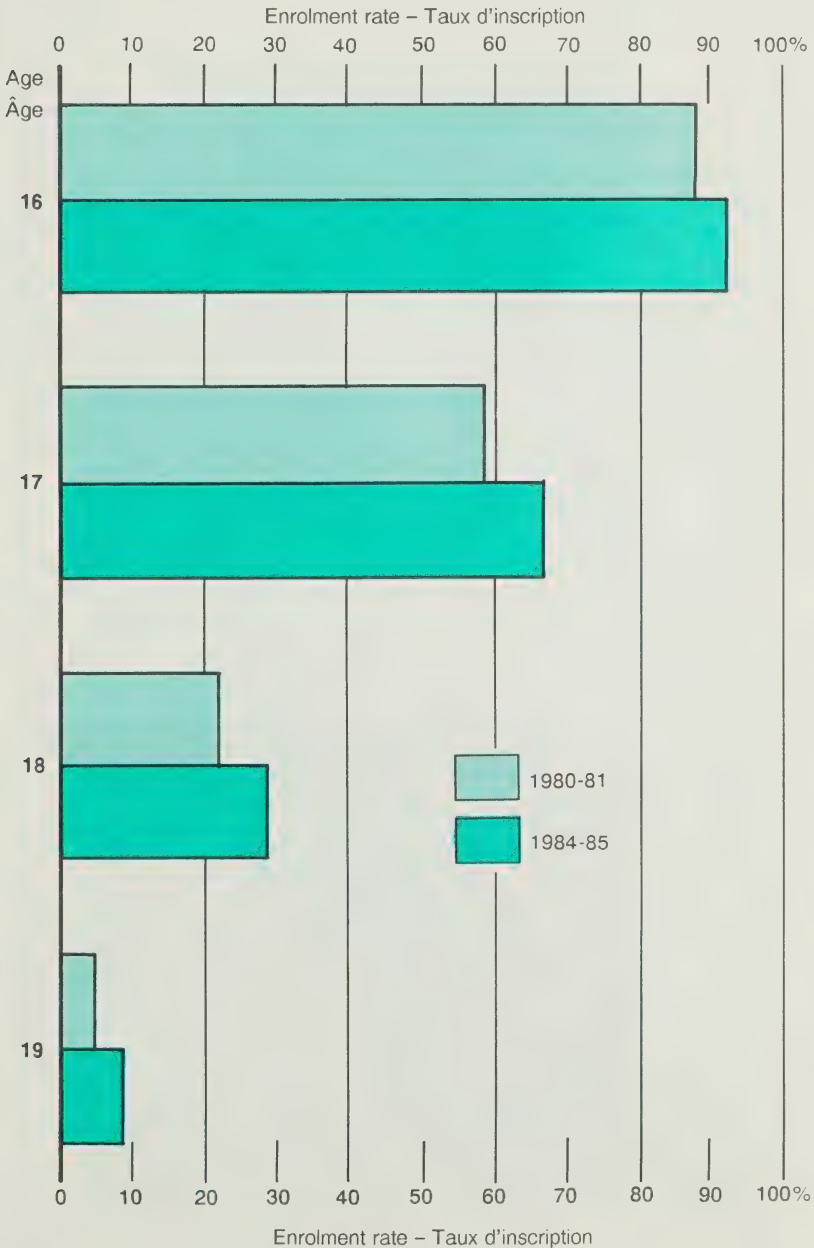


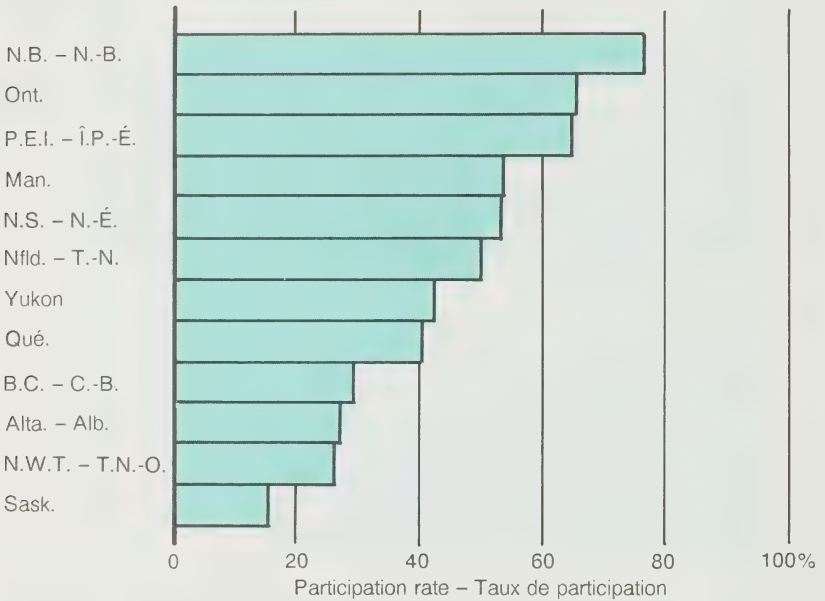
Chart - 5

Graphique - 5

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1984-85^p

Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1984-85^p

Elementary – Primaire



Secondary – Secondaire

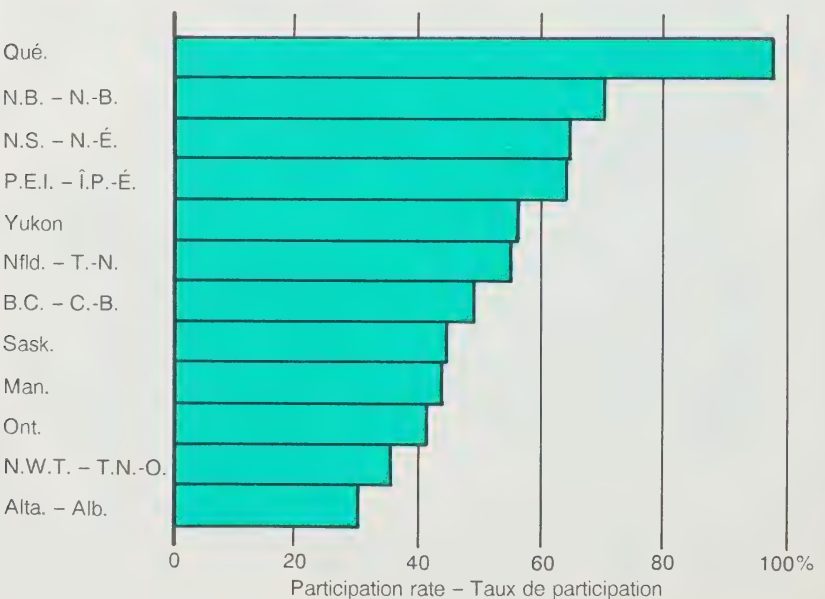


Chart - 6

Graphique - 6

Full-time postsecondary enrolment, by level,
Canada, 1974-75 to 1984-85

Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau,
Canada, 1974-75 à 1984-85

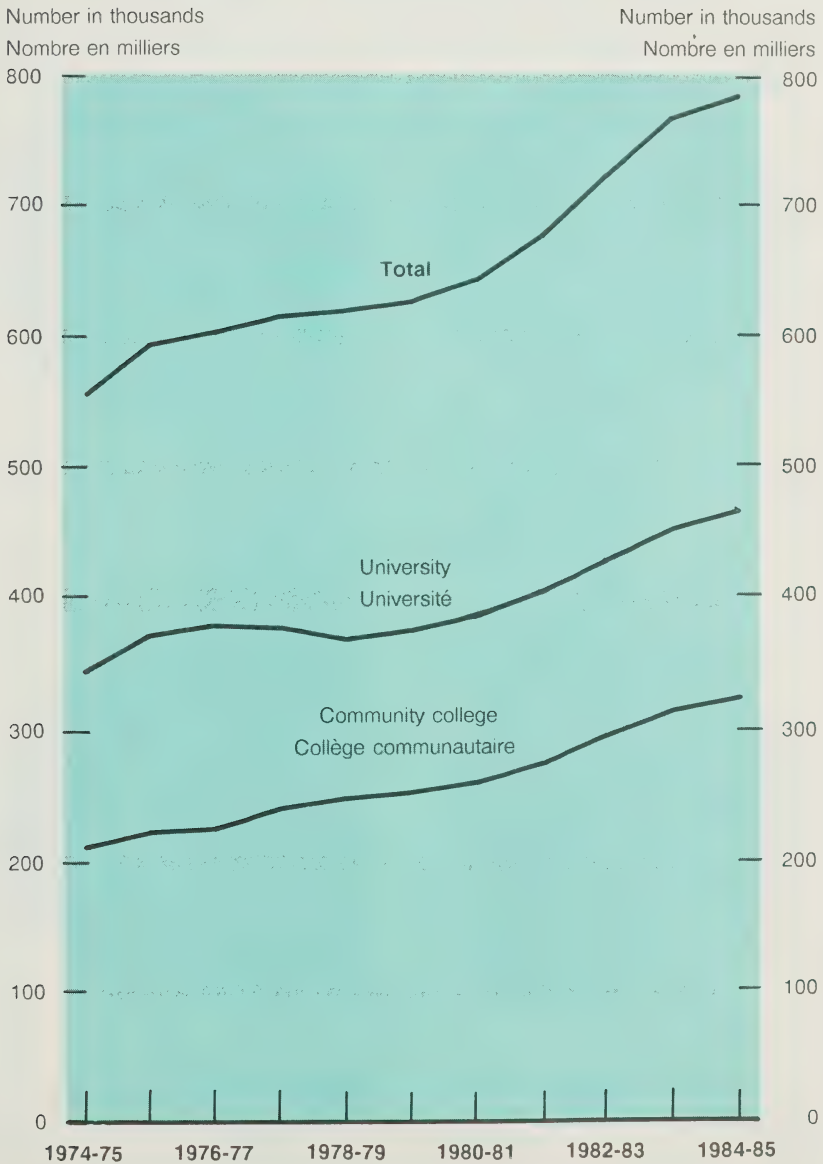


Chart - 7

Graphique - 7

Full-time community college enrolment, by sex,
Canada, 1974-75 and 1984-85

Effectifs à plein temps des collèges communautaires,
selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

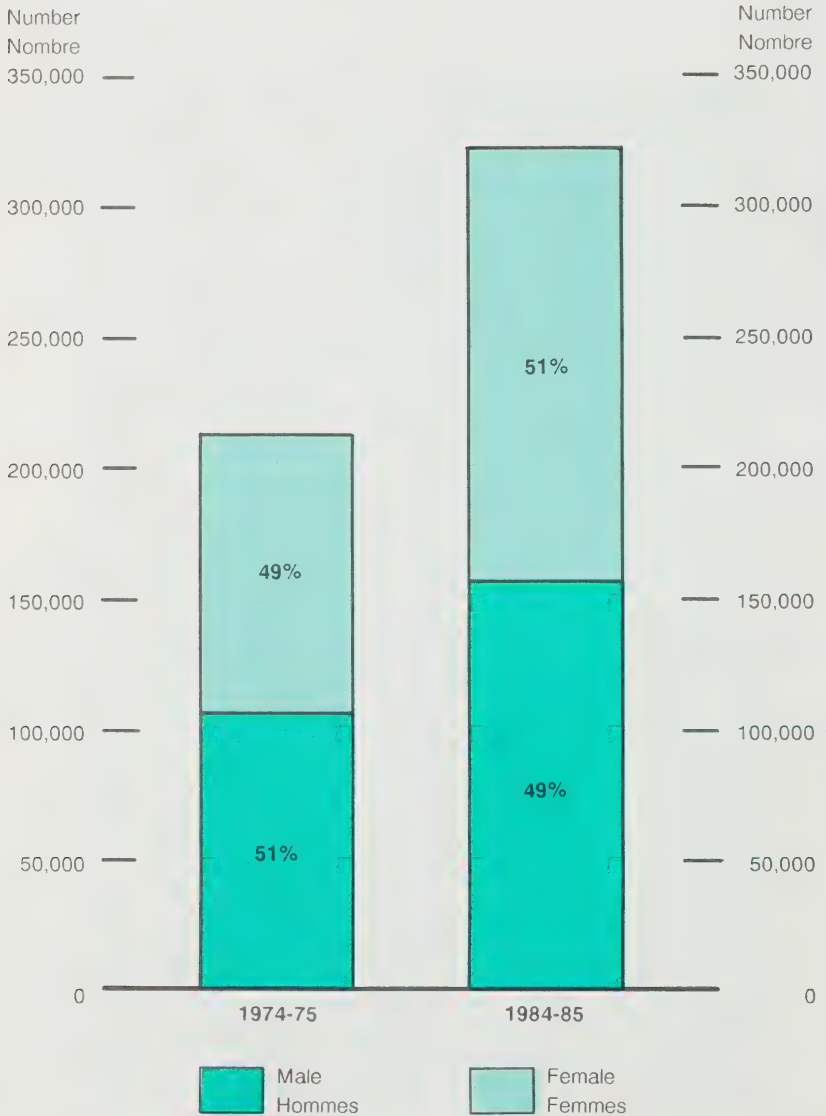


Chart - 8

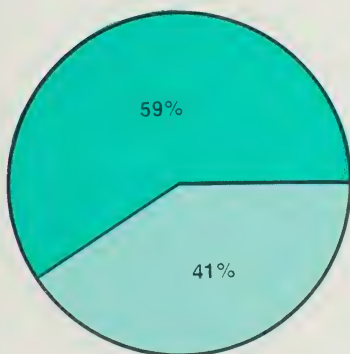
Graphique - 8

Full-time university enrolment, by level and sex,
Canada, 1974-75 and 1984-85

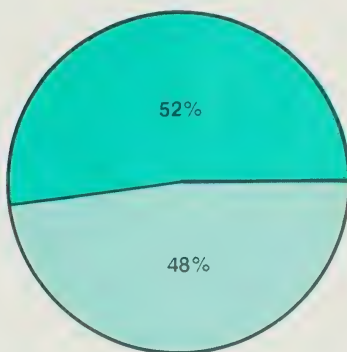
Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe,
Canada, 1974-75 et 1984-85

Undergraduate
1^{er} cycle

1974-75

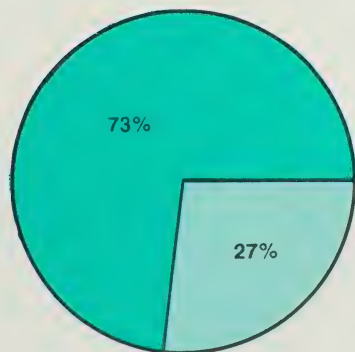


1984-85

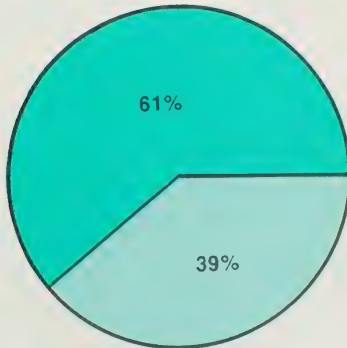


Graduate
2^e et 3^e cycles

1974-75



1984-85



Male
Hommes

Female
Femmes

Chart - 9

Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex,
Canada, 1974-75 and 1984-85

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon
les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

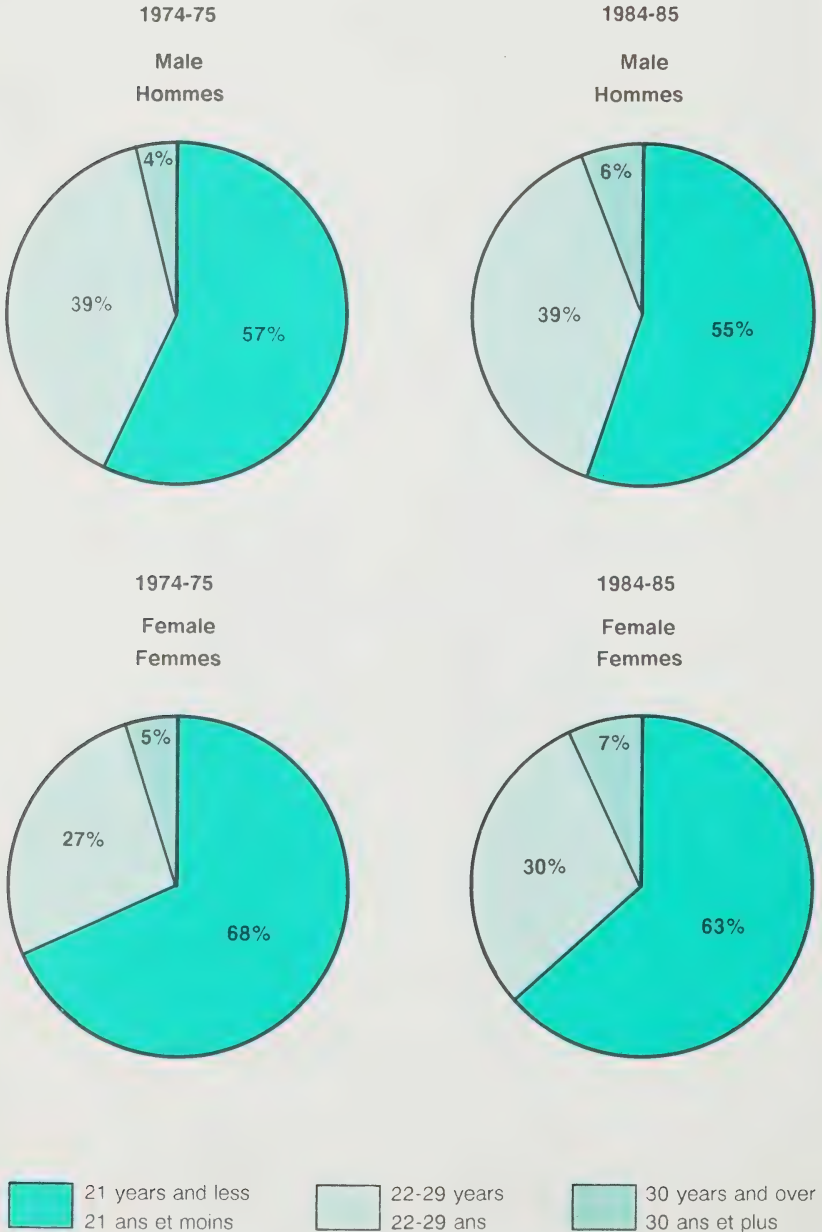


Chart - 10

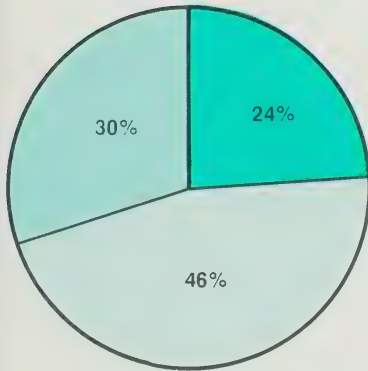
Graphique - 10

Full-time graduate enrolment, by age group and sex,
Canada, 1974-75 and 1984-85

Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon
les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

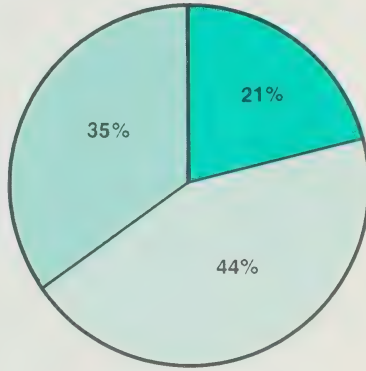
1974-75

Male
Hommes



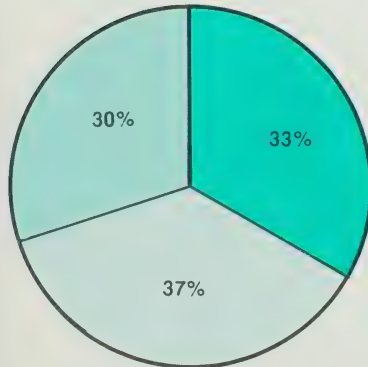
1984-85

Male
Hommes



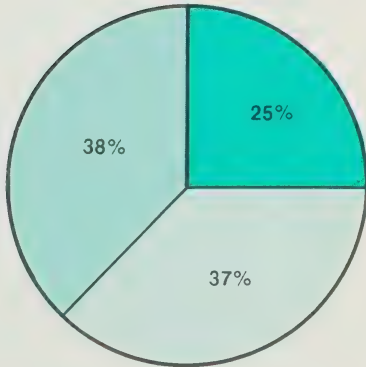
1974-75


Female
Femmes




1984-85

Female
Femmes



 24 years and less
24 ans et moins

 25-29 years
25-29 ans


 30 years and over
30 ans et plus

Chart - 11

Graphique - 11

**Part-time university enrolment, by level,
Canada, 1974-75 to 1984-85**

**Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau,
Canada, 1974-75 à 1984-85**

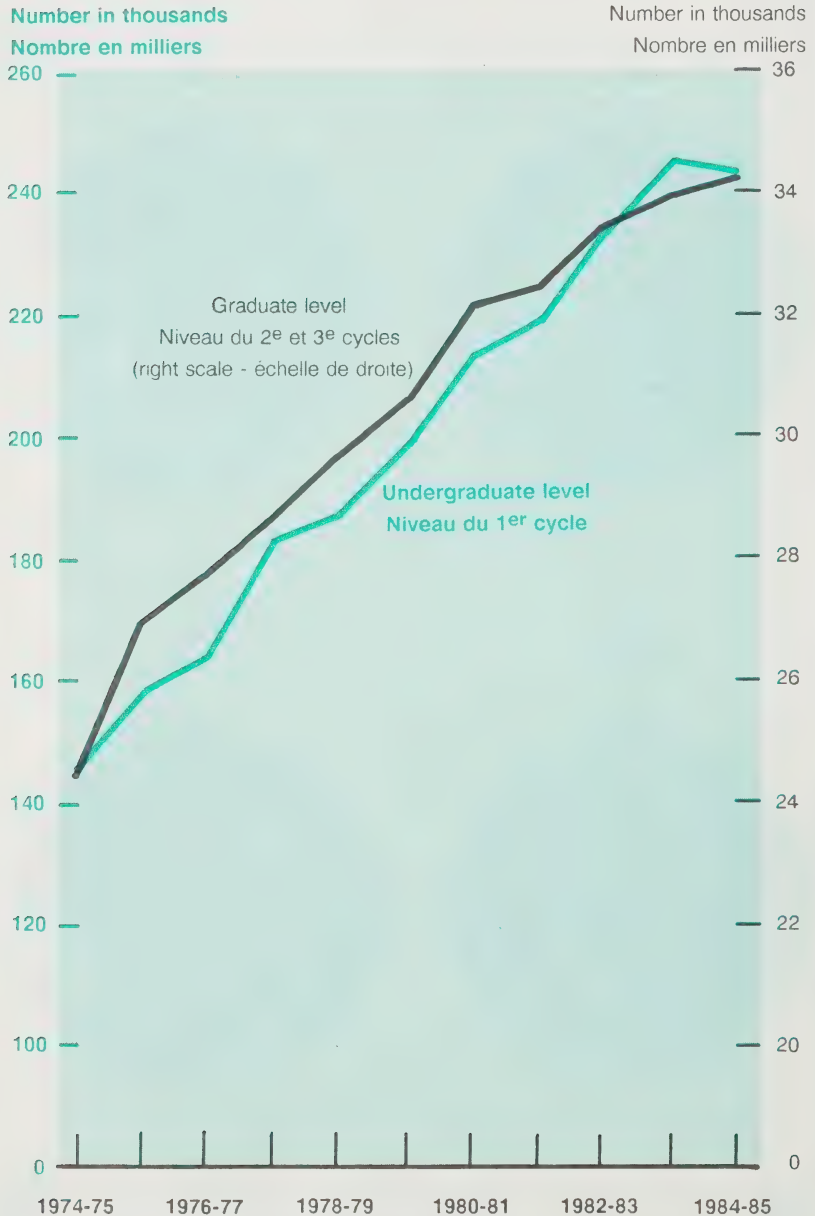


Chart - 12

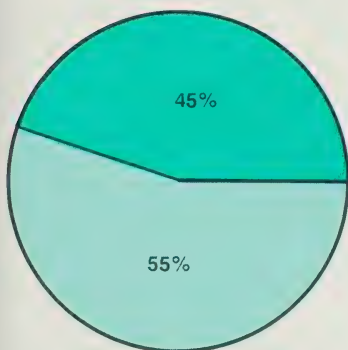
Graphique - 12

Part-time university enrolment, by level and sex,
Canada, 1974-75 and 1984-85

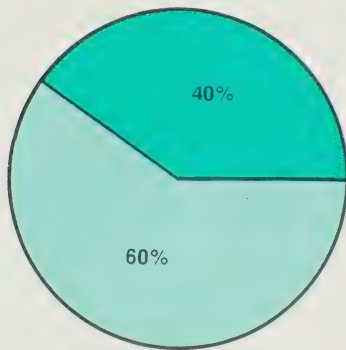
Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe,
Canada, 1974-75 et 1984-85

Undergraduate
1^{er} cycle

1974-75

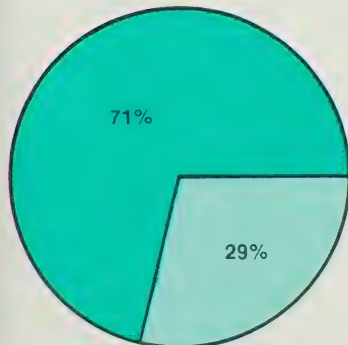


1984-85

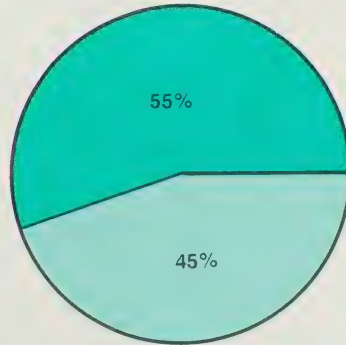


Graduate
2^e et 3^e cycles

1974-75



1984-85



Male
Hommes

Female
Femmes

TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85 ^P

TABLÉAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85 ^P

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-seconadaire				Postsecondary Postsecondaire			
		Pre- elemen- tary	Grades 1-8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- total
thousands - milliers									
1974-75	6,191.1	386.5	3,434.1	1,808.6	3.7	5,632.9	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.7	398.5	3,481.9 ²	1,710.7 ²	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977-78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,705.5 ^f	391.6 ^f	3,069.7 ^f	1,565.7 ^f	3.2	5,030.2 ^f	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.1 ^f	399.7 ^f	3,049.2 ^f	1,542.2 ^f	3.0	4,994.1 ^f	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.7 ^f	401.0 ^f	3,022.4 ^f	1,548.3 ^f	3.0	4,974.7 ^f	316.5 ^f	450.5	767.0 ^f
1984-85	5,728.8	413.7	3,004.0	1,525.4	2.9	4,946.0	321.6	461.2	782.8

Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.
Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

Grades 1-8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary 2 in the former in 1975-76. Previously, only Secondary 1 was classified with Grades 1-8.

L'augmentation notée au niveau de la 1^{re} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont attribuables au transfert, en 1975-76, du secondaire 2 du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire 1 était inclus dans le groupe de 1^{re} à 8^e année.

TABLE 5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85 ^p

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary:								
Public:								
1	Pre-elementary	392,012	9,880	38	12,777	177	98,677	171,588
2	Grades 1-8	2,857,562	91,568	16,790	108,597	96,419	706,137	1,001,133
3	Grade 9 and higher	1,412,272	43,700	8,364	53,794	46,820	251,631	586,721
4	Total	4,661,846	145,148	25,192	175,168	143,416	1,056,445	1,759,455
Private:								
5	Pre-elementary	13,606	21	11	166	93	2,665	7,104
6	Grades 1-8	116,134	236	27	997	586	51,433	29,944
7	Grade 9 and higher	108,447	90	11	659	300	39,302	49,744
8	Total	238,187	347	49	1,822	979	93,400	86,792
Federal:								
9	Pre-elementary	8,095	-	8	209	180	750	1,190
10	Grades 1-8	30,268	-	26	629	545	2,581	6,188
11	Grade 9 and higher	4,659	-	-	66	-	179	167
12	Total	43,022	-	34	904	725	3,510	7,545
Total elementary-secondary:								
13	Pre-elementary	413,713	9,901	57	13,152	450	102,092	179,879
14	Grades 1-8	3,003,964	91,804	16,843	110,223	97,550	760,151	1,037,268
15	Grade 9 and higher	1,525,378	43,790	8,375	54,519	47,120	291,112	636,640
16	Blind and deaf	2,858	111	20	615	-	680	896
17	Total	4,945,913	145,606	25,295	178,509	145,120	1,154,035	1,854,683

TABLEAU 5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 ^P

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
Primaire-secondaire:								
Publique:								
16,234	16,597	27,667	36,658	407	1,315	-	Préscolaire	1
121,331	127,046	279,505	295,990	2,984	10,057	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
61,909	58,249	139,303	158,616	1,306	1,852	-	À partir de la 9 ^e année	3
199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	-	Total	4
Privée:								
544	54	915	2,033	-	-	-	Préscolaire	5
5,290	791	7,317	19,515	-	-	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
3,388	1,944	4,230	8,778	-	-	-	À partir de la 9 ^e année	7
9,222	2,789	12,462	30,326	-	-	-	Total	8
Fédérale:								
1,660	1,372	1,007	1,194	-	-	525	Préscolaire	9
7,496	5,859	3,362	1,691	-	-	1,891	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
1,305	1,177	837	358	-	-	570	À partir de la 9 ^e année	11
10,461	8,408	5,206	3,243	-	-	2,986	Total	12
Total, primaire- secondaire:								
18,438	18,023	29,589	39,885	407	1,315	525	Préscolaire	13
134,117	133,696	290,184	317,196	2,984	10,057	1,891	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
66,602	61,370	144,370	167,752	1,306	1,852	570	À partir de la 9 ^e année	15
168	105	136	127	-	-	-	Aveugles et sourds	16
219,325	213,194	464,279	524,960	4,697	13,224	2,986	Total	17

TABLE 5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85^p - Concluded

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Full-time postsecondary:								
Community college:								
1	Career programs	225,796	2,848	976	2,959	2,280	80,223	96,402
2	University transfer programs	95,807	-	-	-	-	82,571	-
3	Total community college	321,603	2,848	976	2,959	2,280	162,794	96,402
University:								
Undergraduate programs:								
4	University level	404,219	8,629	1,720	21,013	13,835	91,028	163,918
5	Non-university level	2,087	-	-	229	-	-	934
6	Total undergraduate	406,306	8,629	1,720	21,242	13,835	91,028	164,852
7	Graduate programs	54,886	615	-	1,848	689	17,628	20,906
8	Total university	461,192	9,244	1,720	23,090	14,524	108,656	185,758
9	Total full-time postsecondary	782,795	12,092	2,696	26,049	16,804	271,450	282,160
10	All full-time students	5,728,708	157,698	27,991	204,558	161,924	1,425,485	2,136,843
Part-time university:								
11	Undergraduate	243,689	3,986	689	5,372	3,878	98,206	84,178
12	Graduate	34,137	523	-	1,157	379	13,575	11,963
13	Total part-time	277,826	4,509	689	6,529	4,257	111,781	96,141

TABEAU 5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces, et territoires, 1984-85^p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
À plein temps post- secondaire:								
Collège communautaire:								
3,719	2,885	20,298	12,988	106	112	-	Programmes professionnels	1
-	42	3,553	9,500	133	8	-	Programmes de passage à l'université	2
3,719	2,927	23,851	22,488	239	120	-	Total, collège communautaire	3
Université:								
Programmes du 1^{er} cycle:								
18,218	17,430	36,797	31,631	-	-	-	Niveau universitaire	4
-	913	-	11	-	-	-	Niveau non universitaire	5
18,218	18,343	36,797	31,642	-	-	-	Total, 1^{er} cycle	6
2,419	1,111	4,831	4,839	-	-	-	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	7
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	-	Total, université	8
24,356	22,381	65,479	58,969	239	120	-	Total des effectifs post- secondaires à plein temps	9
243,681	235,575	529,758	583,929	4,936	13,344	2,986	Total des effectifs à plein temps	10
Universitaires à temps partiel:								
12,536	8,040	13,525	13,279	-	-	-	1 ^{er} cycle	11
1,566	640	2,218	2,116	-	-	-	2 ^e et 3 ^e cycles	12
14,102	8,680	15,743	15,395	-	-	-	Total à temps partiel	13

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85

No.	Type of school and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Public:								
1	1980-81	4,855,766	148,533	26,850	185,568	152,803	1,131,989	1,835,537
2	1981-82	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
3	1982-83	4,726,598 ^f	142,517	25,723	179,302	147,878	1,074,437	1,788,864
4	1983-84	4,700,448 ^f	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478
5	1984-85	4,661,846	145,148	25,192	175,168	143,416	1,056,445	1,759,451
Private:								
6	1980-81	209,399	274	52	1,455	1,035	88,758	74,292
7	1981-82	217,883 ^f	269	73	1,757	972	87,759 ^f	79,217
8	1982-83	223,687 ^f	258	72	1,791	975	88,386 ^f	81,453
9	1983-84	229,633 ^f	339	40	1,758	919 ^f	90,660 ^f	83,643
10	1984-85	238,187	347	49	1,822	979	93,400	86,791
Federal:								
11	1980-81	37,973	-	32	832	837	3,196	7,189
12	1981-82	38,890	-	37	873	780	3,130	7,405
13	1982-83	40,744	-	42	959	773	3,219	7,623
14	1983-84	41,606	-	36	890	732	3,211	7,562
15	1984-85	43,022	-	34	904	725	3,510	7,545
Blind and deaf:								
16	1980-81	3,150	115	16	586	-	746	1,058
17	1981-82	3,173	120	20	598	-	767	1,051
18	1982-83	3,004	111	20	584	-	753	956
19	1983-84	3,006	110	15	619	-	728	975
20	1984-85	2,858	111	20	615	-	680	896
Total:								
21	1980-81	5,106,288	148,922	26,950	188,441	154,675	1,224,689	1,918,076
22	1981-82	5,030,241 ^f	145,574	26,314	184,986	151,169	1,190,958 ^f	1,890,160
23	1982-83	4,994,033 ^f	142,886	25,857	182,636	149,626	1,166,795 ^f	1,878,896
24	1983-84	4,974,693 ^f	148,052	25,571	180,507	147,696 ^f	1,160,732 ^f	1,865,658
25	1984-85	4,945,913	145,606	25,295	178,509	145,120	1,154,035	1,854,683

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Genre d'école et année	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Publique:								
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	-	1980-81	1
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	-	1981-82	2
200,453	201,308	448,496 ^r	500,336	4,524	12,760	-	1982-83	3
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	-	1983-84	4
199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	-	1984-85	5
Privée:								
8,446	2,286	6,487	26,314	-	-	-	1980-81	6
8,832	2,470	8,598	27,936	-	-	-	1981-82	7
9,576	2,519	10,377 ^r	28,280	-	-	-	1982-83	8
9,159	2,636	11,361 ^r	29,118	-	-	-	1983-84	9
9,222	2,789	12,462	30,326	-	-	-	1984-85	10
Fédérale:								
9,059	6,461	4,095	2,756	-	-	3,516	1980-81	11
9,557	6,785	4,200	2,891	-	-	3,232	1981-82	12
10,037	7,048	4,784	3,193	-	-	3,066	1982-83	13
10,205	7,986	4,902	3,079	-	-	3,003	1983-84	14
10,461	8,408	5,206	3,243	-	-	2,986	1984-85	15
Aveugles et sourds:								
157	111	196	165	-	-	-	1980-81	16
159	111	187	160	-	-	-	1981-82	17
169	109	156	146	-	-	-	1982-83	18
169	112	138	140	-	-	-	1983-84	19
168	105	136	127	-	-	-	1984-85	20
Total:								
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	1980-81	21
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	1981-82	22
220,235	210,984	463,813 ^r	531,955	4,524	12,760	3,066	1982-83	23
219,276	211,864	465,236 ^r	529,649	4,548	12,901	3,003	1983-84	24
219,325	213,194	464,279	524,960	4,697	13,224	2,986	1984-85	25

TABLE 7. Enrolment in elementary-secondary schools, by type of school, grade and sex, Canada, 1984-85

TABLEAU 7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1984-85

Type of school and grade	Male	Female	Total
Genre d'école et année d'études	Hommes	Femmes	
Public - Publique:			
Pre-elementary - Préscolaire	201,315	190,697	392,012
Grade - Année:			
1 - 1 ^{re}	188,521	174,337	362,858
2 - 2 ^e	180,742	170,082	350,824
3 - 3 ^e	176,767	167,376	344,143
4 - 4 ^e	176,232	169,313	345,545
5 - 5 ^e	172,940	165,509	338,449
6 - 6 ^e	174,711	165,382	340,093
7 - 7 ^e	182,039	168,397	350,436
8 - 8 ^e	182,086	173,230	355,316
9 - 9 ^e	190,585	182,007	372,592
10 - 10 ^e	187,769	179,402	367,171
11 - 11 ^e	165,645	159,842	325,487
12 - 12 ^e	126,703	122,110	248,813
13 - 13 ^e	30,992	28,297	59,289
Ungraded - Non classés	70,025	38,793	108,818
Total	2,407,072	2,254,774	4,661,846
Federal - Fédérale:			
Pre-elementary - Préscolaire	4,160	3,935	8,095
Grade - Année:			
1 - 1 ^{re}	2,451	2,103	4,554
2 - 2 ^e	2,032	1,871	3,903
3 - 3 ^e	1,835	1,750	3,585
4 - 4 ^e	1,868	1,745	3,613
5 - 5 ^e	1,714	1,722	3,436
6 - 6 ^e	1,686	1,636	3,322
7 - 7 ^e	1,597	1,580	3,177
8 - 8 ^e	1,407	1,417	2,824
9 - 9 ^e	942	971	1,913
10 - 10 ^e	656	649	1,305
11 - 11 ^e	438	397	835
12 - 12 ^e	288	267	555
13 - 13 ^e	34	17	51
Ungraded - Non classés	1,172	682	1,854
Total	22,280	20,742	43,022

TABLE 7. Enrolment in elementary-secondary schools, by type of school, grade and sex, Canada, 1984-85 - Concluded

TABLEAU 7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1984-85 - fin

Type of school and grade	Male	Female	Total
Genre d'école et année d'études	Hommes	Femmes	
Private - Privée:			
Pre-elementary - Préscolaire	6,981	6,625	13,606
Grade - Année:			
1 - 1 ^{re}	5,863	5,629	11,492
2 - 2 ^e	5,802	5,556	11,358
3 - 3 ^e	5,664	5,449	11,113
4 - 4 ^e	5,754	5,473	11,227
5 - 5 ^e	5,583	5,347	10,930
6 - 6 ^e	5,597	5,276	10,873
7 - 7 ^e	12,275	12,005	24,280
8 - 8 ^e	11,904	11,698	23,602
9 - 9 ^e	10,873	10,730	21,603
10 - 10 ^e	9,752	10,176	19,928
11 - 11 ^e	15,099	17,473	32,572
12 - 12 ^e	9,663	10,975	20,638
13 - 13 ^e	5,589	4,926	10,515
Ungraded - Non classés	1,698	2,752	4,450
Total	118,097	120,090	238,187
Total:			
Pre-elementary - Préscolaire	212,456	201,257	413,713
Grade - Année:			
1 - 1 ^{re}	196,835	182,069	378,904
2 - 2 ^e	188,576	177,509	366,085
3 - 3 ^e	184,266	174,575	358,841
4 - 4 ^e	183,854	176,531	360,385
5 - 5 ^e	180,237	172,578	352,815
6 - 6 ^e	181,994	172,294	354,288
7 - 7 ^e	195,911	181,982	377,893
8 - 8 ^e	195,397	186,345	381,742
9 - 9 ^e	202,400	193,708	396,108
10 - 10 ^e	198,177	190,227	388,404
11 - 11 ^e	181,182	177,712	358,894
12 - 12 ^e	136,654	133,352	270,006
13 - 13 ^e	36,615	33,240	69,855
Ungraded - Non classés	72,895	42,227	115,122
Total	2,547,449	2,395,606	4,943,055

TABLE 8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85^p

No.	Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
Full-time:								
Community college:								
1	1980-81	260,761	2,225	820	2,919	1,888	135,405	75,780
2	1981-82	273,377	2,384	894	2,713	1,963	141,456	80,565
3	1982-83	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234	89,326
4	1983-84	316,521 ^f	2,485	975 ^f	2,913 ^f	2,290	160,923 ^f	95,058 ^f
5	1984-85	321,603	2,848	976	2,959	2,280	162,794	96,402
University:								
Undergraduate:								
6	1980-81	337,952 ^f	6,270	1,321	16,553	10,744	77,598	141,938 ^f
7	1981-82	354,747 ^f	7,094	1,390	17,771	11,500	79,506	148,571
8	1982-83	376,214 ^f	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206	155,823
9	1983-84	397,351 ^f	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552	162,366
10	1984-85	406,306	8,629	1,720	21,242	13,835	91,028	164,852
Graduate:								
11	1980-81	44,665 ^f	471	-	1,649	508	13,334	18,278
12	1981-82	47,164 ^f	537	-	1,687	541	14,056	19,303
13	1982-83	50,175 ^f	569	-	1,890	643	15,056	19,952
14	1983-84	53,157 ^f	618	-	1,809	695	16,312 ^f	20,753
15	1984-85	54,886	615	-	1,848	689	17,628	20,906
Total university:								
16	1980-81	382,617	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932	160,216
17	1981-82	401,911	7,631	1,390	19,458	12,041	93,562	167,874
18	1982-83	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262	175,775
19	1983-84	450,508 ^f	8,027	1,676	22,458	14,155	103,864 ^f	183,119
20	1984-85	461,192	9,244	1,720	23,090	14,524	108,656	185,758
Part-time university:								
Undergraduate:								
21	1980-81	213,026 ^f	3,479	705	5,279	3,371	83,636	75,674 ^f
22	1981-82	219,485	3,488	763	5,799	4,052	83,056	79,213
23	1982-83	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355	85,366
24	1983-84	244,804 ^f	3,731	709	5,899	4,315	95,576	85,878
25	1984-85	243,689	3,986	689	5,372	3,878	98,206	84,178
Graduate:								
26	1980-81	32,102 ^f	473	18	1,065	491	11,915	12,145 ^f
27	1981-82	32,390	448	18	1,086	569	12,110	11,970
28	1982-83	33,335	374	-	1,027	526	12,918	11,953
29	1983-84	33,905 ^f	409	-	1,129	449	13,222 ^f	11,965
30	1984-85	34,137	523	-	1,157	379	13,575	11,963
Total:								
31	1980-81	245,128	3,952	723	6,344	3,862	95,551	87,819
32	1981-82	251,875	3,936	781	6,885	4,621	95,166	91,183
33	1982-83	266,386	4,386	663	6,825	4,619	98,273	97,319
34	1983-84	278,709 ^f	4,140	709	7,028	4,764	108,798 ^f	97,843
35	1984-85	277,826	4,509	689	6,529	4,257	111,781	96,141

TABLEAU 8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85 ^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et année	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
À plein temps:							
Collège communautaire:							
3,459	2,412	17,900	17,953	-	-	1980-81	1
3,556	2,574	18,795	18,477	-	-	1981-82	2
3,609	2,472	20,790	20,610	-	68	1982-83	3
3,715	2,795	22,622	22,661	-	84	1983-84	4
3,719	2,927	23,851	22,488	239	120	1984-85	5
Université:							
1 ^{er} cycle:							
14,612	13,805	27,664	27,447	-	-	1980-81	6
15,642	14,973	29,918 ^f	28,382	-	-	1981-82	7
17,526	16,697	32,715	29,661	-	-	1982-83	8
18,240 ^f	18,098	35,670	32,231 ^f	-	-	1983-84	9
18,218	18,343	36,797	31,642	-	-	1984-85	10
2 ^e et 3 ^e cycles:							
1,953	779	3,556	4,137	-	-	1980-81	11
2,074	847	3,827 ^f	4,292	-	-	1981-82	12
2,268	921	4,234	4,642	-	-	1982-83	13
2,413	1,034	4,540	4,983	-	-	1983-84	14
2,419	1,111	4,831	4,839	-	-	1984-85	15
Total université:							
16,565	14,584	31,220	31,584	-	-	1980-81	16
17,716	15,820	33,745	32,674	-	-	1981-82	17
19,794	17,618	36,949	34,303	-	-	1982-83	18
20,653 ^f	19,132	40,210	37,214 ^f	-	-	1983-84	19
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	1984-85	20
Université à temps partiel:							
1 ^{er} cycle:							
9,930	7,379	10,902	12,671	-	-	1980-81	21
11,154	7,782	10,472	13,706	-	-	1981-82	22
12,156	8,296	12,853	14,459	-	-	1982-83	23
12,913 ^f	8,168	13,836 ^f	13,779 ^f	-	-	1983-84	24
12,536	8,040	13,525	13,279	-	-	1984-85	25
2 ^e et 3 ^e cycles:							
1,516	722	1,804	1,953	-	-	1980-81	26
1,579	637	1,856	2,117	-	-	1981-82	27
1,689	716	2,004	2,128	-	-	1982-83	28
1,663	677	2,202 ^f	2,189 ^f	-	-	1983-84	29
1,566	640	2,218	2,116	-	-	1984-85	30
Total:							
11,446	8,101	12,706	14,624	-	-	1980-81	31
12,733	8,419	12,328	15,823	-	-	1981-82	32
13,845	9,012	14,857	16,587	-	-	1982-83	33
14,576 ^f	8,845	16,038 ^f	15,968 ^f	-	-	1983-84	34
14,102	8,680	15,743	15,395	-	-	1984-85	35

TABLE 9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^p

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^p

Field of study and sex		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Domaine d'études et sexe						
Arts	M.	7,260	7,197	7,624	8,516	8,759
	F.	9,041	9,403	9,505	10,617	10,836
	T	16,301	16,600	17,129	19,133	19,595
Arts and sciences - Arts et sciences	M.	376	445	831	1,315	1,472
	F.	755	947	1,102	1,765	1,849
	T.	1,131	1,392	1,933	3,080	3,321
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	17,373	17,387	18,455	18,958	19,422
	F.	16,829	18,266	20,527	21,536	21,874
	T.	34,202	35,653	38,982	40,494	41,296
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	2,371	2,351	2,427	2,649	2,937
	F.	2,658	2,846	2,927	3,309	3,643
	T.	5,029	5,197	5,354	5,958	6,580
Secretarial science - Secrétariat	M.	29	55	73	71	63
	F.	12,732	12,277	13,119	13,672	13,599
	T.	12,761	12,332	13,192	13,743	13,662
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	579	611	729	1,363	1,485
	F.	786	729	893	1,388	1,434
	T.	1,365	1,340	1,622	2,751	2,919
Total	M.	20,352	20,404	21,684	23,041	23,907
	F.	33,005	34,118	37,466	39,905	40,550
	T.	53,357	54,522	59,150	62,946	64,457
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,572	1,569	1,660	1,741	1,718
	F.	1,048	1,084	1,165	1,174	1,248
	T.	2,620	2,653	2,825	2,915	2,966
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	4,648	5,988	7,637	9,475	10,775
	F.	3,893	5,192	6,989	7,772	7,101
	T.	8,541	11,180	14,626	17,247	17,876
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	13,321	14,234	16,110	17,897	17,967
	F.	272	338	479	615	729
	T.	13,593	14,572	16,589	18,512	18,696
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	19,730	20,449	22,047	22,487	21,341
	F.	2,294	2,613	2,722	2,120	2,053
	T.	22,024	23,062	24,769	24,607	23,394
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	1,126	1,204	1,205	1,208	1,205
	F.	72	76	109	145	133
	T.	1,198	1,280	1,314	1,353	1,338
Total	M.	40,397	43,444	48,659	52,808	53,006
	F.	7,579	9,303	11,464	11,826	11,264
	T.	47,976	52,747	60,123	64,634	64,270
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health related technologies - Techniques de la santé	M.	2,201	2,214	2,324	2,546	2,817
	F.	6,072	6,138	6,625	7,055	7,190
	T.	8,273	8,352	8,949	9,601	10,007
Nursing - Sciences infirmières	M.	1,210	1,374	1,519	1,718	1,960
	F.	18,293	19,154	20,411	20,735	21,346
	T.	19,503	20,528	21,930	22,453	23,306
Total	M.	3,411	3,588	3,843	4,264	4,777
	F.	24,365	25,292	27,036	27,790	28,536
	T.	27,776	28,880	30,879	32,054	33,313

TABLE 9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^P - Concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^P - fin

Field of study and sex		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Domaine d'études et sexe						
Humanities - Sciences humaines	M.	619	652	700	787	867
	F.	1,792	1,826	1,936	1,977	1,927
	T.	2,411	2,478	2,636	2,764	2,794
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,843	1,850	1,866	1,954	2,032
	F.	777	796	830	709	694
	T.	2,620	2,646	2,696	2,663	2,726
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	2,244	2,036	2,238	2,357	2,392
	F.	1,486	1,383	1,449	1,515	1,542
	T.	3,730	3,419	3,687	3,872	3,934
Primary industries - Industries primaires	M.	2,902	3,038	3,116	3,020	2,535
	F.	479	508	579	482	369
	T.	3,381	3,546	3,695	3,502	2,904
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	501	545	591	506	543
	F.	133	161	185	208	247
	T.	634	706	776	714	790
Total	M.	7,490	7,469	7,811	7,837	7,502
	F.	2,875	2,848	3,043	2,914	2,852
	T.	10,365	10,317	10,854	10,751	10,354
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et d'orientation	M.	775	781	841	933	980
	F.	5,744	6,067	6,159	6,459	6,521
	T.	6,519	6,848	7,000	7,392	7,501
Personal development - Enrichissement personnel	M.	31	20	35	35	31
	F.	78	49	39	39	53
	T.	109	69	74	74	84
Protection and correction services - Services de protection et correctionnels	M.	3,268	3,343	3,513	3,917	4,255
	F.	1,728	1,898	2,139	2,516	2,673
	T.	4,996	5,241	5,652	6,433	6,928
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,331	1,324	1,454	1,598	1,578
	F.	3,586	3,767	3,958	3,888	3,667
	T.	4,917	5,091	5,412	5,486	5,245
Social sciences - Sciences sociales	M.	58	66	62	77	95
	F.	312	324	331	422	462
	T.	370	390	393	499	557
Social services - Services sociaux	M.	901	870	968	1,092	1,109
	F.	4,744	4,691	5,061	5,279	5,503
	T.	5,645	5,561	6,029	6,371	6,612
Total	M.	6,364	6,404	6,873	7,652	8,048
	F.	16,192	16,796	17,687	18,603	18,879
	T.	22,556	23,200	24,560	26,255	26,927
Not reported - Non déclaré	M.	245	211	237	389	493
	F.	254	192	150	209	272
	T.	499	403	387	598	765
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	86,514	89,814	98,262	106,609	108,831
	F.	95,858	100,725	109,389	115,606	116,965
	T.	182,372	190,539	207,651	222,215	225,796

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 ^p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Arts	M.	8,759	11	49	-	46	1,543	5,170
2		F.	10,836	11	49	-	66	3,284	5,118
3		T.	19,595	22	98	-	112	4,827	10,288
4	Arts and sciences	M.	1,472	-	-	-	-	-	946
5		F.	1,849	-	-	-	-	-	1,315
6		T.	3,321	-	-	-	-	-	2,261
Business and commerce:									
7	Management and	M.	19,422	204	52	103	171	5,900	8,998
8	administration	F.	21,874	186	68	79	292	7,792	9,501
9		T.	41,296	390	120	182	463	13,692	18,499
10	Merchandising and sales	M.	2,937	-	7	7	-	737	1,664
11		F.	3,643	-	14	1	-	996	2,117
12		T.	6,580	-	21	8	-	1,733	3,781
13	Secretarial science	M.	63	-	1	-	-	34	18
14		F.	13,599	170	129	58	-	7,609	4,428
15		T.	13,662	170	130	58	-	7,643	4,446
16	Service industry	M.	1,485	-	6	27	-	397	677
17	technologies	F.	1,434	-	16	49	-	364	619
18		T.	2,919	-	22	76	-	761	1,296
19	Total	M.	23,907	204	66	137	171	7,068	11,357
20		F.	40,550	356	227	187	292	16,761	16,665
21		T.	64,457	560	293	324	463	23,829	28,022
Engineering and applied sciences:									
22	Chemical technologies	M.	1,718	-	-	17	16	487	877
23		F.	1,248	-	-	7	11	503	581
24		T.	2,966	-	-	24	27	990	1,458
25	Computer science and	M.	10,775	97	24	34	89	4,730	4,424
26	mathematics	F.	7,101	92	24	15	54	3,799	2,537
27		T.	17,876	189	48	49	143	8,529	6,961
28	Electrical/electronic	M.	17,967	313	48	147	309	8,065	6,530
29	technologies	F.	729	7	2	7	7	393	246
30		T.	18,696	320	50	154	316	8,458	6,776
31	Engineering technologies	M.	21,341	304	54	360	356	7,673	9,133
32		F.	2,053	43	4	23	29	925	636
33		T.	23,394	347	58	383	385	8,598	9,769
34	Transportation	M.	1,205	63	-	340	-	349	379
35	technologies	F.	133	2	-	37	-	59	31
36		T.	1,338	65	-	377	-	408	410
37	Total	M.	53,006	777	126	898	770	21,304	21,343
38		F.	11,264	144	30	89	101	5,679	4,031
39		T.	64,270	921	156	987	871	26,983	25,374

TABLEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
75	-	1,026	839	-	-	M. Arts	1
91	-	1,074	1,143	-	-	F.	2
166	-	2,100	1,982	-	-	T.	3
-	-	526	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	534	-	-	-	F.	5
-	-	1,060	-	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
522	306	1,466	1,664	18	18	M. Gestion et administration	7
358	502	1,637	1,385	60	14	F.	8
880	808	3,103	3,049	78	32	T.	9
41	4	121	356	-	-	M. Commerce et vente	10
19	10	169	317	-	-	F.	11
60	14	290	673	-	-	T.	12
-	-	4	6	-	-	M. Secrétariat	13
19	22	1,091	73	-	-	F.	14
19	22	1,095	79	-	-	T.	15
-	3	293	82	-	-	M. Techniques des industries de	16
-	30	129	227	-	-	F. services	17
-	33	422	309	-	-	T.	18
563	313	1,884	2,108	18	18	M. Total	19
396	564	3,026	2,002	60	14	F.	20
959	877	4,910	4,110	78	32	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
33	12	182	94	-	-	M. Techniques chimiques	22
11	12	71	52	-	-	F.	23
44	24	253	146	-	-	T.	24
220	96	461	593	7	-	M. Informatique et	25
71	23	238	236	12	-	F. mathématiques	26
291	119	699	829	19	-	T.	27
277	140	1,322	816	-	-	M. Électricité et électronique	28
5	2	39	21	-	-	F.	29
282	142	1,361	837	-	-	T.	30
297	272	2,103	782	7	-	M. Techniques de génie	31
17	30	269	75	2	-	F.	32
314	302	2,372	857	9	-	T.	33
-	-	49	25	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	2	2	-	-	F.	35
-	-	51	27	-	-	T.	36
827	520	4,117	2,310	14	-	M. Total	37
104	67	619	386	14	-	F.	38
931	587	4,736	2,696	28	-	T.	39

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85^p - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.									
Health sciences:									
1	Health related technologies	M.	2,817	48	1	26	7	634	1,383
2		F.	7,190	153	5	137	72	3,128	2,338
3		T.	10,007	201	6	163	79	3,762	3,721
4	Nursing	M.	1,960	31	7	40	33	1,129	397
5		F.	21,346	748	155	756	538	5,633	7,756
6		T.	23,306	779	162	796	571	6,762	8,153
7	Total	M.	4,777	79	8	66	40	1,763	1,780
8		F.	28,536	901	160	893	610	8,761	10,094
9		T.	33,313	980	168	959	650	10,524	11,874
10	Humanities	M.	867	5	7	-	-	95	596
11		F.	1,927	20	11	-	-	608	939
12		T.	2,794	25	18	-	-	703	1,535
Natural sciences and primary industries:									
13	Environmental and conservation technologies	M.	2,032	-	18	16	32	488	809
14		F.	694	-	5	5	20	382	165
15		T.	2,726	-	23	21	52	870	974
16	Natural sciences	M.	2,392	-	-	-	38	767	1,111
17		F.	1,542	-	-	-	14	427	697
18		T.	3,934	-	-	-	52	1,194	1,808
19	Primary industries	M.	2,535	169	-	49	75	667	786
20		F.	369	13	-	6	5	114	115
21		T.	2,904	182	-	55	80	781	901
22	Resource processing technologies	M.	543	33	22	-	-	252	213
23		F.	247	7	8	-	-	97	135
24		T.	790	40	30	-	-	349	348
25	Total	M.	7,502	202	40	65	145	2,174	2,919
26		F.	2,852	20	13	11	39	1,020	1,112
27		T.	10,354	222	53	76	184	3,194	4,031

TABEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85^p - suite

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest		
Sciences de la santé:							
54	40	332	292	-	-	M. Techniques de la santé	1
155	199	595	408	-	-	F.	2
209	239	927	700	-	-	T.	3
77	48	91	107	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,061	908	2,074	1,717	-	-	F.	5
1,138	956	2,165	1,824	-	-	T.	6
131	88	423	399	-	-	M. Total	7
1,216	1,107	2,669	2,125	-	-	F.	8
1,347	1,195	3,092	2,524	-	-	T.	9
1	1	116	46	-	-	M. Sciences humaines	10
23	42	192	92	-	-	F.	11
24	43	308	138	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
23	102	482	33	-	29	M. Environnement et protection	13
2	18	84	11	-	2	F. de l'environnement	14
25	120	566	44	-	31	T.	15
1	-	475	-	-	-	M. Sciences naturelles	16
10	-	358	36	-	-	F.	17
11	-	833	36	-	-	T.	18
-	-	388	401	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	51	65	-	-	F.	20
-	-	439	466	-	-	T.	21
2	-	-	21	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	-	-	-	-	F.	23
2	-	-	21	-	-	T.	24
26	102	1,345	455	-	29	M. Total	25
12	18	493	112	-	2	F.	26
38	120	1,838	567	-	31	T.	27

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 ^P - Concluded

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.									
Social sciences and services:									
1	Educational and counselling services	M.	980	-	3	77	-	575	245
2		F.	6,521	-	17	383	-	2,096	3,309
3		T.	7,501	-	20	460	-	2,671	3,554
4	Personal development	M.	31	-	-	-	-	31	-
5		F.	53	-	-	-	-	53	-
6		T.	84	-	-	-	-	84	-
7	Protection and correction services	M.	4,255	-	70	4	-	1,580	2,010
8		F.	2,673	-	6	45	-	1,061	1,089
9		T.	6,928	-	76	49	-	2,641	3,099
10	Recreation and sport	M.	1,578	26	-	33	-	518	800
11		F.	3,667	59	-	23	-	1,075	2,170
12		T.	5,245	85	-	56	-	1,593	2,970
13	Social sciences	M.	95	-	-	-	-	25	57
14		F.	462	-	-	-	-	76	365
15		T.	557	-	-	-	-	101	422
16	Social services	M.	1,109	4	16	11	-	308	572
17		F.	5,503	29	31	5	-	2,210	2,353
18		T.	6,612	33	47	16	-	2,518	2,925
19	Total	M.	8,048	30	89	125	-	3,037	3,684
20		F.	18,879	88	54	456	-	6,571	9,286
21		T.	26,927	118	143	581	-	9,608	12,970
22	Not reported	M.	493	-	24	28	-	360	46
23		F.	272	-	23	4	-	195	1
24		T.	765	-	47	32	-	555	47
25	GRAND TOTAL	M.	108,831	1,308	409	1,319	1,172	37,344	47,841
26		F.	116,965	1,540	567	1,640	1,108	42,879	48,561
27		T.	225,796	2,848	976	2,959	2,280	80,223	96,402

TABLEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85^p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest		
Sciences sociales et services sociaux:							
64	-	12	-	-	4	M. Services pédagogiques et	1
34	-	588	70	-	24	F. d'orientation	2
98	-	600	70	-	28	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
-	-	317	274	-	-	M. Services de protection et	7
-	-	267	205	-	-	F. correctionnels	8
-	-	584	479	-	-	T.	9
-	-	96	105	-	-	M. Loisirs et sports	10
-	-	231	109	-	-	F.	11
-	-	327	214	-	-	T.	12
-	-	13	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	21	-	-	-	F.	14
-	-	34	-	-	-	T.	15
8	6	155	26	-	3	M. Services sociaux	16
148	57	524	128	-	18	F.	17
156	63	679	154	-	21	T.	18
72	6	593	405	-	7	M. Total	19
182	57	1,631	512	-	42	F.	20
254	63	2,224	917	-	49	T.	21
-	-	13	22	-	-	M. Non déclaré	22
-	-	17	32	-	-	F.	23
-	-	30	54	-	-	T.	24
1,695	1,030	10,043	6,584	32	54	M. TOTAL GÉNÉRAL	25
2,024	1,855	10,255	6,404	74	58	F.	26
3,719	2,885	20,298	12,988	106	112	T.	27

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^p

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	3,063	2,972	2,895	2,964	2,837
	F.	1,680	1,716	1,715	1,749	1,661
	T.	4,743	4,688	4,610	4,713	4,498
Biology - Biologie	M.	4,506	4,222	4,423	4,835	5,925
	F.	3,810	3,888	4,227	4,804	6,108
	T.	8,316	8,110	8,650	9,639	12,033
Household science - Sciences ménagères	M.	98	93	120	128	217
	F.	3,268	3,180	3,157	3,385	3,715
	T.	3,366	3,273	3,277	3,513	3,932
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	535	533	527	483	477
	F.	472	509	551	570	602
	T.	1,007	1,042	1,078	1,053	1,079
Zoology - Zoologie	M.	515	428	412	425	542
	F.	309	290	322	356	486
	T.	824	718	734	781	1,028
Other - Autres	M.	1,123	1,098	1,111	1,233	1,620
	F.	809	822	923	1,075	1,336
	T.	1,932	1,920	2,034	2,308	2,956
Total	M.	9,840	9,346	9,488	10,068	11,618
	F.	10,348	10,405	10,895	11,939	13,908
	T.	20,188	19,751	20,383	22,007	25,526
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	5,927	6,125	6,704	7,029	6,849
	F.	18,981	19,587	20,021	20,402	20,078
	T.	24,908	25,712	26,725	27,431	26,927
Physical education - Éducation physique	M.	5,514	5,389	5,400	5,854	6,348
	F.	6,044	6,320	6,153	6,406	6,711
	T.	11,558	11,709	11,553	12,260	13,059
Total	M.	11,441	11,514	12,104	12,883	13,197
	F.	25,025	25,907	26,174	26,808	26,789
	T.	36,466	37,421	38,278	39,691	39,986

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^P - Continued

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Field of study and sex		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,634	1,616	1,587	1,558	1,555
	F.	537	606	658	662	643
	T.	2,171	2,222	2,245	2,220	2,198
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	290	288	292	279	271
	F.	220	238	217	199	180
	T.	510	526	509	478	451
Engineering - Génie	M.	31,128	32,160	33,775	34,034	33,624
	F.	2,525	2,966	3,425	3,690	3,875
	T.	33,653	35,126	37,200	37,724	37,499
Forestry - Sciences forestières	M.	1,678	1,577	1,631	1,571	1,476
	F.	429	424	386	342	285
	T.	2,107	2,001	2,017	1,913	1,761
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	M.	34,730	35,641	37,285	37,442	36,926
	F.	3,711	4,234	4,686	4,893	4,983
	T.	38,441	39,875	41,971	42,335	41,909
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,761	4,797	4,982	5,504	5,666
	F.	7,577	7,932	8,052	8,368	8,472
	T.	12,338	12,729	13,034	13,872	14,138
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,581	1,540	1,523	1,463	1,423
	F.	412	451	476	519	555
	T.	1,993	1,991	1,999	1,982	1,978
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	5,273	5,106	4,997	4,892	4,801
	F.	3,124	3,199	3,333	3,519	3,579
	T.	8,397	8,305	8,330	8,411	8,380
Nursing - Sciences infirmières	M.	170	162	177	213	260
	F.	5,685	6,155	6,409	6,421	6,748
	T.	5,855	6,317	6,586	6,634	7,008
Pharmacy - Pharmacie	M.	1,000	974	919	884	903
	F.	1,755	1,744	1,739	1,812	1,842
	T.	2,755	2,718	2,658	2,696	2,745
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	265	267	261	268	308
	F.	2,053	2,145	2,189	2,251	2,246
	T.	2,318	2,412	2,450	2,519	2,554
Other - Autres	M.	318	317	311	345	535
	F.	601	641	688	720	809
	T.	919	958	999	1,065	1,344
Total	M.	8,607	8,366	8,188	8,065	8,230
	F.	13,630	14,335	14,834	15,242	15,779
	T.	22,237	22,701	23,022	23,307	24,009

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^P - Continued

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^P - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ^P
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	2,632	2,467	2,521	2,780	3,478
	F.	1,820	1,817	1,850	1,965	2,405
	T.	4,452	4,284	4,371	4,745	5,883
Languages - Langues	M.	2,775	2,791	3,151	3,570	4,455
	F.	7,838	8,011	8,402	9,187	11,883
	T.	10,613	10,802	11,553	12,757	16,338
Other - Autres	M.	4,612	4,601	4,664	5,100	5,266
	F.	4,062	4,148	4,267	4,758	4,887
	T.	8,674	8,749	8,931	9,858	10,153
Total	M.	10,019	9,859	10,336	11,450	13,199
	F.	13,720	13,976	14,519	15,910	19,175
	T.	23,739	23,835	24,855	27,360	32,374
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	1,864	1,856	1,973	2,067	2,541
	F.	795	792	892	985	1,329
	T.	2,659	2,648	2,865	3,052	3,870
Geology - Géologie	M.	1,847	2,291	2,654	2,576	2,348
	F.	494	617	679	673	625
	T.	2,341	2,908	3,333	3,249	2,973
Mathematics - Mathématiques	M.	4,055	4,575	4,995	5,340	5,857
	F.	2,235	2,504	2,693	2,922	3,249
	T.	6,290	7,079	7,688	8,262	9,106
Computer science - Informatique	M.	4,437	5,723	7,756	8,905	9,611
	F.	1,679	2,205	2,992	3,345	3,230
	T.	6,116	7,928	10,748	12,250	12,841
Physics - Physique	M.	1,584	1,761	1,990	2,122	2,445
	F.	172	222	245	285	347
	T.	1,756	1,983	2,235	2,407	2,792
Other - Autres	M.	63	64	92	105	140
	F.	13	18	15	31	52
	T.	76	82	107	136	192
Total	M.	13,850	16,270	19,460	21,115	22,942
	F.	5,388	6,358	7,516	8,241	8,832
	T.	19,238	22,628	26,976	29,356	31,774

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^p - Concluded

TABLERAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^p - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹
Social sciences - Sciences sociales:						
Commerce	M.	27,426	28,829	29,204	28,729	27,973
	F.	14,882	17,084	18,642	20,106	20,535
	T.	42,308	45,913	47,846	48,835	48,508
Economics - Économique	M.	5,319	5,979	6,327	6,882	7,933
	F.	1,977	2,328	2,690	3,127	3,638
	T.	7,296	8,307	9,017	10,009	11,571
Geography - Géographie	M.	2,799	2,761	2,690	2,861	3,378
	F.	1,597	1,597	1,558	1,605	1,811
	T.	4,396	4,358	4,248	4,466	5,189
Law - Droit	M.	6,019	5,837	5,640	5,518	5,514
	F.	3,724	3,881	4,153	4,374	4,638
	T.	9,743	9,718	9,793	9,892	10,152
Political science - Science politique	M.	3,529	3,505	3,730	4,238	5,272
	F.	1,967	2,054	2,190	2,474	3,466
	T.	5,496	5,559	5,920	6,712	8,738
Psychology - Psychologie	M.	2,801	2,830	3,126	3,616	4,462
	F.	6,860	7,303	8,163	9,571	12,157
	T.	9,661	10,133	11,289	13,187	16,619
Social work - Service social	M.	718	772	777	774	850
	F.	3,109	3,438	3,430	3,453	3,562
	T.	3,827	4,210	4,207	4,227	4,412
Sociology - Sociologie	M.	1,660	1,613	1,734	2,096	2,514
	F.	3,078	3,241	3,553	4,061	5,178
	T.	4,738	4,854	5,287	6,157	7,692
Other - Autres	M.	2,630	2,715	2,689	2,775	2,739
	F.	3,847	3,721	3,910	3,879	3,928
	T.	6,477	6,436	6,599	6,654	6,667
Total	M.	52,901	54,841	55,917	57,489	60,635
	F.	41,041	44,647	48,289	52,650	58,913
	T.	93,942	99,488	104,206	110,139	119,548
Arts/science, general - Arts/sciences, général	M.	31,009	32,330	35,076	37,447	31,483
	F.	30,426	32,234	34,833	38,282	33,013
	T.	61,435	64,564	69,909	75,729	64,496
Not reported - Non déclaré	M.	5,240	6,262	7,294	7,540	6,690
	F.	4,688	5,493	6,286	6,015	5,856
	T.	9,928	11,755	13,580	13,555	12,546
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	182,398	189,226	200,130	209,003	210,586
	F.	155,554	165,521	176,084	188,348	195,720
	T.	337,952	354,747	376,214	397,351	406,306

¹ See page 49.

¹ Voir page 49.

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 ^p

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	2,837	-	-	119	5	474
2		F.	1,661	-	-	139	-	435
3		T.	4,498	-	-	258	5	909
4	Biology	M.	5,925	182	33	462	261	1,111
5		F.	6,108	189	31	446	298	1,239
6		T.	12,033	371	64	908	559	2,350
7	Household science	M.	217	6	-	4	4	53
8		F.	3,715	14	28	382	48	556
9		T.	3,932	20	28	386	52	609
10	Veterinary medicine	M.	477	-	-	-	-	132
11		F.	602	-	-	-	-	150
12		T.	1,079	-	-	-	-	282
13	Zoology	M.	542	-	-	5	1	2
14		F.	486	-	-	3	-	3
15		T.	1,028	-	-	8	1	5
16	Other	M.	1,620	59	-	24	18	452
17		F.	1,336	28	-	13	18	401
18		T.	2,956	87	-	37	36	853
19	Total	M.	11,618	247	33	614	289	2,224
20		F.	13,908	231	59	983	364	2,784
21		T.	25,526	478	92	1,597	653	5,008
Education:								
22	Education	M.	6,849	107	31	116	294	1,533
23		F.	20,078	522	75	347	972	5,900
24		T.	26,927	629	106	463	1,266	7,433
25	Physical education	M.	6,348	88	-	320	342	1,348
26		F.	6,711	62	-	341	223	973
27		T.	13,059	150	-	661	565	2,321
28	Total	M.	13,197	195	31	436	636	2,881
29		F.	26,789	584	75	688	1,195	6,873
30		T.	39,986	779	106	1,124	1,831	9,754

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
890	455	519	276	99	M. Agriculture	1
398	147	180	198	164	F.	2
1,288	602	699	474	263	T.	3
2,607	108	421	328	412	M. Biologie	4
2,752	85	409	317	342	F.	5
5,359	193	830	645	754	T.	6
120	15	2	9	4	M. Sciences ménagères	7
1,468	474	199	374	172	F.	8
1,588	489	201	383	176	T.	9
232	-	113	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
287	-	164	1	-	F.	11
519	-	277	1	-	T.	12
196	59	-	193	86	M. Zoologie	13
215	45	-	142	78	F.	14
411	104	-	335	164	T.	15
659	49	72	98	189	M. Autres	16
610	36	70	49	111	F.	17
1,269	85	142	147	300	T.	18
4,704	686	1,127	904	790	M. Total	19
5,730	787	1,022	1,081	867	F.	20
10,434	1,473	2,149	1,985	1,657	T.	21
Éducation:						
1,247	525	897	1,234	865	M. Éducation	22
2,877	1,412	2,131	3,656	2,186	F.	23
4,124	1,937	3,028	4,890	3,051	T.	24
2,633	131	251	822	413	M. Éducation physique	25
3,507	146	141	837	481	F.	26
6,140	277	392	1,659	894	T.	27
3,880	656	1,148	2,056	1,278	M. Total	28
6,384	1,558	2,272	4,493	2,667	F.	29
10,264	2,214	3,420	6,549	3,945	T.	30

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85^p - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	1,555	5	2	145	-	415
2		F.	643	3	1	49	-	269
3		T.	2,198	8	3	194	-	684
4	Landscape architecture	M.	271	-	-	-	-	49
5		F.	180	-	-	-	-	67
6		T.	451	-	-	-	-	116
7	Engineering	M.	33,624	288	91	1,383	1,375	9,264
8		F.	3,875	32	19	128	152	1,184
9		T.	37,499	320	110	1,511	1,527	10,448
10	Forestry	M.	1,476	17	-	-	297	250
11		F.	285	4	-	-	48	52
12		T.	1,761	21	-	-	345	302
13	Other	M.	-	-	-	-	-	-
14		F.	-	-	-	-	-	-
15		T.	-	-	-	-	-	-
16	Total	M.	36,926	310	93	1,528	1,672	9,978
17		F.	4,983	39	20	177	200	1,572
18		T.	41,909	349	113	1,705	1,872	11,550
19	Fine and applied arts	M.	5,666	21	8	287	121	1,753
20		F.	8,472	36	13	357	179	2,455
21		T.	14,138	57	21	644	300	4,208
Health professions:								
22	Dental studies and research	M.	1,423	-	-	108	-	400
23		F.	555	-	-	40	-	222
24		T.	1,978	-	-	148	-	622
25	Medical studies and research	M.	4,801	128	-	240	-	1,701
26		F.	3,579	95	-	144	-	1,578
27		T.	8,380	223	-	384	-	3,279
28	Nursing	M.	260	10	-	10	16	112
29		F.	6,748	232	-	450	413	1,015
30		T.	7,008	242	-	460	429	1,127
31	Pharmacy	M.	903	-	-	55	-	265
32		F.	1,842	-	-	196	-	534
33		T.	2,745	-	-	251	-	799
34	Rehabilitation medicine	M.	308	-	-	19	-	142
35		F.	2,246	-	-	143	-	749
36		T.	2,554	-	-	162	-	891
37	Other	M.	535	-	-	-	-	103
38		F.	809	-	-	66	-	150
39		T.	1,344	-	-	66	-	253
40	Total	M.	8,230	138	-	432	16	2,723
41		F.	15,779	327	-	1,039	413	4,248
42		T.	24,009	465	-	1,471	429	6,971

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 ^p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
916	1	-	-	71	M. Architecture	1
283	-	-	-	38	F.	2
1,199	1	-	-	109	T.	3
183	-	-	-	39	M. Architecture paysagiste	4
88	-	-	-	25	F.	5
271	-	-	-	64	T.	6
13,811	1,079	1,110	3,293	1,930	M. Génie	7
1,603	104	103	312	238	F.	8
15,414	1,183	1,213	3,605	2,168	T.	9
464	-	-	173	275	M. Sciences forestières	10
101	-	-	32	48	F.	11
565	-	-	205	323	T.	12
-	-	-	-	-	M. Autres	13
-	-	-	-	-	F.	14
-	-	-	-	-	T.	15
15,374	1,080	1,110	3,466	2,315	M. Total	16
2,075	104	103	344	349	F.	17
17,449	1,184	1,213	3,810	2,664	T.	18
2,225	208	196	430	417	M. Beaux-arts et arts appliqués	19
3,352	470	256	697	657	F.	20
5,577	678	452	1,127	1,074	T.	21
Professions de la santé:						
497	85	69	159	105	M. Études et recherches en art dentaire	22
148	26	36	34	49	F.	23
645	111	105	193	154	T.	24
1,494	263	175	442	358	M. Études et recherches en médecine	25
1,046	121	126	234	235	F.	26
2,540	384	301	676	593	T.	27
60	8	8	19	17	M. Sciences infirmières	28
2,658	253	347	848	532	F.	29
2,718	261	355	867	549	T.	30
199	48	100	104	132	M. Pharmacie	31
443	72	146	234	217	F.	32
642	120	246	338	349	T.	33
71	17	11	37	11	M. Médecine de la rééducation	34
752	109	63	338	92	F.	35
823	126	74	375	103	T.	36
400	-	6	20	6	M. Autres	37
343	42	3	157	48	F.	38
743	42	9	177	54	T.	39
2,721	421	369	781	629	M. Total	40
5,390	623	721	1,845	1,173	F.	41
8,111	1,044	1,090	2,626	1,802	T.	42

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85^p - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Humanities:								
1	History	M.	3,478	79	38	173	104	587
2		F.	2,405	48	7	102	61	448
3		T.	5,883	127	45	275	165	1,035
4	Languages	M.	4,455	137	12	198	110	1,135
5		F.	11,883	291	42	477	277	2,629
6		T.	16,338	428	54	675	387	3,764
7	Other	M.	5,266	39	4	227	73	1,600
8		F.	4,887	37	2	309	94	1,658
9		T.	10,153	76	6	536	167	3,258
10	Total	M.	13,199	255	54	598	287	3,322
11		F.	19,175	376	51	888	432	4,735
12		T.	32,374	631	105	1,486	719	8,057
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	2,541	54	8	144	79	424
14		F.	1,329	38	4	67	54	245
15		T.	3,870	92	12	211	133	669
16	Geology	M.	2,348	126	-	205	71	269
17		F.	625	33	-	54	14	98
18		T.	2,973	159	-	259	85	367
19	Mathematics	M.	5,857	105	5	218	87	1,268
20		F.	3,249	65	6	89	30	687
21		T.	9,106	170	11	307	117	1,955
22	Computer science	M.	9,611	279	-	503	567	2,097
23		F.	3,230	101	-	124	236	874
24		T.	12,841	380	-	627	803	2,971
25	Physics	M.	2,445	63	10	71	56	536
26		F.	347	8	2	8	8	97
27		T.	2,792	71	12	79	64	633
28	Other	M.	140	14	-	4	-	49
29		F.	52	4	-	-	-	26
30		T.	192	18	-	4	-	75
31	Total	M.	22,942	641	23	1,145	860	4,643
32		F.	8,832	249	12	342	342	2,027
33		T.	31,774	890	35	1,487	1,202	6,670

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 ^P - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
1,791	114	177	196	219	M. Histoire	1
1,317	53	111	125	133	F.	2
3,108	167	288	321	352	T.	3
1,983	103	201	282	294	M. Langues	4
6,206	196	405	710	650	F.	5
8,189	299	606	992	944	T.	6
2,338	224	356	151	254	M. Autres	7
2,240	126	144	63	214	F.	8
4,578	350	500	214	468	T.	9
6,112	441	734	629	767	M. Total	10
9,763	375	660	898	997	F.	11
15,875	816	1,394	1,527	1,764	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
1,249	65	162	196	160	M. Chimie	13
647	34	73	90	77	F.	14
1,896	99	235	286	237	T.	15
831	87	198	432	129	M. Géologie	16
229	12	40	109	36	F.	17
1,060	99	238	541	165	T.	18
3,396	124	173	304	177	M. Mathématiques	19
2,058	61	55	141	57	F.	20
5,454	185	228	445	234	T.	21
3,896	572	484	694	519	M. Informatique	22
1,278	143	135	216	123	F.	23
5,174	715	619	910	642	T.	24
1,043	79	115	197	275	M. Physique	25
140	5	19	37	23	F.	26
1,183	84	134	234	298	T.	27
29	-	-	29	15	M. Autres	28
5	-	-	15	2	F.	29
34	-	-	44	17	T.	30
10,444	927	1,132	1,852	1,275	M. Total	31
4,357	255	322	608	318	F.	32
14,801	1,182	1,454	2,460	1,593	T.	33

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 ^p - Concluded

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.								
Social sciences:								
1	Commerce	M.	27,973	251	257	2,157	1,360	9,096
2		F.	20,535	151	150	1,379	943	6,733
3		T.	48,508	402	407	3,536	2,303	15,829
4	Economics	M.	7,933	77	27	134	80	1,640
5		F.	3,638	36	2	68	27	747
6		T.	11,571	113	29	202	107	2,387
7	Geography	M.	3,378	164	—	38	45	583
8		F.	1,811	27	—	14	19	336
9		T.	5,189	191	—	52	64	919
10	Law	M.	5,514	—	—	253	172	1,388
11		F.	4,638	—	—	194	99	1,650
12		T.	10,152	—	—	447	271	3,038
13	Political science	M.	5,272	92	7	161	74	1,179
14		F.	3,466	45	2	113	38	764
15		T.	8,738	137	9	274	112	1,943
16	Psychology	M.	4,462	96	43	196	146	693
17		F.	12,157	248	85	762	293	1,862
18		T.	16,619	344	128	958	439	2,555
19	Social work	M.	850	17	—	32	96	266
20		F.	3,562	100	—	60	431	965
21		T.	4,412	117	—	92	527	1,231
22	Sociology	M.	2,514	29	8	153	48	560
23		F.	5,178	46	35	292	80	875
24		T.	7,692	75	43	445	128	1,435
25	Other	M.	2,739	22	10	55	27	745
26		F.	3,928	31	10	349	147	727
27		T.	6,667	53	20	404	174	1,472
28	Total	M.	60,635	748	352	3,179	2,048	16,150
29		F.	58,913	684	284	3,231	2,077	14,659
30		T.	119,548	1,432	636	6,410	4,125	30,809
31	Arts/science, general	M.	31,483	—	237	2,222	1,256	3,085
32		F.	33,013	—	349	2,680	1,348	3,062
33		T.	64,496	—	586	4,902	2,604	6,147
34	Not reported	M.	6,690	1,672	9	233	51	927
35		F.	5,856	1,876	17	183	49	927
36		T.	12,546	3,548	26	416	100	1,854
37	GRAND TOTAL	M.	210,586	4,227	840	10,674	7,236	47,686
38		F.	195,720	4,402	880	10,568	6,599	43,342
39		T.	406,306	8,629	1,720	21,242	13,835	91,028

TABEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 ^p - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
9,731	790	947	1,521	1,863	M. Commerce	1
7,510	610	832	1,160	1,067	F.	2
17,241	1,400	1,779	2,681	2,930	T.	3
4,344	319	439	507	366	M. Économique	4
2,086	160	178	184	150	F.	5
6,430	479	617	691	516	T.	6
1,855	120	98	228	247	M. Géographie	7
1,088	61	54	90	122	F.	8
2,943	181	152	318	369	T.	9
2,378	151	202	413	557	M. Droit	10
1,827	106	113	265	384	F.	11
4,205	257	315	678	941	T.	12
2,612	203	252	364	328	M. Science politique	13
1,856	91	118	244	195	F.	14
4,468	294	370	608	523	T.	15
2,101	224	233	475	255	M. Psychologie	16
6,545	401	537	893	531	F.	17
8,646	625	770	1,368	786	T.	18
246	49	23	75	46	M. Service social	19
1,259	123	101	266	257	F.	20
1,505	172	124	341	303	T.	21
994	142	149	205	226	M. Sociologie	22
2,703	233	304	383	227	F.	23
3,697	375	453	588	453	T.	24
1,421	167	65	83	144	M. Autres	25
2,213	74	99	120	158	F.	26
3,634	241	164	203	302	T.	27
25,682	2,165	2,408	3,871	4,032	M. Total	28
27,087	1,859	2,336	3,605	3,091	F.	29
52,769	4,024	4,744	7,476	7,123	T.	30
12,673	2,842	850	3,447	4,871	M. Arts/sciences, général	31
14,694	2,332	675	3,126	4,747	F.	32
27,367	5,174	1,525	6,573	9,618	T.	33
1,299	195	499	1,599	206	M. Non déclaré	34
906	234	403	1,065	196	F.	35
2,205	429	902	2,664	402	T.	36
85,114	9,621	9,573	19,035	16,580	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
79,738	8,597	8,770	17,762	15,062	F.	38
164,852	18,218	18,343	36,797	31,642	T.	39

TABLE 13. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^PTABLEAU 13. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	2,008 ^T	2,059	2,226	2,422	2,409
	F.	1,110 ^F	1,148	1,197	1,354	1,475
	T.	3,118 ^T	3,207	3,423	3,776	3,884
Education – Éducation	M.	1,804 ^T	1,949 ^F	1,989 ^F	1,968	1,981
	F.	2,203 ^T	2,492 ^T	2,680 ^F	2,773	2,970
	T.	4,007 ^T	4,441 ^T	4,669 ^F	4,741	4,951
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	3,337 ^T	3,570	4,218 ^T	5,132 ^T	5,309
	F.	353 ^T	392	476 ^F	592 ^T	622
	T.	3,690 ^F	3,962	4,694	5,724 ^T	5,931
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	465	479	495 ^F	543	485
	F.	528	559	571 ^T	587	616
	T.	993	1,038	1,066 ^T	1,130	1,101
Health professions – Professions de la santé	M.	5,798	6,003 ^F	6,176	6,251	6,385
	F.	2,862	3,150 ^F	3,366 ^F	3,681	3,895
	T.	8,660	9,153 ^T	9,542 ^T	9,932	10,280
Humanities – Humanités	M.	3,357 ^T	3,367 ^T	3,278	3,298 ^T	3,434
	F.	3,233 ^F	3,334 ^F	3,531 ^T	3,572 ^F	3,778
	T.	6,590 ^F	6,701 ^T	6,809 ^F	6,870 ^F	7,212
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	3,037 ^F	3,299	3,602	4,051 ^T	4,300
	F.	610 ^F	730	818	950 ^F	1,028
	T.	3,647 ^F	4,029	4,420	5,001 ^T	5,328
Social sciences – Sciences sociales	M.	8,419	8,498	8,871	8,918 ^F	8,874
	F.	5,023	5,607	5,991	6,287 ^T	6,527
	T.	13,442	14,105	14,862	15,205 ^F	15,401
Arts/science, general – Arts/sciences, général	M.	20	15	68	59	158
	F.	22	23	57	53	78
	T.	42	38	125	112	236
Not reported – Non déclaré	M.	301	329	361	441	359
	F.	175	161	204	225	203
	T.	476	490	565	666	562
Total	M.	28,546 ^T	29,568 ^F	31,284 ^F	33,083 ^T	33,694
	F.	16,119 ^F	17,596 ^F	18,891 ^T	20,074 ^F	21,192
	T.	44,665 ^F	47,164 ^F	50,175 ^F	53,157 ^T	54,886

TABLE 14. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 ^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,409	30	-	95	36	470
2		F.	1,475	22	-	47	19	311
3		T.	3,884	52	-	142	55	781
4	Education	M.	1,981	37	-	94	30	700
5		F.	2,970	50	-	108	52	969
6		T.	4,951	87	-	202	82	1,669
7	Engineering and applied sciences	M.	5,309	38	-	108	191	1,559
8		F.	622	1	-	9	22	190
9		T.	5,931	39	-	117	213	1,749
10	Fine and applied arts	M.	485	-	-	4	-	226
11		F.	616	-	-	5	-	304
12		T.	1,101	-	-	9	-	530
13	Health professions	M.	6,385	141	-	318	-	1,736
14		F.	3,895	73	-	170	-	1,191
15		T.	10,280	214	-	488	-	2,927
16	Humanities	M.	3,434	17	-	88	44	1,350
17		F.	3,778	27	-	118	41	1,490
18		T.	7,212	44	-	206	85	2,840
19	Mathematics and physical sciences	M.	4,300	53	-	135	92	1,067
20		F.	1,028	13	-	44	19	283
21		T.	5,328	66	-	179	111	1,350
22	Social sciences	M.	8,874	51	-	328	82	3,136
23		F.	6,527	56	-	165	61	2,317
24		T.	15,401	107	-	493	143	5,453
25	Arts/science, general	M.	158	-	-	-	-	8
26		F.	78	-	-	-	-	9
27		T.	236	-	-	-	-	17
28	Not reported	M.	359	1	-	8	-	197
29		F.	203	5	-	4	-	115
30		T.	562	6	-	12	-	312
31	Total	M.	33,694	368	-	1,178	475	10,449
32		F.	21,192	247	-	670	214	7,179
33		T.	54,886	615	-	1,848	689	17,628

TABLEAU 14. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
881	189	189	231	288	M. Sciences agricoles et biologiques	1
527	140	73	148	188	F.	2
1,408	329	262	379	476	T.	3
460	57	62	349	192	M. Éducation	4
834	92	76	452	337	F.	5
1,294	149	138	801	529	T.	6
1,908	384	142	538	441	M. Génie et sciences appliquées	7
204	42	8	96	50	F.	8
2,112	426	150	634	491	T.	9
126	-	4	58	67	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
160	-	8	51	88	F.	11
286	-	12	109	155	T.	12
2,762	377	27	685	339	M. Professions de la santé	13
1,672	180	12	398	199	F.	14
4,434	557	39	1,083	538	T.	15
1,416	105	49	145	220	M. Humanités	16
1,429	90	41	281	261	F.	17
2,845	195	90	426	481	T.	18
1,684	158	107	473	531	M. Mathématiques et sciences physiques	19
419	30	14	100	106	F.	20
2,103	188	121	573	637	T.	21
3,470	353	178	468	808	M. Sciences sociales	22
2,706	218	99	338	567	F.	23
6,176	571	277	806	1,375	T.	24
37	-	-	-	113	M. Arts/sciences, général	25
28	-	-	-	41	F.	26
65	-	-	-	154	T.	27
125	1	17	9	1	M. Non déclaré	28
58	3	5	11	2	F.	29
183	4	22	20	3	T.	30
12,869	1,624	775	2,956	3,000	M. Total	31
8,037	795	336	1,875	1,839	F.	32
20,906	2,419	1,111	4,831	4,839	T.	33

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^p

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	170	129	142	163	164
	F.	96	80	100	111	126
	T.	266	209	242	274	290
Biology - Biologie	M.	499	428	466	502	599
	F.	506	489	489	603	741
	T.	1,005	917	955	1,105	1,340
Household science - Sciences ménagères	M.	13	15	22	27	21
	F.	396	408	485	541	663
	T.	409	423	507	568	684
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	2	4	8	1	2
	F.	2	6	10	2	1
	T.	4	10	18	3	3
Zoology - Zoologie	M.	44	27	29	34	35
	F.	28	24	22	24	37
	T.	72	51	51	58	72
Other - Autres	M.	114	137	124	134	175
	F.	109	137	158	161	223
	T.	223	274	282	295	398
Total	M.	842	740	791	861	996
	F.	1,137	1,144	1,264	1,442	1,791
	T.	1,979	1,884	2,055	2,303	2,787
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	8,464	8,174	7,465	6,989	6,662
	F.	21,178	20,670	19,928	19,151	17,750
	T.	29,642	28,844	27,393	26,140	24,412
Physical education - Éducation physique	M.	936	732	821	749	875
	F.	972	685	762	873	894
	T.	1,908	1,417	1,583	1,622	1,769
Total	M.	9,400	8,906	8,286	7,738	7,537
	F.	22,150	21,355	20,690	20,024	18,644
	T.	31,550	30,261	28,976	27,762	26,181

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^P - Continued

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	204	193	187	161	154
	F.	55	48	60	41	56
	T.	259	241	247	202	210
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	18	21	29	24	35
	F.	16	16	31	36	34
	T.	34	37	60	60	69
Engineering - Génie	M.	2,814	2,899	3,190	3,277	3,539
	F.	168	177	256	254	279
	T.	2,982	3,076	3,446	3,531	3,818
Forestry - Sciences forestières	M.	185	207	219	238	242
	F.	10	16	32	20	19
	T.	195	223	251	258	261
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	M.	3,221	3,320	3,625	3,700	3,970
	F.	249	257	379	351	388
	T.	3,470	3,577	4,004	4,051	4,358
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,334	1,364	1,452	1,498	1,507
	F.	3,636	3,874	3,917	3,923	4,189
	T.	4,970	5,238	5,369	5,421	5,696
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	9	9	5	5	2
	F.	10	4	2	4	2
	T.	19	13	7	9	4
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	53	98	39	31	38
	F.	49	72	48	46	52
	T.	102	170	87	77	90
Nursing - Sciences infirmières	M.	174	185	202	214	280
	F.	3,172	3,495	4,022	4,746	5,727
	T.	3,346	3,680	4,224	4,960	6,007
Pharmacy - Pharmacie	M.	44	54	58	67	42
	F.	83	78	82	92	81
	T.	127	132	140	159	123
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	24	21	28	37	70
	F.	341	307	303	245	317
	T.	365	328	331	282	387
Other - Autres	M.	110	115	180	346	931
	F.	172	217	250	435	1,242
	T.	282	332	430	781	2,173
Total	M.	414	482	512	700	1,363
	F.	3,827	4,173	4,707	5,568	7,421
	T.	4,241	4,655	5,219	6,268	8,784

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^p - Continued

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^p - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	767	680	692	717	809
	F.	1,077	959	939	983	1,027
	T.	1,844	1,639	1,631	1,700	1,836
Languages - Langues	M.	1,230	1,075	1,066	1,118	1,244
	F.	3,800	3,837	3,891	4,072	4,412
	T.	5,030	4,912	4,957	5,190	5,656
Other - Autres	M.	1,678	1,691	1,761	1,924	2,266
	F.	3,477	3,821	3,681	3,858	4,605
	T.	5,155	5,512	5,442	5,782	6,871
Total	M.	3,675	3,446	3,519	3,759	4,319
	F.	8,354	8,617	8,511	8,913	10,044
	T.	12,029	12,063	12,030	12,672	14,363
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	289	298	293	335	374
	F.	122	147	150	177	227
	T.	411	445	443	512	601
Geology - Géologie	M.	143	174	175	224	242
	F.	45	72	68	57	64
	T.	188	246	243	281	306
Mathematics - Mathématiques	M.	552	640	557	681	750
	F.	273	305	272	349	386
	T.	825	945	829	1,030	1,136
Computer science - Informatique	M.	1,481	1,891	2,697	6,178	6,552
	F.	545	698	1,182	3,467	3,867
	T.	2,026	2,589	3,879	9,645	10,419
Physics - Physique	M.	211	174	202	225	289
	F.	44	28	27	28	48
	T.	255	202	229	253	337
Other - Autres	M.	6	7	3	23	33
	F.	2	2	2	8	15
	T.	8	9	5	31	48
Total	M.	2,682	3,184	3,927	7,666	8,240
	F.	1,031	1,252	1,701	4,086	4,607
	T.	3,713	4,436	5,628	11,752	12,847

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^p - Concluded

TABLERAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^p - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹
Social sciences - Sciences sociales:						
Commerce	M.	16,326	18,302	18,203	18,981	18,928
	F.	11,187	13,405	14,617	16,238	17,431
	T.	27,513	31,707	32,820	35,219	36,359
Economics - Économie	M.	1,157	1,214	1,285	1,516	1,474
	F.	451	445	517	675	675
	T.	1,608	1,659	1,802	2,191	2,149
Geography - Géographie	M.	780	812	786	778	789
	F.	594	599	409	436	490
	T.	1,374	1,411	1,195	1,214	1,279
Law - Droit	M.	380	524	524	596	571
	F.	341	468	562	617	574
	T.	721	992	1,086	1,213	1,145
Political science - Science politique	M.	866	819	837	942	1,053
	F.	687	697	781	797	867
	T.	1,553	1,516	1,618	1,739	1,920
Psychology - Psychologie	M.	1,397	1,377	1,470	1,517	1,718
	F.	4,285	4,429	4,760	5,563	5,889
	T.	5,682	5,806	6,230	7,080	7,607
Social work - Service social	M.	464	508	521	539	516
	F.	1,262	1,463	1,659	1,693	1,898
	T.	1,726	1,971	2,180	2,232	2,414
Sociology - Sociologie	M.	3,595	3,354	2,597	2,215	2,153
	F.	7,528	6,132	5,754	5,312	5,028
	T.	11,123	9,486	8,351	7,527	7,181
Other - Autres	M.	1,393	1,074	1,075	1,182	1,382
	F.	2,572	2,124	2,257	2,229	2,304
	T.	3,965	3,198	3,332	3,411	3,686
Total	M.	26,358	27,984	27,298	28,266	28,584
	F.	28,907	29,762	31,316	33,560	35,156
	T.	55,265	57,746	58,614	61,826	63,740
Arts/science, general - Arts/sciences, général	M.	11,320	11,662	13,533	14,301	13,425
	F.	21,198	21,662	24,467	25,932	23,724
	T.	32,518	33,324	38,000	40,233	37,149
Not reported - Non déclaré	M.	25,760	26,835	28,840	28,809	26,398
	F.	37,531	39,466	44,316	43,707	41,386
	T.	63,291	66,301	73,156	72,516	67,784
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	85,006^r	87,923	91,783^r	97,298	96,339
	F.	128,020^r	131,562	141,268^r	147,506	147,350
	T.	213,026^r	219,485	233,051^r	244,804	243,689

¹ See page 51.

¹ Voir page 51.

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85^p

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	164	-	-	-	-	32
2		F.	126	-	-	-	-	29
3		T.	290	-	-	-	-	61
4	Biology	M.	599	20	1	18	3	161
5		F.	741	22	1	28	4	204
6		T.	1,340	42	2	46	7	365
7	Household science	M.	21	-	-	-	-	3
8		F.	663	2	4	36	1	110
9		T.	684	2	4	36	1	113
10	Veterinary medicine	M.	2	-	-	-	-	1
11		F.	1	-	-	-	-	-
12		T.	3	-	-	-	-	1
13	Zoology	M.	35	-	-	-	-	-
14		F.	37	-	-	-	1	1
15		T.	72	-	-	-	1	1
16	Other	M.	175	3	-	-	-	95
17		F.	223	3	-	-	-	112
18		T.	398	6	-	-	-	207
19	Total	M.	996	23	1	18	3	292
20		F.	1,791	27	5	64	6	456
21		T.	2,787	50	6	82	9	748
Education:								
22	Education	M.	6,662	162	19	87	47	3,199
23		F.	17,750	597	64	169	216	8,479
24		T.	24,412	759	83	256	263	11,678
25	Physical education	M.	875	6	-	15	3	381
26		F.	894	2	-	10	2	327
27		T.	1,769	8	-	25	5	708
28	Total	M.	7,537	168	19	102	50	3,580
29		F.	18,644	599	64	179	218	8,806
30		T.	26,181	767	83	281	268	12,386

TABEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 ^P

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
33	62	21	9	7	M. Agriculture	1
27	32	11	7	20	F.	2
60	94	32	16	27	T.	3
259	44	16	12	65	M. Biologie	4
317	53	29	17	66	F.	5
576	97	45	29	131	T.	6
13	5	-	-	-	M. Sciences ménagères	7
330	116	18	18	28	F.	8
343	121	18	18	28	T.	9
1	-	-	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
1	-	-	-	-	F.	11
2	-	-	-	-	T.	12
19	10	-	3	3	M. Zoologie	13
22	3	-	2	8	F.	14
41	13	-	5	11	T.	15
34	16	5	6	16	M. Autres	16
47	7	18	6	30	F.	17
81	23	23	12	46	T.	18
359	137	42	30	91	M. Total	19
744	211	76	50	152	F.	20
1,103	348	118	80	243	T.	21
Éducation:						
2,159	229	284	154	322	M. Éducation	22
4,607	847	1,041	486	1,244	F.	23
6,766	1,076	1,325	640	1,566	T.	24
200	56	31	52	131	M. Éducation physique	25
206	43	28	57	219	F.	26
406	99	59	109	350	T.	27
2,359	285	315	206	453	M. Total	28
4,813	890	1,069	543	1,463	F.	29
7,172	1,175	1,384	749	1,916	T.	30

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85^p - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	154	-	1	9	-	28
2		F.	56	-	-	4	-	16
3		T.	210	-	1	13	-	44
4	Landscape architecture	M.	35	-	-	-	-	4
5		F.	34	-	-	-	-	4
6		T.	69	-	-	-	-	8
7	Engineering	M.	3,539	174	7	60	28	1,698
8		F.	279	17	1	3	2	145
9		T.	3,818	191	8	63	30	1,843
10	Forestry	M.	242	1	-	-	9	169
11		F.	19	-	-	-	-	4
12		T.	261	1	-	-	9	173
13	Other	M.	-	-	-	-	-	-
14		F.	-	-	-	-	-	-
15		T.	-	-	-	-	-	-
16	Total	M.	3,970	175	8	69	37	1,899
17		F.	388	17	1	7	2	169
18		T.	4,358	192	9	76	39	2,068
19	Fine and applied arts	M.	1,507	-	-	26	-	812
20		F.	4,189	3	2	69	3	2,371
21		T.	5,696	3	2	95	3	3,183
Health professions:								
22	Dental studies and research	M.	2	-	-	-	-	2
23		F.	2	-	-	-	-	1
24		T.	4	-	-	-	-	3
25	Medical studies and research	M.	38	1	-	1	-	28
26		F.	52	1	-	1	-	41
27		T.	90	2	-	2	-	69
28	Nursing	M.	280	3	-	5	2	214
29		F.	5,727	46	-	143	168	3,592
30		T.	6,007	49	-	148	170	3,806
31	Pharmacy	M.	42	-	-	-	-	5
32		F.	81	-	-	2	-	14
33		T.	123	-	-	2	-	19
34	Rehabilitation medicine	M.	70	-	-	-	-	50
35		F.	317	-	-	3	-	128
36		T.	387	-	-	3	-	178
37	Other	M.	931	-	-	-	-	902
38		F.	1,242	-	-	-	-	1,203
39		T.	2,173	-	-	-	-	2,105
40	Total	M.	1,363	4	-	6	2	1,201
41		F.	7,421	47	-	149	168	4,979
42		T.	8,784	51	-	155	170	6,180

TABEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 ^P - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
83	-	-	-	33	M. Architecture	1
21	-	-	-	15	F.	2
104	-	-	-	48	T.	3
27	-	-	-	4	M. Architecture paysagiste	4
28	-	-	-	2	F.	5
55	-	-	-	6	T.	6
1,281	85	90	43	73	M. Génie	7
87	6	10	4	4	F.	8
1,368	91	100	47	77	T.	9
17	-	-	4	42	M. Sciences forestières	10
5	-	-	1	9	F.	11
22	-	-	5	51	T.	12
-	-	-	-	-	M. Autres	13
-	-	-	-	-	F.	14
-	-	-	-	-	T.	15
1,408	85	90	47	152	M. Total	16
141	6	10	5	30	F.	17
1,549	91	100	52	182	T.	18
410	84	32	41	102	M. Beaux-arts et arts appliqués	19
1,034	231	80	122	274	F.	20
1,444	315	112	163	376	T.	21
Professions de la santé:						
-	-	-	-	-	M. Études et recherches en art dentaire	22
-	-	-	1	-	F.	23
-	-	-	1	-	T.	24
7	-	-	-	1	M. Études et recherches en médecine	25
9	-	-	-	-	F.	26
16	-	-	-	1	T.	27
23	9	1	19	4	M. Sciences infirmières	28
576	116	83	778	225	F.	29
599	125	84	797	229	T.	30
17	12	1	1	6	M. Pharmacie	31
44	10	2	1	8	F.	32
61	22	3	2	14	T.	33
15	2	3	-	-	M. Médecine de la rééducation	34
148	13	16	3	6	F.	35
163	15	19	3	6	T.	36
29	-	-	-	-	M. Autres	37
29	7	-	3	-	F.	38
58	7	-	3	-	T.	39
91	23	5	20	11	M. Total	40
806	146	101	786	239	F.	41
897	169	106	806	250	T.	42

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85^p - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Humanities:								
1	History	M.	809	30	8	16	5	134
2		F.	1,027	16	10	16	8	206
3		T.	1,836	46	18	32	13	340
4	Languages	M.	1,244	52	3	17	8	422
5		F.	4,412	148	1	63	36	1,288
6		T.	5,656	200	4	80	44	1,710
7	Other	M.	2,266	17	1	18	2	1,198
8		F.	4,605	22	1	57	1	2,883
9		T.	6,871	39	2	75	3	4,081
10	Total	M.	4,319	99	12	51	15	1,754
11		F.	10,044	186	12	136	45	4,377
12		T.	14,363	285	24	187	60	6,131
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	374	12	-	2	-	116
14		F.	227	2	-	3	1	54
15		T.	601	14	-	5	1	170
16	Geology	M.	242	20	-	12	3	70
17		F.	64	1	-	4	1	18
18		T.	306	21	-	16	4	88
19	Mathematics	M.	750	17	-	20	4	218
20		F.	386	11	-	1	-	96
21		T.	1,136	28	-	21	4	314
22	Computer science	M.	6,552	41	-	42	22	4,804
23		F.	3,867	12	-	22	4	3,205
24		T.	10,419	53	-	64	26	8,009
25	Physics	M.	289	3	1	4	-	91
26		F.	48	2	-	-	-	13
27		T.	337	5	1	4	-	104
28	Other	M.	33	-	-	1	-	29
29		F.	15	1	-	-	-	11
30		T.	48	1	-	1	-	40
31	Total	M.	8,240	93	1	81	29	5,328
32		F.	4,607	29	-	30	6	3,397
33		T.	12,847	122	1	111	35	8,725

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 ^p - suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
391	84	30	27	84	M. Histoire	1
528	127	20	32	64	F.	2
919	211	50	59	148	T.	3
484	67	35	29	127	M. Langues	4
2,106	212	85	126	347	F.	5
2,590	279	120	155	474	T.	6
773	118	27	19	93	M. Autres	7
1,400	73	24	27	117	F.	8
2,173	191	51	46	210	T.	9
1,648	269	92	75	304	M. Total	10
4,034	412	129	185	528	F.	11
5,682	681	221	260	832	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
182	21	10	9	22	M. Chimie	13
125	17	8	3	14	F.	14
307	38	18	12	36	T.	15
69	12	16	28	12	M. Géologie	16
21	3	2	14	-	F.	17
90	15	18	42	12	T.	18
364	43	15	19	50	M. Mathématiques	19
231	18	3	11	15	F.	20
595	61	18	30	65	T.	21
1,075	92	131	77	268	M. Informatique	22
399	19	99	35	72	F.	23
1,474	111	230	112	340	T.	24
117	8	9	7	49	M. Physique	25
22	3	1	-	7	F.	26
139	11	10	7	56	T.	27
2	-	-	1	-	M. Autres	28
2	-	-	1	-	F.	29
4	-	-	2	-	T.	30
1,809	176	181	141	401	M. Total	31
800	60	113	64	108	F.	32
2,609	236	294	205	509	T.	33

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85^p - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Social sciences:								
1	Commerce	M.	18,928	79	48	293	221	12,499
2		F.	17,431	54	40	433	242	11,490
3		T.	36,359	133	88	726	463	23,989
4	Economics	M.	1,474	16	2	6	4	270
5		F.	675	9	-	5	-	126
6		T.	2,149	25	2	11	4	396
7	Geography	M.	789	30	-	4	2	120
8		F.	490	10	-	-	-	80
9		T.	1,279	40	-	4	2	200
10	Law	M.	571	-	-	3	-	444
11		F.	574	-	-	5	-	428
12		T.	1,145	-	-	8	-	872
13	Political science	M.	1,053	15	1	7	-	208
14		F.	867	6	1	3	2	153
15		T.	1,920	21	2	10	2	361
16	Psychology	M.	1,718	32	5	21	7	458
17		F.	5,889	63	14	46	20	1,710
18		T.	7,607	95	19	67	27	2,168
19	Social work	M.	516	-	-	42	8	225
20		F.	1,898	9	-	126	41	665
21		T.	2,414	9	-	168	49	890
22	Sociology	M.	2,153	15	1	22	15	1,246
23		F.	5,028	19	1	84	73	2,829
24		T.	7,181	34	2	106	88	4,075
25	Other	M.	1,382	4	34	22	9	546
26		F.	2,304	13	54	53	10	825
27		T.	3,686	17	88	75	19	1,371
28	Total	M.	28,584	191	91	420	266	16,016
29		F.	35,156	183	110	755	388	18,306
30		T.	63,740	374	201	1,175	654	34,322
31	Arts/science, general	M.	13,425	-	86	317	78	1,484
32		F.	23,724	-	216	524	273	2,575
33		T.	37,149	-	302	841	351	4,059
34	Not reported	M.	26,398	740	18	851	734	7,568
35		F.	41,386	1,402	43	1,518	1,555	12,836
36		T.	67,784	2,142	61	2,369	2,289	20,404
37	GRAND TOTAL	M.	96,339	1,493	236	1,941	1,214	39,934
38		F.	147,350	2,493	453	3,431	2,664	58,272
39		T.	243,689	3,986	689	5,372	3,878	98,206

TABEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85^p - fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Domaine d'études et sexe	N ^o
				Colombie- Britannique		
Sciences sociales:						
3,267	295	752	848	626	M. Commerce	1
2,885	207	858	795	427	F.	2
6,152	502	1,610	1,643	1,053	T.	3
800	143	39	52	142	M. Économique	4
375	63	19	30	48	F.	5
1,175	206	58	82	190	T.	6
409	117	13	14	80	M. Géographie	7
259	68	4	10	59	F.	8
668	185	17	24	139	T.	9
108	8	-	-	8	M. Droit	10
117	8	1	1	14	F.	11
225	16	1	1	22	T.	12
487	91	155	23	66	M. Science politique	13
408	47	165	24	58	F.	14
895	138	320	47	124	T.	15
786	214	42	43	110	M. Psychologie	16
3,189	410	106	93	238	F.	17
3,975	624	148	136	348	T.	18
120	38	33	29	21	M. Service social	19
673	107	98	93	86	F.	20
793	145	131	122	107	T.	21
587	101	29	35	102	M. Sociologie	22
1,540	221	50	74	137	F.	23
2,127	322	79	109	239	T.	24
513	97	4	9	144	M. Autres	25
1,075	89	17	18	150	F.	26
1,588	186	21	27	294	T.	27
7,077	1,104	1,067	1,053	1,299	M. Total	28
10,521	1,220	1,318	1,138	1,217	F.	29
17,598	2,324	2,385	2,191	2,516	T.	30
5,044	2,261	349	2,142	1,664	M. Arts/sciences, général	31
11,134	2,972	642	3,345	2,043	F.	32
16,178	5,233	991	5,487	3,707	T.	33
12,405	761	905	1,329	1,087	M. Non déclaré	34
17,541	1,203	1,424	2,203	1,661	F.	35
29,946	1,964	2,329	3,532	2,748	T.	36
32,610	5,185	3,078	5,084	5,564	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
51,568	7,351	4,962	8,441	7,715	F.	38
84,178	12,536	8,040	13,525	13,279	T.	39

TABLE 17. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^p

TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	436 ^f	407 ^f	381	413	420
	F.	225 ^f	229 ^f	262	270	279
	T.	661 ^f	636 ^f	643	683	699
Education – Éducation	M.	4,769 ^f	4,584 ^f	4,254	4,015	3,972
	F.	5,029 ^f	5,318 ^f	5,484	5,613	6,076
	T.	9,798 ^f	9,902 ^f	9,738	9,628	10,048
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	2,257 ^f	2,307	2,388	2,325 ^f	2,242
	F.	179 ^f	175	199	238	240
	T.	2,436 ^f	2,482	2,587	2,563 ^f	2,482
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	152	150	181	186	178
	F.	218	251	300	295	283
	T.	370	401	481	481	461
Health professions – Professions de la santé	M.	349 ^f	362 ^f	428	476	500
	F.	470 ^f	517	643	803	854
	T.	819 ^f	879 ^f	1,071	1,279	1,354
Humanities – Humanités	M.	1,793 ^f	1,799	1,895	1,832 ^f	1,814
	F.	1,929 ^f	1,851 ^f	2,021	2,134 ^f	2,186
	T.	3,722 ^f	3,650 ^f	3,916	3,966 ^f	4,000
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	1,036 ^f	990 ^f	1,020	972 ^f	1,027
	F.	191 ^f	202 ^f	238	254	287
	T.	1,227 ^f	1,192	1,258	1,226 ^f	1,314
Social sciences – Sciences sociales	M.	7,822	7,721	7,405	7,509 ^f	7,390
	F.	3,580	3,879	4,109	4,383 ^f	4,359
	T.	11,402	11,600	11,514	11,892 ^f	11,749
Arts/science, general – Arts/sciences général	M.	22	42	55	25	35
	F.	13	44	48	20	25
	T.	35	86	103	45	60
Not reported – Non déclaré	M.	1,018	891	1,231	1,214	1,059
	F.	614	671	793	928	911
	T.	1,632	1,562	2,024	2,142	1,970
Total	M.	19,654 ^f	19,253	19,238	18,967 ^f	18,637
	F.	12,448 ^f	13,137	14,097	14,938 ^f	15,500
	T.	32,102 ^f	32,390	33,335	33,905 ^f	34,137

TABLE 18. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 ^p

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	420	12	—	13	6	153
2		F.	279	7	—	17	3	108
3		T.	699	19	—	30	9	261
4	Education	M.	3,972	167	—	189	93	1,127
5		F.	6,076	134	—	287	113	1,531
6		T.	10,048	301	—	476	206	2,658
7	Engineering and applied sciences	M.	2,242	10	—	67	54	722
8		F.	240	1	—	6	4	78
9		T.	2,482	11	—	73	58	800
10	Fine and applied arts	M.	178	—	—	—	—	104
11		F.	283	—	—	—	—	170
12		T.	461	—	—	—	—	274
13	Health professions	M.	500	7	—	6	—	269
14		F.	854	21	—	34	—	409
15		T.	1,354	28	—	40	—	678
16	Humanities	M.	1,814	6	—	54	9	832
17		F.	2,186	9	—	49	12	1,019
18		T.	4,000	15	—	103	21	1,851
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,027	14	—	40	10	438
20		F.	287	3	—	10	6	138
21		T.	1,314	17	—	50	16	576
22	Social sciences	M.	7,390	87	—	189	33	3,343
23		F.	4,359	44	—	110	14	1,982
24		T.	11,749	131	—	299	47	5,325
25	Arts/science, general	M.	35	—	—	—	—	12
26		F.	25	—	—	—	—	8
27		T.	60	—	—	—	—	20
28	Not reported	M.	1,059	—	—	43	13	643
29		F.	911	1	—	43	9	489
30		T.	1,970	1	—	86	22	1,132
31	Total	M.	18,637	303	—	601	218	7,643
32		F.	15,500	220	—	556	161	5,932
33		T.	34,137	523	—	1,157	379	13,575

TABLEAU 18. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
128	33	13	27	35	M. Sciences agricoles et biologiques	1
82	22	8	12	20	F.	2
210	55	21	39	55	T.	3
1,126	286	137	406	441	M. Éducation	4
2,007	570	158	640	636	F.	5
3,133	856	295	1,046	1,077	T.	6
1,066	73	26	167	57	M. Génie et sciences appliquées	7
109	8	3	25	6	F.	8
1,175	81	29	192	63	T.	9
38	-	4	4	28	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
66	2	2	6	37	F.	11
104	2	6	10	65	T.	12
177	13	-	11	17	M. Professions de la santé	13
274	29	4	33	50	F.	14
451	42	4	44	67	T.	15
728	45	20	60	60	M. Humanités	16
820	44	32	104	97	F.	17
1,548	89	52	164	157	T.	18
390	25	27	41	42	M. Mathématiques et sciences	19
108	4	6	6	6	F. physiques	20
498	29	33	47	48	T.	21
2,756	207	99	330	346	M. Sciences sociales	22
1,602	161	70	208	168	F.	23
4,358	368	169	538	514	T.	24
16	-	-	-	7	M. Arts/sciences, général	25
11	-	-	-	6	F.	26
27	-	-	-	13	T.	27
237	19	18	55	31	M. Non déclaré	28
222	25	13	83	26	F.	29
459	44	31	138	57	T.	30
6,662	701	344	1,101	1,064	M. Total	31
5,301	865	296	1,117	1,052	F.	32
11,963	1,566	640	2,218	2,116	T.	33

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^P

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^P

Indicators - Indicateurs	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Canada					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, ¹ related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans ¹ en proportion de la population des 14-17 ans	84.1 ^F	83.8	85.2	88.4	89.6
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	4.1	4.3 ^F	4.5	4.6 ^F	4.8
Participation in official second-language education, eight provinces ^{2, 3} and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), huit provinces ^{2, 3} et territoires:					
Elementary - Primaire	49.2	51.2	53.0	54.0 (50.8) ⁴	54.9 (51.7) ⁴
Secondary - Secondaire	41.9	41.7	39.8	41.4 (39.5) ⁴	47.3 (44.7) ⁴
Participation in official second-language education ² - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) ⁵ - Primaire(M-6) ⁵	37.0	42.2	40.8	40.1	40.3
Secondary(7-11) ⁵ - Secondaire(7-11) ⁵	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 13.4 F. 14.2 T. 13.8	13.8 15.0 14.3	14.8 16.2 15.4	16.0 ^F 17.3 ^F 16.6 ^F	16.6 18.1 17.3
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 19.1 F. 16.6 T. 17.9	19.6 17.6 18.6	20.6 18.7 19.7	21.6 20.2 20.9	22.2 21.6 21.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. 4.2 F. 2.4 T. 3.3	4.3 2.5 3.4	4.4 2.7 3.6	4.6 2.8 3.7	4.7 3.0 3.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 12.9 F. 10.6 T. 11.7	13.2 11.2 12.2	13.8 11.8 12.8	14.4 12.7 13.5	14.6 13.4 14.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 20.7 F. 18.8 T. 19.8	21.2 19.8 20.5	22.3 21.1 21.7	23.6 ^F 22.5 ^F 23.0	24.0 23.5 23.7

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^P - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Newfoundland - Terre-Neuve				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		77.0 ^F	75.5	76.2 ^F	89.3 ^F	90.9
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		43.0	44.7	45.9	47.3	50.2
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		56.2	57.1	58.2	55.1	55.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.4	4.5	4.9	4.6	5.3
	F.	5.7	6.2	6.4	5.8	6.4
	T.	5.0	5.4	5.7	5.2	5.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.6	16.4	18.8	15.3 ^F	17.1
	F.	13.9	15.5	18.0	15.7 ^F	18.3
	T.	14.2	16.0	18.4	15.5 ^F	17.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.1	2.5	2.6	2.5	2.3
	F.	1.0	1.2	1.3	1.5	1.6
	T.	1.5	1.8	1.9	2.0	1.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.5	10.9	12.4	10.4	11.3
	F.	8.6	9.6	11.4	10.1	11.7
	T.	9.0	10.3	11.9	10.2 ^F	11.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	12.1	13.7	15.4	13.2 ^F	14.5
	F.	11.9	13.3	15.2	13.6	15.6
	T.	12.0	13.5	15.3	13.4	15.0

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^P - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Indicators - Indicateurs	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard				
	per cent - pourcentage				
Elementary-secondary-Primaire-seconaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	82.6	83.5 ^F	86.8 ^F	88.7 ^F	90.0
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	0.2	0.3	0.3	0.2	0.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)	62.7	63.9	63.6	64.1	64.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)	57.9	58.8	60.1	63.4	64.9
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 6.1 F. 11.1 T. 8.7	6.8 12.1 9.2	6.9 11.2 9.1	8.2 11.3 ^F 9.8 ^F	8.2 11.8 10.0
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 14.4 F. 13.4 T. 14.1	14.1 15.2 14.3	15.8 16.2 16.0	15.7 17.8 16.8 ^F	16.8 18.3 17.6
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. - F. - T. -	- - -	- - -	- - -	- - -
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 8.6 F. 8.0 T. 8.4	8.7 9.3 8.9	10.1 10.2 10.2	9.7 ^F 10.7 ^F 10.2 ^F	9.9 10.7 10.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 12.2 F. 14.7 T. 13.6	12.9 16.6 14.5	14.5 17.3 15.9	14.7 ^F 17.4 ^F 16.2 ^F	14.7 17.6 16.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^p - suite

Indicators - Indicateurs	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	85.8 ^r	86.3 ^r	88.5	90.5 ^r	91.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	0.8	1.0	1.0	1.0	1.0
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)	43.9	49.7	49.2	47.5	53.8
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)	62.0	61.9	61.8	63.4	65.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.0	3.7	3.7	3.8 ^r
	F.	4.8	4.4	4.7	4.6
	T.	4.4	4.0	4.2	4.2
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.1	26.9	28.6	29.9 ^r
	F.	24.6	26.0	27.7	29.9
	T.	24.9	26.4	28.2	29.9 ^r
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.6	5.3	5.0
	F.	2.5	2.7	2.9	2.6
	T.	3.6	3.7	4.1	3.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.8	17.9	19.3	19.8 ^r
	F.	15.5	16.5	17.5	18.5 ^r
	T.	16.1	17.2	18.4	19.2 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
	M.	19.2	20.1	21.5	22.1 ^r
	F.	18.3	19.1	20.3	21.2 ^r
	T.	18.7	19.6	20.9	21.7 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^P - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Indicators - Indicateurs	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
New Brunswick - Nouveau-Brunswick					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	85.4 ^f	85.7	86.6	88.0 ^f	89.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	0.7	0.6	0.7	0.6 ^f	0.7
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)	66.8	71.8	75.7	74.7	76.6
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)	67.8	66.3	67.1	68.5	70.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.3	3.2	3.4	3.9
	F.	3.6	3.9	4.3	4.1 ^f
	T.	3.5	3.6	3.9	4.0
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.2	22.2	23.6	24.3 ^f
	F.	18.0	19.6	21.1	22.7 ^f
	T.	19.6	20.9	22.4	23.5 ^f
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	1.8	1.9	2.3	2.4
	F.	0.8	1.0	1.1	1.2
	T.	1.3	1.4	1.7	1.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.1	14.0	15.1	15.6 ^f
	F.	10.8	11.9	13.0	13.9 ^f
	T.	12.0	12.9	14.1	14.8 ^f
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	15.0	15.9	17.2	17.9^f
	F.	13.0	14.2	15.5	16.3^f
	T.	14.0	15.1	16.4	17.1^f

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^P - ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
	Québec					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		75.5 ^r	74.5 ^r	75.0 ^r	78.4	78.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		7.2	7.4 ^r	7.6 ^r	7.8 ^r	8.1
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) ⁵ - Primaire(M-6) ⁵		37.0	42.2	40.8	40.1	40.3
Secondary(7-11) ⁵ - Secondaire(7-11) ⁵		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	25.7	26.5	28.0	30.3 ^r	31.8
	F.	26.5	28.3	30.7	33.3 ^r	35.2
	T.	26.1	27.4	29.3	31.8 ^r	33.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.3	16.5	17.1	18.3	19.3
	F.	13.6	14.2	14.9	16.4	18.2
	T.	15.0	15.4	16.1	17.4	18.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.4	4.5	4.7	5.1	5.4
	F.	2.6	2.9	3.1	3.4	3.8
	T.	3.5	3.7	3.9	4.2	4.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.3	11.4	11.9	12.6	13.2
	F.	9.0	9.4	9.8	10.7	11.8
	T.	10.2	10.4	10.9	11.7	12.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	26.2	26.7	28.0	29.9 ^r	31.1
	F.	24.3	25.5	27.3	29.5 ^r	31.4
	T.	25.3	26.1	27.6	29.7 ^r	31.2

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^p - suite

Indicators - Indicateurs	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Ontario					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	90.1 ^r	90.6	92.2	94.6 ^r	96.0
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	3.9	4.2	4.3	4.5	4.7
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)	58.7	61.3	63.5	64.6	65.3
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)	34.1	33.4	31.9	33.3	41.8
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 11.3 F. 12.0 T. 11.7	11.9 12.7 12.3	13.1 13.9 13.5	14.1 14.7 ^r 14.4 ^r	14.3 15.2 14.7
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 23.5 F. 20.1 T. 21.9	24.1 21.2 22.7	24.7 22.2 23.5	25.2 ^r 23.6 ^r 24.4 ^r	25.4 24.9 25.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. 5.1 F. 2.8 T. 4.0	5.3 3.0 4.2	5.3 3.1 4.2	5.3 3.2 4.3	5.1 3.2 4.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 16.0 F. 12.9 T. 14.4	16.4 13.6 15.0	16.8 14.2 15.5	16.9 14.9 15.9	16.7 15.4 16.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 22.6 F. 19.8 T. 21.2	23.4 20.9 22.2	24.5 22.2 23.3	25.1 23.3 ^r 24.2	24.9 23.9 24.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^P - ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
	Manitoba					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-seconadaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		85.9 ^r	85.8	87.5 ^r	89.9	92.1
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		3.8	4.0	4.3	4.2	4.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		45.1	47.1	50.2	51.6	53.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		38.2	39.1	39.9	41.5	44.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3
	F.	4.6	4.9	5.0	5.2	5.3
	T.	4.5	4.5	4.6	4.7	4.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.1	21.4	24.0	24.5 ^r	24.4
	F.	17.4	18.6	20.5	21.6	22.5
	T.	18.8	20.0	22.3	23.1	23.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.8	5.0	5.3	5.6 ^r	5.4
	F.	2.3	2.6	2.7	2.7	2.7
	T.	3.5	3.8	4.0	4.2	4.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.7	14.6	16.3	16.5 ^r	16.2
	F.	11.1	11.9	13.1	13.6 ^r	13.9
	T.	12.4	13.3	14.7	15.1	15.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans						
	M.	16.3	17.2	18.7	19.0 ^r	18.6
	F.	13.8	14.8	16.0	16.5 ^r	16.9
	T.	15.0	16.0	17.4	17.8 ^r	17.7

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^P - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Indicators - Indicateurs	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
	Saskatchewan				
	per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-seconadaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	85.0 ^f	84.7 ^f	87.0 ^f	89.5 ^f	90.3
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	1.1	1.2	1.2	1.2	1.3
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)	6.9	7.9	10.0	12.5	15.4
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)	43.8	43.2	42.8	43.0	44.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 2.5 F. 4.0 T. 3.2	2.5 4.4 3.5	2.4 4.1 3.3	2.8 4.5 3.6	2.8 5.0 3.9
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 19.6 F. 17.6 T. 18.5	20.8 19.2 20.1	23.0 20.9 22.0	24.4 ^f 22.6 ^f 23.5 ^f	24.7 23.5 24.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. 1.9 F. 1.0 T. 1.5	2.1 1.1 1.6	2.4 1.0 1.7	2.6 1.1 ^f 1.9	2.7 1.2 2.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 12.3 F. 10.8 T. 11.5	13.1 11.7 12.4	14.6 12.7 13.6	15.4 ^f 13.7 14.5 ^f	15.4 13.9 14.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 13.7 F. 13.1 T. 13.4	14.6 14.2 14.4	16.0 15.1 15.6	17.0^f 16.3 16.6^f	17.0 16.8 16.9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^P - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Indicators - Indicateurs	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Alberta					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secontaire:					
14-17 year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	82.4 ^f	81.4	83.0 ^f	85.8 ^f	88.3
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	1.4	1.9	2.2 ^f	2.4 ^f	2.7
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)	..	..	..	25.3	27.2
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)	..	..	..	28.9	30.1
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	8.8	8.9	9.9	11.6 ^f
	F.	9.9	10.1	11.2	12.5 ^f
	T.	9.4	9.5	10.5	12.0
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.8	15.1	16.6	19.2 ^f
	F.	14.1	15.1	16.5	18.7 ^f
	T.	14.4	15.1	16.5	19.0 ^f
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.0	2.9	3.0	3.4 ^f
	F.	1.8	1.8	2.0	2.2
	T.	2.4	2.4	2.5	2.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.6	9.6	10.3	11.8 ^f
	F.	8.7	9.2	9.9	11.0
	T.	9.1	9.4	10.1	11.4 ^f
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	14.5	14.5	15.7	18.0 ^f
	F.	14.4	14.8	16.0	17.7 ^f
	T.	14.5	14.7	15.8	17.9 ^f

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85^P - Concluded

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85^P - fin

Indicators - Indicateurs	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
British Columbia - Colombie-Britannique					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	87.3 ^r	86.6 ^r	88.8	92.5 ^r	92.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	4.9	5.2	5.3	5.5	5.8
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)	30.6	29.5	30.3	31.5	29.8
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)	44.7	45.9	38.4	42.0	48.8
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 8.9 F. 9.5 T. 9.2	8.8 9.7 9.2	10.0 10.5 10.2	11.4 ^r 11.5 ^r 11.4	12.0 11.2 11.6
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 15.0 F. 13.1 T. 14.0	14.8 13.5 14.2	15.2 14.3 14.7	16.6 15.9 ^r 16.2	16.8 15.9 16.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. 3.7 F. 2.0 T. 2.8	3.6 2.1 2.9	3.8 2.3 3.0	4.0 ^r 2.5 3.3	3.9 2.4 3.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 10.2 F. 8.3 T. 9.2	10.1 8.6 9.3	10.3 9.0 9.7	11.2 10.0 ^r 10.6 ^r	11.1 9.8 10.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 15.3 F. 13.7 T. 14.5	15.2 14.0 14.6	16.1 14.9 15.5	17.7^r 16.4^r 17.0	17.8 16.0 16.9

¹ Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.

¹ Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.

² Public schools.

² Écoles publiques.

³ Excludes Alberta.

³ Ne comprend pas l'Alberta.

⁴ Includes Alberta.

⁴ Comprend l'Alberta.

⁵ Estimate.

⁵ Estimation.

TABLE 20. Full-time enrolment related to population, by level and single year of age, Canada and provinces, 1984-85^p

No.	Level and age	Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
per cent - pourcentage							
Elementary-secondary:							
1	6 years	101	99	102	101	100	101
2	7-14 years	100	98	98	99	98	100
3	15 years	100	98	94	97	99	97
4	16 "	93	90	95	90	90	90
5	17 "	67	79	76	81	74	34
6	18 "	29	25	28	31	26	16
7	19 "	9	7	9	10	8	6
8	20-24 years	1.4	0.3	1.0	1.1	0.7	1.2
Postsecondary: ²							
9	16 years	0.2	--	--	--	--	0.6
10	17 "	9	1	3	1	2	30
11	18 "	22	21	23	22	22	41
12	19 "	28	18	21	28	23	36
13	20 "	26	16	20	25	19	30
14	21 "	21	13	16	21	16	22
15	22 "	15	9	9	14	11	16
16	23 "	10	5	6	9	7	10
17	24 "	7	4	4	7	5	7
18	25-29 years	4	2	2	3	2	4
19	30-34 "	2	1	1	1	1	2
20	35 years and over	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.3
Total:							
21	6 years	101	99	102	101	100	101
22	7-14 years	100	98	98	99	98	100
23	15 years	100	98	94	97	99	97
24	16 "	93	90	95	90	90	90
25	17 "	76	80	79	83	76	64
26	18 "	51	46	50	53	48	56
27	19 "	37	25	29	38	31	42
28	20-24 years	17	10	12	17	12	18
29	25-29 "	4	2	2	3	2	4
30	30-34 "	2	1	1	1	1	2
31	35 years and over	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.3

¹ Includes Yukon and Northwest Territories.

² Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 20. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1984-85 ^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge	N ^o
per cent - pourcentage						
Primaire-secondaire:						
101	101	103	101	102	6 ans	1
101	101	100	101	100	7-14 ans	2
101	100	97	100	101	15 ans	3
96	93	94	91	96	16 "	4
86	75	72	63	73	17 "	5
48	26	18	18	18	18 "	6
13	10	5	6	5	19 "	7
2.2	2.4	0.8	0.5	0.5	20-24 ans	8
Postsecondaire:²						
--	--	--	--	--	16 ans	9
1	1	1	3	1	17 "	10
10	19	19	19	19	18 "	11
32	20	19	21	18	19 "	12
32	19	17	20	16	20 "	13
26	16	15	17	14	21 "	14
20	11	11	12	11	22 "	15
12	8	8	8	8	23 "	16
8	6	6	6	6	24 "	17
4	3	3	4	3	25-29 ans	18
1	2	1	2	1	30-34 "	19
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus	20
Total:						
101	101	103	101	102	6 ans	21
101	101	100	101	100	7-14 ans	22
101	100	97	100	101	15 ans	23
96	93	94	91	96	16 "	24
87	76	73	66	74	17 "	25
59	45	37	37	37	18 "	26
45	29	24	27	23	19 "	27
22	14	12	13	11	20-24 ans	28
4	3	3	4	3	25-29 "	29
1	2	1	2	1	30-34 "	30
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus	31

¹ Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^P

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^P

Characteristics		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Caractéristiques						
per cent - pourcentage						
FULL-TIME - À PLEIN TEMPS						
Community college¹ - Collège communautaire¹:						
16-17-year-olds enrolled related to 16-17 age group - Effectifs scolaires des 16-17 ans en proportion de la population des 16-17 ans	M.	...	...	...	3.6	3.6
	F.	...	...	...	4.9	4.9
	T.	...	...	...	4.3	4.2
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	...	...	...	11.0	11.0
	F.	...	...	...	12.0	12.1
	T.	...	...	...	11.5	11.5
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	...	...	...	2.7	3.0
	F.	...	...	...	1.9	2.2
	T.	...	...	...	2.3	2.6
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	...	...	...	0.8	0.9
	F.	...	...	...	0.7	0.8
	T.	...	...	...	0.7	0.9
University - Université:						
Undergraduate - 1^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	11.0	11.2	11.7	12.0	12.2
	F.	10.9	11.3	12.0	12.9	13.5
	T.	10.9	11.3	11.8	12.5	12.8
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	7.5	7.6	7.9	8.4	8.5
	F.	4.7	5.0	5.3	5.8	6.2
	T.	6.1	6.3	6.6	7.1	7.3
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.7	1.8	1.9	2.0	2.0
	F.	1.0	1.1	1.2	1.2	1.3
	T.	1.4	1.5	1.5	1.6	1.7
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6
	F.	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6
	T.	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^P - Continued

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^P - suite

Characteristics		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Caractéristiques						
per cent - pourcentage						
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	F.	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7
	T.	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.2	1.2	1.3	1.3	1.3
	F.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7
	T.	0.9	0.9	0.9	1.0	1.0
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
	T.	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
PART-TIME - À TEMPS PARTIEL						
University - Université:						
Undergraduate - 1 ^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9
	F.	1.1	1.1	1.2	1.3	1.3
	T.	0.9	0.9	1.0	1.1	1.1
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5
	F.	2.7	2.7	3.0	3.0	3.1
	T.	2.5	2.5	2.7	2.7	2.8
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.2	2.1	2.1	2.1	2.1
	F.	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6
	T.	2.3	2.3	2.4	2.4	2.3

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^P - Concluded

TABLERAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^P - fin

Characteristics		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Caractéristiques						
per cent - pourcentage						
Undergraduate - 1 ^{er} cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.9	1.8	1.8	1.8	1.7
	F.	2.6	2.5	2.5	2.5	2.4
	T.	2.2	2.2	2.1	2.1	2.1
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.3	1.4	1.4	1.5	1.4
	F.	2.5	2.6	2.6	2.7	2.5
	T.	2.0	2.1	2.0	2.1	2.0
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.6	0.7	0.7	0.8	0.7
	F.	1.5	1.6	1.7	1.8	1.7
	T.	1.0	1.1	1.2	1.3	1.2
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

¹ In 1983-84 the reference data for age was changed from the middle of the fall term to December 31, therefore, data from 1983-84 onward are not comparable with earlier years.

¹ En 1983-84 les données de référence pour l'âge ont été modifiées pour passer du milieu du semestre d'automne au 31 décembre, ce qui signifie qu'à partir de 1983-84 les chiffres ne peuvent pas être comparés à ceux des années antérieures.

TABLE 22. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1984-85^p

TABLERAU 22. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1984-85^p

Province and age	Undergraduate		Graduate	
Province et âge	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
	1979-80	1984-85	1979-80	1984-85
per cent - pourcentage				
Canada:				
19 years and less - ans et moins	2	2	-	-
20-24 years - ans	23	23	8	7
25-29 " - "	24	22	33	29
30-39 " - "	34	33	44	45
40-49 " - "	12	14	12	16
50 years and over - ans et plus	5	5	3	4
Total	No. - nbre	199,252 243,689	30,614	34,137
Newfoundland - Terre-Neuve:				
19 years and less - ans et moins	4	5	-	-
20-24 years - ans	24	25	5	4
25-29 " - "	26	19	36	25
30-39 " - "	34	37	44	55
40-49 " - "	10	11	12	15
50 years and over - ans et plus	2	2	3	2
Total	No. - nbre	3,213 3,986	304	523
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
19 years and less - ans et moins	4	6	-	-
20-24 years - ans	20	18	-	-
25-29 " - "	20	16	-	-
30-39 " - "	33	38	-	-
40-49 " - "	14	15	-	-
50 years and over - ans et plus	8	7	-	-
Total	No. - nbre	724 689	-	-

See footnote(s) at end of table,
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 22. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1984-85² - Continued

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1984-85² - suite

Province and age	Undergraduate		Graduate		
Province et âge	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1979-80	1984-85	1979-80	1984-85	
per cent - pourcentage					
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
19 years and less - ans et moins	2	3	-	-	
20-24 years - ans	23	23	8	5	
25-29 " - "	23	22	31	28	
30-39 " - "	31	31	45	46	
40-49 " - "	13	15	13	16	
50 years and over - ans et plus	7	7	3	5	
Total	No. - nbre	5,352	5,372	1,172	1,157
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
19 years and less - ans et moins	3	3	-	-	
20-24 years - ans	24	19	9	3	
25-29 " - "	24	19	33	20	
30-39 " - "	32	37	40	53	
40-49 " - "	12	17	14	21	
50 years and over - ans et plus	5	5	4	3	
Total	No. - nbre	3,827	3,878	485	379
Québec:					
19 years and less - ans et moins	1	-	-	-	
20-24 years - ans	19	19	10	8	
25-29 " - "	25	24	36	31	
30-39 " - "	38	36	41	43	
40-49 " - "	13	15	11	15	
50 years and over - ans et plus	4	6	2	3	
Total	No. - nbre	77,083	98,206	10,881	13,575
Ontario:					
19 years and less - ans et moins	2	2	-	-	
20-24 years - ans	24	25	8	6	
25-29 " - "	24	21	32	29	
30-39 " - "	33	32	45	45	
40-49 " - "	12	15	12	16	
50 years and over - ans et plus	5	6	3	4	
Total	No. - nbre	72,377	84,178	12,123	11,963

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 22. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1984-85^p - Concluded

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1984-85^p - fin

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1979-80	1984-85	1979-80	1984-85	
per cent - pourcentage					
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins	9	13	-	-	
20-24 years - ans	31	36	8	6	
25-29 " - "	20	18	31	22	
30-39 " - "	25	22	42	48	
40-49 " - "	9	9	14	19	
50 years and over - ans et plus	6	3	5	4	
Total	No. - nbre	9,498	12,536	1,422	1,566
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins	3	4	-	-	
20-24 years - ans	26	24	6	4	
25-29 " - "	25	23	33	25	
30-39 " - "	29	33	45	53	
40-49 " - "	12	12	13	15	
50 years and over - ans et plus	5	4	3	3	
Total	No. - nbre	7,201	8,040	665	640
Alberta:					
19 years and less - ans et moins	4	4	-	-	
20-24 years - ans	22	20	6	3	
25-29 " - "	26	23	32	25	
30-39 " - "	31	35	46	51	
40-49 " - "	12	13	14	18	
50 years and over - ans et plus	5	4	3	3	
Total	No. - nbre	8,501	13,525	1,775	2,218
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins	5	5	-	-	
20-24 years - ans	28	31	5	4	
25-29 " - "	24	22	29	24	
30-39 " - "	27	27	50	51	
40-49 " - "	10	10	13	17	
50 years and over - ans et plus	5	5	3	4	
Total	No. - nbre	11,476	13,279	1,787	2,116

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

Classification

The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary 5). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Review of Statistics

The number of secondary graduates increased from 250,100 in 1973-74 to a high of 305,900 in 1981-82. The following year, the total dropped to 289,100. The 1982-83 figure, however, was artificially low, reflecting the fact that Newfoundland had no graduates that year because an additional grade had been added to its secondary program.

The number of people graduating from secondary school in 1983-84 was 289,500. Relative to 1981-82, the size of the 1983-84 graduating class was down 5%. This decrease was partially due to falling Grade 12 enrolment and/or declines in the proportion of Grade 12 students who graduated in some provinces (Tables 23 and 24 and Chart 13).

Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômes d'études secondaires

Classification

Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire 5). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Revue statistique

Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 250,100 en 1973-74 à un sommet de 305,900 en 1981-82. L'année suivante, le total est tombée à 289,100. Le chiffre de 1982-83 était cependant artificiellement faible, si l'on considère que Terre-Neuve n'a pas eu de diplômés cette année-là parce qu'une année supplémentaire avait été ajoutée à son programme d'études secondaires.

Le nombre d'élèves qui ont obtenu un diplôme d'études secondaires en 1983-84 était de 289,500, soit une diminution de 5% par rapport à 1981-82. Cette diminution s'explique en partie par la baisse des effectifs de 12^e année et(ou) la réduction de la proportion d'élèves de 12^e année qui ont obtenu leur diplôme dans certaines provinces (tableaux 23 et 24 et graphique 13).

Expressed as a per cent of the 18-year-old population (the typical age at which students complete high school), the number of secondary graduates was 68% in 1983-84, ranging from less than 60% in Newfoundland, Nova Scotia and Alberta, to almost 80% in Quebec (Table 37). The proportions have risen in almost every province over the last five years.

As a proportion of 1983-84 Grade 12 enrolment (Secondary 5 in Quebec), 1983-84 graduates represented 78%, six percentage points above the level ten years earlier (Chart 14). Nonetheless, 1983-84 was the third consecutive year in which this measure declined. Proportions were highest in New Brunswick and Quebec at 83%; lowest in Alberta at 67% (Table 37).

Community College Diplomas

Classification

The number of community college diplomas includes all diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and Quebec's two-year general course diplomas. Data are shown for academic years.

Review of Statistics

A total of 82,100 community college diplomas were awarded in 1983-84, 28,700 more than a decade earlier and an increase of 8% over the previous year. The 1983-84 count included 1,000 diplomas (more than half of them - 560 - in computer science) from programs in Quebec that had not been surveyed before (Tables 23 and 24 and Chart 15).

Exprimé en pourcentage de la population âgée de 18 ans, âge auquel les élèves terminent normalement l'école secondaire, le nombre de diplômés des écoles secondaires figuraient pour 68% en 1983-84, les proportions s'échelonnant entre moins de 60% à Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse et en Alberta et près de 80% au Québec (tableau 37). Les proportions ont augmenté dans presque toutes les provinces au cours des cinq dernières années.

Exprimés en proportion des effectifs de 12^e année (secondaire 5 au Québec) en 1983-84, les diplômés de 1983-84 intervenaient pour 78%, soit une augmentation de six points de pourcentage par rapport à dix ans plus tôt (graphique 14). Néanmoins, c'était la troisième année consécutive pour laquelle on enregistrait une diminution. Les proportions les plus élevées ont été observées au Nouveau-Brunswick et au Québec (83%), et la plus faible en Alberta (67%) (tableau 37).

Diplômes de collège communautaire

Classification

Le nombre de diplômes de collège communautaire comprend tous les diplômes et certificats décernés pour l'achèvement des programmes d'enseignement professionnel ou technique ainsi que les diplômes décernés au Québec pour le cours de formation générale de deux ans. Les données se rapportent aux années scolaires.

Revue statistique

Au total, 82,100 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1983-84, soit une augmentation de 28,700 par rapport à dix ans plus tôt et une progression de 8% par rapport à l'année précédente. Le chiffre de 1983-84 comprenait 1,000 diplômes (dont plus de la moitié - 560 - en informatique) pour des programmes au Québec qui n'avaient pas été pris en compte auparavant (tableaux 23 et 24 et graphique 15).

Women accounted for over half (54%) of the 1983-84 graduates. This, however, marked no change from a decade earlier when women constituted virtually the same proportion of graduates (Chart 15).

Almost half (49%) of the men graduated in engineering and applied sciences; business and commerce ranked second, accounting for 19%. Female graduates were more evenly distributed among the various fields; the top three were business and commerce (32%), health sciences (28%), and social sciences (18%) (Tables 25 and 26).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,740 in 1983-84, a gain of 220 over 1979-80 (Table 37).

University Degrees, Diplomas and Certificates

Classification

Basically, universities confer two types of qualification – degrees and diplomas/certificates – at two levels: undergraduate and graduate. Graduate data pertain to calendar years.

The most common type of degree awarded at the undergraduate level is the bachelor's. Included here are degrees such as the Bachelor of Education (B.Ed.) or Bachelor of Theology (B.Th.) that require a prior bachelor's degree. First professional degrees such as M.D. (medicine) and D.V.M. (veterinary medicine), which are neither bachelor's nor master's, are also included in this category.

Les femmes figuraient pour plus de la moitié (54%) des diplômés de 1983-84. Cette situation ne reflète toutefois aucun changement par rapport à dix ans plus tôt, où les femmes représentaient à peu près la même proportion (graphique 15).

Près de la moitié (49%) des hommes ont obtenu leur diplôme en génie et en sciences appliquées; le commerce et l'administration des affaires venait au deuxième rang (19%). Les diplômées du sexe féminin se répartissaient de façon plus égale entre les diverses disciplines, les trois principales étant le commerce et l'administration des affaires (32%), les sciences sanitaires (28%) et les sciences sociales (18%) (tableaux 25 et 26).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,740 en 1983-84, soit un gain de 220 par rapport à 1979-80 (tableau 37).

Grades, diplômes et certificats d'université

Classification

Les universités décernent essentiellement deux genres de titres – des grades et des diplômes/certificats – à deux niveaux: 1^{er} cycle et 2^e-3^e cycles. Les données des 2^e et 3^e cycles se rapportent aux années civiles.

Le genre de grade le plus courant accordé au niveau du 1^{er} cycle est le baccalauréat. Sont compris dans cette catégorie des diplômes tels que le baccalauréat en éducation ou le baccalauréat en théologie, qui exigent un baccalauréat préalable. Sont comptés également les premiers grades professionnels tels que le diplôme de docteur en médecine et le diplôme de médecin vétérinaire, qui ne sont ni des baccalauréats ni des maîtrises.

At the graduate level, master's and doctoral degrees are awarded. Master's refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.). Only earned doctoral degrees are shown in the statistics presented here; honorary doctorates are excluded.

Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions are classified at the undergraduate level if the entry conditions to the course of study are similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy.

Graduate diplomas are awarded after a master's degree. Diplomas following a first professional degree are also classified as graduate, for example, diplomas in medical specializations after an M.D. or in an engineering specialty after a B.Eng.

Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are classified at the undergraduate level. By contrast, all diplomas and certificates conferred in the same field of study are classified at the graduate level. Thus, a Diploma in Education after a B.Ed. is included at the graduate level, whereas one following a general B.A. or B.Sc. is classified as undergraduate.

Registered nursing diplomas awarded by degree-granting institutions through affiliated hospital schools are excluded from both the undergraduate and graduate counts.

Au niveau des 2^e et 3^e cycles, on décerne des maîtrises et des doctorats. Les maîtrises représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, par exemple la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie. Seuls les doctorats acquis sont pris en compte dans les statistiques présentées ici; les doctorats honorifiques sont exclus.

Les diplômes et certificats accordés par les établissements décernant des grades sont classés au niveau du 1^{er} cycle si les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple un diplôme en physiothérapie.

Des diplômes de 2^e et 3^e cycles sont décernés après la maîtrise. Les diplômes qui suivent un premier grade professionnel sont également classés à ce niveau, par exemple un diplôme en spécialisations médicales après un diplôme de docteur en médecine ou un diplôme en génie spécialisé après un diplôme d'ingénieur.

Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle. Par comparaison, tous les diplômes et certificats décernés dans la même discipline sont classés au niveau des 2^e et 3^e cycles. Ainsi, un diplôme en éducation après un baccalauréat en éducation est compté au niveau des 2^e et 3^e cycles, tandis qu'un diplôme après un baccalauréat général ou un baccalauréat en sciences est classé au niveau du 1^{er} cycle.

Les diplômes d'infirmier(ère) autorisé(e) accordés par les établissements décernant des grades par l'entremise d'écoles hospitalières affiliées ne sont pas pris en compte dans les chiffres du 1^{er} cycle et des 2^e-3^e cycles.

Review of Statistics

Universities granted 15,400 undergraduate diplomas and certificates in 1984, a gain of 6,800 over 1974. Women received 59% of them. Social sciences accounted for 36% of the total, while another 35% were earned in education (Tables 23, 24, 27, and 28 and Chart 16).

Graduate diplomas and certificates numbered 1,620 in 1984, 540 more than in 1974; 47% of them were awarded to women. Almost half (44%) the total were in social sciences (Tables 23, 24, 29, 30 and Chart 16).

The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80. In 1984, 92,800 degrees were granted, 17,970 more than ten years before. More than half these degrees (51%) were granted to women, nine percentage points above the 1974 level (Tables 23 and 24 and Chart 17).

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were commerce (16%), engineering (14%) and education (10%). For women, the leading specialization was education (23%), well ahead of the next three most popular fields: commerce (10%) and psychology and languages (7% each). A decade earlier, the most common fields for men were education (16%), commerce (10%) and engineering (9%); for women, education (27%), languages (11%), and psychology (7%) (Tables 31 and 32).

Revue statistique

En 1984, les universités ont décerné 15,400 diplômes et certificats au niveau du premier cycle, ce qui représente un gain de 6,800 par rapport à 1974. Cinquante-neuf pour cent des titres ont été décernés à des femmes. Les sciences sociales ont représenté 36% du total, et l'enseignement, 35% (tableaux 23, 24, 27 et 28 et graphique 16).

Le nombre de diplômes et de certificats au niveau des deuxième et troisième cycles a été de 1,620 en 1984, soit 540 de plus qu'en 1974; quarante-sept pour cent d'entre eux ont été décernés à des femmes. Les sciences sociales ont compté pour près de la moitié (44%) (tableaux 23, 24, 29 et 30 et graphique 16).

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. En 1984, 92,800 grades ont été décernés, soit 17,970 de plus qu'il y a dix ans. Plus de la moitié de ces grades (51%) ont été décernés à des femmes, ce qui représente neuf point de plus qu'en 1974 (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les trois domaines comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été le commerce (16%), le génie (14%) et l'enseignement (10%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (23%) suivi de loin des disciplines suivantes: commerce (10%) ainsi que psychologie et langues (7% chacune). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (16%), le commerce (10%) et le génie (9%) pour les hommes; et l'enseignement (27%), les langues (11%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 31 et 32).

As this distribution suggests, despite the continued concentration of women in education, they are moving into male-dominated disciplines. Between 1974 and 1984, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (a 38 percentage point increase), agriculture (27 percentage points), commerce (26 percentage points), and law (25 percentage points) (Chart 18).

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,968 in 1984, 22 more than in 1980 (Table 37).

In 1984, 14,570 master's degrees were awarded, an increase of 4,370 over 1974. Forty-one per cent of these degrees were earned by women, a 14 percentage point increase during the decade (Tables 23 and 24 and Chart 17).

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1974 were social sciences (37%), education (19%), and humanities (15%). Ten years later, the social sciences were still in first place (41%), but engineering had moved into second (17%), and education had fallen to third (14%).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade, although the rank order changed. In 1974, 33% of the women received their degrees in humanities, 30% in social sciences, and 22% in education. Ten years later, the proportions were 36% in social sciences, 26% in education, and 19% in humanities (Tables 33 and 34).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles se déplacent vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1974 et 1984, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: médecine vétérinaire (+ 38%), agriculture (+ 27%), commerce (+ 26%) et droit (+ 25%) (graphique 18).

Le nombre de baccalauréats et de premiers diplômes de compétence professionnelle décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est élevé à 1,968 en 1984, soit 22 de plus qu'en 1980 (tableau 37).

En 1984, 14,570 maîtrises ont été décernées, soit une augmentation de 4,370 par rapport à 1974. Quarante-et-un pour cent de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une progression de 14 points de pourcentage durant la décennie (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1974 étaient les sciences sociales (37%), l'éducation (19%), et les humanités (15%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (41%), mais le génie était passé au deuxième rang (17%), et l'éducation était tombée en troisième place (14%).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie, mais l'ordre s'est modifié. En 1974, 33% des femmes ont reçu leur diplôme en humanités, 30% en sciences sociales, et 22% en éducation. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 36% en sciences sociales, 26% en éducation et 19% en humanités (tableaux 33 et 34).

In 1984, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 309, 29 more than in 1980 (Table 37).

The largest number of doctorates awarded in a single year was 1,930 in 1973. Since then, the total has not risen above 1,900 nor fallen below 1,700. In 1984, 1,880 doctorates were granted. Women received 27% of them, 15 percentage points higher than in 1974 (Tables 23 and 24 and Chart 17).

Men tended to earn doctorates in mathematics and physical sciences (24%), and social sciences (20%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (26%), humanities (20%), and education (19%) (Tables 35 and 36).

In 1984, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20-29 was 40 (Table 37).

En 1984, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 309, soit 29 de plus qu'en 1980 (tableau 37).

Le nombre le plus élevé de doctorats décernés en une année a été de 1,930 en 1973. Depuis lors, le total n'a pas dépassé 1,900 et n'est pas tombé au-dessous de 1,700. En 1984, 1,880 doctorats ont été décernés. Les femmes en ont reçu 27%, soit une augmentation de 15 points de pourcentage par rapport à 1974 (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les hommes ont obtenu des doctorats surtout en mathématiques et sciences physiques (24%), et sciences sociales (20%). Chez les titulaires de doctorats du sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (26%), les humanités (20%), et l'éducation (19%) (tableaux 35 et 36).

En 1984, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 s'est établi à 40 (tableau 37).

Chart - 13

Graphique - 13

Secondary school graduates, Canada, 1973-74 and 1983-84

Nombre de diplômés des écoles secondaires,
Canada, 1973-74 et 1983-84

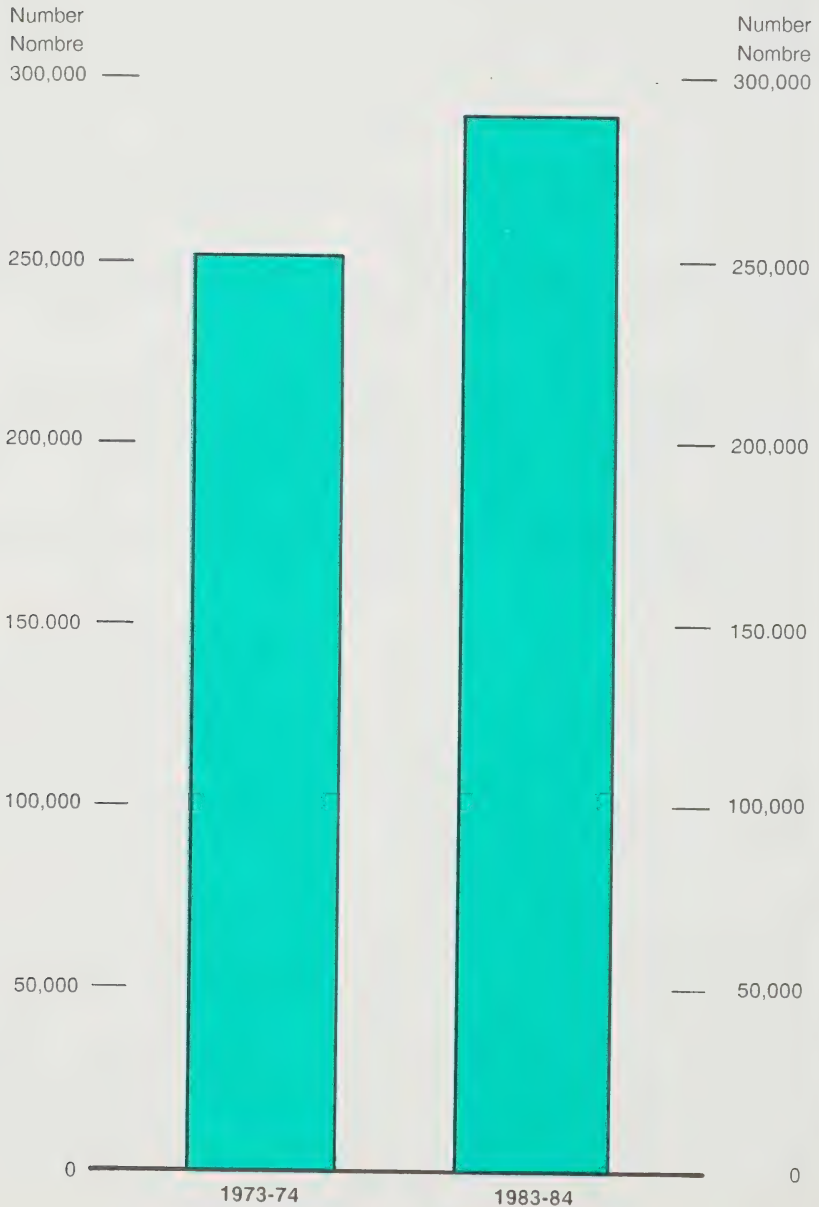


Chart - 14

Graphique - 14

Secondary school graduates as a percentage
of grade 12 enrolment, Canada, 1973-74 and 1983-84

Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants
inscrits en 12^e année, Canada, 1973-74 et 1983-84

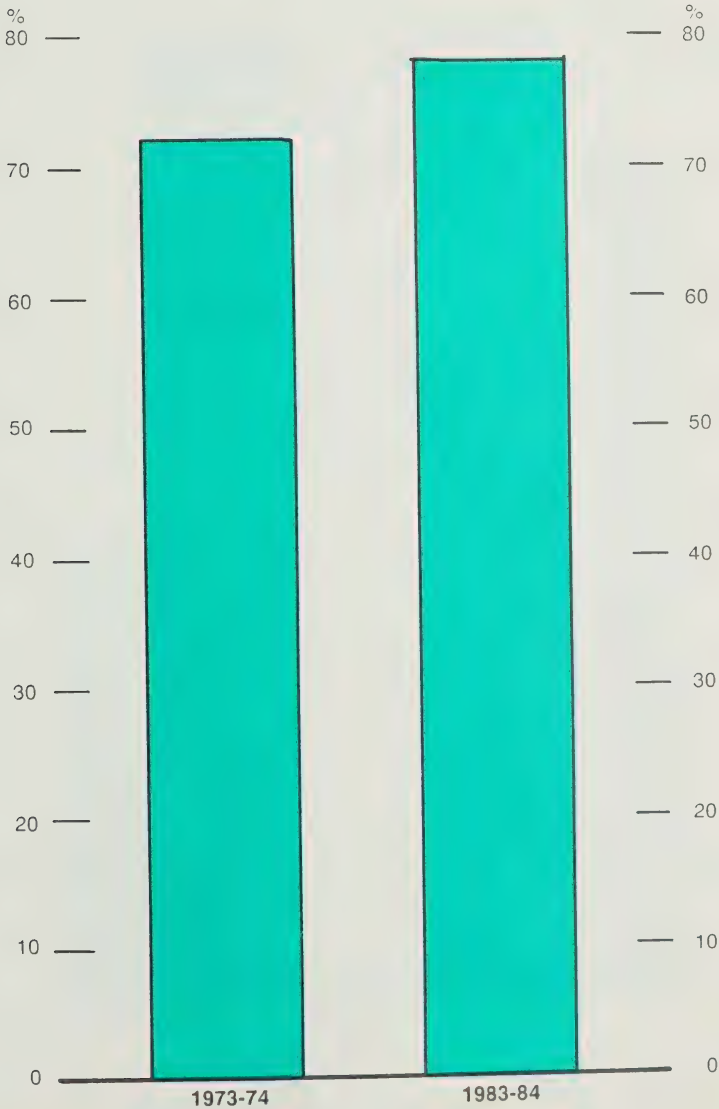


Chart - 15

Graphique - 15

Community college diplomas, by sex,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe,
Canada, 1973-74 et 1983-84

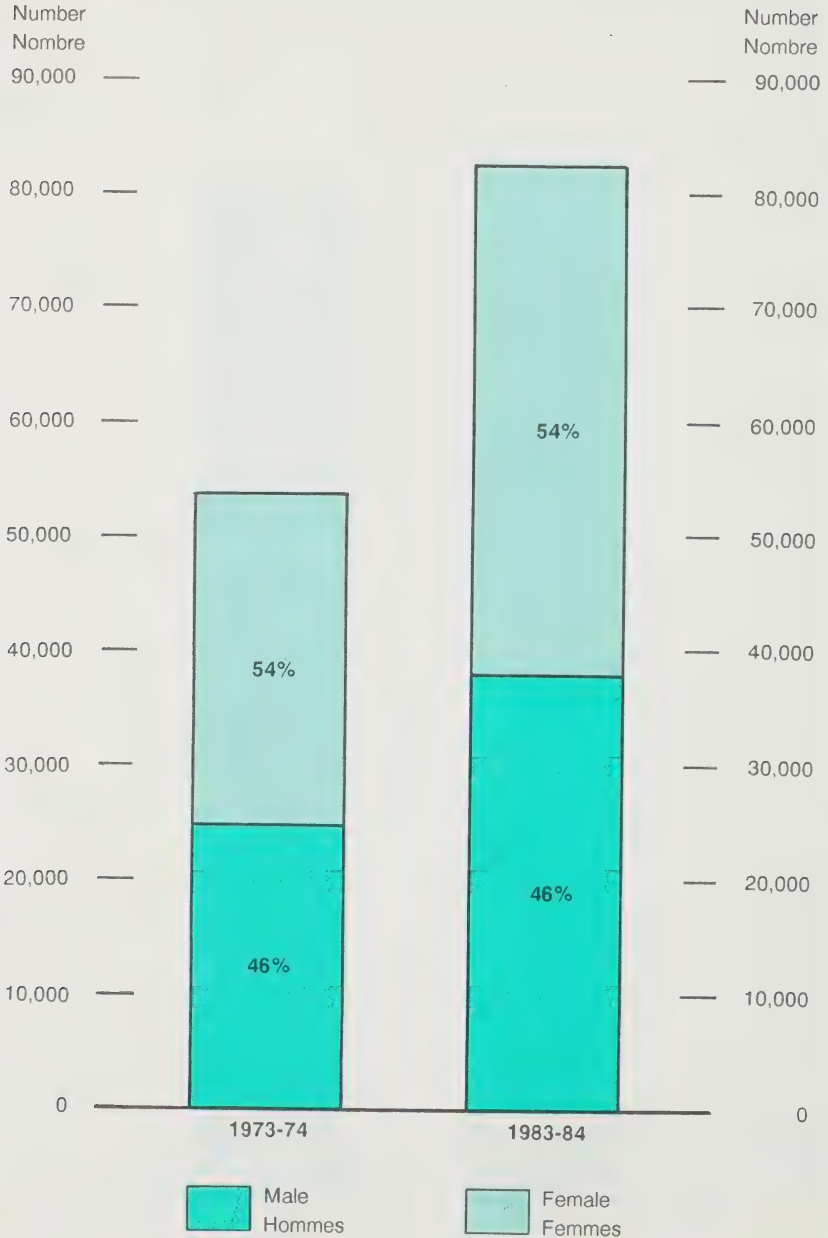


Chart - 16

Graphique - 16

Undergraduate and graduate diplomas and certificates,
by sex, Canada, 1974 and 1984

Diplômes et certificats des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles, selon le sexe,
Canada, 1974 et 1984

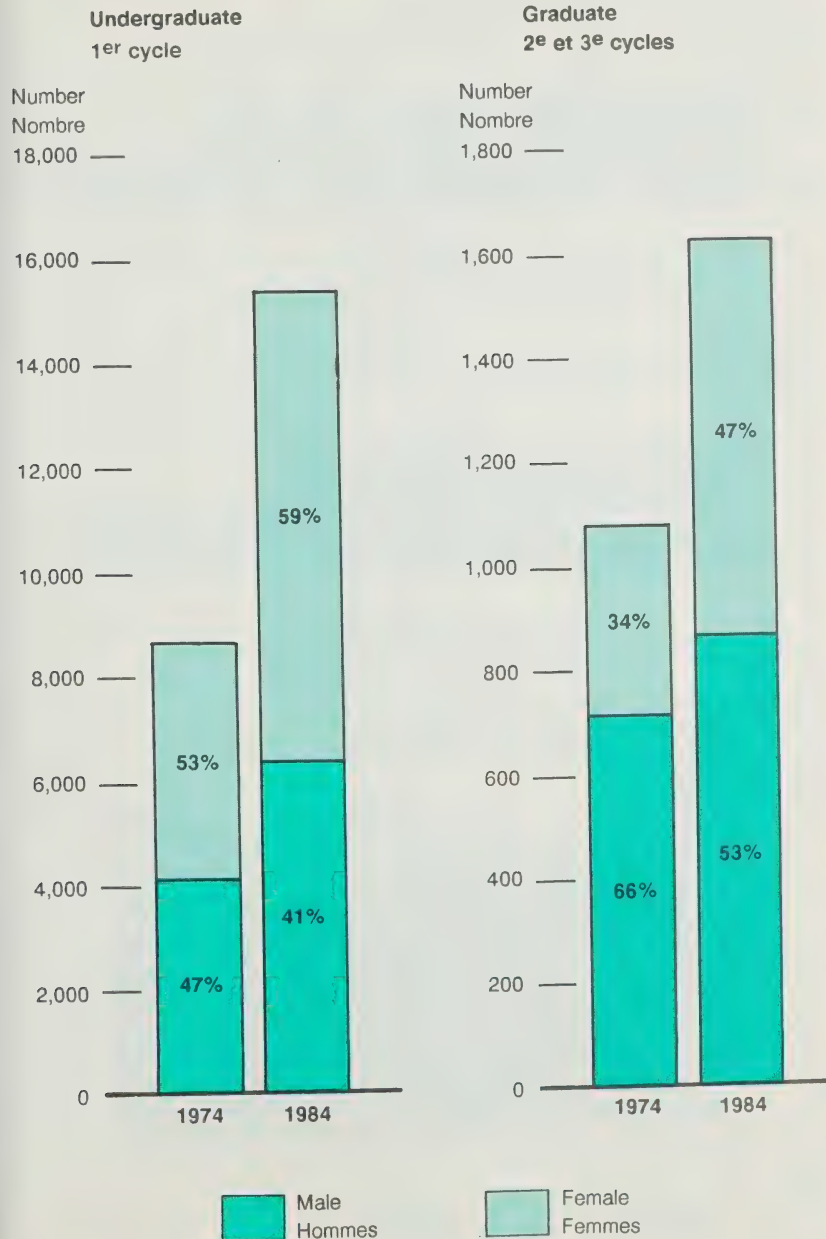


Chart - 17

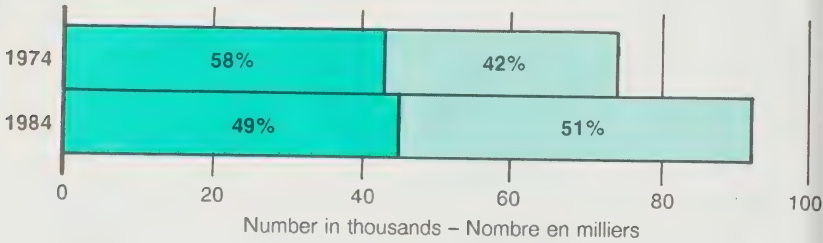
Graphique - 17

University degrees awarded, by level and sex,
Canada, 1974 and 1984

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe,
Canada, 1974 et 1984

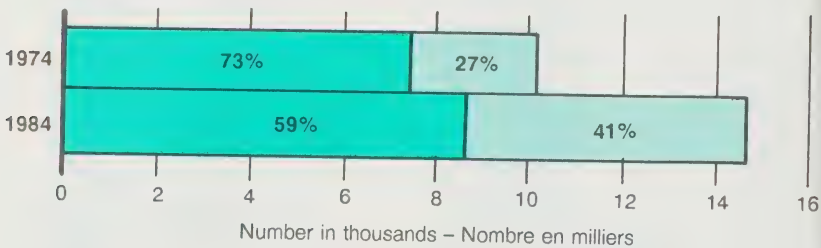
Bachelor's and first professional degrees

Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



Master's degrees

Maitrises



Earned doctorates, 1974-1984

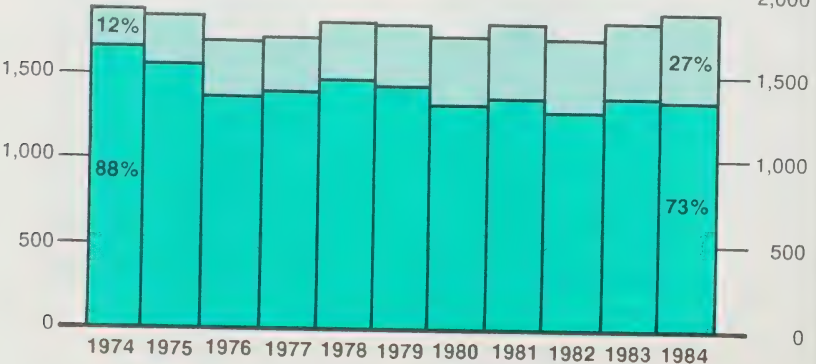
Doctorats acquis, 1974-1984

Number - Nombre

2,000

Number - Nombre

2,000



Male
Hommes

Female
Femmes

Chart - 18

Graphique - 18

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1974 and 1984

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1974 et 1984

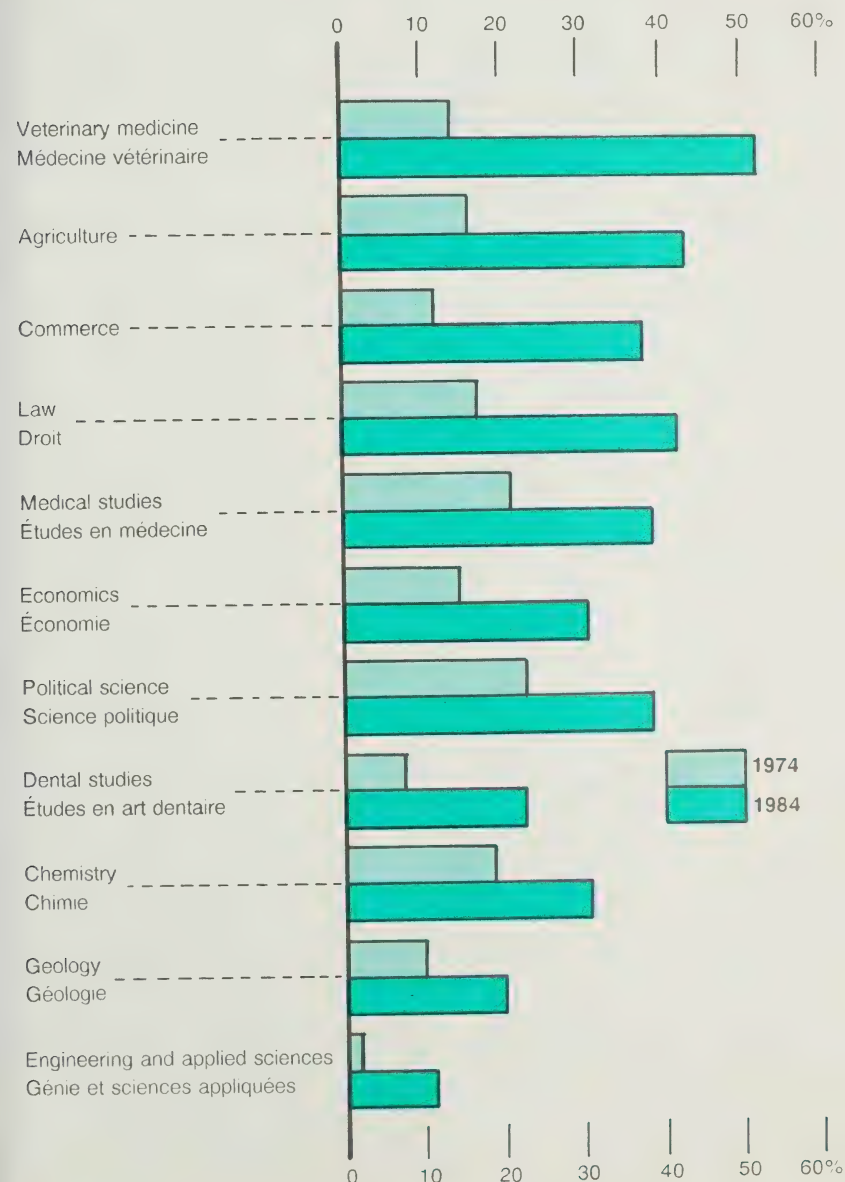


TABLE 23. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1974 to 1984^p

TABLEAU 23. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1974 à 1984^p

Year	Secondary school graduates	Community college diplomas	Under-graduate level diplomas and certificates	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Année	Diplômés d'écoles secondaires	Diplômes des collèges communautaires	Diplômes et certificats universitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1974	250,068	53,384	8,621	1,085	74,851	10,196	1,896
1975	255,010	54,348	7,887	1,112	80,754	11,068	1,840
1976	266,445	56,655	10,327	1,395	83,292	11,555	1,693
1977	288,193	60,687	9,261	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	294,246	64,891	12,376	1,771	89,349	12,637	1,819
1979	292,013	67,883	12,339	1,531	87,238	12,351	1,803
1980	296,180 ^f	67,343 ^f	11,685	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	305,142 ^f	68,744 ^f	13,880	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	305,933	71,818 ^f	16,025	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	289,099 ^f	75,797 ^f	15,337 ^f	1,654	89,770 ^f	13,925	1,821
1984	289,531	82,087	15,421	1,623	92,816	14,572	1,878

TABLE 24. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1980 to 1984 ^a

No.	Level and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Secondary school graduates:								
1	1979-80	296,180 ^f	6,630 ¹	1,611	9,120 ¹	9,917	82,124 ^f	107,864
2	1980-81	305,142 ^f	6,580 ¹	1,727	9,190	9,898	83,775 ^f	113,939
3	1981-82	305,933	6,830 ¹	1,780	8,953	10,414	86,138	111,055
4	1982-83	289,099 ^f	- ²	1,614 ^f	8,932	10,270	85,172	104,004
5	1983-84	289,531	6,818	1,658	9,235	9,559	80,622	105,425
Community college diplomas:								
6	1979-80	67,343 ^f	541	395	958	702	34,690 ^f	19,684
7	1980-81	68,744 ^f	523	386	1,046	737	33,661 ^f	21,307
8	1981-82	71,818 ^f	627	327	928	749	34,820 ^f	22,494
9	1982-83	75,797 ^f	677	466	1,105	857	36,886 ^f	23,624
10	1983-84	82,087	889	478	1,111	920	38,901	25,673
Undergraduate level diplomas and certificates:								
11	1980	11,685	37	16	381	141	7,979	1,897
12	1981	13,880	85	29	344	122	9,988	2,368
13	1982	16,025	85	26	504	151	11,997	2,208
14	1983	15,337 ^f	116	38	467 ^f	169	11,199	2,350
15	1984	15,421	105	38	488	207	11,236	2,211
Graduate level diplomas and certificates:								
16	1980	1,621	8	-	6	34	975	294
17	1981	1,417	8	-	8	11	796	286
18	1982	1,504	3	-	13	1	891	268
19	1983	1,654	9	-	-	-	994	260
20	1984	1,623	1	-	1	-	945	304
Bachelor's and first profes- sional degrees:								
21	1980	86,410	1,365	354	4,080	2,514	21,727	36,233
22	1981	84,926	1,375	260	3,953	2,285	21,692	36,159
23	1982	87,106	1,427	248	4,106	2,191	22,469	37,208
24	1983	89,770 ^f	1,518	254	4,044 ^f	2,256	22,220	39,430
25	1984	92,816	1,669	296	4,227	2,365	21,685	41,114
Master's degrees:								
26	1980	12,432	112	-	527	269	3,115	6,042
27	1981	12,903	107	-	549	239	3,198	6,323
28	1982	13,110	130	-	533	209	3,438	6,188
29	1983	13,925	137	-	566	268	3,586	6,490
30	1984	14,572	160	-	650	301	3,726	6,699
Earned doctorates:								
31	1980	1,738	10	-	44	18	333	836
32	1981	1,816	3	-	44	23	391	892
33	1982	1,715	8	-	35	17	397	830
34	1983	1,821	22	-	29	14	418	868
35	1984	1,878	14	-	53	22	420	873

¹ Estimate.

² See page 139.

TABLEAU 24. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1980 à 1984^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et année	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
Diplômés d'écoles secondaires:							
12,369	11,696	23,379	31,127	151	192	1979-80	1
12,618	12,149	24,000	30,918	144	204	1980-81	2
12,250	12,252	24,446	31,472	144	199	1981-82	3
12,710	11,842	23,364	30,842	168 ^f	181 ^f	1982-83	4
12,555 ¹	11,387	23,249	28,714	134	175	1983-84	5
Diplômes des collèges communautaires:							
1,185	963	5,059	3,166	-	-	1979-80	6
1,264	961	5,285	3,574	-	-	1980-81	7
1,398	989	5,759	3,727	-	-	1981-82	8
1,471	922	5,745	4,035 ^f	-	9	1982-83	9
1,578	1,130	6,622	4,720	40	25	1983-84	10
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:							
295	119	45	775	-	-	1980	11
291	89	54	510	-	-	1981	12
273	130	59	592	-	-	1982	13
199	171	54	574	-	-	1983	14
187	262	96	591	-	-	1984	15
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:							
3	59	241	1	-	-	1980	16
4	76	228	-	-	-	1981	17
2	92	233	1	-	-	1982	18
2	99	290	-	-	-	1983	19
3	103	265	1	-	-	1984	20
Baccalauréats et premiers grades professionnels:							
4,217	3,275	6,648	5,997	-	-	1980	21
3,847	3,181	6,395	5,779	-	-	1981	22
3,868	3,163	6,349	6,077	-	-	1982	23
3,929 ^f	3,272	6,512	6,335	-	-	1983	24
4,356	3,412	7,048	6,644	-	-	1984	25
Maitrises:							
462	195	729	981	-	-	1980	26
456	243	768	1,020	-	-	1981	27
420	290	770	1,132	-	-	1982	28
440	275	960	1,203	-	-	1983	29
512	299	913	1,312	-	-	1984	30
Doctorats acquis:							
79	31	216	171	-	-	1980	31
63	33	202	165	-	-	1981	32
54	27	183	164	-	-	1982	33
69	32	205	164	-	-	1983	34
69	39	191	197	-	-	1984	35

¹ Estimation.

² Voir page 139.

TABLE 25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1979-80 to 1983-84^p

TABLEAU 25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84^p

Field of study and sex		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Domaine d'études et sexe						
Arts	M.	1,575	1,616	1,714	1,739	1,792
	F.	2,400	2,489	2,770	2,593	2,625
	T.	3,975	4,105	4,484	4,332	4,417
Arts and sciences - Arts et sciences	M.	59	38	34	69	73
	F.	128	108	105	126	181
	T.	187	146	139	195	254
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	2,914	3,136	3,148	3,170	3,662
	F.	3,349	3,531	4,078	4,371	5,009
	T.	6,263	6,667	7,226	7,541	8,671
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	887	929	914	906	915
	F.	764	1,055	1,144	1,074	1,108
	T.	1,651	1,984	2,058	1,980	2,023
Secretarial science - Secrétariat	M.	17	8	10	12	17
	F.	4,051	3,786	3,690	3,622	4,081
	T.	4,068	3,794	3,700	3,634	4,098
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	142	166	218	250	366
	F.	262	258	286	361	469
	T.	404	424	504	611	835
Total	M.	3,960	4,239	4,290	4,338	4,960
	F.	8,426	8,630	9,198	9,428	10,667
	T.	12,386	12,869	13,488	13,766	15,627
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	340	328	375	351	402
	F.	267	275	284	277	275
	T.	607	603	659	628	677
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	724	946	1,184	1,609	2,424
	F.	576	817	1,125	1,458	2,221
	T.	1,300	1,763	2,309	3,067	4,645
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	2,652	2,724	2,925	2,953	3,706
	F.	44	55	55	66	113
	T.	2,696	2,779	2,980	3,019	3,819
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	4,767	5,028	5,268	5,432	5,758
	F.	491	558	563	547	557
	T.	5,258	5,586	5,831	5,979	6,315
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	243	289	272	334	281
	F.	14	11	7	9	29
	T.	257	300	279	343	310
Total	M.	8,726	9,315	10,024	10,679	12,571
	F.	1,392	1,716	2,034	2,357	3,195
	T.	10,118	11,031	12,058	13,036	15,766
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health related technologies - Techniques de la santé	M.	721	726	797	796	918
	F.	2,200	2,258	2,295	2,243	2,580
	T.	2,921	2,984	3,092	3,039	3,498
Nursing - Sciences infirmières	M.	262	306	329	354	423
	F.	6,564	6,431	6,179	6,330	6,772
	T.	6,826	6,737	6,508	6,684	7,195
Total	M.	983	1,032	1,126	1,150	1,341
	F.	8,764	8,689	8,474	8,573	9,352
	T.	9,747	9,721	9,600	9,723	10,693

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1979-80 to 1983-84^p - Concluded

TABLEAU 25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84^p - fin

Field of study and sex		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84 ¹
Domaine d'études et sexe						
Humanities - Sciences humaines	M.	143	123	153	177	164
	F.	509	493	495	534	635
	T.	652	616	648	711	799
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - M.		375	385	415	382	409
Environnement et protection de l'environnement F.		166	179	178	175	164
	T.	541	564	593	557	573
Natural sciences - Sciences naturelles M.		718	737	658	718	748
	F.	513	570	543	616	586
	T.	1,231	1,307	1,201	1,334	1,334
Primary industries - Industries primaires M.		864	937	957	1,093	1,151
	F.	117	161	158	201	196
	T.	981	1,098	1,115	1,294	1,347
Resource processing technologies - M.		145	159	147	152	121
Transformation des ressources F.		39	64	44	30	55
	T.	184	223	191	182	176
Total	M.	2,102	2,218	2,177	2,345	2,429
	F.	835	974	923	1,022	1,001
	T.	2,937	3,192	3,100	3,367	3,430
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services M.		238	234	232	272	266
pédagogiques et d'orientation F.		1,919	2,034	1,969	2,224	2,265
	T.	2,157	2,268	2,201	2,496	2,531
Personal development - Enrichissement M.		4	3	4	11	10
personnel F.		17	18	19	14	8
	T.	21	21	23	25	18
Protection and correction services - Services M.		764	920	818	985	1,109
de protection et correctionnels F.		471	488	510	610	728
	T.	1,235	1,408	1,328	1,595	1,837
Recreation and sport - Loisirs et sports M.		371	360	355	366	424
	F.	1,014	1,174	1,257	1,093	1,199
	T.	1,385	1,534	1,612	1,459	1,623
Social sciences - Sciences sociales M.		9	7	6	17	11
	F.	82	65	69	57	90
	T.	91	72	75	74	101
Social services - Services sociaux M.		252	216	214	250	260
	F.	1,350	1,412	1,365	1,436	1,661
	T.	1,602	1,628	1,579	1,686	1,921
Total	M.	1,638	1,740	1,629	1,901	2,080
	F.	4,853	5,191	5,189	5,434	5,951
	T.	6,491	6,931	6,818	7,335	8,031
Not reported - Non déclaré	M.	55	52	84	86	58
	F.	13	31	29	60	9
	T.	68	83	113	146	67
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	19,241	20,373	21,231	22,484	25,468
	F.	27,320	28,321	29,217	30,127	33,616
	T.	46,561	48,694	50,448	52,611	59,084

¹ See page 140.

¹ Voir page 140.

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Arts	M.	1,792	3	12	-	2	195	1,182
2		F.	2,625	3	10	-	14	486	1,516
3		T.	4,417	6	22	-	16	681	2,698
4	Arts and sciences	M.	73	-	-	-	-	-	64
5		F.	181	-	-	-	-	-	171
6		T.	254	-	-	-	-	-	235
Business and commerce:									
7	Management and	M.	3,662	69	12	24	55	796	1,484
8	administration	F.	5,009	51	27	8	106	1,409	2,059
9		T.	8,671	120	39	32	161	2,205	3,543
10	Merchandising and sales	M.	915	-	4	12	-	227	438
11		F.	1,108	-	7	6	-	242	648
12		T.	2,023	-	11	18	-	469	1,086
13	Secretarial science	M.	17	-	-	-	-	2	10
14		F.	4,081	38	100	24	-	1,532	1,814
15		T.	4,098	38	100	24	-	1,534	1,824
16	Service industry	M.	366	-	4	1	-	61	192
17	technologies	F.	469	-	8	12	-	48	247
18		T.	835	-	12	13	-	109	439
19	Total	M.	4,960	69	20	37	55	1,086	2,124
20		F.	10,667	89	142	50	106	3,231	4,768
21		T.	15,627	158	162	87	161	4,317	6,892
Engineering and applied sciences:									
22	Chemical technologies	M.	402	-	-	4	14	98	194
23		F.	275	-	-	1	4	94	135
24		T.	677	-	-	5	18	192	329
25	Computer science and	M.	2,424	26	17	30	11	923	977
26	mathematics	F.	2,221	36	9	16	26	873	940
27		T.	4,645	62	26	46	37	1,796	1,917
28	Electrical/electronic	M.	3,706	129	19	54	108	1,185	1,380
29	technologies	F.	113	3	1	1	2	30	44
30		T.	3,819	132	20	55	110	1,215	1,424
31	Engineering technologies	M.	5,758	96	28	128	148	1,633	2,284
32		F.	557	14	2	7	8	173	162
33		T.	6,315	110	30	135	156	1,806	2,446
34	Transportation technologies	M.	281	-	-	111	-	45	105
35		F.	29	-	-	6	-	17	6
36		T.	310	-	-	117	-	62	111
37	Total	M.	12,571	251	64	327	281	3,884	4,940
38		F.	3,195	53	12	31	40	1,187	1,287
39		T.	15,766	304	76	358	321	5,071	6,227

TABLEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
16	-	195	187	-	-	M. Arts	1
32	-	249	315	-	-	F.	2
48	-	444	502	-	-	T.	3
-	-	9	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	10	-	-	-	F.	5
-	-	19	-	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
147	62	416	591	5	1	M. Gestion et administration	7
119	107	528	559	35	1	F.	8
266	169	944	1,150	40	2	T.	9
46	-	41	147	-	-	M. Commerce et vente	10
24	8	65	108	-	-	F.	11
70	8	106	255	-	-	T.	12
-	-	4	1	-	-	M. Secrétariat	13
26	5	479	63	-	-	F.	14
26	5	483	64	-	-	T.	15
-	2	69	37	-	-	M. Techniques des industries de services	16
-	26	45	83	-	-	F.	17
-	28	114	120	-	-	T.	18
193	64	530	776	5	1	M. Total	19
169	146	1,117	813	35	1	F.	20
362	210	1,647	1,589	40	2	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
8	-	64	20	-	-	M. Techniques chimiques	22
3	-	26	12	-	-	F.	23
11	-	90	32	-	-	T.	24
94	36	116	194	-	-	M. Informatique et mathématiques	25
41	3	118	159	-	-	F.	26
135	39	234	353	-	-	T.	27
69	81	407	274	-	-	M. Électricité et électronique	28
1	1	18	12	-	-	F.	29
70	82	425	286	-	-	T.	30
105	144	839	353	-	-	M. Techniques de génie	31
8	13	130	40	-	-	F.	32
113	157	969	393	-	-	T.	33
-	-	20	-	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	-	-	-	-	F.	35
-	-	20	-	-	-	T.	36
276	261	1,446	841	-	-	M. Total	37
53	17	292	223	-	-	F.	38
329	278	1,738	1,064	-	-	T.	39

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 ^p - Continued

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.									
Health sciences:									
1	Health related technologies	M.	918	22	—	9	2	143	492
2		F.	2,580	40	4	60	40	774	990
3		T.	3,498	62	4	69	42	917	1,482
4	Nursing	M.	423	2	—	10	10	217	99
5		F.	6,772	264	56	364	253	1,571	2,021
6		T.	7,195	266	56	374	263	1,788	2,120
7	Total	M.	1,341	24	—	19	12	360	591
8		F.	9,352	304	60	424	293	2,345	3,011
9		T.	10,693	328	60	443	305	2,705	3,602
10	Humanities	M.	164	—	7	—	—	18	115
11		F.	635	8	11	—	—	205	264
12		T.	799	8	18	—	—	223	379
Natural sciences and primary industries:									
13	Environmental and con- servation technologies	M.	409	—	5	3	15	98	93
14		F.	164	—	2	3	3	59	41
15		T.	573	—	7	6	18	157	134
16	Natural sciences	M.	748	—	—	—	14	202	393
17		F.	586	—	—	—	3	150	264
18		T.	1,334	—	—	—	17	352	657
19	Primary industries	M.	1,151	40	11	21	80	203	430
20		F.	196	6	3	4	2	44	72
21		T.	1,347	46	14	25	82	247	502
22	Resource processing technologies	M.	121	2	—	—	—	48	62
23		F.	55	3	—	—	—	14	36
24		T.	176	5	—	—	—	62	98
25	Total	M.	2,429	42	16	24	109	551	978
26		F.	1,001	9	5	7	8	267	413
27		T.	3,430	51	21	31	117	818	1,391

TABEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84^p - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:									
26	15	128	81	-	-			M. Techniques de la santé	1
74	135	300	163	-	-			F.	2
100	150	428	244	-	-			T.	3
34	18	17	16	-	-			M. Sciences infirmières	4
562	413	673	595	-	-			F.	5
596	431	690	611	-	-			T.	6
60	33	145	97	-	-			M. Total	7
636	548	973	758	-	-			F.	8
696	581	1,118	855	-	-			T.	9
1	-	13	10	-	-			M. Sciences humaines	10
22	-	81	44	-	-			F.	11
23	-	94	54	-	-			T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:									
-	33	148	10	-	4			M. Environnement et protection	13
-	10	41	5	-	-			F. de l'environnement	14
-	43	189	15	-	4			T.	15
-	-	138	1	-	-			M. Sciences naturelles	16
8	-	150	11	-	-			F.	17
8	-	288	12	-	-			T.	18
3	-	169	194	-	-			M. Industries primaires	19
-	-	31	34	-	-			F.	20
3	-	200	228	-	-			T.	21
3	-	-	6	-	-			M. Transformation des ressources	22
2	-	-	-	-	-			F.	23
5	-	-	6	-	-			T.	24
6	33	455	211	-	4			M. Total	25
10	10	222	50	-	-			F.	26
16	43	677	261	-	4			T.	27

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84^P - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Social sciences and services:									
1	Educational and counselling services	M.	266	-	-	20	-	133	71
2		F.	2,265	-	7	137	-	513	1,260
3		T.	2,531	-	7	157	-	646	1,331
4	Personal development	M.	10	-	-	-	-	10	-
5		F.	8	-	-	-	-	8	-
6		T.	18	-	-	-	-	18	-
7	Protection and correction services	M.	1,109	-	73	3	-	357	510
8		F.	728	-	2	10	-	197	357
9		T.	1,837	-	75	13	-	554	867
10	Recreation and sport	M.	424	6	-	9	-	69	278
11		F.	1,199	19	-	9	-	198	795
12		T.	1,623	25	-	18	-	267	1,073
13	Social sciences	M.	11	-	-	-	-	4	6
14		F.	90	-	-	-	-	16	70
15		T.	101	-	-	-	-	20	76
16	Social services	M.	260	2	6	2	-	60	134
17		F.	1,661	7	31	2	-	518	710
18		T.	1,921	9	37	4	-	578	844
19	Total	M.	2,080	8	79	34	-	633	999
20		F.	5,951	26	40	158	-	1,450	3,192
21		T.	8,031	34	119	192	-	2,083	4,191
22	Not reported	M.	58	-	-	-	-	-	57
23		F.	9	-	-	-	-	-	1
24		T.	67	-	-	-	-	-	58
25	GRAND TOTAL	M.	25,468	397	198	441	459	6,727	11,050
26		F.	33,616	492	280	670	461	9,171	14,623
27		T.	59,084	889	478	1,111	920	15,898	25,673

TABLEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84^p - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales et services sociaux:							
37	-	1	1	-	3	M. Services pédagogiques et	1
15	-	266	55	-	12	F. d'orientation	2
52	-	267	56	-	15	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
-	3	113	50	-	-	M. Services de protection et	7
-	-	96	66	-	-	F. correctionnels	8
-	3	209	116	-	-	T.	9
-	-	24	38	-	-	M. Loisirs et sports	10
-	-	93	85	-	-	F.	11
-	-	117	123	-	-	T.	12
-	-	1	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	4	-	-	-	F.	14
-	-	5	-	-	-	T.	15
-	-	43	12	-	1	M. Services sociaux	16
52	15	236	87	-	3	F.	17
52	15	279	99	-	4	T.	18
37	3	182	101	-	4	M. Total	19
67	15	695	293	-	15	F.	20
104	18	877	394	-	19	T.	21
-	-	-	1	-	-	M. Non déclaré	22
-	-	8	-	-	-	F.	23
-	-	8	1	-	-	T.	24
589	394	2,975	2,224	5	9	M. TOTAL GÉNÉRAL	25
989	736	3,647	2,496	35	16	F.	26
1,578	1,130	6,622	4,720	40	25	T.	27

TABLE 27. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 ^P

TABLEAU 27. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 ^P

Field of study and sex		1980	1981	1982	1983	1984
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	94	75	139	91	124
	F.	31	23	60	50	45
	T.	125	98	199	141	169
Education - Éducation	M.	1,706	1,933	1,943	1,636	1,535
	F.	3,076	4,255	4,587	3,582 ^r	3,901
	T.	4,782	6,188	6,530	5,218 ^r	5,436
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	543	636	646	856 ^r	743
	F.	45	50	57	57 ^r	58
	T.	588	686	703	913 ^r	801
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	82	100	98	77	104
	F.	196	211	283	309	326
	T.	278	311	381	386	430
Health professions - Professions de la santé	M.	139	99	64	74	50
	F.	1,102	626	675	649	602
	T.	1,241	725	739	723	652
Humanities - Humanités	M.	271	278	473	510	497
	F.	575	580	957	952 ^r	1,018
	T.	846	858	1,430	1,462 ^r	1,515
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	98	127	198	224	373
	F.	50	72	84	120	140
	T.	148	199	282	344	513
Social sciences - Sciences sociales	M.	2,124	2,632	2,915	3,179	2,872
	F.	1,474	2,089	2,733	2,824	2,740
	T.	3,598	4,721	5,648	6,003	5,612
Not reported - Non déclaré	M.	31	38	36	43	99
	F.	48	56	77	104	194
	T.	79	94	113	147	293
Total	M.	5,088	5,918	6,512	6,690 ^r	6,397
	F.	6,597	7,962	9,513	8,647 ^r	9,024
	T.	11,685	13,880	16,025	15,337 ^r	15,421

TABLE 28. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 ^p

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	124	-	-	-	20
2		F.	45	-	3	-	21
3		T.	169	-	3	-	41
4	Education	M.	1,535	34	-	4	1,239
5		F.	3,901	30	5	28	3,359
6		T.	5,436	64	5	32	4,598
7	Engineering and applied sciences	M.	743	-	27	14	86
8		F.	58	-	15	3	5
9		T.	801	-	224	17	91
10	Fine and applied arts	M.	104	-	19	-	55
11		F.	326	-	12	-	201
12		T.	430	-	31	-	256
13	Health professions	M.	50	2	2	14	19
14		F.	602	39	37	17	270
15		T.	652	41	39	31	289
16	Humanities	M.	497	-	-	5	372
17		F.	1,018	-	1	14	703
18		T.	1,515	-	1	19	1,075
19	Mathematics and physical sciences	M.	373	-	19	29	237
20		F.	140	-	2	5	80
21		T.	513	-	21	34	317
22	Social sciences	M.	2,872	-	58	21	2,275
23		F.	2,740	-	57	47	2,057
24		T.	5,612	-	115	68	4,332
25	Not reported	M.	99	-	25	5	69
26		F.	194	-	24	1	168
27		T.	293	-	49	6	237
28	Total	M.	6,397	36	29	92	4,372
29		F.	9,024	69	156	115	6,864
30		T.	15,421	105	488	207	11,236

TABLEAU 28. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 ^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
7	93	4	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	5	14	-	-	F.	2
9	98	18	-	-	T.	3
123	18	2	6	109	M. Éducation	4
97	35	2	10	335	F.	5
220	53	4	16	444	T.	6
401	-	-	6	-	M. Génie et sciences appliquées	7
33	-	-	-	-	F.	8
434	-	-	6	-	T.	9
17	2	1	9	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
85	5	1	19	3	F.	11
102	7	2	28	4	T.	12
10	1	-	-	2	M. Professions de la santé	13
166	23	-	30	20	F.	14
176	24	-	30	22	T.	15
79	4	16	3	18	M. Humanités	16
241	1	3	12	43	F.	17
320	5	19	15	61	T.	18
70	-	18	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
47	-	6	-	-	F.	20
117	-	24	-	-	T.	21
378	-	93	-	45	M. Sciences sociales	22
455	-	101	1	15	F.	23
833	-	194	1	60	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	1	-	-	F.	26
-	-	1	-	-	T.	27
1,085	118	134	24	175	M. Total	28
1,126	69	128	72	416	F.	29
2,211	187	262	96	591	T.	30

TABLE 29. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 ^P

TABLEAU 29. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 ^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	21	23	18	18	20
	F.	12	14	18	3	14
	T.	33	37	36	21	34
Education - Éducation	M.	152	117	142	140	141
	F.	202	221	221	272	257
	T.	354	338	363	412	398
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	15	19	25	25	22
	F.	1	-	2	4	1
	T.	16	19	27	29	23
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	2	2	10	8	8
	F.	1	10	24	17	15
	T.	3	12	34	25	23
Health professions - Professions de la santé	M.	158	133	132	147	160
	F.	85	66	90	114	147
	T.	243	199	222	261	307
Humanities - Humanités	M.	25	5	10	17	25
	F.	52	23	22	22	22
	T.	77	28	32	39	47
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	20	21	21	26	32
	F.	3	7	4	4	6
	T.	23	28	25	30	38
Social sciences - Sciences sociales	M.	612	499	500	547	439
	F.	226	229	233	274	283
	T.	838	728	733	821	722
Not reported - Non déclaré	M.	22	21	19	9	14
	F.	12	7	13	7	17
	T.	34	28	32	16	31
Total	M.	1,027	840	877	937	861
	F.	594	577	627	717	762
	T.	1,621	1,417	1,504	1,654	1,623

TABLE 30. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 ^p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	20	-	-	-	-	11
2		F.	14	-	-	-	-	9
3		T.	34	-	-	-	-	20
4	Education	M.	141	-	-	-	-	22
5		F.	257	1	-	-	-	37
6		T.	398	1	-	-	-	59
7	Engineering and applied sciences	M.	22	-	-	-	-	6
8		F.	1	-	-	-	-	1
9		T.	23	-	-	-	-	7
10	Fine and applied arts	M.	8	-	-	-	-	7
11		F.	15	-	-	-	-	14
12		T.	23	-	-	-	-	21
13	Health professions	M.	160	-	-	-	-	110
14		F.	147	-	-	-	-	120
15		T.	307	-	-	-	-	230
16	Humanities	M.	25	-	-	-	-	3
17		F.	22	-	-	-	-	1
18		T.	47	-	-	-	-	4
19	Mathematics and physical sciences	M.	32	-	-	-	-	16
20		F.	6	-	-	-	-	1
21		T.	38	-	-	-	-	17
22	Social sciences	M.	439	-	-	1	-	361
23		F.	283	-	-	-	-	226
24		T.	722	-	-	1	-	587
25	Not reported	M.	14	-	-	-	-	-
26		F.	17	-	-	-	-	-
27		T.	31	-	-	-	-	-
28	Total	M.	861	-	-	1	-	536
29		F.	762	1	-	-	-	409
30		T.	1,623	1	-	1	-	945

TABEAU 30. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
4	-	4	1	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	-	2	1	-	F.	2
6	-	6	2	-	T.	3
3	-	42	74	-	M. Éducation	4
62	-	42	115	-	F.	5
65	-	84	189	-	T.	6
10	-	6	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
-	-	-	-	-	F.	8
10	-	6	-	-	T.	9
1	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
1	-	-	-	-	F.	11
2	-	-	-	-	T.	12
44	3	-	3	-	M. Professions de la santé	13
18	-	-	9	-	F.	14
62	3	-	12	-	T.	15
18	-	1	3	-	M. Humanités	16
14	-	1	5	1	F.	17
32	-	2	8	1	T.	18
-	-	2	14	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	3	2	-	F.	20
-	-	5	16	-	T.	21
70	-	-	7	-	M. Sciences sociales	22
56	-	-	1	-	F.	23
126	-	-	8	-	T.	24
1	-	-	13	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	17	-	F.	26
1	-	-	30	-	T.	27
151	3	55	115	-	M. Total	28
153	-	48	150	1	F.	29
304	3	103	265	1	T.	30

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984^p

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	578	584	527	498	446
	F.	302	309	318	339	336
	T.	880	893	845	837	782
Biology – Biologie	M.	1,464	1,332	1,176	1,129 ^f	1,165
	F.	1,200	1,096	1,061	1,046 ^f	1,125
	T.	2,664	2,428	2,237	2,175 ^f	2,290
Household science – Sciences ménagères	M.	35	23	24	23	31
	F.	853	800	783	783	762
	T.	888	823	807	806	793
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	155	140	143	137	118
	F.	101	107	115	112	129
	T.	256	247	258	249	247
Zoology – Zoologie	M.	162	152	138	114 ^f	123
	F.	117	89	99	81 ^f	96
	T.	279	241	237	195 ^f	219
Other – Autres	M.	309	290	298	336 ^f	301
	F.	182	155	233	213 ^f	224
	T.	491	445	531	549 ^f	525
Total	M.	2,703	2,521	2,306	2,237^f	2,184
	F.	2,755	2,556	2,609	2,574^f	2,672
	T.	5,458	5,077	4,915	4,811^f	4,856
Education – Éducation:						
Education – Éducation	M	3,884	3,590	3,373	3,406 ^f	3,424
	F.	10,168	9,944	9,766	9,425 ^f	9,376
	T.	14,052	13,534	13,139	12,831 ^f	12,800
Physical education – Éducation physique	M.	1,395	1,449	1,252	1,242 ^f	1,120
	F.	1,454	1,433	1,492	1,384	1,403
	T.	2,849	2,882	2,744	2,626 ^f	2,523
Total	M.	5,279	5,039	4,625	4,648^f	4,544
	F.	11,622	11,377	11,258	10,809	10,779
	T.	16,901	16,416	15,883	15,457^f	15,323

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984^p - Continued

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984^p - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	400	340	379	394	334
	F.	109	100	99	152	141
	T.	509	440	478	546	475
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	43	56	45	51	47
	F.	30	28	40	34	48
	T.	73	84	85	85	95
Engineering - Génie	M.	5,862	5,783	5,841	6,163 ^r	6,538
	F.	352	390	453	526 ^r	606
	T.	6,214	6,173	6,294	6,689 ^r	7,144
Forestry - Sciences forestières	M.	394	312	292	313	290
	F.	57	74	76	101	74
	T.	451	386	368	414	364
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	M.	6,699	6,491	6,557	6,921^r	7,209
	F.	548	592	668	813^r	869
	T.	7,247	7,083	7,225	7,734^r	8,078
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	942	978	994	958^r	1,003
	F.	1,728	1,671	1,744	1,887^r	1,883
	T.	2,670	2,649	2,738	2,845^r	2,886
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	409	403	410	396	374
	F.	82	83	106	123	113
	T.	491	486	516	519	487
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,481	1,525	1,426	1,342	1,325
	F.	751	795	828	804	804
	T.	2,232	2,320	2,254	2,146	2,129
Nursing - Sciences infirmières	M.	72	71	46	61	53
	F.	1,402	1,308	1,579	1,708	1,693
	T.	1,474	1,379	1,625	1,769	1,746
Pharmacy - Pharmacie	M.	264	223	240	253	245
	F.	404	423	448	417	409
	T.	668	646	688	670	654
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	71	88	79	90	80
	F.	738	744	760	767	777
	T.	809	832	839	857	857
Other - Autres	M.	49	54	58	59	68
	F.	36	94	71	69	67
	T.	85	148	129	128	135
Total	M.	2,346	2,364	2,259	2,201	2,145
	F.	3,413	3,447	3,792	3,888	3,863
	T.	5,759	5,811	6,051	6,089	6,008

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984^p - Continued

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984^p - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	1,195	1,033	907	955 ^f	951
	F.	1,007	821	798	773 ^f	791
	T.	2,202	1,854	1,705	1,728 ^f	1,742
Languages - Langues	M.	1,216	1,085	975	1,003 ^f	1,000
	F.	3,511	2,972	3,084	3,242 ^f	3,219
	T.	4,727	4,057	4,059	4,245 ^f	4,219
Other - Autres	M.	1,374	1,370	1,493	1,432 ^f	1,458
	F.	1,179	1,262	1,476	1,408 ^f	1,560
	T.	2,553	2,632	2,969	2,840 ^f	3,018
Total	M.	3,785	3,488	3,375	3,390^f	3,409
	F.	5,697	5,055	5,358	5,423^f	5,570
	T.	9,482	8,543	8,733	8,813^f	8,979
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	526	543	480	494 ^f	470
	F.	232	228	199	201 ^f	213
	T.	758	771	679	695 ^f	683
Geology - Géologie	M.	372	377	455	555 ^f	727
	F.	102	92	152	181 ^f	181
	T.	474	469	607	736 ^f	908
Mathematics - Mathématiques	M.	1,001	868	998	951 ^f	1,109
	F.	579	561	555	569 ^f	622
	T.	1,580	1,429	1,553	1,520 ^f	1,731
Computer science - Informatique	M.	848	878	1,181	1,522 ^f	2,008
	F.	280	340	424	600 ^f	700
	T.	1,128	1,218	1,605	2,122 ^f	2,708
Physics - Physique	M.	374	323	357	391 ^f	456
	F.	46	41	47	60 ^f	64
	T.	420	364	404	451 ^f	520
Other - Autres	M.	7	14	14	24	28
	F.	2	2	5	3	4
	T.	9	16	19	27	32
Total	M.	3,128	3,003	3,485	3,937^f	4,798
	F.	1,241	1,264	1,382	1,614^f	1,784
	T.	4,369	4,267	4,867	5,551^f	6,582

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984^P - Concluded

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984^P - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Social sciences - Sciences sociales:						
Commerce	M.	6,269	6,513	6,956	7,341 ^r	7,406
	F.	2,429	2,987	3,627	4,095 ^r	4,579
	T.	8,698	9,500	10,583	11,436 ^r	11,985
Economics - Économique	M.	1,842	1,736	2,036	2,121 ^r	2,375
	F.	602	668	811	888 ^r	1,058
	T.	2,444	2,404	2,847	3,009 ^r	3,433
Geography - Géographie	M.	1,186	1,010	989	981 ^r	963
	F.	691	611	562	550 ^r	580
	T.	1,877	1,621	1,551	1,531 ^r	1,543
Law - Droit	M.	1,960	2,010	1,941	1,974	1,801
	F.	1,057	1,095	1,173	1,331	1,285
	T.	3,017	3,105	3,114	3,305	3,086
Political science - Science politique	M.	1,233	1,094	1,161	1,072 ^r	1,224
	F.	663	619	698	706 ^r	777
	T.	1,896	1,713	1,859	1,778 ^r	2,001
Psychology - Psychologie	M.	1,259	1,120	1,043	1,082 ^r	1,160
	F.	2,808	2,721	2,847	2,921 ^r	3,231
	T.	4,067	3,841	3,890	4,003 ^r	4,391
Social work - Service social	M.	286	290	307	287	274
	F.	845	987	1,073	1,127	1,144
	T.	1,131	1,277	1,380	1,414	1,418
Sociology - Sociologie	M.	735 ^r	690	658	542 ^r	650
	F.	1,470 ^r	1,497	1,437	1,366 ^r	1,640
	T.	2,205 ^r	2,187	2,095	1,908 ^r	2,290
Other - Autres	M.	744 ^r	602	660	716 ^r	805
	F.	1,016 ^r	1,050	955	972 ^r	1,002
	T.	1,760 ^r	1,652	1,615	1,688 ^r	1,807
Total	M.	15,514	15,065	15,751	16,116 ^r	16,658
	F.	11,581	12,235	13,183	13,956 ^r	15,296
	T.	27,095	27,300	28,934	30,072 ^r	31,954
Not reported - Non déclaré	M.	3,194	3,266	3,292	3,544	3,395
	F.	4,235	4,514	4,468	4,854	4,755
	T.	7,429	7,780	7,760	8,398	8,150
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	43,590	42,215	42,644	43,952 ^r	45,345
	F.	42,820	42,711	44,462	45,818 ^r	47,471
	T.	86,410	84,926	87,106	89,770 ^r	92,816

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984^p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	446	-	-	-	-	136
2		F.	336	-	-	-	-	89
3		T.	782	-	-	-	-	225
4	Biology	M.	1,165	26	12	130	45	290
5		F.	1,125	21	5	112	37	281
6		T.	2,290	47	17	242	82	571
7	Household science	M.	31	-	-	-	-	10
8		F.	762	-	9	84	6	85
9		T.	793	-	9	84	6	95
10	Veterinary medicine	M.	118	-	-	-	-	30
11		F.	129	-	-	-	-	37
12		T.	247	-	-	-	-	67
13	Zoology	M.	123	2	-	3	-	-
14		F.	96	3	-	2	-	-
15		T.	219	5	-	5	-	-
16	Other	M.	301	9	-	1	1	103
17		F.	224	5	-	2	1	72
18		T.	525	14	-	3	2	175
19	Total	M.	2,184	37	12	134	46	569
20		F.	2,672	29	14	200	44	564
21		T.	4,856	66	26	334	90	1,133
Education:								
22	Education	M.	3,424	225	11	129	142	696
23		F.	9,376	374	38	344	334	2,313
24		T.	12,800	599	49	473	476	3,009
25	Physical education	M.	1,120	21	-	40	47	300
26		F.	1,403	11	-	49	41	279
27		T.	2,523	32	-	89	88	579
28	Total	M.	4,544	246	11	169	189	996
29		F.	10,779	385	38	393	375	2,592
30		T.	15,323	631	49	562	564	3,588

TABEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
143	51	51	36	29	M. Agriculture	1
108	44	28	37	30	F.	2
251	95	79	73	59	T.	3
394	17	39	69	143	M. Biologie	4
429	27	39	66	108	F.	5
823	44	78	135	251	T.	6
19	1	-	-	1	M. Sciences ménagères	7
327	74	51	80	46	F.	8
346	75	51	80	47	T.	9
55	-	33	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
58	-	34	-	-	F.	11
113	-	67	-	-	T.	12
38	15	-	32	33	M. Zoologie	13
35	11	-	24	21	F.	14
73	26	-	56	54	T.	15
103	19	8	19	38	M. Autres	16
83	12	5	24	20	F.	17
186	31	13	43	58	T.	18
752	103	131	156	244	M. Total	19
1,040	168	157	231	225	F.	20
1,792	271	288	387	469	T.	21
Éducation:						
1,246	173	228	419	155	M. Éducation	22
3,003	496	746	1,206	522	F.	23
4,249	669	974	1,625	677	T.	24
438	42	28	126	78	M. Éducation physique	25
676	66	26	146	109	F.	26
1,114	108	54	272	187	T.	27
1,684	215	256	545	233	M. Total	28
3,679	562	772	1,352	631	F.	29
5,363	777	1,028	1,897	864	T.	30

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984^p - Continued

				New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick		
Field of study and sex				Canada	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.									
Engineering and applied sciences:									
1	Architecture	M.	334	-	-	24	-		114
2		F.	141	-	-	6	-		64
3		T.	475	-	-	30	-		178
4	Landscape architecture	M.	47	-	-	-	-		10
5		F.	48	-	-	-	-		14
6		T.	95	-	-	-	-		24
7	Engineering	M.	6,538	75	-	263	215		1,721
8		F.	606	4	-	20	20		145
9		T.	7,144	79	-	283	235		1,866
10	Forestry	M.	290	-	-	-	54		67
11		F.	74	-	-	-	10		15
12		T.	364	-	-	-	64		82
13	Other	M.	-	-	-	-	-		-
14		F.	-	-	-	-	-		-
15		T.	-	-	-	-	-		-
16	Total	M.	7,209	75	-	287	269		1,912
17		F.	869	4	-	26	30		238
18		T.	8,078	79	-	313	299		2,150
19	Fine and applied arts	M.	1,003	6	-	49	16		328
20		F.	1,883	12	6	100	36		559
21		T.	2,886	18	6	149	52		887
Health professions:									
22	Dental studies and research	M.	374	-	-	15	-		94
23		F.	113	-	-	6	-		44
24		T.	487	-	-	21	-		138
25	Medical studies and research	M.	1,325	51	-	61	-		432
26		F.	804	50	-	33	-		301
27		T.	2,129	101	-	94	-		733
28	Nursing	M.	53	-	-	-	4		26
29		F.	1,693	59	-	108	87		296
30		T.	1,746	59	-	108	91		322
31	Pharmacy	M.	245	-	-	16	-		64
32		F.	409	-	-	35	-		116
33		T.	654	-	-	51	-		180
34	Rehabilitation medicine	M.	80	-	-	4	-		36
35		F.	777	-	-	25	-		258
36		T.	857	-	-	29	-		294
37	Other	M.	68	-	-	-	-		12
38		F.	67	-	-	-	-		23
39		T.	135	-	-	-	-		35
40	Total	M.	2,145	51	-	96	4		664
41		F.	3,863	109	-	207	87		1,038
42		T.	6,008	160	-	303	91		1,702

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984^p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
165	-	-	-	31	M. Architecture	1
60	-	-	-	11	F.	2
225	-	-	-	42	T.	3
34	-	-	-	3	M. Architecture paysagiste	4
28	-	-	-	6	F.	5
62	-	-	-	9	T.	6
2,918	220	180	556	390	M. Génie	7
293	10	17	67	30	F.	8
3,211	230	197	623	420	T.	9
86	-	-	18	65	M. Sciences forestières	10
22	-	-	5	22	F.	11
108	-	-	23	87	T.	12
-	-	-	-	-	M. Autres	13
-	-	-	-	-	F.	14
-	-	-	-	-	T.	15
3,203	220	180	574	489	M. Total	16
403	10	17	72	69	F.	17
3,606	230	197	646	558	T.	18
372	50	31	58	93	M. Beaux-arts et arts appliqués	19
706	126	42	120	176	F.	20
1,078	176	73	178	269	T.	21
Professions de la santé:						
142	23	18	58	24	M. Études et recherches en art dentaire	22
31	2	4	12	14	F.	23
173	25	22	70	38	T.	24
406	80	43	173	79	M. Études et recherches en médecine	25
228	37	14	85	56	F.	26
634	117	57	258	135	T.	27
11	2	-	6	4	M. Sciences infirmières	28
576	83	78	241	165	F.	29
587	85	78	247	169	T.	30
51	15	28	25	46	M. Pharmacie	31
102	32	22	51	51	F.	32
153	47	50	76	97	T.	33
27	5	1	4	3	M. Médecine de la rééducation	34
265	44	23	100	62	F.	35
292	49	24	104	65	T.	36
54	-	-	2	-	M. Autres	37
29	-	-	12	3	F.	38
83	-	-	14	3	T.	39
691	125	90	268	156	M. Total	40
1,231	198	141	501	351	F.	41
1,922	323	231	769	507	T.	42

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984^p - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Humanities:								
1	History	M.	951	29	12	44	44	176
2		F.	791	8	8	58	27	137
3		T.	1,742	37	20	102	71	313
4	Languages	M.	1,000	42	3	74	26	247
5		F.	3,219	85	10	157	82	718
6		T.	4,219	127	13	231	108	965
7	Other	M.	1,458	16	-	68	9	368
8		F.	1,560	8	1	55	12	550
9		T.	3,018	24	1	123	21	918
10	Total	M.	3,409	87	15	186	79	791
11		F.	5,570	101	19	270	121	1,405
12		T.	8,979	188	34	456	200	2,196
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	470	4	3	35	13	109
14		F.	213	4	-	18	5	55
15		T.	683	8	3	53	18	164
16	Geology	M.	727	27	-	69	22	85
17		F.	181	1	-	23	7	33
18		T.	908	28	-	92	29	118
19	Mathematics	M.	1,109	18	2	53	29	193
20		F.	622	11	1	24	9	85
21		T.	1,731	29	3	77	38	278
22	Computer science	M.	2,008	40	-	104	70	411
23		F.	700	19	-	29	30	140
24		T.	2,708	59	-	133	100	551
25	Physics	M.	456	11	2	21	17	129
26		F.	64	2	-	3	4	15
27		T.	520	13	2	24	21	144
28	Other	M.	28	-	-	-	-	11
29		F.	4	-	-	-	-	4
30		T.	32	-	-	-	-	15
31	Total	M.	4,798	100	7	282	151	938
32		F.	1,784	37	1	97	55	332
33		T.	6,582	137	8	379	206	1,270

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984^p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
397	73	47	28	101	M. Histoire	1
370	73	29	10	71	F.	2
767	146	76	38	172	T.	3
398	24	41	26	119	M. Langues	4
1,529	111	98	63	366	F.	5
1,927	135	139	89	485	T.	6
710	85	87	32	83	M. Autres	7
769	57	26	21	61	F.	8
1,479	142	113	53	144	T.	9
1,505	182	175	86	303	M. Total	10
2,668	241	153	94	498	F.	11
4,173	423	328	180	801	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
208	16	17	21	44	M. Chimie	13
95	5	5	12	14	F.	14
303	21	22	33	58	T.	15
265	36	41	128	54	M. Géologie	16
58	10	10	32	7	F.	17
323	46	51	160	61	T.	18
632	37	28	72	45	M. Mathématiques	19
416	25	8	28	15	F.	20
1,048	62	36	100	60	T.	21
832	144	87	152	168	M. Informatique	22
278	40	38	60	66	F.	23
1,110	184	125	212	234	T.	24
151	16	10	32	67	M. Physique	25
28	1	-	4	7	F.	26
179	17	10	36	74	T.	27
10	-	-	6	1	M. Autres	28
-	-	-	-	-	F.	29
10	-	-	6	1	T.	30
2,098	249	183	411	379	M. Total	31
875	81	61	136	109	F.	32
2,973	330	244	547	488	T.	33

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984^P - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Social sciences:								
1	Commerce	M.	7,406	67	67	408	234	2,721
2		F.	4,579	66	37	288	124	1,536
3		T.	11,985	133	104	696	358	4,257
4	Economics	M.	2,375	22	3	34	52	394
5		F.	1,058	12	-	18	28	135
6		T.	3,433	34	3	52	80	529
7	Geography	M.	963	37	-	11	5	134
8		F.	580	6	-	2	7	91
9		T.	1,543	43	-	13	12	225
10	Law	M.	1,801	-	-	92	52	391
11		F.	1,285	-	-	55	26	412
12		T.	3,086	-	-	147	78	803
13	Political science	M.	1,224	19	4	65	28	308
14		F.	777	9	2	29	8	145
15		T.	2,001	28	6	94	36	453
16	Psychology	M.	1,160	16	13	74	29	227
17		F.	3,231	39	24	163	87	509
18		T.	4,391	55	37	237	116	736
19	Social work	M.	274	8	-	13	11	87
20		F.	1,144	38	-	35	51	327
21		T.	1,418	46	-	48	62	414
22	Sociology	M.	650	11	4	33	18	124
23		F.	1,640	32	9	99	19	239
24		T.	2,290	43	13	132	37	363
25	Other	M.	805	7	3	48	4	219
26		F.	1,002	1	5	50	17	172
27		T.	1,807	8	8	98	21	391
28	Total	M.	16,658	187	94	778	433	4,605
29		F.	15,296	203	77	739	367	3,566
30		T.	31,954	390	171	1,517	800	8,171
31	Not reported	M.	3,395	-	-	93	17	193
32		F.	4,755	-	2	121	46	395
33		T.	8,150	-	2	214	63	588
34	GRAND TOTAL	M.	45,345	789	139	2,074	1,204	10,996
35		F.	47,471	880	157	2,153	1,161	10,689
36		T.	92,816	1,669	296	4,227	2,365	21,685

TABEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984^p - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
2,339	271	246	519	534	M. Commerce	1
1,591	142	163	326	306	F.	2
3,930	413	409	845	840	T.	3
1,438	150	62	75	145	M. Économique	4
677	79	27	29	53	F.	5
2,115	229	89	104	198	T.	6
506	66	27	48	129	M. Géographie	7
326	36	12	27	73	F.	8
832	102	39	75	202	T.	9
816	67	70	127	186	M. Droit	10
532	22	27	88	123	F.	11
1,348	89	97	215	309	T.	12
555	56	30	44	115	M. Science politique	13
402	44	14	40	84	F.	14
957	100	44	84	199	T.	15
502	71	46	66	116	M. Psychologie	16
1,727	215	93	109	265	F.	17
2,229	286	139	175	381	T.	18
64	27	10	28	26	M. Service social	19
328	78	46	108	133	F.	20
392	105	56	136	159	T.	21
325	52	35	11	37	M. Sociologie	22
988	93	60	16	85	F.	23
1,313	145	95	27	122	T.	24
379	79	15	9	42	M. Autres	25
600	33	20	16	88	F.	26
979	112	35	25	130	T.	27
6,924	839	541	927	1,330	M. Total	28
7,171	742	462	759	1,210	F.	29
14,095	1,581	1,003	1,686	2,540	T.	30
2,564	121	8	344	55	M. Non déclaré	31
3,548	124	12	414	93	F.	32
6,112	245	20	758	148	T.	33
19,793	2,104	1,595	3,369	3,282	M. TOTAL GÉNÉRAL	34
21,321	2,252	1,817	3,679	3,362	F.	35
41,114	4,356	3,412	7,048	6,644	T.	36

TABLE 33. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984^p

TABLEAU 33. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	408	380	392	374	409
	F.	209	229	240	250	259
	T.	617	609	632	624	668
Education – Éducation	M.	1,528	1,603	1,367	1,432 ^f	1,235
	F.	1,298	1,542	1,495	1,598 ^f	1,559
	T.	2,826	3,145	2,862	3,030 ^f	2,794
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	1,031	948	1,078	1,173	1,439
	F.	78	88	98	112	138
	T.	1,109	1,036	1,176	1,285	1,577
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	95	105	110	127	156
	F.	101	118	139	131	164
	T.	196	223	249	258	320
Health professions – Professions de la santé	M.	173	216	244	232	250
	F.	331	339	350	342	407
	T.	504	555	594	574	657
Humanities – Humanités	M.	812	829	790	837	866
	F.	980	1,030	1,054	1,047	1,098
	T.	1,792	1,859	1,844	1,884	1,964
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	633	587	627	663 ^f	759
	F.	134	111	155	170	182
	T.	767	698	782	833 ^f	941
Social sciences – Sciences sociales	M.	3,096	3,172	3,190	3,399 ^f	3,500
	F.	1,520	1,595	1,772	2,026 ^f	2,118
	T.	4,616	4,767	4,962	5,425 ^f	5,618
Not reported – Non déclaré	M.	2	8	5	6	24
	F.	3	3	4	6	9
	T.	5	11	9	12	33
Total	M.	7,778	7,848	7,803	8,243	8,638
	F.	4,654	5,055	5,307	5,682	5,934
	T.	12,432	12,903	13,110	13,925	14,572

TABLE 34. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	409	12	-	17	5	74
2		F.	259	3	-	7	1	50
3		T.	668	15	-	24	6	124
4	Education	M.	1,235	48	-	98	61	243
5		F.	1,559	20	-	109	60	271
6		T.	2,794	68	-	207	121	514
7	Engineering and applied sciences	M.	1,439	15	-	63	64	351
8		F.	138	1	-	3	4	36
9		T.	1,577	16	-	66	68	387
10	Fine and applied arts	M.	156	-	-	3	-	47
11		F.	164	-	-	2	-	52
12		T.	320	-	-	5	-	99
13	Health professions	M.	250	3	-	10	-	90
14		F.	407	2	-	23	-	129
15		T.	657	5	-	33	-	219
16	Humanities	M.	866	1	-	30	14	238
17		F.	1,098	2	-	46	8	295
18		T.	1,964	3	-	76	22	533
19	Mathematics and physical sciences	M.	759	14	-	16	27	188
20		F.	182	1	-	2	7	48
21		T.	941	15	-	18	34	236
22	Social sciences	M.	3,500	24	-	144	32	1,009
23		F.	2,118	14	-	77	18	601
24		T.	5,618	38	-	221	50	1,610
25	Not reported	M.	24	-	-	-	-	3
26		F.	9	-	-	-	-	1
27		T.	33	-	-	-	-	4
28	Total	M.	8,638	117	-	381	203	2,243
29		F.	5,934	43	-	269	98	1,483
30		T.	14,572	160	-	650	301	3,726

TABLEAU 34. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 ^P

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Domaine d'études et sexe	N°
				Colombie- Britannique		
152	41	30	26	52	M. Sciences agricoles et biologiques	1
104	31	12	26	25	F.	2
256	72	42	52	77	T.	3
451	43	26	85	180	M. Éducation	4
671	45	39	112	232	F.	5
1,122	88	65	197	412	T.	6
625	72	18	132	99	M. Génie et sciences appliquées	7
66	8	1	7	12	F.	8
691	80	19	139	111	T.	9
60	1	7	14	24	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
55	1	4	17	33	F.	11
115	2	11	31	57	T.	12
115	9	1	16	6	M. Professions de la santé	13
191	11	2	25	24	F.	14
306	20	3	41	30	T.	15
470	14	23	24	52	M. Humanités	16
547	22	18	76	84	F.	17
1,017	36	41	100	136	T.	18
350	40	24	47	53	M. Mathématiques et sciences physiques	19
88	5	4	12	15	F.	20
438	45	28	59	68	T.	21
1,671	115	62	171	272	M. Sciences sociales	22
1,066	54	28	121	139	F.	23
2,737	169	90	292	411	T.	24
10	-	-	2	9	M. Non déclaré	25
7	-	-	-	1	F.	26
17	-	-	2	10	T.	27
3,904	335	191	517	747	M. Total	28
2,795	177	108	396	565	F.	29
6,699	512	299	913	1,312	T.	30

TABLE 35. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 ^p

TABLEAU 35. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 ^p

Field of study and sex		1980	1981	1982	1983	1984
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	161	171	170	197	177
	F.	49	49	51	50	60
	T.	210	220	221	247	237
Education – Éducation	M.	124	129	122	106	111
	F.	81	74	91	83	98
	T.	205	203	213	189	209
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	185	206	175	210	179
	F.	6	9	8	10	9
	T.	191	215	183	220	188
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	6	2	8	8	5
	F.	3	5	4	4	8
	T.	9	7	12	12	13
Health professions – Professions de la santé	M.	92	80	112	119	119
	F.	45	33	38	55	57
	T.	137	113	150	174	176
Humanities – Humanités	M.	163	180	151	171	161
	F.	79	105	80	78	102
	T.	242	285	231	249	263
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	306	307	282	296	331
	F.	28	34	36	44	42
	T.	334	341	318	340	373
Social sciences – Sciences sociales	M.	298	298	268	258	279
	F.	105	129	113	127	131
	T.	403	427	381	385	410
Not reported – Non déclaré	M.	4	4	2	5	6
	F.	3	1	4	–	3
	T.	7	5	6	5	9
Total	M.	1,339	1,377	1,290	1,370	1,368
	F.	399	439	425	451	510
	T.	1,738	1,816	1,715	1,821	1,878

TABLE 36. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 ^P

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	177	3	-	8	3	27
2		F.	60	-	-	3	1	13
3		T.	237	3	-	11	4	40
4	Education	M.	111	-	-	3	-	20
5		F.	98	-	-	3	-	19
6		T.	209	-	-	6	-	39
7	Engineering and applied sciences	M.	179	2	-	5	5	43
8		F.	9	-	-	-	-	1
9		T.	188	2	-	5	5	44
10	Fine and applied arts	M.	5	-	-	-	-	2
11		F.	8	-	-	-	-	-
12		T.	13	-	-	-	-	2
13	Health professions	M.	119	2	-	9	-	37
14		F.	57	1	-	1	-	16
15		T.	176	3	-	10	-	53
16	Humanities	M.	161	-	-	5	4	43
17		F.	102	-	-	-	1	26
18		T.	263	-	-	5	5	69
19	Mathematics and physical sciences	M.	331	3	-	10	7	66
20		F.	42	1	-	2	1	6
21		T.	373	4	-	12	8	72
22	Social sciences	M.	279	2	-	4	-	68
23		F.	131	-	-	-	-	33
24		T.	410	2	-	4	-	101
25	Not reported	M.	6	-	-	-	-	-
26		F.	3	-	-	-	-	-
27		T.	9	-	-	-	-	-
28	Total	M.	1,368	12	-	44	19	306
29		F.	510	2	-	9	3	114
30		T.	1,878	14	-	53	22	420

TABLEAU 36. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984^p

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Domaine d'études et sexe	N°
				Colombie- Britannique		
65	8	17	18	28	M. Sciences agricoles et biologiques	1
24	3	2	3	11	F.	2
89	11	19	21	39	T.	3
46	2	-	29	11	M. Éducation	4
35	-	-	24	17	F.	5
81	2	-	53	28	T.	6
82	8	4	14	16	M. Génie et sciences appliquées	7
7	-	-	1	-	F.	8
89	8	4	15	16	T.	9
3	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
6	-	-	-	2	F.	11
9	-	-	-	2	T.	12
40	5	4	12	10	M. Professions de la santé	13
22	4	-	10	3	F.	14
62	9	4	22	13	T.	15
97	2	-	5	5	M. Humanités	16
58	6	-	7	4	F.	17
155	8	-	12	9	T.	18
155	11	7	32	40	M. Mathématiques et sciences physiques	19
18	2	-	7	5	F.	20
173	13	7	39	45	T.	21
135	15	4	24	27	M. Sciences sociales	22
76	3	-	5	14	F.	23
211	18	4	29	41	T.	24
3	-	1	-	2	M. Non déclaré	25
1	-	-	-	2	F.	26
4	-	1	-	4	T.	27
626	51	37	134	139	M. Total	28
247	18	2	57	58	F.	29
873	69	39	191	197	T.	30

TABLE 37. Diploma and degree indicators, Canada and provinces, 1980 to 1984^p

Indicators and year No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
per cent - pourcentage						
Secondary school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment: ¹						
1 1979-80	80 ²	72 ³	85	84 ³	90	76
2 1980-81	82 ² ^r	67 ³	86	82	88	80 ^r
3 1981-82	81 ²	67 ³	84	80	89	84 ^r
4 1982-83	80 ²	- ⁴	79	74	88	89
5 1983-84	78 ²	76	80	77	83	83
Secondary school graduates as a per cent of 18-year-old population: ⁵						
6 1979-80	63	54 ³	64	52 ³	70	67 ^r
7 1980-81	64 ^r	51 ³	64	53	67	66 ^r
8 1981-82	64	52 ³	66	52	71	70
9 1982-83	62	- ⁴	65	52	71	76
10 1983-84	68	54	75	58	71	79
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:						
number - nombre						
Community college diplomas:						
11 1979-80	1,518	537 ^r	1,965 ^r	642	561	2,847 ^r
12 1980-81	1,521	522	1,920	699	592	2,731
13 1981-82	1,561 ^r	630 ^r	1,635	611 ^r	600	2,799 ^r
14 1982-83	1,623 ^r	662	2,219 ^r	705 ^r	666 ^r	2,942 ^r
15 1983-84	1,741 ²	853	2,183	689	703	3,092
Bachelor's and first professional degrees:						
16 1980	1,946	1,356 ^r	1,761 ^r	2,733 ^r	2,001 ^r	1,782
17 1981	1,878	1,372	1,294	2,642	1,837	1,760
18 1982	1,893	1,430	1,240	2,707	1,754	1,806
19 1983	1,922	1,485	1,210 ^r	2,579 ^r	1,753 ^r	1,771
20 1984	1,968	1,602	1,352	2,621	1,807	1,724
Master's degrees:						
21 1980	280	112	-	353	215	256
22 1981	285	107	-	367	192	259
23 1982	285	130	-	351	167	276
24 1983	298	134	-	361 ^r	209	286
25 1984	309	154	-	403	230	296
Earned doctorates:						
26 1980	39	10	-	30	14	27
27 1981	40	3	-	29	18	32
28 1982	37	8	-	23	14	32
29 1983	39	22	-	19	11	33
30 1984	40	13	-	33	17	33

¹ Grade 11 in Newfoundland until 1980-81; Secondary 5 in Quebec.² Includes Yukon and Northwest Territories.³ Estimate.⁴ See page 139.⁵ Seventeen-year-olds in Newfoundland until 1980-81 and in Quebec.

TABLEAU 37. Indicateurs des diplômes et grades, Canada et provinces, 1980 à 1984^p

Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Indicateurs et année	N°
per cent - pourcentage						
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12^e année¹:						
85	82	79	72	82	1979-80	1
86	82	81	72	81	1980-81	2
82	79	81	73	83	1981-82	3
75	76	81	70 ^f	81	1982-83	4
78	76	78	67	77	1983-84	5
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans⁵:						
66	63	62	51	54	1979-80	6
68	64	62	52	62	1980-81	7
67	62	62	54	63	1981-82	8
64	66	62	55 ^f	65	1982-83	9
70	70	65	58	65	1983-84	10
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:						
Diplômés des collèges communautaires:						
1,300 ^f	659	577	1,086 ^f	656 ^f	1979-80	11
1,398	701	564 ^f	1,049	714	1980-81	12
1,451	763	568	1,087 ^f	733	1981-82	13
1,490 ^f	781 ^f	513 ^f	1,088 ^f	791 ^f	1982-83	14
1,583	824	610	1,297	917	1983-84	15
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
2,394 ^f	2,347 ^f	1,962	1,428 ^f	1,242 ^f	1980	16
2,372	2,134	1,869	1,269	1,155	1981	17
2,400	2,110	1,816	1,200	1,196	1982	18
2,486 ^f	2,086 ^f	1,819 ^f	1,233 ^f	1,242 ^f	1983	19
2,536	2,275	1,842	1,380	1,290	1984	20
Maîtrises:						
398	257	117	156	203	1980	21
415	253	143	152	204	1981	22
399	229	166	146	222	1982	23
410	235	154	181	235	1983	24
413	267	161	179	255	1984	25
Doctorats acquis:						
55	44	19	46	35	1980	26
59	35	19	40	33	1981	27
54	30	16	35	32	1982	28
55	37	18	39	32	1983	29
54	36	21	37	38	1984	30

¹ Onzième année pour Terre-Neuve jusqu'en 1980-81; secondaire 5 au Québec.

² Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

³ Estimation.

⁴ Voir page 139.

⁵ Dix-sept ans à Terre-Neuve jusqu'en 1980-81 et au Québec.

Part V

Full-time Teachers

Partie V

Enseignants à plein temps

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university).

Elementary-secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff such as principals, vice-principals, department heads and subject supervisors. Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine "teaching level":

- Elementary - an educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above Grade 8 (for British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8).
- Secondary - an educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9 (for British Columbia read Grade 8 in place of Grade 9).

Enseignants à plein temps

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondeiraire, les écoles de métiers et le post-secondeiraire (collèges communautaires et universités).

Niveau primaire-secondeiraire

Classification

Outre les enseignants, le corps professionnel du niveau primaire-secondeiraire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs-ajoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les enseignants sont classés au niveau primaire ou secondaire selon l'année d'études des élèves à qui ils enseignent ou dont ils font la surveillance.

À des fins statistiques, les définitions suivantes permettent de déterminer le "niveau d'enseignement":

- Primaire - sont classés au primaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du pré-scolaire jusqu'à la 8^e année (jusqu'à la 7^e année seulement, en Colombie-Britannique).
- Secondaire - sont classés au secondaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) de la 9^e année (8^e en Colombie-Britannique) jusqu'à la 13^e année.

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

Review of Statistics

The number of elementary-secondary teachers peaked at 284,900 in 1976-77. Since that year their number has declined.

In 1984-85, full-time elementary-secondary teachers totalled 271,000; this was 13,900 fewer than in 1976-77 and 1,800 less than the previous year. The number in Ontario increased slightly despite a decline in enrolment; the Northwest Territories, the Yukon and Saskatchewan also saw an upturn. In Newfoundland and Manitoba,

Ces définitions ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux questions appropriées dans l'enquête ni à ceux qui travaillent aux deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d'enseignement a été fixé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l'enseignant a répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1^{re} à la 8^e année, et de la 9^e à la 13^e année, le niveau choisi est celui où le pourcentage était le plus élevé.
2. Si l'enseignant n'a pas répondu à cette question, mais qu'il a indiqué les années pour lesquelles il faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où figure le plus grand nombre d'années qui a été choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école donnée, c'est le niveau de l'école qui a servi à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant des cours de la 1^{re} à la 10^e année est définie comme une école primaire tandis qu'une autre qui offre des cours de la 7^e à la 12^e année est une école secondaire.

Revue statistique

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a atteint le sommet de 284,900 en 1976-77. Depuis cette année-là, le nombre est en baisse.

En 1984-85, les enseignants des écoles primaires-secondaires à plein temps étaient au nombre de 271,000, soit une diminution de 13,900 par rapport à 1976-77 et de 1,800 par rapport à l'année précédente. Le nombre en Ontario s'est légèrement accru en dépit d'une baisse de la clientèle scolaire; il y a eu augmentation également dans les Territoires du Nord-Ouest, au

numbers were about the same as in 1983-84. The other provinces experienced declines in their teaching force, ranging from 0.4% in Nova Scotia to 4% in British Columbia (Tables 38 and 40).

Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 40).

Teaching remains a female-dominated profession, although less so than in the past. Between 1974-75 and 1984-85, the female component of the elementary-secondary teaching force fell from 58% to 56% (Chart 19). In 1984-85, about 61% of Quebec's full-time teachers were women, the highest ranking among the provinces, while the lowest proportion, 49%, was in British Columbia (Table 39).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1984-85 (nine provinces and territories), one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 5% (Chart 20). In 1974-75, 15 out of 100 principals were women; ten years later, the number was 14 out of 100. The majority of female principals were at the elementary level (Chart 21).

Most public elementary-secondary school teachers have university degrees (nine provinces and territories). At the elementary level 74% have university degrees, 26 percentage points more than in 1974-75. At the secondary level 91% of them are degree-holders in 1984-85 compared to 85% ten years earlier. At the elementary level, the

Yukon et en Saskatchewan. À Terre-Neuve et au Manitoba, les nombres étaient à peu près les mêmes qu'en 1983-84. Dans les autres provinces le personnel enseignant a diminué, les baisses se situant entre 0.4% en Nouvelle-Écosse et 4% en Colombie-Britannique (tableaux 38 et 40).

La majorité des enseignants (94%) était employés par les écoles publiques (tableau 40).

L'enseignement demeure une profession à prédominance féminine, mais pas autant que dans le passé. Entre 1974-75 et 1984-85, la proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires est tombée de 58% à 56% (graphique 19). En 1984-85, environ 61% du personnel enseignant à plein temps au Québec était des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 49%, a été enregistrée en Colombie-Britannique (tableau 39).

Les hommes occupent toutefois plus souvent que les femmes des postes d'administration. En 1984-85 (neuf provinces et les territoires), le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 5% (graphique 20). En 1974-75, sur 100 directeurs d'école, 15 étaient des femmes; dix ans plus tard, le rapport était de 14 sur 100. La majorité des directrices d'école étaient au niveau primaire (graphique 21).

La plupart des enseignants des écoles publiques primaires-secondaires possèdent des grades universitaires (neuf provinces et les territoires). Au niveau primaire 74% ont des grades universitaires, soit 26 points de pourcentage de plus qu'en 1974-75. Au niveau secondaire 91% ont des grades universitaires en 1984-85, comparativement à 85% il y a dix ans. Au niveau primaire,

proportion varied from a high of 94% in Alberta to a low of 58% in Nova Scotia; at the secondary level, the range was from 99% in Alberta to 82% in Nova Scotia (Table 41).

In 1984-85, the average teaching experience of full-time public elementary-secondary teachers was 14 years, four more than a decade earlier. Prince Edward Island and New Brunswick teachers had the most experience (16 years), and those in the Northwest Territories, the least (10 years) (Chart 22).

The average age of full-time elementary teachers was 39 (nine provinces and territories), varying from a high of 40 in Prince Edward Island, Ontario and British Columbia to a low of 35 in Northwest Territories. Secondary teachers were somewhat older, with an average age of 41. The average was highest in Ontario (42) and lowest in Newfoundland (36) (Table 42).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging (nine provinces and territories). In 1974-75, 59% of the teachers were 34 or younger, and 34% were between 35 and 54; ten years later, the first group represented 30%, while the second had increased to 63% (Chart 23).

At \$29,900, the average salary of elementary teachers was lowest in Newfoundland; Ontario teachers earned the highest average: \$35,100. For secondary teachers, average salaries went from \$32,200 in Prince Edward Island to \$40,200 in Ontario. Average earnings in the two Territories

les proportions se situent entre 94% en Alberta et 58% en Nouvelle-Écosse; au niveau secondaire, elles s'échelonnent entre 99% en Alberta et 82% en Nouvelle-Écosse (tableau 41).

En 1984-85, l'expérience pédagogique moyenne des enseignants des écoles publiques primaires-secondaires à plein temps était de 14 ans, soit 4 ans de plus qu'il y a dix ans. Les enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick avaient le plus d'expérience (16 ans), et ceux des Territoires du Nord-Ouest en avaient le moins (10 ans) (graphique 22).

L'âge moyen des enseignants des écoles primaires à plein temps était de 39 ans (neuf provinces et les territoires), l'éventail se situant entre 40 ans à l'Île-du-Prince-Édouard, en Ontario et en Colombie-Britannique et 35 ans dans les Territoires du Nord-Ouest. Les enseignants des écoles secondaires étaient un peu plus âgés, l'âge moyen étant de 41 ans. La moyenne la plus élevée a été observée en Ontario (42), et la plus faible à Terre-Neuve (36) (tableau 42).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a dix ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit (neuf provinces et les territoires). En 1974-75, 59% des enseignants avaient 34 ans ou moins, et 34% avaient entre 35 et 54 ans; dix ans plus tard, le premier groupe figurait pour 30%, et le deuxième avait grimpé à 63% (graphique 23).

Le traitement moyen le plus faible des enseignants des écoles primaires, soit \$29,900, a été enregistré à Terre-Neuve; la moyenne la plus élevée, c'est-à-dire \$35,100, a été observée chez les enseignants de l'Ontario. Pour ce qui concerne les enseignants des écoles secondaires, les traitements moyens se situaient entre

exceeded those in the provinces. (All salary data exclude Quebec, Alberta and British Columbia) (Table 42.)

Trade Level

Classification

Instructors in publicly operated trade schools and community college teachers who spend more than 50% of their time at the trade level are classified as trade teachers.

Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,900 in 1984-85, a 25% increase over 1976-77. Women made up 23% of the teaching force, a three-percentage point drop from 1976-77 (Chart 24). About 37% of trade teachers had university degrees. One-third of the men and over half (53%) the women were degree-holders (Chart 25). University degrees were most common among British Columbia trade teachers in community colleges (Table 41).

The average age of full-time trade teachers was 44. Public trade school teachers in Prince Edward Island and New Brunswick had the lowest average age (40); Nova Scotia trade teachers in community colleges, the highest (49) (Table 42).

\$32,200 à l'Île-du-Prince-Édouard et \$40,200 en Ontario. Les gains moyens dans les deux territoires dépassaient ceux des provinces. (Dans toutes les données sur les traitements, le Québec, l'Alberta et la Colombie-Britannique ne sont pas pris en compte) (tableau 42).

Niveau des métiers

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement des métiers.

Revue statistique

Les enseignants des métiers étaient au nombre de 6,900 en 1984-85, soit une augmentation de 25% par rapport à 1976-77. Les femmes représentaient 23% du personnel enseignant dans ce domaine, soit une baisse de trois points de pourcentage par rapport à 1976-77 (graphique 24). Environ 37% des enseignants des métiers avaient des grades universitaires. Le tiers des hommes et plus de la moitié (53%) des femmes étaient titulaires de grades (graphique 25). Les grades universitaires étaient particulièrement fréquents chez les enseignants des métiers dans les collèges communautaires de la Colombie-Britannique (tableau 41).

L'âge moyen des enseignants des métiers à plein temps était de 44 ans. L'âge moyen le plus faible (40 ans) a été enregistré chez les enseignants des écoles de métiers publiques de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick, et le plus élevé (49 ans), chez les enseignants des métiers dans les collèges communautaires de la Nouvelle-Écosse (tableau 42).

The age distribution of full-time trade teachers has shifted toward the older ages. In 1976-77, 69% of them were 35 or older; eight years later, the proportion was 84% (Chart 26).

Trade teachers in community colleges in the Northwest Territories had the highest average salary: \$39,100. The lowest, \$31,400, was earned by teachers in Newfoundland's public trade schools (Table 42).

Postsecondary Level - Community College

Classification

Full-time postsecondary teachers include teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level; academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools for registered nurses and at the Nova Scotia Teachers' College. Teachers in hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded. Teachers on sabbatical leave, presidents and principals are not included.

Review of Statistics

In 1984-85, there were 24,100 full-time postsecondary teachers in community colleges, a 28% increase over 1976-77. About 35% were women, one percentage point lower than in 1976-77 (Chart 27). In 1984-85 the female proportion varied from a low of 29% in British Columbia to a high of 57% in Manitoba (Tables 38 and 39).

La répartition par âge des enseignants des métiers à plein temps s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1976-77, 69% d'entre eux étaient âgés de 35 ans ou plus; huit ans plus tard, la proportion était de 84% (graphique 26).

Ce sont les enseignants des métiers dans les collèges communautaires des Territoires du Nord-Ouest qui affichent le traitement moyen le plus élevé, soit \$39,100. Le plus faible, soit \$31,400, a été enregistré chez les enseignants des écoles de métiers publiques à Terre-Neuve (tableau 42).

Niveau postsecondaire - collèges communautaires

Classification

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières pour infirmières autorisées et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants des écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales sont exclus, au même titre que les enseignants en congé sabbatique, les présidents des conseils d'administration et les directeurs.

Revue statistique

En 1984-85, il y avait 24,100 enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges communautaires, soit une augmentation de 28% par rapport à 1976-77. Environ 35% étaient des femmes, soit une baisse d'un point de pourcentage par rapport à 1976-77 (graphique 27). En 1984-85, la proportion de femmes se situait entre 29% en Colombie-Britannique et 57% au Manitoba (tableaux 38 et 39).

University degrees were held by 72% of these teachers in 1984-85 (nine provinces and Northwest Territories), 2 percentage points more than in 1976-77. A larger proportion of women (73%) than men (70%) were degree-holders. British Columbia had the highest percentage of university-educated teachers, and Prince Edward Island, the lowest (Chart 28 and Table 41).

About 16% of full-time teachers were academic administrators, two percentage points higher than eight years earlier (Chart 29). The proportion of women among academic administrators increased during this period from 20% to 25% (Chart 30).

The age profile of full-time teachers shows a shift toward the older age groups. In 1976-77, 66% of them were 35 or older; eight years later, the proportion was 85% and their average age had increased from 40 to 44. In 1984-85 the average was highest in Nova Scotia (45) and lowest in New Brunswick and Saskatchewan (40) (Table 42 and Chart 31).

In 1984-85, the average salary of full-time postsecondary teachers (eight provinces and the Northwest Territories) was \$39,000. Northwest Territories teachers had the highest average salary (\$44,800) and Prince Edward Island teachers, the lowest (\$34,700) (Table 42).

Postsecondary level - University

Classification

University teachers include all academic staff, senior administrators and those on sabbatical leave.

Des grades universitaires étaient détenus par 72% de ces enseignants en 1984-85 (neuf provinces et les Territoires du Nord-Ouest), soit une progression de 2 points de pourcentage par rapport à 1976-77. Une plus grande proportion de femmes (73%) que d'hommes (70%) étaient titulaires de grades. La Colombie-Britannique affiche le pourcentage le plus élevé d'enseignants ayant une formation universitaire, et l'Île-du-Prince-Édouard le plus faible (graphique 28 et tableau 41).

Environ 16% des enseignants à plein temps étaient des administrateurs scolaires, soit une augmentation de deux points de pourcentage par rapport à huit ans plus tôt (graphique 29). La proportion de femmes chez les administrateurs scolaires s'est accrue durant cette période, passant de 20% à 25% (graphique 30).

Le profil par âge des enseignants à plein temps fait apparaître un déplacement en faveur des groupes d'âge supérieurs. En 1976-77, 66% d'entre eux étaient âgés de 35 ans ou plus; huit ans plus tard, la proportion était de 85%, et leur âge moyen avait grimpé de 40 à 44 ans. En 1984-85, l'âge moyen le plus élevé a été observé en Nouvelle-Écosse (45 ans), et le plus faible au Nouveau-Brunswick et en Saskatchewan (40 ans) (tableau 42 et graphique 31).

En 1984-85, le traitement moyen des enseignants à plein temps du niveau postsecondaire (huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest) s'élevait à \$39,000. Les enseignants des Territoires du Nord-Ouest affichaient le traitement moyen le plus élevé (\$44,800), et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard, le plus faible (\$34,700) (tableau 42).

Niveau postsecondaire - universités

Classification

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur et les

Presidents and vice-presidents are excluded.

Review of Statistics

In 1984-85, full-time university teachers numbered 35,100, a 17% increase over 1974-75. Women made up about 17% of the faculty, three percentage points higher than ten years earlier (Chart 32). In 1984-85, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (20.8%) and the lowest in Prince Edward Island (12.7%) (Tables 38 and 39).

Almost two-thirds (64%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, seven percentage points more than in 1974. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 67% versus 45%. Doctorates were most common among British Columbia teachers; least common among those in Prince Edward Island (Table 41 and Charts 33 and 34).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1974-75, 54% of the faculty were full or associate professors; by 1984-85, the corresponding figure was 71% (Chart 35).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their numbers tend to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed little between 1974-75 and 1984-85: 4% and 6%, respectively (Chart 36).

professeurs en congé sabbatique. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus de cette classification.

Revue statistique

En 1984-85, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 35,100, soit une augmentation de 17% par rapport à 1974-75. Les femmes représentaient environ 17% du personnel enseignant, soit une progression de trois points de pourcentage par rapport à dix ans plus tôt (graphique 32). En 1984-85, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (20.8%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (12.7%) (tableaux 38 et 39).

Près des deux tiers (64%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, soit une augmentation de sept points de pourcentage par rapport à 1974. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 67% contre 45%. Ce sont les enseignants de la Colombie-Britannique qui possédaient le plus de doctorats, et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard qui en possédaient le moins (tableau 41 et graphiques 33 et 34).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des dix dernières années. En 1974-75, 54% étaient des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1984-85, la proportion correspondante était de 71% (graphique 35).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leurs nombres diminuent généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est peu modifiée entre 1974-75 et 1984-85: 4% et 6% respectivement (graphique 36).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1974-75, not quite half the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to almost three-quarters, and their average age had increased from 41 to 45 (Chart 37 and Table 42).

The average 1984-85 salary of full-time university teachers was \$48,400. Earnings were highest in Alberta (\$53,500) and lowest in Prince Edward Island (\$40,100) and Newfoundland (\$40,200) (Table 42).

La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1974-75, un peu moins de la moitié du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; dix ans plus tard la proportion avait grimpé à près des trois quarts, et l'âge moyen était passé de 41 à 45 ans (graphique 37 et tableau 42).

Le traitement moyen des enseignants universitaires à plein temps en 1984-85 était de \$48,400. Les traitements les plus élevés ont été enregistrés en Alberta (\$53,500), et les plus faibles à l'Île-du-Prince-Édouard (\$40,100) et à Terre-Neuve (\$40,200) (tableau 42).

Chart - 19

Graphique - 19

Full-time teachers in elementary-secondary schools,
by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85^D

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-
secondaires, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85^D

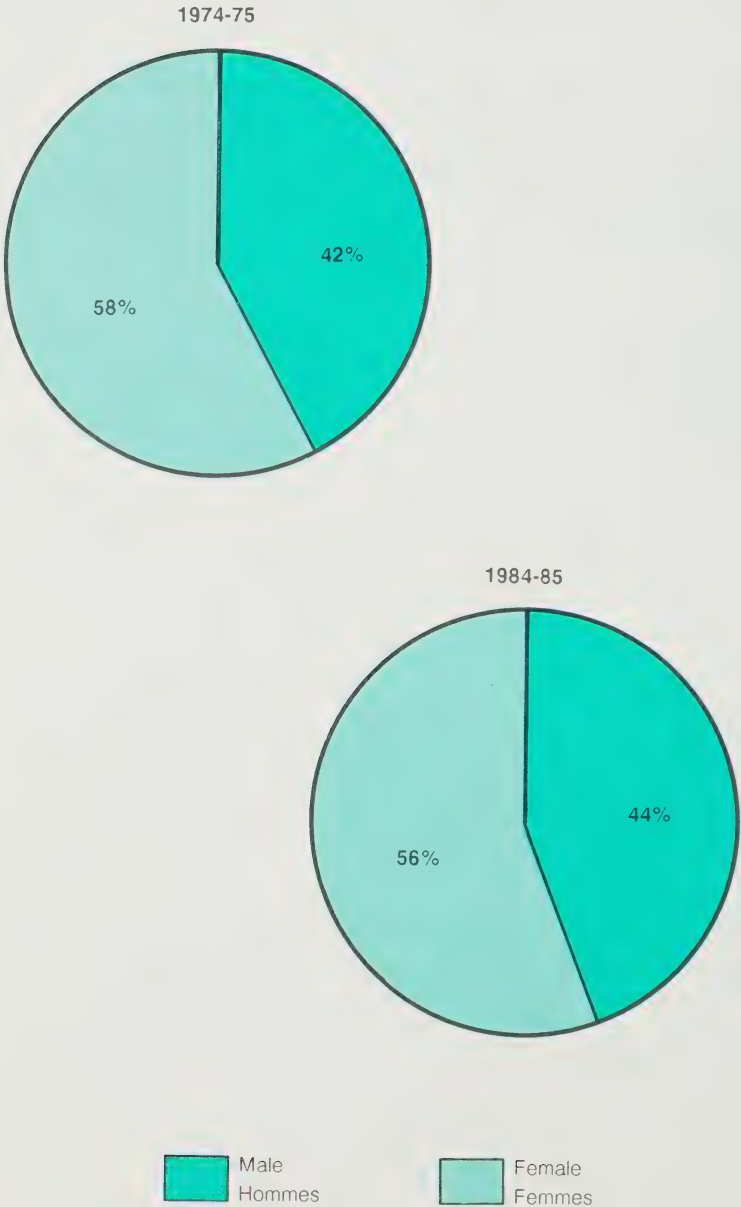


Chart - 20

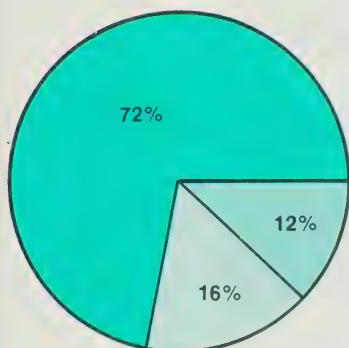
Graphique - 20

Full-time teachers in public elementary-secondary schools,
by staff position and sex, nine provinces⁽¹⁾
and territories, 1974-75 and 1984-85

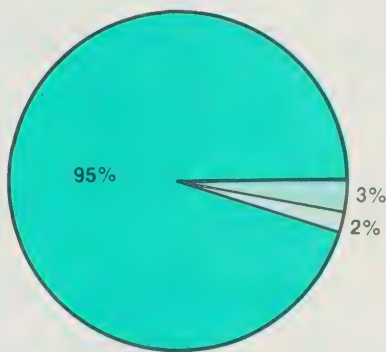
Enseignants à plein temps dans les écoles publiques
primaires-secondaires, selon le poste et le sexe,
neuf provinces⁽¹⁾ et les territoires, 1974-75 et 1984-85

1974-75

Male - Hommes

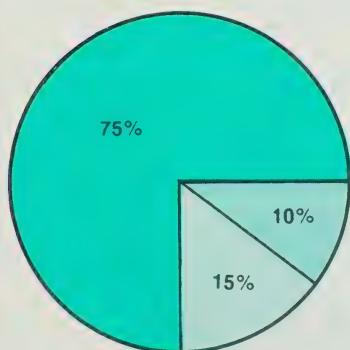


Female - Femmes

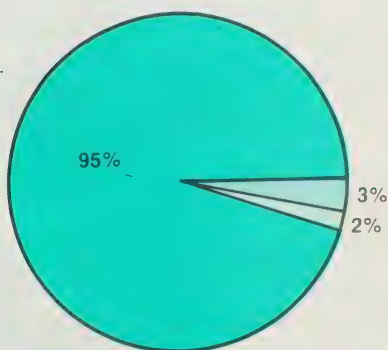





1984-85

Male - Hommes



Female - Femmes



	Teacher		Principal and vice principal		Department head
	Enseignant		Directeur et directeur adjoint		Chef de département

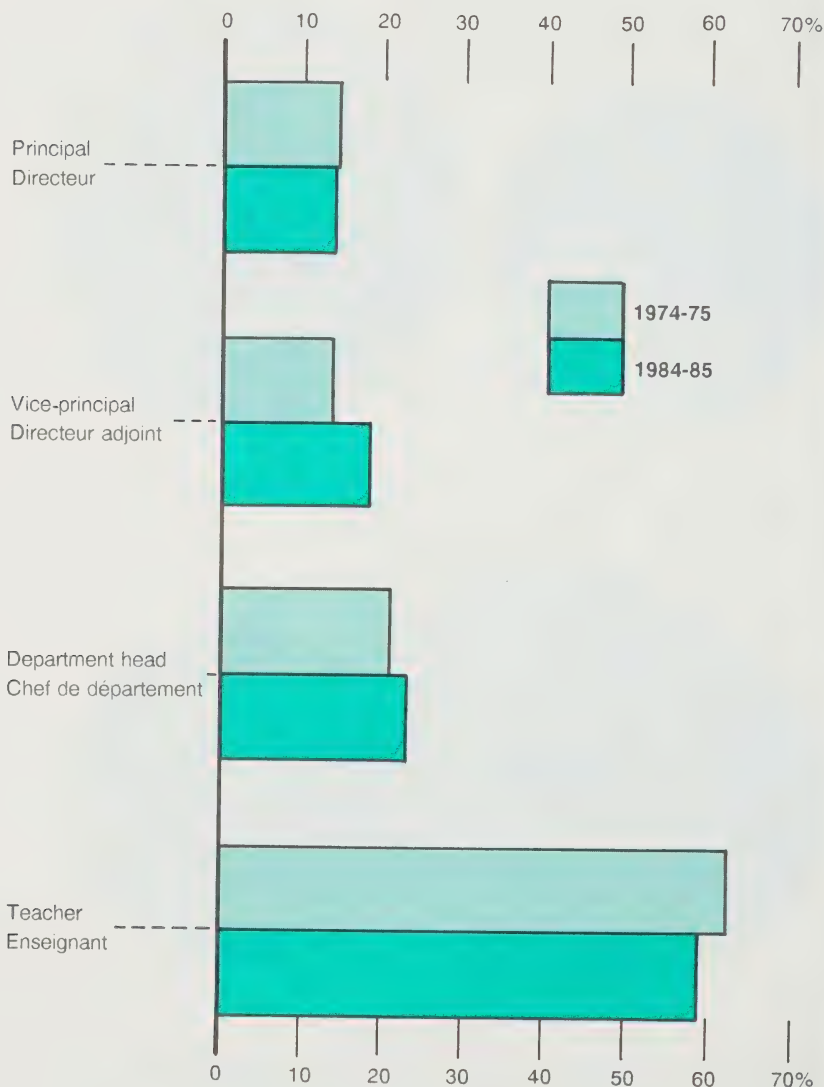
(1)Excludes Quebec. - Ne comprend pas le Québec.

Chart - 21

Graphique - 21

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces⁽¹⁾ and territories, 1974-75 and 1984-85

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces⁽¹⁾ et les territoires, 1974-75 et 1984-85



(1) Excludes Quebec. - Ne comprend pas le Québec.

Chart - 22

Graphique - 22

Average years of teaching experience of full-time teachers in public elementary-secondary schools, provinces and territories, 1974-75 and 1984-85

Nombre moyen d'années d'expérience dans l'enseignement des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, provinces et territoires, 1974-75 et 1984-85

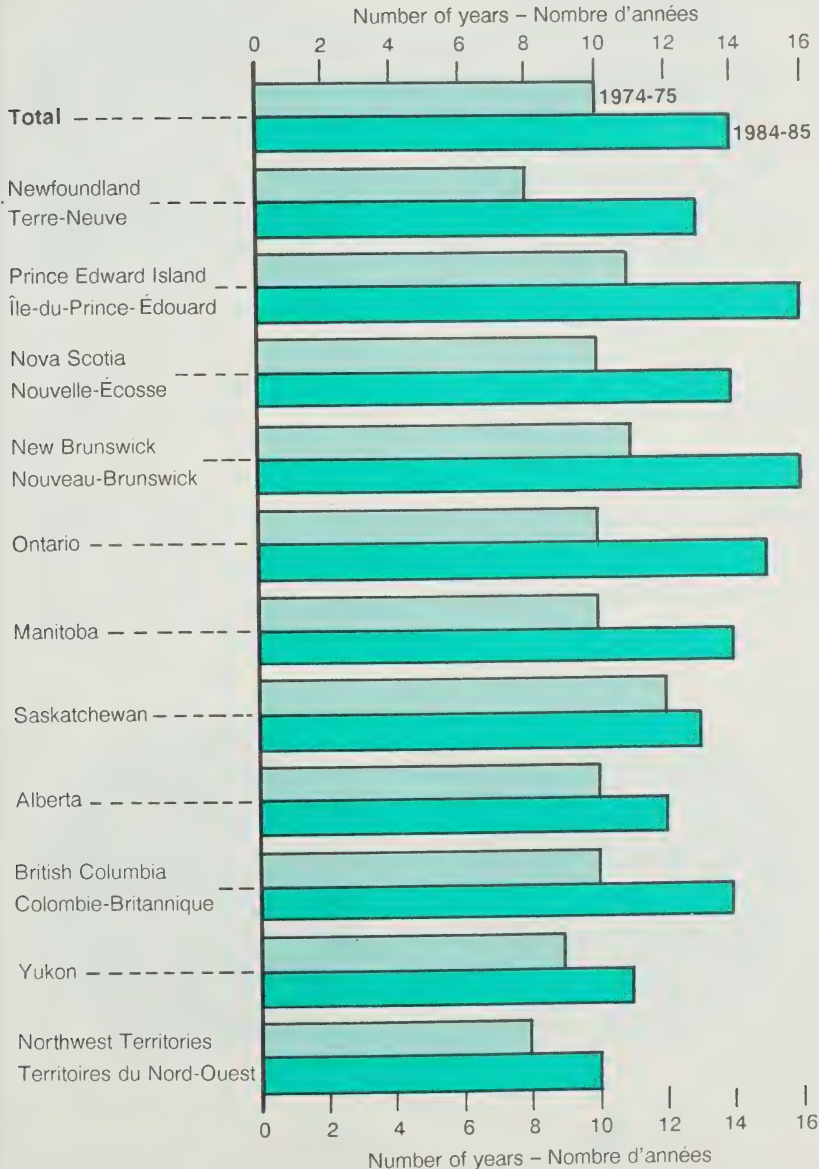
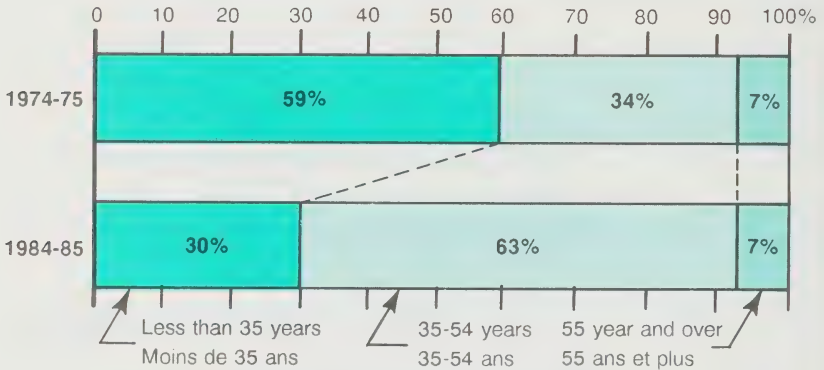


Chart - 23

Graphique - 23

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, nine provinces⁽¹⁾ and territories, 1974-75 and 1984-85

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, neuf provinces⁽¹⁾ et les territoires, 1974-75 et 1984-85



(1)Excludes Quebec. - Ne comprend pas le Québec.

Chart - 24

Graphique - 24

Full-time trade teachers, by sex, Canada, 1976-77 and 1984-85

Enseignants des métiers à plein temps, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1984-85

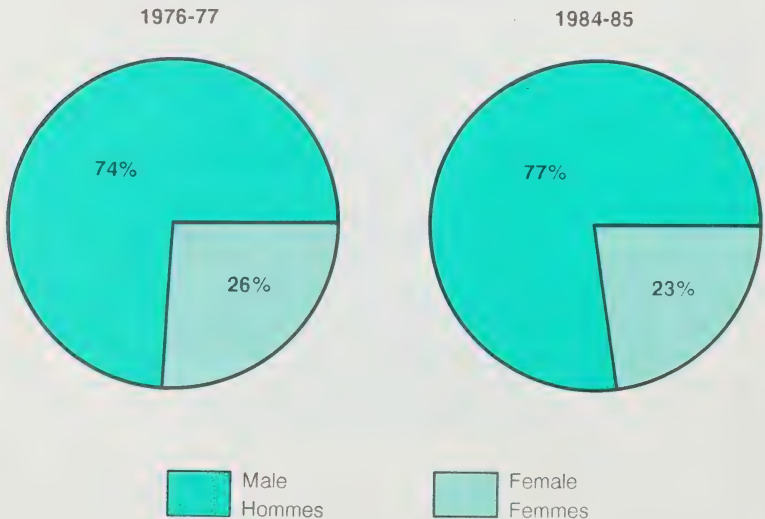


Chart - 25

Graphique - 25

**Full-time trade teachers with university degrees,
by sex, Canada, 1984-85**

**Enseignants des métiers à plein temps, possédant un grade
universitaire, selon le sexe, Canada, 1984-85**

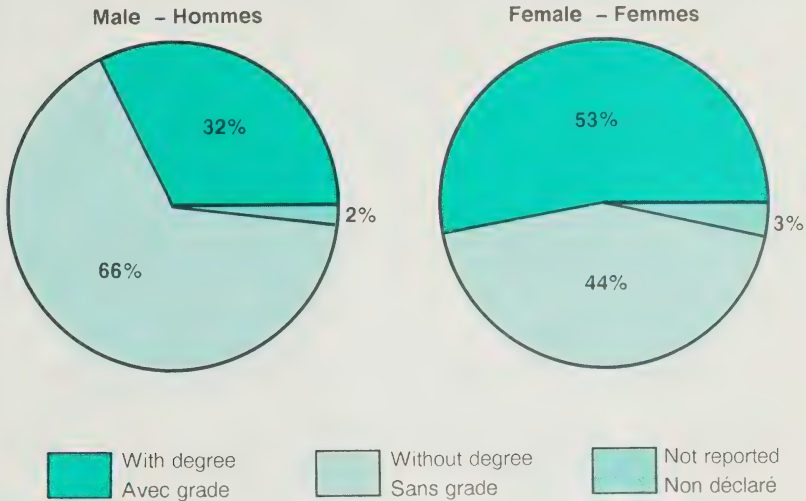


Chart - 26

Graphique - 26

**Age distribution of full-time trade teachers,
Canada, 1976-77 and 1984-85**

**Répartition par âge des enseignants des métiers à plein temps,
Canada, 1976-77 et 1984-85**

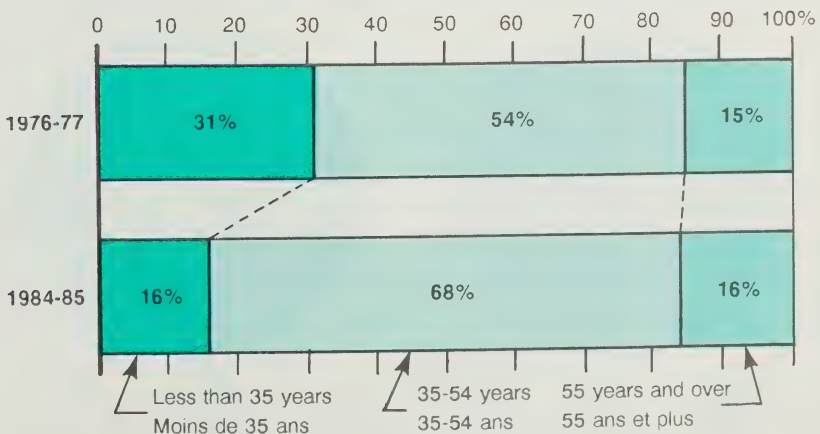


Chart - 27

Graphique - 27

Full-time postsecondary teachers in community colleges, by sex, Canada, 1976-77 and 1984-85

Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1984-85

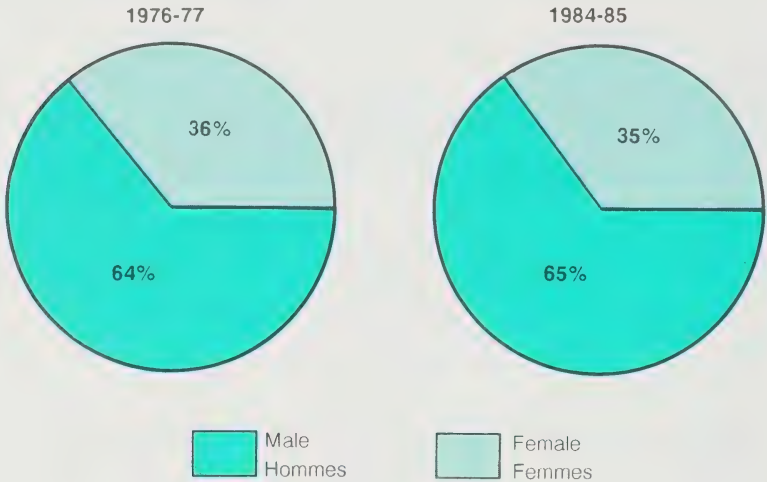
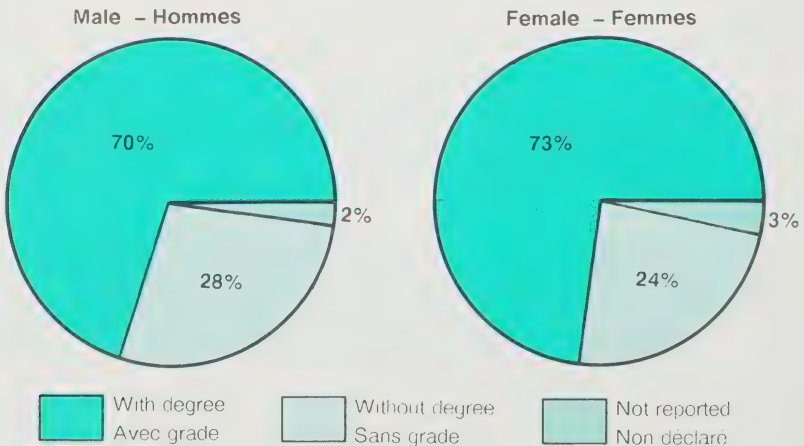


Chart - 28

Graphique - 28

Full-time postsecondary teachers in community colleges with university degrees, by sex, nine provinces⁽¹⁾, 1984-85

Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, possédant un grade universitaire, selon le sexe, neuf provinces⁽¹⁾, 1984-85



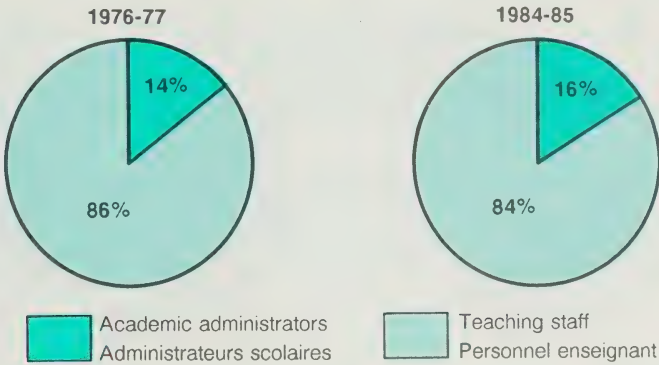
⁽¹⁾Excludes Quebec, - Ne comprend pas le Québec.

Chart - 29

Graphique - 29

Percentage distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, by staff position, nine provinces,⁽¹⁾ 1976-77 and 1984-85

Répartition en pourcentage des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le poste, neuf provinces⁽¹⁾, 1976-77 et 1984-85



(1) Excludes teachers in Quebec and in hospital schools of nursing.

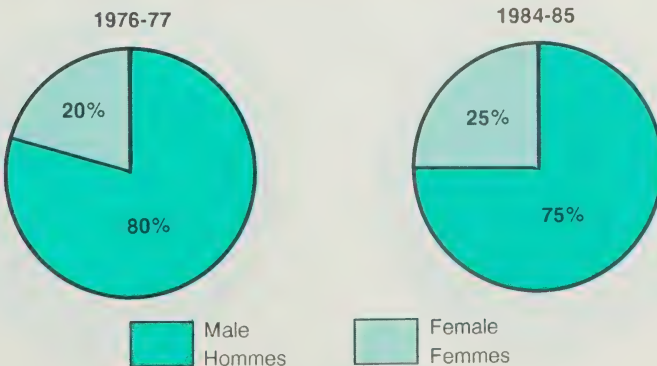
(1) Ne comprend pas les enseignants du Québec ni ceux des écoles hospitalières de sciences infirmières.

Chart - 30

Graphique - 30

Women as a percent of full-time postsecondary academic administrators in community colleges, nine provinces,⁽¹⁾ 1976-77 and 1984-85

Femmes en pourcentage des administrateurs scolaires du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces⁽¹⁾, 1976-77 et 1984-85



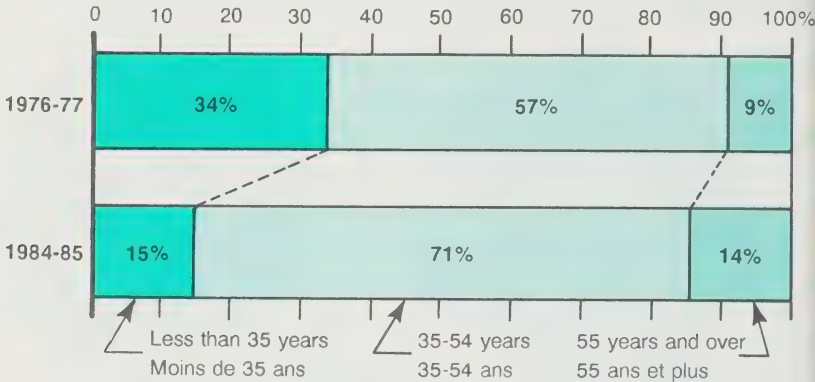
(1) Excludes teachers in Quebec and in hospital schools of nursing.

(1) Ne comprend pas les enseignants du Québec ni ceux des écoles hospitalières de sciences infirmières.

Chart - 31

Graphique - 31

Age distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, nine provinces⁽¹⁾, 1976-77 and 1984-85
Répartition par âge des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces⁽¹⁾, 1976-77 et 1984-85



(1) Excludes teachers in Quebec and in hospital schools of nursing.

(1) Ne comprend pas les enseignants du Québec ni ceux des écoles hospitalières de sciences infirmières.

Chart - 32

Graphique - 32

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

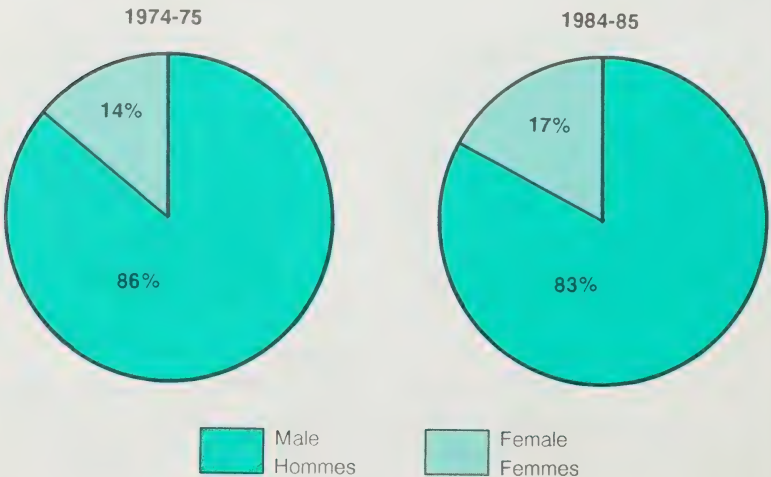


Chart - 33

Graphique -33

**Full-time university teachers with doctorates,
Canada, 1974-75 and 1984-85**

**Enseignants à plein temps dans les universités possédant
un doctorat, Canada, 1974-75 et 1984-85**

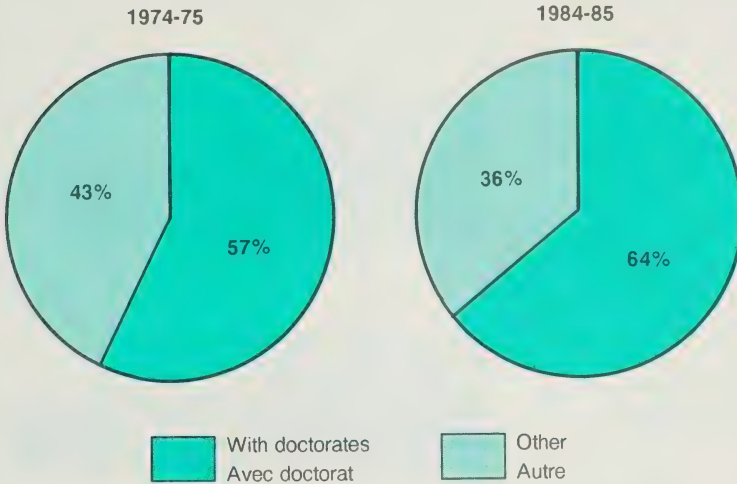


Chart - 34

Graphique -34

**Full-time university teachers with doctorates, by sex,
Canada, 1984-85**

**Enseignants à plein temps dans les universités possédant
un doctorat, selon le sexe, Canada, 1984-85**

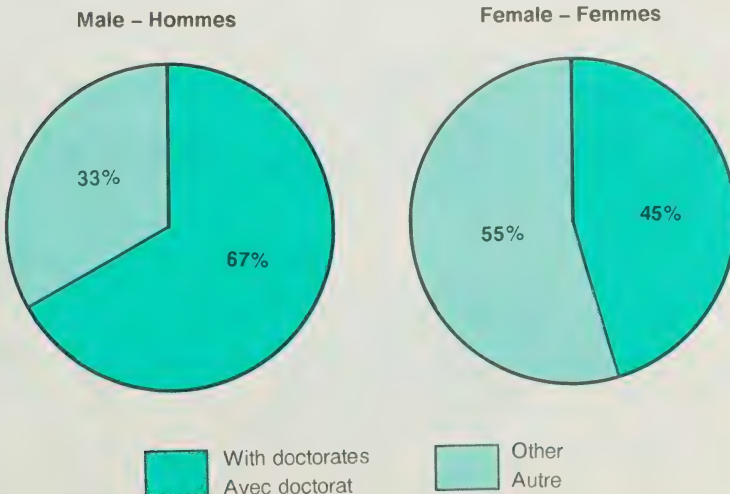


Chart - 35

Graphique -35

Percentage distribution of full-time university teachers,
by academic rank, Canada, 1974-75 and 1984-85

Répartition en pourcentage des enseignants des universités
à plein temps, selon le rang professoral,
Canada, 1974-75 et 1984-85

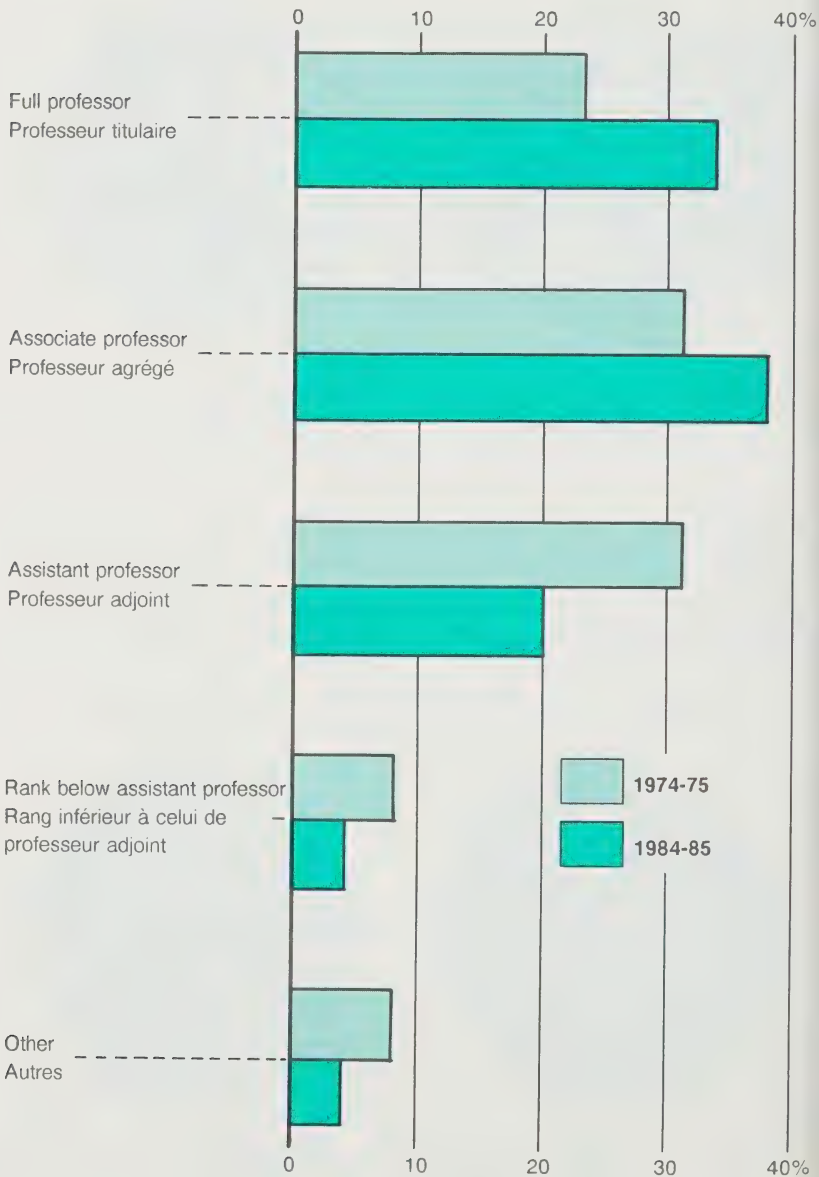


Chart - 36

Graphique -36

**Women as a percent of full-time university teachers
at each academic rank, Canada, 1974-75 and 1984-85**

**Femmes en pourcentage des enseignants des universités
à plein temps, à chaque rang professoral,
Canada, 1974-75 et 1984-85**

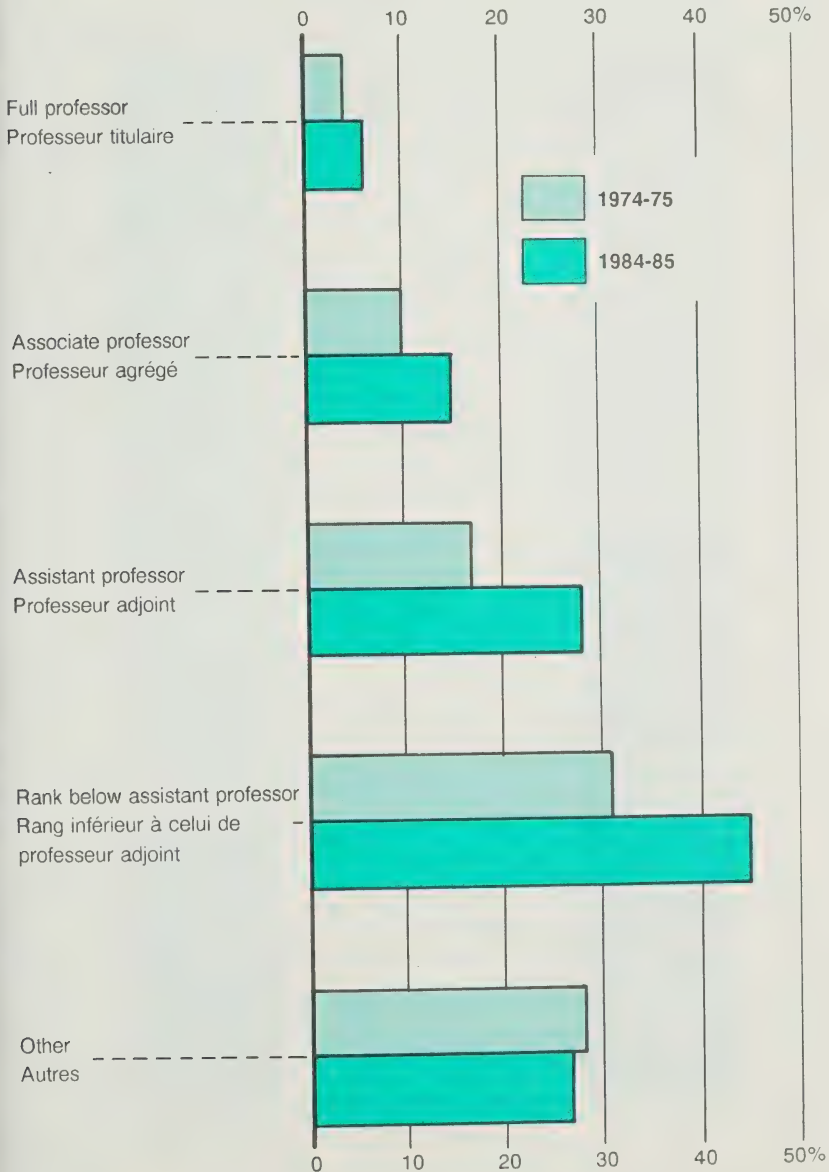


Chart - 37

Graphique -37

**Age distribution of full-time university teachers,
Canada, 1974-75 and 1984-85**

**Répartition par âge des enseignants des universités
à plein temps, Canada, 1974-75 et 1984-85**

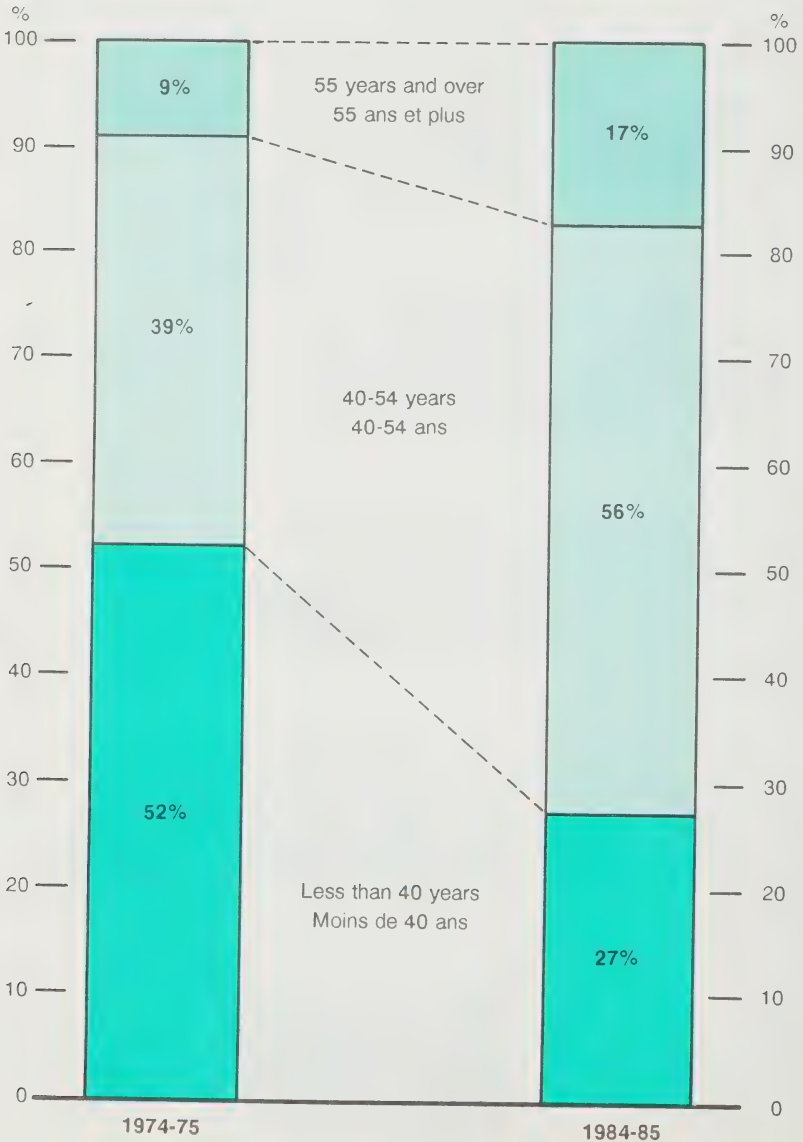


TABLE 38. Total¹ full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1974-75 to 1984-85²

TABLÉAU 38. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1974-75 à 1984-85²

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal	Blind and deaf	Sub- total	Community college ²	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Aveugles et sourds	Total partiel	Collège communau- taire ²	Université	Total partiel
thousands - milliers							
1974-75	324.7	276.4	0.8	277.2 ³	17.5	30.0	47.5
1975-76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976-77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977-78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978-79	333.8	280.0	0.8	280.8	20.4	32.6	53.0
1979-80	332.0	277.5	0.8	278.3	20.9	32.8	53.7
1980-81	330.3	274.2	0.8	275.0	22.0	33.3	55.3
1981-82	331.1	274.4	0.8	275.2	22.3	33.6	55.9
1982-83	329.8 ^r	271.7 ^r	0.8	272.5 ^r	23.2 ^r	34.1 ^r	57.3
1983-84	331.5 ^r	272.0 ^r	0.8	272.8 ^r	24.0 ^r	34.7	58.7 ^r
1984-85	330.2	270.2	0.8	271.0	24.1	35.1	59.2

¹ Excludes trade level teachers.

¹ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

² Includes estimates.

² Comprend les estimations.

³ Underreported.

³ Sous-déclaration.

TABLE 39. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85^p

No.	Level, type of institution and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec ¹	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
Elementary-secondary:									
1	Public, private and federal	M.	119,302	3,964	568	4,346	3,085	27,475	44,083
2		F.	150,883	4,222	727	6,092	4,372	43,265	52,174
3		T.	270,185	8,186	1,295	10,438	7,457	70,740	96,257
4	Blind and deaf	M.	255	8	-	42	-	73	93
5		F.	507	22	5	83	-	134	165
6		T.	762	30	5	125	-	207	258
7	Sub-total	M.	119,557	3,972	568	4,388	3,085	27,548	44,176
8		F.	151,390	4,244	732	6,175	4,372	43,399	52,339
9		T.	270,947	8,216	1,300	10,563	7,457	70,947	96,515
10	Trade ²	M.	5,281	418	54	559	285	-	1,727
11		F.	1,578	161	22	135	78	-	404
12		T.	6,859	579	76	694	363	-	2,131
Postsecondary:									
13	Community college	M.	15,769	123	34	199 ³	154	8,350	3,661
14		F.	8,371	107	29	152 ³	106	4,000	2,379
15		T.	24,140	230	63	351 ³	260	12,350	6,040
16	University	M.	29,288	716	103	1,506	911	6,860	11,283
17		F.	5,857	176	15	396	224	1,340	2,151
18		T.	35,145	892	118	1,902	1,135	8,200	13,434
19	Sub-total	M.	45,057	839	137	1,705	1,065	15,210	14,944
20		F.	14,228	283	44	548	330	5,340	4,530
21		T.	59,285	1,122	181	2,253	1,395	20,550	19,474
22	Total	M.	169,895	5,229	759	6,652	4,435	42,758	60,847
23		F.	167,196	4,688	798	6,858	4,780	48,739	57,273
24		T.	337,091	9,917	1,557	13,510	9,215	91,497	118,120

¹ Estimate.² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.³ Includes estimate.

TABLEAU 39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 ^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établis- sement et sexe	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
5,841	5,248	10,796	13,378	112	299	107	M. Public, privé et fédéral	1
6,381	5,920	14,049	13,056	155	366	104	F.	2
12,222	11,168	24,845	26,434	267	665	211	T.	3
7	11	10	11	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
29	20	28	21	-	-	-	F.	5
36	31	38	32	-	-	-	T.	6
5,848	5,259	10,806	13,389	112	299	107	M. Total partiel	7
6,410	5,940	14,077	13,077	155	366	104	F.	8
12,258	11,199	24,883	26,466	267	665	211	T.	9
321	223	870	805 ¹	-	19	-	M. Métiers ²	10
88	39	274	375 ¹	-	2	-	F.	11
409	262	1,144	1,180 ¹	-	21	-	T.	12
Postsecondaire:								
156	241	1,530	1,280 ¹	20 ¹	21	-	M. Collège communautaire	13
206	185	667	520 ¹	10 ¹	10	-	F.	14
362	426	2,197	1,800 ¹	30 ¹	31	-	T.	15
1,430	1,329	2,562	2,588	-	-	-	M. Université	16
252	241	541	521	-	-	-	F.	17
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	T.	18
1,586	1,570	4,092	3,868	20	21	-	M. Total partiel	19
458	426	1,208	1,041	10	10	-	F.	20
2,044	1,996	5,300	4,909	30	31	-	T.	21
7,755	7,052	15,768	18,062	132	339	107	M. Total	22
6,956	6,405	15,559	14,493	165	378	104	F.	23
14,711	13,457	31,327	32,555	297	717	211	T.	24

¹ Estimation.

² Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.

³ Comprend des estimations.

TABLE 40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85^p

No.	Level, type of institution and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary:								
Public:								
1	1980-81	261,540	7,738	1,372	10,599	7,676	70,300 ¹	91,842
2	1981-82	261,122	7,777	1,344	10,602	7,605	68,300 ¹	91,681
3	1982-83	258,010	7,767	1,345	10,490	7,627	66,400 ¹	91,368
4	1983-84	258,028	8,179	1,305	10,278	7,451	65,900 ¹	92,190
5	1984-85	255,772	8,159	1,286	10,233	7,313	65,400 ¹	92,369
Private:								
6	1980-81	10,535	25	6	115	90	4,930 ¹	2,895
7	1981-82	11,045 ^r	24	7	148	76	4,950 ¹	3,113
8	1982-83	11,386 ^r	23	10	148	85	4,950 ¹	3,251
9	1983-84	11,697 ^r	27	4	147	95	5,050 ¹	3,370
10	1984-85	12,007	27	4	150	94	5,100 ¹	3,508
Federal:								
11	1980-81	2,136	-	3	53	51	229	364
12	1981-82	2,197	-	5	55	55	225	375
13	1982-83	2,315	-	3	55	51	218	380
14	1983-84	2,337 ^r	-	5	55	50	220	380
15	1984-85	2,406	-	5	55	50	240	380
Blind and deaf:								
16	1980-81	824	29	5	144	-	206	286
17	1981-82	821	29	5	144	-	212	271
18	1982-83	795	29	5	132	-	236	246
19	1983-84	783	30	5	131	-	215	252
20	1984-85	762	30	5	125	-	207	258
Total:								
21	1980-81	275,035	7,792	1,386	10,911	7,817	75,665	95,387
22	1981-82	275,185 ^r	7,830	1,361	10,949	7,736	73,687 ^r	95,440
23	1982-83	272,506 ^r	7,819	1,363	10,825	7,763	71,804 ^r	95,245
24	1983-84	272,845 ^r	8,236	1,319	10,611	7,596	71,385 ^r	96,192
25	1984-85	270,947	8,216	1,300	10,563	7,457	70,947	96,515

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établis- sement et année	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
Public:								
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	-	1980-81	1
11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	-	1981-82	2
11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	-	1982-83	3
11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	-	1983-84	4
11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	-	1984-85	5
Privé:								
442	137	355	1,540	-	-	-	1980-81	6
484	146	471	1,626	-	-	-	1981-82	7
512 ^r	165	622 ^r	1,620	-	-	-	1982-83	8
499	181	703 ^r	1,621	-	-	-	1983-84	9
512	187	724	1,701	-	-	-	1984-85	10
Fédéral:								
391	357	210	220	-	-	258	1980-81	11
420	375	215	230	-	-	242	1981-82	12
500	390	245	240	-	-	233	1982-83	13
500	400	260	245	-	-	222 ^r	1983-84	14
510	440	260	255	-	-	211	1984-85	15
Aveugles et sourds:								
39	27	48	40	-	-	-	1980-81	16
39	29	46	46	-	-	-	1981-82	17
46	30	37	34	-	-	-	1982-83	18
45	31	40	34	-	-	-	1983-84	19
36	31	38	32	-	-	-	1984-85	20
Total:								
12,049	11,345	23,368	28,095	271	691	258	1980-81	21
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	1981-82	22
12,356 ^r	11,257	24,737 ^r	28,194	251	659	233	1982-83	23
12,244	11,156	25,311 ^r	27,683	252	638	222 ^r	1983-84	24
12,258	11,199	24,883	26,466	267	665	211	1984-85	25

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85^p - Concluded

No.	Level, type of institution and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Public trade:								
1	1980-81	2,033	486	51	670	129	-	-
2	1981-82	2,051	489	48	671	134	-	-
3	1982-83	2,091	481	36	673	145	-	-
4	1983-84	2,030	440	35	630	141	-	-
5	1984-85	2,089	458	35	650	141	-	-
Postsecondary:								
Community college:								
Trade level:								
6	1980-81	4,309	107	52	53	234	-	2,071
7	1981-82	4,494	112	49	61	221	-	2,109
8	1982-83	4,581	115	58	55	235	-	2,011
9	1983-84	4,659	112	52	45	224	-	2,072
10	1984-85	4,770	121	41	44	222	-	2,131
Postsecondary level:								
11	1980-81	21,962 ^f	216	65	365 ²	213	10,950	5,651
12	1981-82	22,337	220	67	333 ²	219	11,400 ¹	5,553
13	1982-83	23,198 ^f	227	69	341 ²	235	11,800 ¹	5,838
14	1983-84	24,003 ^f	218	69	354 ²	262 ^f	12,450 ¹	5,921
15	1984-85	24,140	230	63	351 ²	260	12,350 ¹	6,040
University:								
16	1980-81	33,299	829	123	1,694	1,096	7,536	12,865
17	1981-82	33,647 ^f	866	124	1,727 ^f	1,058	7,645	12,973
18	1982-83	34,079 ^f	861	121	1,816	1,101	7,724	13,106 ^f
19	1983-84	34,694 ^f	852	114	1,855	1,102 ^f	8,000 ¹	13,282
20	1984-85	35,145	892	118	1,902	1,135	8,200 ¹	13,434

¹ Estimate.² Includes estimates.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85^p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établis- sement et année	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Métier public:								
-	33	251	413	-	-	-	1980-81	1
-	26	277	406	-	-	-	1981-82	2
-	32	306	418	-	-	-	1982-83	3
-	31	345	408	-	-	-	1983-84	4
-	12	383	410 ¹	-	-	-	1984-85	5
Postsecondaire:								
Collège communautaire:								
Niveau de métiers:								
392	211	501	688	-	-	-	1980-81	6
392	224	633	693	-	-	-	1981-82	7
456	216	709	726	-	-	-	1982-83	8
420	247	739	748	-	-	-	1983-84	9
409	250	761	770 ¹	-	21	-	1984-85	10
Niveau postsecondaire:								
385	370	1,859	1,888 ^r	-	-	-	1980-81	11
384	356	1,899	1,906	-	-	-	1981-82	12
359	363	2,048 ^r	1,918	-	..	-	1982-83	13
342	416	2,122 ^r	1,849 ^r	-	..	-	1983-84	14
362	426	2,197	1,800 ¹	30 ¹	31	-	1984-85	15
Université:								
1,638	1,461	2,894	3,163	-	-	-	1980-81	16
1,677	1,457	2,944	3,176	-	-	-	1981-82	17
1,683	1,501	3,001	3,165	-	-	-	1982-83	18
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	-	1983-84	19
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	1984-85	20

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

TABLE 41. Full-time teachers, by level, percentage distribution by degree, provinces and territories, 1984-85 ^P

No.	Level and degree	Total	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary: ¹								
1	Bachelor's	66	70	61	52	77	..	59
2	Master's	8	7	8	6	8	..	8
3	Doctorate	--	--	--	--	--	..	--
4	No degree	11	23	31	42	14	..	..
5	Not reported	15	--	--	--	--	..	33
6	Total	No. 123,799	5,814	918	7,471	4,818	..	58,154
Secondary: ¹								
7	Bachelor's	76	76	71	68	76	..	74
8	Master's	15	20	20	14	18	..	14
9	Doctorate	--	--	--	--	--	..	--
10	No degree	3	5	8	18	6	..	..
11	Not reported	6	--	--	--	--	..	12
12	Total	No. 66,573	2,345	368	2,762	2,495	..	34,215
Public trade:								
13	Bachelor's	31	33	17	28	33	--	--
14	Master's	5	6	--	1	8	--	--
15	Professional degree	--	--	--	--	--	--	--
16	Doctorate	1	--	--	--	1	--	--
17	No degree	62	61	71	71	54	--	--
18	Not reported	1	1	--	--	4	--	--
19	Total	No. 2,089	458	35	650	141	--	--
Community college:								
Trade level:								
20	Bachelor's	26	20	22	18	26	--	25
21	Master's	9	3	5	--	3	--	8
22	Professional degree	1	--	--	--	2	--	3
23	Doctorate	1	--	--	--	--	--	1
24	No degree	61	64	71	80	69	--	63
25	Not reported	3	12	--	--	--	--	--
26	Total	No. 4,770	121	41	44	222	--	2,131
Postsecondary level:								
27	Bachelor's	38	50	40	50	60	..	36
28	Master's	23	10	10	18	17	..	18
29	Professional degree	6	--	--	5	3	..	10
30	Doctorate	5	4	--	4	--	..	3
31	No degree	26	33	46	23	19	..	31
32	Not reported	2	4	5	--	--	..	2
33	Total	No. 11,715	230	63	306	260	..	6,040
University:								
34	Bachelor's	5	4	3	5	8	5	5
35	Master's	23	24	46	24	38	28	20
36	Professional degree	7	10	--	10	--	2	9
37	Doctorate	64	60	49	59	53	63	64
38	No degree	1	1	--	2	1	2	1
39	Not reported	1	2	--	1	--	--	1
40	Total	No. 35,145	892	118	1,902	1,135	8,200²	13,434

¹ Public schools only.² Estimate.

TABEAU 41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage, selon le grade, provinces et territoires, 1984-85^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et grade	
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest		N ^o
Primaire ¹ :							
79	75	86	62	68	68	Baccalauréat	1
7	3	8	9	11	7	Maîtrise	2
--	--	--	--	--	--	Doctorat	3
13	22	6	29	21	25	Pas de grade universitaire	4
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	5
7,852	7,173	17,418	13,448²	188	545	nbre Total	6
Secondaire ¹ :							
77	87	83	74	73	79	Baccalauréat	7
14	8	15	19	17	16	Maîtrise	8
1	--	1	1	--	--	Doctorat	9
9	6	2	7	9	5	Pas de grade universitaire	10
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	11
3,348	3,368	6,443	11,030²	79	120	nbre Total	12
Métier public:							
--	75	54	10	--	--	Baccalauréat	13
--	--	12	5	--	--	Maîtrise	14
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	15
--	--	4	--	--	--	Doctorat	16
--	--	29	83	--	--	Pas de grade universitaire	17
--	25	1	1	--	--	Non déclaré	18
--	12	383	410²	--	--	nbre Total	19
Collège communautaire:							
Niveau de métiers:							
39	14	23	32	--	19	Baccalauréat	20
6	2	7	17	--	--	Maîtrise	21
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	22
--	--	1	1	--	--	Doctorat	23
53	83	64	42	--	67	Pas de grade universitaire	24
2	--	4	8	--	10	Non déclaré	25
409	250	761	770²	--	21	nbre Total	26
Niveau postsecondaire:							
51	59	33	28	--	32	Baccalauréat	27
14	16	33	43	--	26	Maîtrise	28
--	1	1	1	--	--	Grade professionnel	29
--	2	6	13	--	--	Doctorat	30
34	22	24	13	--	23	Pas de grade universitaire	31
--	--	2	3	--	16	Non déclaré	32
362	426	2,197	1,800²	--	31	nbre Total	33
Université:							
5	5	4	4	--	--	Baccalauréat	34
22	22	21	17	--	--	Maîtrise	35
11	14	7	6	--	--	Grade professionnel	36
62	58	66	72	--	--	Doctorat	37
1	1	1	1	--	--	Pas de grade universitaire	38
--	1	2	--	--	--	Non déclaré	39
1,682	1,570	3,103	3,109	--	--	nbre Total	40

¹ Écoles publiques seulement.

² Estimation.

TABLE 42. Average salary and average age of full-time teachers, by level, provinces and territories, 1984-85^p

Salary, age and level		Total	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
No.			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Average salary:								
1	Elementary ¹	\$ 34,390	29,880	30,350	34,570	32,160	..	35,100
2	Number reported	92,933	5,814	918	7,471	4,818	..	58,154
3	Secondary ¹	\$ 38,930	33,260	32,190	36,910	34,980	..	40,210
4	Number reported	49,100	2,345	368	2,762	2,495	..	34,215
5	Public trade	\$ 33,800	31,380	33,560	34,250	33,070	-	-
6	Number reported	1,679	458	35	650	141	-	-
Community college:								
7	Trade level	\$ 37,200	32,870	32,970	33,260	32,890	-	38,450
8	Number reported	4,000	121	41	44	222	-	2,131
9	Postsecondary level ²	\$ 38,980	37,090	34,700	36,700	36,800	..	39,400
10	Number reported	9,369	149	43	192	182	..	6,040
11	University	\$ 48,420	40,160	40,140	44,150	44,260	..	48,200
12	Number reported	26,945	892	118	1,902	1,135	..	13,434
Average age:								
13	Elementary ¹	39	36	40	39	39	..	40
14	Number reported	123,614	5,791	915	7,464	4,806	..	58,060
15	Secondary ¹	41	36	40	40	40	..	42
16	Number reported	66,476	2,332	368	2,760	2,491	..	34,166
17	Public trade	44	41	40	46	40	-	-
18	Number reported	2,085	458	35	646	141	-	-
Community college:								
19	Trade level	44	42	44	49	42	-	45
20	Number reported	4,766	121	41	44	222	-	2,131
21	Postsecondary level ²	44	42	43	45	40	..	44
22	Number reported	11,159	149	43	192	182	..	6,040
23	University	45	44	46	44	44	45 ³	46
24	Number reported	35,120	892	118	1,891	1,134	8,200 ³	13,430

¹ Public schools only.² Excludes teachers in hospital schools.³ Estimate.

TABEAU 42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces et territoires, 1984-85^P

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Traitement, âge et niveau		
						N°		
Moyenne des traitements:								
34,490	33,320	..	..	40,420	43,140	\$	Primaire ¹	1
7,852	7,173	..	..	188	545		Nombre déclaré	2
37,710	35,980	..	..	43,050	47,570	\$	Secondaire ¹	3
3,348	3,368	..	..	79	120		Nombre déclaré	4
-	38,870	35,640	..	-	-	\$	Métier public	5
-	12	383	..	-	-		Nombre déclaré	6
Collège communautaire:								
37,470	35,660	36,400	..	..	39,100	\$	Niveau de métiers	7
409	250	761	..	..	21		Nombre déclaré	8
37,380	38,300	38,600	..	..	44,780	\$	Niveau postsecondaire ²	9
264	426	2,042	..	..	31		Nombre déclaré	10
49,650	52,270	53,520	48,530	-	-	\$	Université	11
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-		Nombre déclaré	12
Moyenne d'âge:								
38	37	37	40 ³	38	35		Primaire ¹	13
7,824	7,171	17,409	13,448 ³	184	542		Nombre déclaré	14
40	38	39	40 ³	37	39		Secondaire ¹	15
3,336	3,366	6,443	11,017 ³	77	120		Nombre déclaré	16
-	42	41	47 ³	..	..		Métier public	17
-	12	383	410 ³	..	..		Nombre déclaré	18
Collège communautaire:								
45	45	42	44 ³	..	43		Niveau de métiers	19
409	250	758	770 ³	..	20		Nombre déclaré	20
42	40	42	44 ³	..	40		Niveau postsecondaire ²	21
264	425	2,035	1,800 ³	..	29		Nombre déclaré	22
46	46	45	46	-	-		Université	23
1,679	1,570	3,099	3,107	-	-		Nombre déclaré	24

¹ Écoles publiques seulement.² Ne comprend pas les enseignants dans les écoles d'hôpitaux.³ Estimation.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

Education Finance

Data Sources

Data on education finance are derived from reports and surveys of educational institutions and school boards, federal and provincial administrative files, public accounts, provincial estimates and from reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

Classification and Coverage

The tables present data on education finance for three levels: (i) elementary-secondary, (ii) postsecondary, and (iii) trade:

(i) **Elementary-secondary.** Included are data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

(ii) **Postsecondary.** Included here are data on community colleges such as CAATs, CEGEPs, the Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Universities' expenditures, both operating and capital are also included, together with data on student aid programs, the costs of student loans and other direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.

Finances de l'éducation

Sources de données

Les données concernant les finances de l'éducation proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement et des conseils scolaires, des dossiers administratifs fédéraux et provinciaux, des comptes publics, des estimations provinciales et des rapports des ministères et des organismes fédéraux. Au besoin, les données manquantes ont été remplacées par des estimations.

Classification et champ d'observation

Les tableaux présentent des chiffres pour les trois niveaux: (i) primaire-secondeaire, (ii) postsecondaire, et (iii) écoles de métiers:

(i) **Primaire-secondeaire.** Les chiffres comprennent des données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (école pour handicapés, etc.) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

(ii) **Postsecondaire.** On trouvera ici les données concernant les collèges communautaires (CAAT, CEGEP), le Nova Scotia Teachers' College, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes d'aide aux étudiants et les autres dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement postsecondaire au Canada.

(iii) **Trade.** Included here is information on training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

(iii) **Écoles de métiers.** On trouve ici des renseignements financiers sur les programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. On y trouve également les dépenses effectuées au titre du Programme national sur la formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers. On y trouve également des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

Review of Statistics

Spending on education in current dollars rose steadily to \$30.5 billion in 1983, up 219% from 1973. During the same period the Consumer Price Index went up by 146%. The education bill represented 7.8% of the Gross National Product (GNP), a 0.1 percentage point drop from the previous year and down from the all-time high of 9.0% in 1970 (Table 43 and Chart 38).

As a proportion of personal income, total 1983 education expenditures were 9.1%, 0.7 percentage points lower than in 1973. The cost of education per capita of population was \$1,227, 183% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$2,508, a 143% increase over the same period (Table 43).

Elementary-secondary education accounted for two-thirds of this spending (\$20.0 billion), and university level, for one-fifth (\$6.0 billion); about 8% went to the college level (\$2.4 billion), and 7% to trade level programs (\$2.0 billion). The distribution

Revue statistique

Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont progressé de manière constante pour atteindre \$30.5 milliards en 1983, soit 219% de plus qu'en 1973. Au cours de la même période, l'indice des prix à la consommation a avancé de 146%. Les dépenses au chapitre de l'éducation ont représenté 7.8% du produit national brut (PNB), soit une réduction de 0.1 point par rapport à l'année précédente et une baisse par rapport au sommet exceptionnel (9.0%) enregistré en 1970 (tableau 43 et graphique 38).

En proportion du revenu personnel, les dépenses totales en matière d'éducation en 1983 ont été de 9.1%, soit 0.7 point de moins qu'en 1973. Le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,227 par habitant, soit 183% de plus que dix années auparavant et à \$2,508 par personne active, soit une progression de 143% par rapport à la même période (tableau 43).

L'enseignement élémentaire et secondaire a bénéficié des deux tiers de ces dépenses (\$20.0 milliards); l'enseignement universitaire, du cinquième (6.0 milliards); l'enseignement collégial, de 8% (\$2.4 milliards); les programmes de formation professionnelle, de 7% (\$2.0 milliards). La

of expenditures among the different levels was almost the same in 1983-84 as in 1979-80 (Table 44).

The federal government directly financed 9% of the education bill; provincial governments, 68%; and municipal governments, 15%. Close to 8% of all money spent on education in 1983-84 came from private sources such as fees, donations, investment income, etc. The share provided by municipal governments declined from 18.5% in 1979-80 to 15.4% in 1983-84 (Table 45).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Postsecondary Education and Health Contributions Act.

For additional information about these programs, and for more data on education finance, consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208).

répartition des dépenses entre les différents niveaux avait été à peu près la même en 1983-84 qu'en 1979-80 (tableau 44).

Neuf pour cent des contributions directes au chapitre de l'éducation ont été versées par l'administration fédérale; 68%, par les provinces; et 15%, par les administrations locales. Près de 8% des fonds consacrés à l'éducation en 1983-84 provenaient de sources privées, p. ex., des frais de scolarité, de dons et de revenus de placement. La part assumée par les administrations locales est tombée de 18.5% en 1979-80 à 15.4% en 1983-84 (tableau 45).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement et aux termes de la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé.

Pour plus de renseignements sur ces programmes ou pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue).

Chart - 38

Graphique -38

Total expenditures on education as a percentage of
Gross National Product, Canada, 1960 to 1983

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage
du produit national brut, Canada, 1960 à 1983

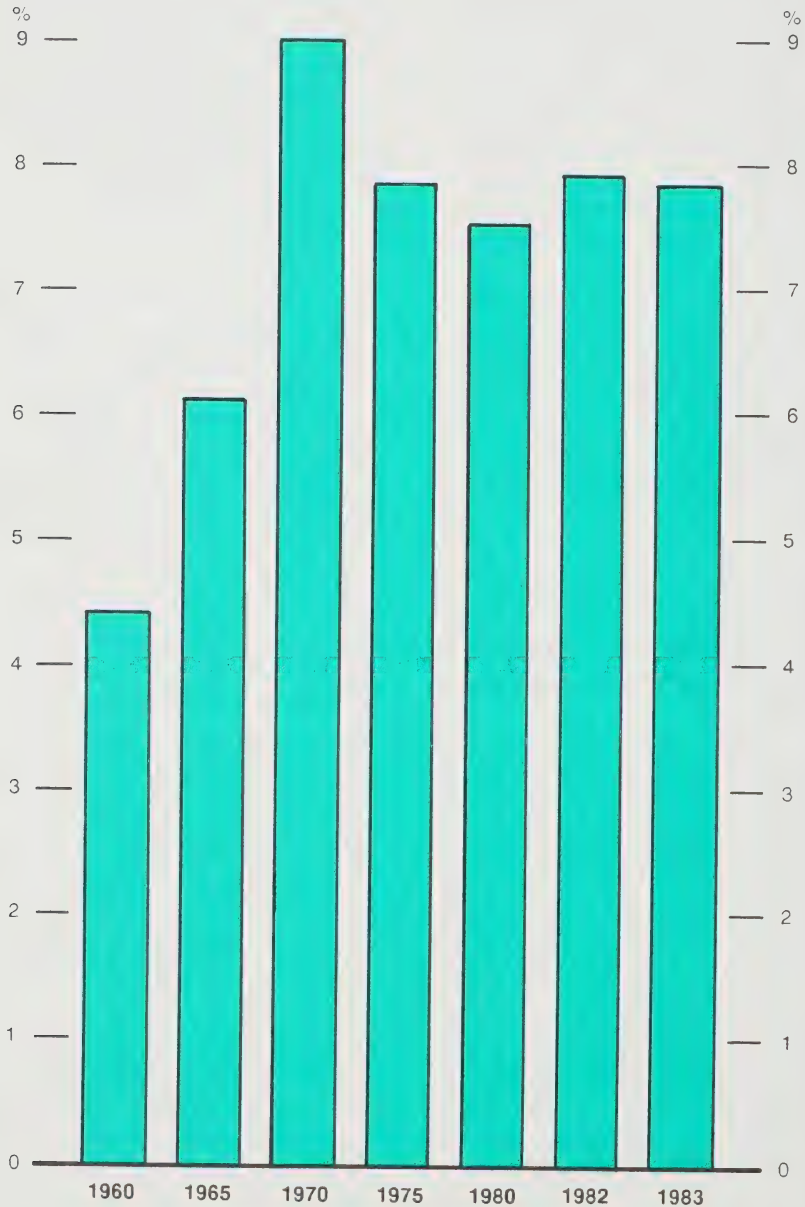


TABLE 43. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1973 to 1983 ^p

TABLERAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1973 à 1983 ^p

Year Année	Expenditures on education Dépenses au titre de l'ensei- gnement	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
		GNP PNB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
		1	2	3	4
					5
	millions of dollars				thousands
	millions de dollars				milliers
1973	9,571.5 ^r	123,560	97,832	22,043	9,273
1974	11,060.4 ^r	147,528	116,867	22,364	9,639
1975	12,947.2 ^r	165,343	136,205	22,697	9,973
1976	15,097.9 ^r	191,857	155,142	22,993	10,206
1977	17,211.9 ^r	210,189	171,516	23,273	10,502
1978	18,167.3 ^r	232,211	191,498	23,517	10,894
1979	19,974.9 ^r	264,279	215,367	23,747	11,228
1980	22,188.6 ^r	297,556	244,712	24,043	11,572
1981	25,359.9 ^r	339,797	288,529	24,342	11,904 ^r
1982	28,287.4 ^r	358,302	317,426	24,632	11,974 ^r
1983	30,532.4	389,844	336,984	24,885	12,176
Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs					
	GNP ¹	Personal income		Population	Labour force
	PNB ¹	Revenu personnel			Population active
	6	7		8	9
	per cent			dollars per capita	
	pourcentage			dollars par habitant	
1973	7.7 ^r	9.8		434	1,032 ^r
1974	7.5	9.5		495	1,148
1975	7.8	9.5		570	1,298 ^r
1976	7.9	9.7		657 ^r	1,479
1977	8.2 ^r	10.0		740 ^r	1,639 ^r
1978	7.8 ^r	9.5		773 ^r	1,668 ^r
1979	7.6	9.3		841 ^r	1,779 ^r
1980	7.5	9.1		923 ^r	1,917 ^r
1981	7.5	8.8		1,042 ^r	2,130 ^r
1982	7.9	8.9		1,148 ^r	2,362 ^r
1983	7.8	9.1		1,227	2,508

¹ Public expenditures on education related to GNP came to 7.7% in 1973, 7.3% in 1982 and 7.2% in 1983.
¹ Exprimées en pourcentage par rapport au PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.7% en 1973, 7.3% en 1982 et 7.2% en 1983.

TABLE 44. Expenditures on education, by level, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84 ^P

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84 ^P

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Canada:						
1979-80	19,974,900 ^f	13,217,935 ^f	1,619,511 ^f	3,951,429 ^f	5,570,940	1,186,025 ^f
1980-81	22,188,625 ^f	14,567,989 ^f	1,850,189 ^f	4,438,290 ^f	6,288,479	1,332,157 ^f
1981-82	25,359,906 ^f	16,703,178 ^f	2,093,504 ^f	4,980,660 ^f	7,074,164	1,582,564 ^f
1982-83	28,287,413 ^f	18,532,387 ^f	2,188,178 ^f	5,704,125 ^f	7,892,303	1,862,723 ^f
1983-84	30,532,402	20,049,583	2,404,786	6,037,685	8,442,471	2,040,348
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1979-80	410,836 ^f	273,641 ^f	12,333 ^f	82,554	94,887	42,308 ^f
1980-81	461,966 ^f	303,881 ^f	12,912 ^f	95,606	108,518	49,567 ^f
1981-82	524,427 ^f	350,737 ^f	12,549 ^f	102,255 ^f	114,804	58,886 ^f
1982-83	584,490 ^f	392,387 ^f	17,534 ^f	120,546 ^f	138,080	54,023 ^f
1983-84	714,521	504,020	18,484	123,669	142,153	68,348
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1979-80	84,917 ^f	55,081 ^f	5,587 ^f	12,849	18,436	11,400
1980-81	92,220 ^f	60,901 ^f	5,088 ^f	13,512	18,600	12,719
1981-82	100,898 ^f	67,774 ^f	5,355 ^f	15,067	20,422	12,702
1982-83	112,965 ^f	74,567 ^f	6,278 ^f	17,955 ^f	24,233	14,165 ^f
1983-84	119,482	78,944	6,660	18,847	25,507	15,031
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1979-80	629,119 ^f	391,623	18,754 ^f	160,139	178,893	58,603 ^f
1980-81	706,984 ^f	434,610 ^f	26,991 ^f	180,927 ^f	207,918	64,456 ^f
1981-82	821,240 ^f	512,931 ^f	24,019 ^f	215,914	239,933	68,376 ^f
1982-83	871,290 ^f	564,283 ^f	23,201 ^f	213,601 ^f	236,802	70,205 ^f
1983-84	977,503	615,585	25,662	248,360	274,022	87,896
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1979-80	464,345 ^f	311,427	14,648 ^f	97,902 ^f	112,550	40,368
1980-81	530,476 ^f	355,025 ^f	18,690 ^f	113,028 ^f	131,718	43,733
1981-82	624,683 ^f	425,478 ^f	16,543 ^f	128,447	144,990	54,215 ^f
1982-83	703,737 ^f	487,100 ^f	18,289 ^f	144,125 ^f	162,414	54,223 ^f
1983-84	774,471	532,417	27,365	149,531	176,896	65,158
Québec:						
1979-80	6,113,657 ^f	4,002,488 ^f	734,036 ^f	1,092,701 ^f	1,826,737	284,432 ^f
1980-81	6,753,972 ^f	4,397,778 ^f	848,375 ^f	1,201,569 ^f	2,049,944	306,250 ^f
1981-82	7,503,795 ^f	4,884,367 ^f	985,020 ^f	1,302,509 ^f	2,287,529	331,899
1982-83	7,862,831 ^f	5,120,073 ^f	945,862 ^f	1,454,224 ^f	2,400,086	342,672 ^f
1983-84	8,578,138	5,684,667	1,031,731	1,486,152	2,517,883	375,588

TABLE 44. Expenditures on education, by level, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84^P - Concluded

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84^P - fin

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Ontario:						
1979-80	6,882,524 ^F	4,666,347	474,313 ^F	1,427,418	1,901,731	314,446 ^F
1980-81	7,497,003 ^F	5,056,132 ^F	510,664 ^F	1,574,976 ^F	2,085,640	355,231 ^F
1981-82	8,457,579 ^F	5,719,013 ^F	528,126 ^F	1,764,797 ^F	2,292,923	445,643 ^F
1982-83	9,421,802 ^F	6,323,217 ^F	593,336 ^F	2,026,723 ^F	2,620,059	478,526 ^F
1983-84	10,304,286	6,914,218	670,363	2,192,899	2,863,262	526,806
Manitoba:						
1979-80	760,283 ^F	529,870	19,432	161,293	180,725	49,688 ^F
1980-81	840,456 ^F	596,668 ^F	20,999 ^F	173,811	194,810	48,978 ^F
1981-82	973,215 ^F	680,026 ^F	27,100 ^F	204,593	231,693	61,496 ^F
1982-83	1,127,519 ^F	784,576 ^F	29,736 ^F	241,033 ^F	270,769	72,174 ^F
1983-84	1,226,310	849,354	31,920	264,552	296,472	80,484
Saskatchewan:						
1979-80	722,035 ^F	498,331	26,657 ^F	154,312 ^F	180,969	42,735
1980-81	866,879 ^F	571,538 ^F	31,490 ^F	187,927	219,417	75,924
1981-82	981,389 ^F	661,033 ^F	37,039 ^F	200,750 ^F	237,789	82,567
1982-83	1,129,024 ^F	773,275 ^F	45,934 ^F	220,522 ^F	266,456	89,293 ^F
1983-84	1,205,245	823,516	52,911	237,332	290,243	91,486
Alberta:						
1979-80	1,712,313 ^F	1,069,041	149,363 ^F	350,509 ^F	499,872	143,400
1980-81	1,956,823 ^F	1,207,693 ^F	181,582 ^F	409,882 ^F	591,464	157,666
1981-82	2,401,633 ^F	1,495,494 ^F	216,760 ^F	494,001 ^F	710,761	195,378
1982-83	2,915,178 ^F	1,816,440 ^F	234,700 ^F	637,667 ^F	872,367	226,371 ^F
1983-84	3,107,356	1,919,997	248,527	670,520	919,047	268,312
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1979-80	1,931,401 ^F	1,283,784	163,464 ^F	360,716 ^F	524,180	123,437 ^F
1980-81	2,224,367 ^F	1,452,493 ^F	192,383 ^F	433,066	625,449	146,425 ^F
1981-82	2,688,833 ^F	1,760,409 ^F	239,872 ^F	496,909 ^F	736,781	191,643 ^F
1982-83	3,138,426 ^F	2,061,617 ^F	267,138 ^F	569,173 ^F	836,311	240,498 ^F
1983-84	3,069,623	1,996,194	273,441	569,617	843,058	230,371
Yukon, Northwest Territories and other ¹ - Yukon, Territoires du Nord-Ouest et autres ¹ :						
1979-80	263,470 ^F	136,302	924	51,036	51,960	75,208 ^F
1980-81	257,479 ^F	131,270	1,015 ^F	53,986	55,001	71,208 ^F
1981-82	282,214 ^F	145,916	1,121 ^F	55,418	56,539	79,759
1982-83	420,151 ^F	134,852 ^F	6,170	58,556 ^F	64,726	220,573 ^F
1983-84	455,467	130,671	17,722	76,206	93,928	230,868

¹ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

¹ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 45. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84 ^P

TABLEAU 45. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84 ^P

	Total	Direct source of funds – Provenance directe des fonds				
Province and fiscal year		Government – Administration			Fees	Other sources
Province et année d'exercice		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Total = 100.0%				
Canada:						
1979-80	19,974,900 ^r	8.3	65.7	18.5	3.8	3.7
1980-81	22,188,625 ^r	8.5	66.3	17.4	3.9	3.9
1981-82	25,359,906 ^r	8.5	66.9	16.9	4.0	3.7
1982-83	28,287,413 ^r	8.8	68.4	15.2	4.2	3.4
1983-84	30,532,402	9.0	68.0	15.4	4.3	3.3
Newfoundland – Terre-Neuve:						
1979-80	410,836 ^r	9.3	82.6	2.5	1.8	3.8
1980-81	461,966 ^r	9.6	83.9	2.5	1.8	2.2
1981-82	524,427 ^r	8.5	83.8	2.5	1.8	3.4
1982-83	584,490 ^r	8.0	83.5	2.5	2.2	3.8
1983-84	714,521	7.1	85.3	2.4	1.7	3.5
Prince Edward Island – Île- du-Prince-Édouard:						
1979-80	84,917 ^r	12.7	82.2	–	2.2	2.9
1980-81	92,220 ^r	11.7	84.4	–	2.1	1.8
1981-82	100,898 ^r	12.0	83.5	–	2.3	2.2
1982-83	112,965 ^r	10.6	84.0	–	2.7	2.7
1983-84	119,482	10.9	83.1	–	2.7	3.3
Nova Scotia – Nouvelle- Écosse:						
1979-80	629,119 ^r	9.8	71.3	10.6	3.4	4.9
1980-81	706,984 ^r	12.1	68.8	11.6	3.4	4.1
1981-82	821,240 ^r	11.3	71.1	10.2	3.8	3.6
1982-83	871,290 ^r	10.0	75.1	9.2	4.1	1.6
1983-84	977,503	9.8	73.3	8.8	4.5	3.6
New Brunswick – Nouveau- Brunswick:						
1979-80	464,345 ^r	10.5	84.4	–	2.9	2.2
1980-81	530,476 ^r	9.8	84.3	–	2.9	3.0
1981-82	624,683 ^r	9.4	85.2	–	2.9	2.5
1982-83	703,737 ^r	8.6	87.1	–	3.0	1.3
1983-84	774,471	8.8	86.1	–	3.1	2.0
Québec:						
1979-80	6,113,657 ^r	6.3	76.9	9.5	3.2	4.1
1980-81	6,753,972 ^r	6.4	81.9	5.0	3.2	3.5
1981-82	7,503,795 ^r	6.4	85.4	2.3	3.3	2.6
1982-83	7,862,831 ^r	6.2	85.8	2.3	3.3	2.4
1983-84	8,578,138	6.1	85.3	2.2	3.3	3.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 45. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84^P - Concluded

TABLEAU 45. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84^P - fin

	Total	Direct source of funds – Provenance directe des fonds				
Province and fiscal year		Government – Administration			Fees	Other sources
Province et année d'exercice		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Total = 100.0%				
Ontario:						
1979-80	6,882,524 ^F	6.7	58.0	27.0	4.7	3.6
1980-81	7,497,003 ^F	7.1	56.2	27.5	5.1	4.1
1981-82	8,457,579 ^F	7.5	55.5	27.5	5.4	4.1
1982-83	9,421,802 ^F	7.7	54.4	28.5	5.8	3.6
1983-84	10,304,286	7.9	53.9	28.9	5.9	3.4
Manitoba:						
1979-80	760,283 ^F	12.9	49.6	29.7	3.3	4.5
1980-81	840,456 ^F	13.6	48.3	30.8	3.6	3.7
1981-82	973,215 ^F	13.9	52.4	25.9	3.9	3.9
1982-83	1,127,519 ^F	13.6	53.4	25.5	4.0	3.5
1983-84	1,226,310	13.7	53.5	24.8	4.2	3.8
Saskatchewan:						
1979-80	722,035 ^F	11.8	59.2	22.7	3.0	3.3
1980-81	866,879 ^F	15.0	55.8	22.0	2.7	4.5
1981-82	981,389 ^F	15.0	55.4	23.0	2.7	3.9
1982-83	1,129,024 ^F	14.4	55.4	24.3	3.1	2.8
1983-84	1,205,245	14.1	54.1	25.2	3.2	3.4
Alberta:						
1979-80	1,712,313 ^F	8.1	66.2	19.0	3.2	3.5
1980-81	1,956,823 ^F	8.1	65.6	19.7	3.2	3.4
1981-82	2,401,633 ^F	7.7	64.6	20.6	3.0	4.1
1982-83	2,915,178 ^F	7.3	63.2	21.3	3.0	5.2
1983-84	3,107,356	7.9	63.7	21.9	3.0	3.5
British Columbia – Colombie-Britannique:						
1979-80	1,931,401 ^F	8.4	60.9	24.0	3.6	3.1
1980-81	2,224,367 ^F	8.4	58.8	23.5	3.6	5.7
1981-82	2,688,833 ^F	7.9	56.2	26.8	3.5	5.6
1982-83	3,138,426 ^F	9.0	77.0	5.4	3.8	4.8
1983-84	3,069,623	10.3	76.9	5.3	4.4	3.1
Yukon, Northwest Territories and other ² – Yukon, Territoires du Nord-Ouest et autres ² :						
1979-80	263,470 ^F	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
1980-81	257,479 ^F	56.9	33.2	1.2	8.0	0.7
1981-82	282,214 ^F	51.9	37.9	1.5	7.8	0.9
1982-83	420,151 ^F	61.5	30.6	1.1	5.9	0.9
1983-84	455,467	63.9	27.9	1.3	6.0	0.9

¹ In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208).

¹ En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue).

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 46. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada and provinces, 1979 to 1983 ^P

TABLEAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1979 à 1983 ^P

Province and fiscal year	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators		
		Dépenses par rapport aux indicateurs		
Province et année d'exercice	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Personal income	Population	Labour force ²
		Revenu personnel		Population active ²
	\$'000	%	dollars per capita dollars par habitant	
Canada:				
1979	19,974,900 ^F	9.3	841	1,779
1980	22,188,625 ^F	9.1	923	1,917
1981	25,359,906 ^F	8.8	1,042	2,130
1982	28,287,413 ^F	8.9	1,148	2,362
1983	30,532,402	9.1	1,227	2,508
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1979	410,836 ^F	12.0	729	2,055
1980	461,966 ^F	12.3	817	2,252
1981	524,427 ^F	11.9	924	2,520
1982	584,490 ^F	11.9	1,028	2,794
1983	714,521	13.5	1,240	3,336
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1979	84,917 ^F	11.1	696	1,633
1980	92,220 ^F	10.4	751	1,747
1981	100,898 ^F	10.3	824	1,929
1982	112,965 ^F	10.3	921	2,168
1983	119,482	9.6	961	2,184
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1979	629,119 ^F	10.3	747	1,817
1980	706,984 ^F	10.4	837	1,986
1981	821,240 ^F	10.6	969	2,289
1982	871,290 ^F	10.1	1,023	2,415
1983	977,503	10.5	1,135	2,650
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1979	464,345 ^F	9.8	671	1,700
1980	530,476 ^F	10.3	763	1,896
1981	624,683 ^F	10.7	897	2,183
1982	703,737 ^F	10.9	1,007	2,489
1983	774,471	10.9	1,094	2,672
Québec:				
1979	6,113,657 ^F	11.4	965	2,112
1980	6,753,972 ^F	11.0	1,058	2,261
1981	7,503,795 ^F	10.5	1,166	2,468
1982	7,862,831 ^F	10.1	1,213	2,620
1983	8,578,138	10.5	1,318	2,796
Ontario:				
1979	6,882,524 ^F	8.2	810	1,611
1980	7,497,003 ^F	8.0	875	1,724
1981	8,457,579 ^F	7.7	981	1,895
1982	9,421,802 ^F	7.8	1,081	2,087
1983	10,304,286	7.9	1,168	2,257

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 46. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada and provinces, 1979 to 1983^p - Concluded

TABLERAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1979 à 1983^p - fin

Province and fiscal year	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators		
		Dépenses par rapport aux indicateurs		
Province et année d'exercice	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Personal income	Population	Labour force ²
		Revenu personnel		Population active ²
	\$'000	%	dollars per capita dollars par habitant	
Manitoba:				
1979	760,283 ^f	9.0	740	1,598
1980	840,456 ^f	9.1	820	1,736
1981	973,215 ^f	8.6	948	1,985
1982	1,127,519 ^f	9.0	1,090	2,273
1983	1,226,310	9.3	1,170	2,413
Saskatchewan:				
1979	722,035 ^f	9.1	759	1,685
1980	866,879 ^f	9.8	904	1,984
1981	981,389 ^f	8.6	1,014	2,199
1982	1,129,024 ^f	9.2	1,153	2,485
1983	1,205,245	9.6	1,213	2,561
Alberta:				
1979	1,712,313 ^f	8.6	834	1,634
1980	1,956,823 ^f	8.2	914	1,748
1981	2,401,633 ^f	8.2	1,073	2,006
1982	2,915,178 ^f	8.8	1,257	2,372
1983	3,107,356	9.0	1,324	2,488
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1979	1,931,401 ^f	7.4	746	1,559
1980	2,224,367 ^f	7.4	834	1,711
1981	2,688,833 ^f	7.6	980	1,974
1982	3,138,426 ^f	8.1	1,124	2,287
1983	3,069,623	7.6	1,088	2,211
Yukon, Northwest Territories and other ³ - Yukon, Territoires du Nord-Ouest et autres ³ :				
1979	263,470 ^f	...	...	...
1980	257,479 ^f	...	...	...
1981	282,214 ^f	...	...	...
1982	420,151 ^f	...	...	...
1983	455,467	...	...	...

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with historically higher levels of qualification. The results of this activity show up in measures of educational attainment of the population, which in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, Census and Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific Census date and show changes over time.

With minor exceptions, the Census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first working day in June). Respondents

Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés que dans le passé. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité professionnelle et le chômage.

Sources des données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier jour ouvrable de

complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1981 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two equal halves. If the median is, for example, 12, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12.

Two Census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling, 1971, 1976 and 1981* (Catalogue 92-914) and *Historical Tables for Census Education Data* (Catalogue 13-579). As well, other Census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, the main drawback of this

juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1981, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires et secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12.

Deux publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité, 1971, 1976 et 1981* (n° 92-914 au catalogue) et *Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement* (n° 13-579 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient de

source is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status – are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the Survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

The statistics are based on a sample survey of 52,800 households across the country involving some 112,000 respondents. A stratified cluster design is used to select households in the sample. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey – the reference week – which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

cette source est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active, qui de son côté recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à temps plein ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

Les statistiques sont fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 52,800 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 112,000 répondants. Un modèle de grappes stratifiées est utilisé pour la sélection des ménages devant faire partie de l'échantillon. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les pensionnaires d'institution, et les membres à temps plein des forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des interviewers de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et/ou par téléphone.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue 71-001). The December issue contains annual averages for the year.

In the tables and charts on educational attainment presented here, Census data are used to illustrate decadal changes; the Labour Force Survey is used to show more recent trends.

Highlights

Median Years of Schooling

During the decade between the Censuses of 1971 and 1981, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 10.6 to 11.8. Whereas in 1971 women had slightly more years of education than men, by 1981 men had moved fractionally ahead. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 47).

The age group with the highest median years of schooling in 1981 was 25-44. This marked a change from a decade earlier when 15-24-year-olds led the way. In 1981, the 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women; in 1971, women at all ages had more years of education than their male counterparts (Table 47).

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (n° 71-001 au catalogue). Le numéro de décembre renferme les moyennes annuelles pour l'année.

Dans les tableaux et les graphiques sur le niveau d'instruction présentés ici, les données du recensement servent à montrer les changements sur dix ans, et l'enquête sur la population active est utilisée pour faire ressortir les tendances plus récentes.

Faits saillants

Nombre médian d'années de scolarité

Au cours des dix années écoulées entre le recensement de 1971 et celui de 1981, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada est passé de 10.6 à 11.8. En 1971 les femmes avaient un peu plus d'années de scolarité que les hommes, mais en 1981 ceux-ci avaient pris une légère avance. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 47).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé en 1981 était celui des 25-44 ans. C'est là un changement par rapport à dix ans plus tôt, où les 15-24 ans venaient en tête. En 1981, le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes; en 1971, les femmes de tous âges avaient plus d'années de scolarité que leurs homologues masculins (tableau 47).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. By 1981, the difference had widened: 25-44-year-olds had fully 3.6 more years of education than people aged 65 and over.

Levels of Attainment

By 1984, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 20.9%, up from 17.6% in 1980. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former (Table 48).

Men and women shared in these increases. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1984, 11.5% of the adult male population were degree-holders compared with 8.0% of women. By contrast, while 10.3% of men had certificates or diplomas, this was true of 12.1% of women (Table 48).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1984 ranged from 16% in New Brunswick to almost 25% in Alberta. Alberta also led the other provinces in the percentages with degrees (11.2%) and certificates (13.6%). Newfoundland ranked last in degree-holding, and Prince Edward Island, in the proportion with certificates/diplomas (Chart 39).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1981, l'écart s'était élargi: les 25-44 ans avaient nettement 3.6 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans en montant.

Niveaux d'instruction

En 1984, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 20.9%, contre 17.6% en 1980. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers (tableau 48).

Hommes et femmes ont participé à ces augmentations. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1984, 11.5% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 8.0% des femmes. Par contre, 10.3% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 12.1% des femmes (tableau 48).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1984 s'échelonnait entre 16% au Nouveau-Brunswick et près de 25% en Alberta. L'Alberta venait également en tête parmi les provinces pour les pourcentages avec grades universitaires (11.2%) et avec certificats (13.6%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires, et l'Île-du-Prince-Édouard, pour la proportion avec certificats/diplômes (graphique 39).

Just over 12% of the adult population held trade/vocational certificates in 1981. The proportion of men with this qualification was double the proportion of women: 16% versus 8%. Residents of the Atlantic and Western regions were slightly more likely to have earned trade/vocational certificates than were people living in Quebec and Ontario (Table 49).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least some high school, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference diminishes among those with more schooling.

Except for university degree-holders, unemployment rates of men and women at all levels of education vary little. Unemployment among female degree-holders, however, stood at 6.4% in 1984 compared with 4.6% for their male counterparts (Table 50).

Un peu plus de 12% de la population adulte possédait des certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle en 1981. La proportion d'hommes titulaires de ce genre de certificat était le double de la proportion de femmes: 16% contre 8%. De façon générale, les résidents des régions de l'Atlantique et de l'Ouest avaient plus souvent des certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle que ceux du Québec et de l'Ontario (tableau 49).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins des études secondaires partielles, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence s'atténue chez ceux qui ont plus de scolarité.

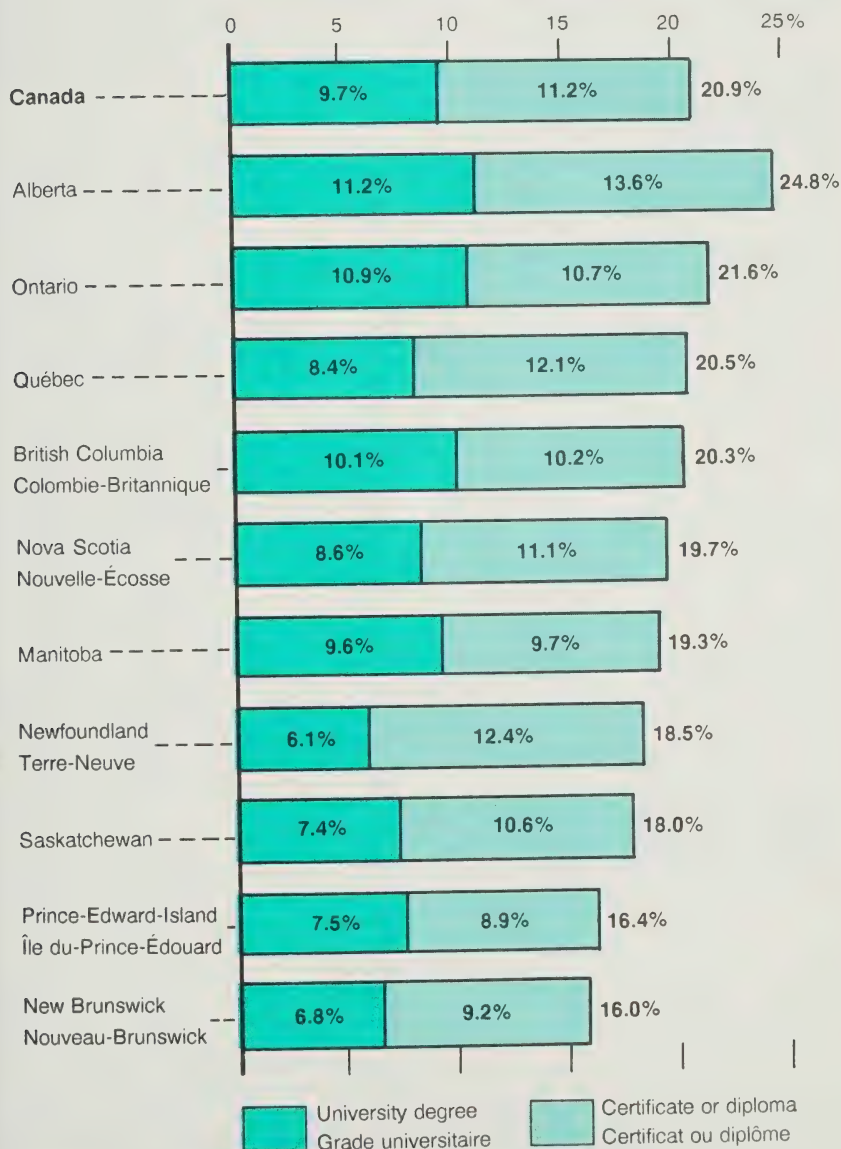
Sauf dans le cas des titulaires de grades universitaires, les taux de chômage chez les hommes et chez les femmes à tous les niveaux d'instruction varient peu. Le taux de chômage chez les femmes titulaires de grades universitaires se situait toutefois à 6.4% en 1984, comparativement à 4.6% chez leurs homologues du sexe masculin (tableau 50).

Chart - 39

Graphique -39

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1984

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, par niveau, Canada et provinces, 1984



Source: **The labour force**, Statistics Canada (Catalogue 71-001) December 1984.

Source: **La population active**, Statistique Canada (Catalogue 71-001) décembre 1984.

TABLE 47. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces, and territories, 1971 and 1981

TABLEAU 47. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1971 et 1981

		Sex - Sexe		
		Total	Male Hommes	Female Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1971	10.6	10.5	10.6
	1981	11.8	11.9	11.8
Newfoundland - Terre-Neuve	1971	9.4	9.2	9.5
	1981	10.5	10.4	10.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1971	10.1	9.6	10.5
	1981	10.9	10.6	11.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1971	10.3	10.0	10.6
	1981	11.2	11.0	11.4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1971	9.8	9.4	10.2
	1981	11.0	10.7	11.2
Québec	1971	9.8	9.8	9.7
	1981	11.4	11.5	11.3
Ontario	1971	10.9	10.9	10.9
	1981	12.1	12.2	12.1
Manitoba	1971	10.6	10.5	10.7
	1981	11.4	11.3	11.5
Saskatchewan	1971	10.4	10.1	10.7
	1981	11.4	11.1	11.7
Alberta	1971	11.3	11.1	11.4
	1981	12.3	12.3	12.2
British Columbia - Colombie-Britannique	1971	11.4	11.3	11.5
	1981	12.3	12.3	12.3
Yukon	1971	11.2	11.1	11.4
	1981	12.3	12.2	12.4
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1971	8.9	9.0	8.8
	1981	10.4	10.4	10.3
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1971	10.6	10.5	10.6
	1981	11.8	11.9	11.8
15-24	1971	11.5	11.4	11.6
	1981	12.1	12.0	12.2
25-44	1971	11.0	10.9	11.0
	1981	12.5	12.6	12.4
45-64	1971	9.5	9.3	9.7
	1981	10.5	10.4	10.6
65+	1971	8.4	8.2	8.5
	1981	8.9	8.7	9.0

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue.

TABLE 48. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1980 to 1984

TABLEAU 48. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1980 à 1984

Year and sex Année et sexe	Number Nombre	Educational attainment – Niveau d'instruction					
			0-8 years 0-8 années	High school ¹ Études secondaires ¹	Some post-secondary Études post-secondaires partielles	Postsecondary certificate/ diploma Certificat/ diplôme d'études post-secondaires	University degree Grade universitaire
		Total					
	000s		per cent – pourcentage				
1980							
Total	18,053	100.0	22.9	52.0	7.5	9.5	8.1
Male – Hommes	8,847	100.0	23.5	49.9	8.0	8.4	10.2
Female – Femmes	9,206	100.0	22.3	53.9	7.0	10.6	6.2
1981							
Total	18,375	100.0	22.4	51.2	7.9	10.0	8.5
Male – Hommes	8,999	100.0	23.0	49.3	8.3	9.0	10.5
Female – Femmes	9,376	100.0	21.9	53.1	7.5	11.1	6.5
1982							
Total	18,664	100.0	21.6	51.0	8.2	10.4	8.8
Male – Hommes	9,136	100.0	22.0	49.3	8.6	9.4	10.8
Female – Femmes	9,528	100.0	21.2	52.7	7.8	11.3	7.0
1983							
Total	18,917	100.0	20.9	50.1	8.7	10.9	9.5
Male – Hommes	9,255	100.0	21.3	48.5	9.0	9.9	11.3
Female – Femmes	9,662	100.0	20.4	51.7	8.3	11.9	7.7
1984							
Total	19,148	100.0	20.2	50.0	8.9	11.2	9.7
Male – Hommes	9,363	100.0	20.7	48.4	9.2	10.3	11.5
Female – Femmes	9,785	100.0	19.8	51.5	8.6	12.1	8.0

¹ At least some or completed secondary school, but no postsecondary.

¹ Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.

Source: *The Labour Force*, Statistics Canada, Catalogue 71-001, December 1980 to 1984.

Source: *La population active*, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1980 à 1984.

TABLE 49. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1981

TABLEAU 49. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1981

Geographic region - Région géographique	Sex - Sexe		
	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada	12.2	16.3	8.3
East - Est	13.7	16.7	10.8
Québec	11.3	14.6	8.1
Ontario	11.6	16.1	7.3
West - Ouest	13.3	17.8	8.7

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada (Catalogue 13-579).

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue.

TABLE 50. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1984

TABLEAU 50. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1984

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Total	64.8	76.6	53.5	11.3	11.2	11.4
0-8 years - 0-8 années	40.7	55.8	25.7	13.4	13.1	13.9
High school - Études secondaires	66.3	79.3	54.7	13.0	13.0	13.0
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	72.0	78.8	65.2	11.2	11.3	11.1
Postsecondary certificate/diploma - Certificat/diplôme d'études postsecondaires	77.9	87.7	69.9	8.4	8.3	8.4
University degree - Grade universitaire	84.8	90.8	76.6	5.3	4.6	6.4

¹ At least some or completed secondary school, but no postsecondary.

¹ Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.

Source: The Labour Force, Statistics Canada (Catalogue 71-001), December 1984.

Source: La population active, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1984.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada. A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.
- 81-601E The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force). O., E. and F.
- 81-603E World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000. O., E. and F.

Elementary-secondary

- 81-202 Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87-528 Culture Statistics - School Libraries/Board Resource Service Centers in Canada, 1981-82. O., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Bulletin des statistiques de l'éducation. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., F. et Angl.
- 81-601F L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada). HS., F. et Angl.
- 81-603F Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000. HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

- 81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-528 Statistiques de la culture - Bibliothèques scolaires/les centres de documentation ou de service des conseils scolaires au Canada, 1981-82. HS., Bil.

Enseignement supérieur

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.

Catalogue

University Education - Concluded

- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.
- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1975-76 to 1984-85. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year.

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

Catalogue

Enseignement supérieur - fin

- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
- 81-260 Finance des universités - Analyses des tendances, 1975-76 à 1984-85. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplémentaire

A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

N° 11-204F, prix Canada \$10.00, Autres pays \$11.50.

Canadã

Education in Canada

A statistical review
for 1985-86

1986

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1985-86

1986

Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (780-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by Northwestel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by Northwestel Inc.)	Call collect 403-420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinaire et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (780-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la Northwestel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la Northwestel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-420-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and
Tourism Division
Projections and Analysis Section

Statistique Canada

Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Education in Canada

A statistical review
for 1985-86

1986

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1985-86

1986

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1987

July 1987

Price: Canada, \$40.00
Other Countries, \$41.50

Payment to be made in Canadian
funds or equivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1987

Juillet 1987

Prix: Canada, \$40.00
Autres pays, \$41.50

Paiement en dollars canadiens
ou l'équivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
 - nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
 - néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	17
Highlights	19
The Structure of Education in Canada	23
Chart	
1. Levels within elementary and secondary schools, provinces	26

Part I. Summary

Table

1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1985-86	24
--	----

Part II. Educational Institutions

Coverage	33
Elementary-secondary Schools	33
Community Colleges	34
Universities and Other Degree-granting Institutions	34

Table

2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1985-86	36
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1985-86	38

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	17
Faits saillants	19
Structure de l'enseignement au Canada	23
Graphique	
1. Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces	26

Partie I. Sommaire

Tableau

1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1985-86	24
--	----

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation	33
Écoles primaires-secondaires	33
Collèges communautaires	34
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	34

Tableau

2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1985-86	36
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1985-86	38

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part III. Enrolment	
Coverage	45
Elementary-secondary Level	45
Postsecondary Level	49
Chart	
2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1975-76 to 1985-86	57
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1975-76 and 1985-86	57
4. Enrolment rates in elementary-secondary schools, Canada, 1981-82 and 1985-86	58
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1985-86	59
6. Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1975-76 to 1985-86	60
7. Full-time community college enrolment, by sex, Canada, 1975-76 and 1985-86	61
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1975-76 and 1985-86	62
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1975-76 and 1985-86	63

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	45
Niveau primaire-secondaire	45
Niveau postsecondaire	49
Graphique	
2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1975-76 à 1985-86	57
3. Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1975-76 et 1985-86	57
4. Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, Canada, certains âges, 1981-82 et 1985-86	58
5. Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1985-86	59
6. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1975-76 à 1985-86	60
7. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86	61
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86	62
9. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86	63

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part III. Enrolment - Continued

Chart	Page
10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1975-76 and 1985-86	64
11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1975-76 to 1985-86	65
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1975-76 and 1985-86	66

Table

4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1975-76 to 1985-86	67
5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1985-86	68
6. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86	72
7. Enrolment in elementary-secondary schools, by type of school, grade and sex, Canada, 1985-86	74
8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86	76
9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86	78

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie III. Effectifs - suite

Graphique	Page
10. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86	64
11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1975-76 à 1985-86	65
12. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86	66

Tableau

4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1975-76 à 1985-86	67
5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86	68
6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86	72
7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1985-86	74
8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86	76
9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86	78

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part III. Enrolment - Continued

Table	Page
10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86	80
11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86	86
12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86	90
13. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86	99
14. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86	100
15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86	102
16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86	106
17. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86	115

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie III. Effectifs - suite

Tableau	Page
10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86	80
11. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86	86
12. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86	90
13. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86	99
14. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86	100
15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86	102
16. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86	106
17. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86	115

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part III. Enrolment - Concluded

Table	Page
18. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86	116
19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86	119
20. Full-time enrolment related to population, by level and single year of age, Canada and provinces, 1985-86	132
21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86	134
22. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1980-81 and 1985-86	137

Part IV. Graduates

Coverage	143
Secondary School Graduates	143
Community College Diplomas	144
University Degrees, Diplomas and Certificates	145

Chart

13. Secondary school graduates, Canada, 1974-75 and 1984-85	150
---	-----

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie III. Effectifs - fin

Tableau	Page
18. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86	116
19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86	119
20. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1985-86	132
21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86	134
22. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1980-81 et 1985-86	137

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation	143
Diplômés des écoles secondaires	143
Diplômes de collège communautaire	144
Grades, diplômes et certificats d'université	145

Graphique

13. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1974-75 et 1984-85	150
---	-----

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part IV. Graduates - Continued

Chart	Page
14. Secondary school graduates as a percentage of grade 12 enrolment, Canada, 1974-75 and 1984-85	151
15. Community college diplomas, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	152
16. Undergraduate and graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1975 and 1985	153
17. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1975 and 1985	154
18. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1975 and 1985	155

Table

23. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1975 to 1985	157
24. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1981 to 1985	158
25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	160
26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85	162

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie IV. Diplômés - suite

Graphique	Page
14. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12 ^e année, Canada, 1974-75 et 1984-85	151
15. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	152
16. Diplômes et certificats des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1975 et 1985	153
17. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1975 et 1985	154
18. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1975 et 1985	155

Tableau

23. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1975 à 1985	157
24. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1981 à 1985	158
25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	160
26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85	162

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part IV. Graduates - Con- cluded

Table	Page
27. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985	169
28. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985	170
29. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985	173
30. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985	174
31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985	176
32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985	180
33. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985	189
34. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985	190
35. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985	193
36. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985	194
37. Diploma and degree indicators, Canada, provinces and territories, 1981 to 1985	196

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie IV. Diplômés - fin

Tableau	Page
27. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985	169
28. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985	170
29. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985	173
30. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985	174
31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985	176
32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985	180
33. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985	189
34. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985	190
35. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985	193
36. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985	194
37. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1981 à 1985	196

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part V. Full-time Teachers	
Coverage	201
Elementary-secondary Level	201
Trade Level	205
Postsecondary Level - Community College	206
Postsecondary Level - University	207
Chart	
19. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1975-76 and 1985-86	209
20. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1975-76 and 1985-86	210
21. Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and territories, 1975-76 and 1985-86	211
22. Average years of teaching experience of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1975-76 and 1985-86	212

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie V. Enseignants à plein temps	
Champ d'observation	201
Niveau primaire-secondaire	201
Niveau de métiers	205
Niveau postsecondaire - Collège communautaire	206
Niveau postsecondaire - Université	207
Graphique	
19. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86	209
20. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoires, 1975-76 et 1985-86	210
21. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1975-76 et 1985-86	211
22. Nombre moyen d'années d'expérience dans l'enseignement des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1975-76 et 1985-86	212

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part V. Full-time Teachers - Continued

Chart	Page
23. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1975-76 and 1985-86	213
24. Full-time trade teachers, by sex, Canada, 1976-77 and 1985-86	213
25. Full-time trade teachers with university degrees, by sex, Canada, 1985-86	214
26. Age distribution of full-time trade teachers, Canada, 1976-77 and 1985-86	214
27. Full-time postsecondary teachers in community colleges, by sex, Canada, 1976-77 and 1985-86	215
28. Full-time postsecondary teachers in community colleges with university degrees, by sex, nine provinces, 1985-86	215
29. Percentage distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, by staff position, nine provinces, 1976-77 and 1985-86	216
30. Full-time postsecondary academic administrators in community colleges, by sex, nine provinces, 1976-77 and 1985-86	216

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie V. Enseignants à plein temps - suite

Graphique	Page
23. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1975-76 et 1985-86	213
24. Enseignants des métiers à plein temps, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1985-86	213
25. Enseignants des métiers à plein temps, possédant un grade universitaire, selon le sexe, Canada, 1985-86	214
26. Répartition par âge des enseignants des métiers à plein temps, Canada, 1976-77 et 1985-86	214
27. Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1985-86	215
28. Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, possédant un grade universitaire, selon le sexe, neuf provinces, 1985-86	215
29. Répartition en pourcentage des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le poste, neuf provinces, 1976-77 et 1985-86	216
30. Administrateurs scolaires du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, neuf provinces, 1976-77 et 1985-86	216

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part V. Full-time Teachers - Continued

Chart	Page
31. Age distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, nine provinces, 1976-77 and 1985-86	217
32. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1975-76 and 1985-86	217
33. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1975-76 and 1985-86	218
34. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1985-86	218
35. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1975-76 and 1985-86	219
36. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1975-76 and 1985-86	220
37. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1975-76 and 1985-86	221
Table	
38. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1975-76 to 1985-86	223

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie V. Enseignants à plein temps - suite

Graphique	Page
31. Répartition par âge des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces, 1976-77 et 1985-86	217
32. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86	217
33. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1975-76 et 1985-86	218
34. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1985-86	218
35. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1975-76 et 1985-86	219
36. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, à chaque rang professoral, Canada, 1975-76 et 1985-86	220
37. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1975-76 et 1985-86	221
Tableau	
38. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1975-76 à 1985-86	223

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part V. Full-time Teachers - Concluded

Table	Page
39. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86	224
40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86	226
41. Full-time teachers, by level, percentage distribution by degree, provinces and territories, 1985-86	230
42. Average salary and average age of full-time teachers, by level, provinces and territories, 1985-86	232

Part VI. Education Finance

Data Sources	237
Classification and Coverage	237
Review of Statistics	238

Chart

38. Total expenditures on education as a percentage of Gross National Product, Canada, 1960 to 1984	240
---	-----

Table

43. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1974 to 1984	241
--	-----

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie V. Enseignants à plein temps - fin

Tableau	Page
39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86	224
40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86	226
41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage, selon le grade, provinces et territoires, 1985-86	230
42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces et territoires, 1985-86	232

Partie VI. Finances de l'éducation

Sources de données	237
Classification et champ d'observation	237
Revue statistique	238

Graphique

38. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1960 à 1984	240
--	-----

Tableau

43. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1974 à 1984	241
---	-----

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part VI. Education Finance - Concluded

Table	Page
44. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85	242
45. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85	244
46. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1980 to 1984	246

Part VII. Educational Attainment

Data Sources	251
Review of Statistics	253

Chart

39. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1985	257
---	-----

Table

47. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1971 and 1981	258
---	-----

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie VI. Finances de l'éducation - fin

Tableau	Page
44. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85	242
45. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85	244
46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1980 à 1984	246

Partie VII. Niveau d'instruction

Sources de données	251
Revue statistique	253

Graphique

39. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, par niveau, Canada et provinces, 1985	257
--	-----

Tableau

47. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1971 et 1981	258
---	-----

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Part VII. Educational Attainment - Concluded

Table	Page
48. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1981 to 1985	259
49. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1981	260
50. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1985	260

Current Publications on Education from Statistics Canada

TABLE DES MATIÈRES - fin

Partie VII. Niveau d'instruction - fin

Tableau	Page
48. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1981 à 1985	259
49. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1981	260
50. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1985	260

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada

INTRODUCTION

Education in Canada, 1986 is the fourteenth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada has responded by producing separate publications on a variety of topics in the field.

Material for this report has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Division. The purpose is to combine data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada. An attempt has been made to avoid duplicating statistics in other publications. More extensive information can be obtained from those publications or on request.

As well as the results of the Education, Culture and Tourism Division's surveys, this edition of *Education in Canada* provides Census data on the educational attainment of the population.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; and VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1986* were made by all sections of the Education Subdivision. The report was prepared by E. Rechnitzer of the Projections and Analysis Section under the direction of K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division,

L'éducation au Canada, 1986 est le quatorzième recueil annuel de statistiques sur l'éducation au Canada. Les changements survenus à l'intérieur comme à l'extérieur du système d'éducation ont donné lieu à un besoin accru d'informations dans ce domaine. La Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada y a répondu en produisant des publications distinctes sur différents aspects du secteur de l'enseignement.

Les informations proviennent d'enquêtes périodiques effectuées par la Division, l'objet étant de combiner des données sur les variables essentielles pour dresser un tableau complet du secteur de l'enseignement au Canada. On s'est efforcé de ne pas répéter des statistiques contenues dans d'autres publications. De plus amples informations peuvent être obtenues en consultant ces publications ou sur demande.

Outre les résultats des enquêtes de la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, cette édition de *L'éducation au Canada* présente des données du recensement sur le niveau d'instruction de la population.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1986*. La publication a été préparée par E. Rechnitzer de la Section des projections et de l'analyse sous la direction de K.K. Campbell, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

J.E. Wicks, Assistant Director for Education and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The educational attainment chapter was written by M.S. Devereaux of the same section, and the finance chapter, by F. Gendron of the Finance Section. H. Belloni and R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

J.E. Wicks, directeur adjoint pour l'éducation, et D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur le niveau d'instruction a été rédigé par M.S. Devereaux de la même section, et le chapitre sur les finances, par F. Gendron de la Section des finances. H. Belloni et R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse ont fourni le soutien technique.

Highlights

Enrolment

- In 1985-86, 4,927,900 students were enrolled in elementary-secondary schools, a 16% drop from the all-time high of 5.8 million in 1970. Since that year, elementary-secondary enrolment has fallen steadily. However, the rate of decline is levelling off.
- Total full-time postsecondary enrolment was 789,800 in 1985-86, which amounted to 197,800 more students than ten years earlier.
- In 1985-86, 322,500 full-time students were enrolled in community colleges, a 46% increase from 1975-76. Although growth has been steady, it was faster in the early eighties than in the late seventies.
- After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to 467,300 in 1985-86.
- Part-time undergraduate and graduate enrolment in universities continued to grow. It reached 285,000 in 1985-86, an increase of 54% from 1975-76.

Graduates

- The number of secondary school graduates increased from 255,000 in 1974-75 to a high of 305,900 in 1981-82 and dropped to 277,800 in 1984-85.

Faits saillants

Effectifs

- En 1985-86, 4,927,900 étudiants étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, ce qui représente une baisse de 16% par rapport au sommet sans précédent de 5.8 millions atteint en 1970. Depuis cette année-là, les effectifs au niveau primaire-secondaire sont en baisse. Le taux de diminution s'est toutefois stabilisé.
- Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont atteint 789,800 en 1985-86, soit 197,800 élèves de plus que dix ans plus tôt.
- En 1985-86, 322,500 élèves à plein temps étaient inscrits dans les collèges communautaires, soit une hausse de 46% par rapport à 1975-76. La croissance a été régulière, mais elle a été rapide au début des années 80 qu'à la fin des années 70.
- Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 467,300 en 1985-86.
- Les effectifs universitaires à temps partiel au niveau des 1^{er} et 2^e cycles ont continué de s'accroître pour atteindre 285,000 en 1985-86, ce qui représente une progression de 54% par rapport à 1975-76.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 255,000 en 1974-75 à 305,900 en 1981-82 et est tombé à 277,800 en 1984-85.

- A total of 84,500 community college diplomas were awarded in 1984-85, 30,100 more than in 1974-75. Women accounted for over half (55%) of the 1984-85 graduates, no marked change from a decade earlier.
- The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80.
- In 1985, 97,500 degrees were granted, 16,700 more than ten years before. More than half these degrees (52%) were granted to women, 8 percentage points above the 1975 level.
- In 1985, 15,190 master's degrees were awarded, an increase of 4,130 over 1975. Forty-two percent of these degrees were earned by women, a 14 percentage point increase during the decade.
- In 1985, 2,000 doctorates were granted, the largest number ever awarded in a year. In the last ten years the number of doctorates varied between 1,700 and 1,900. Women received 26% of them, 10 percentage points higher than in 1975.
- Au total, 84,500 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1984-85, soit une augmentation de 30,100 par rapport à 1974-75. Les femmes figuraient pour plus de la moitié (55%) des diplômées de 1984-85. Cette situation ne reflète toutefois aucun changement marqué par rapport à dix ans plus tôt.
- Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80.
- En 1985, 97,500 grades ont été décernés, soit 16,700 de plus qu'il y a dix ans. Plus de la moitié de ces grades (52%) ont été décernés à des femmes, ce qui représente 8 points de pourcentage de plus qu'en 1975.
- En 1985, 15,190 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 4,130 par rapport à 1975. Au total, 42% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une progression de 14 points de pourcentage au cours de la décennie.
- En 1985, 2,000 doctorats ont été décernés, c'est le nombre le plus élevé de doctorats décernés en une année. Au cours des dix dernières années, le nombre de doctorats décernés a varié entre 1,700 et 1,900. Les femmes en ont reçu 26%, soit une majoration de 10 points de pourcentage par rapport à 1975.

Teachers

- The number of the elementary-secondary teachers peaked at 284,900 in 1976-77. Since that year, their number showed a downward trend until 1985-86 when the decline levelled off. In 1985-86 full-time elementary-secondary teachers totalled 272,000; this was 12,900

Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a atteint le sommet de 284,900 en 1976-77. Depuis cette année-là, le nombre fut en baisse jusqu'en 1985-86, où la diminution s'est stabilisée. En 1985-86, les enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaires étaient au nombre de

fewer than in 1976-77. About 56% were women, 1 percentage point lower than in 1975-76.

- In 1985-86 there were 6,840 trade teachers (in public trade schools and community colleges), 1,370 more than in 1976-77. Women made up 24% of the teaching force, a 2 percentage point drop from 1976-77.
- The number of full-time postsecondary teachers in community colleges increased steadily, reaching 23,700 in 1985-86, which meant a 26% increase over 1976-77. About 35% were women, 1 percentage point lower than in 1976-77.
- In 1985-86 full-time university teachers numbered 35,100, a 14% increase over 1975-76. Women made up about 17% of the faculty, 3 percentage points higher than ten years earlier.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to an estimated \$33.1 billion in 1985, up 155% from 1975. By comparison, the Consumer Price Index went up by 117% during the same period.
- In 1984, the cost of education per capita of population was \$1,270, 157% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$2,574, a 124% increase over the same period.

272,000, soit une diminution de 12,900 par rapport à 1976-77. Environ 56% de ces enseignants étaient des femmes, soit un point de pourcentage de moins qu'en 1975-76.

- En 1985-86, les enseignants des métiers étaient au nombre de 6,840 (dans les écoles de métiers publiques et les collèges communautaires), soit une augmentation de 1,370 par rapport à 1976-77. Les femmes représentaient 24% du personnel enseignant dans ce domaine, soit une baisse de 2 points de pourcentage par rapport à 1976-77.
- Le nombre d'enseignants à plein temps au niveau postsecondaire dans les collèges communautaires a augmenté de façon constante, atteignant 23,700 en 1985-86, soit une progression de 26% par rapport à 1976-77. Environ 35% du personnel était des femmes, ce qui représente un point de pourcentage de moins qu'en 1976-77.
- En 1985-86, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 35,100, soit une progression de 14% par rapport à 1975-76. Les femmes représentaient environ 17% du personnel enseignant, soit une progression de 3 points de pourcentage par rapport à dix ans plus tôt.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre environ \$33.1 milliards en 1985, soit 155% de plus qu'en 1975. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 117% au cours de la même période.
- En 1984, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,270 par habitant, soit 157% de plus que dix années auparavant, et à \$2,574 par personne active, soit une hausse de 124% par rapport à la même période.

Educational attainment

- By 1985, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 21.5%, up from 18.5% in 1981. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former.
- Men and women shared in these increases. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1985, 11.8% of the adult male population were degree-holders compared with 8.3% of women. By contrast, while 10.6% of men had certificates or diplomas, this was true of 12.3% of women.

Labour force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1985 was the lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less.

Niveau d'instruction

- En 1985, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 21.5%, contre 18.5% en 1981. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers.
- Hommes et femmes ont participé à ces augmentations. De façon générale, les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1985, 11.8% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 8.3% des femmes. Par contre, 10.6% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 12.3% des femmes.

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1985, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes ayant la 8^e année au plus.

The Structure of Education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Structure de l'enseignement au Canada

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) élémentaire-secondaire (comprenant le pré-scolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: (a) les écoles publiques; (b) les écoles privées; (c) les écoles fédérales; et (d) les écoles pour handicapés.

- (a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- (b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- (c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- (d) Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Chart I shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

(2) Trade Level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

- (a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEPs, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical

Le graphique I présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les agglomérations urbaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

- (a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEPS ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou Colleges of Applied Arts and Technology, les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de

technology and health records are also included here. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a collège d'enseignement général et professionnel (CEGEP). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans préparant à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

- (b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. La plupart des "adultes", y compris ceux que ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1er cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecine et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

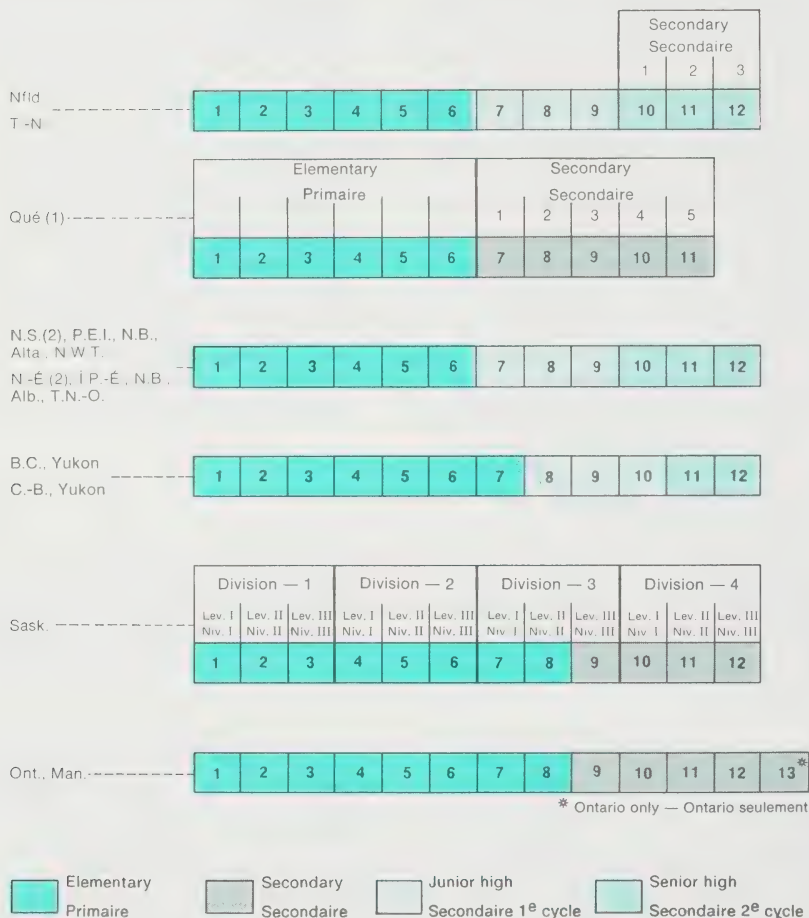
Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder un maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1

Graphique - 1

Level within elementary-secondary schools, provinces

Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, provinces



- (1) In Quebec, the elementary level includes Grades 1 to 6 and the secondary level Grades 7 to 11. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade 6 but do not have the necessary preparation for the secondary level.
- (1) Au Québec, le niveau primaire comprend les classes de la 1^{re} à la 6^{de} année et le secondaire, les classes de la 7^{de} à la 11^{de} année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6^{de} année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.
- (2) There is a compulsory year before Grade 1 in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.
- (2) En Nouvelle-Ecosse une année obligatoire précède la 1^{re} année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

Part I

Summary

Partie I

Sommaire

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1985-86

No.		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
INSTITUTIONS:								
1	Elementary-secondary	15,634 ¹	610	72	591	472	2,850 ¹	5,457
	Postsecondary:							
2	Community college	197	10	2	13	9	78	31
3	University	68	1	1	12	4	8	21
4	Sub-total	265	11	3	25	13	86	52
5	Total	15,899	621	75	616	485	2,936	5,509
TEACHERS:								
6	Elementary-secondary	272,059 ¹	8,155	1,301	10,524	7,478	70,520 ¹	98,041
	Postsecondary ^p :							
7	Community college	23,671 ¹	226 ¹	65 ²	335 ¹	260	12,000 ²	6,021
8	University	35,084 ¹	927	116	1,974	1,157	7,850 ²	13,586
9	Sub-total	58,755	1,153	181	2,309	1,417	19,850	19,607
10	Trade ^{3 p}	6,840 ¹	574 ¹	75 ²	688 ¹	358	-	2,132
11	Total	337,654	9,882	1,557	13,521	9,253	90,370	119,780
ENROLMENT:								
12	Elementary-secondary	4,927,913	142,757	25,107	176,078	143,245	1,141,158	1,854,157
	Postsecondary ^p :							
13	Community college	322,517	2,919	959	2,950	2,462	164,017	94,517
14	University	467,287	10,352	1,768	23,585	14,918	113,284	185,016
15	Sub-total	789,804	13,271	2,727	26,535	17,380	277,301	279,533
16	Total	5,717,717	156,028	27,834	202,613	160,625	1,418,459	2,133,690
EXPENDITURES: ^{2, 4} thousands of dollars-milliers de dollars								
17	Elementary-secondary	21,613,914	453,699	82,120	681,340	563,856	5,825,237	7,834,302
	Postsecondary:							
18	Community college	2,634,270	x	x	x	27,386	1,143,881	712,716
19	University	6,705,084	x	x	x	171,953	1,754,158	2,395,419
20	Sub-total	9,339,354	156,451	44,111	323,316	199,339	2,898,039	3,108,135
21	Trade	2,102,772	65,788	16,445	88,483	64,267	387,988	563,311
22	Total	33,056,040	675,938	142,676	1,093,139	827,462	9,111,264	11,505,748

¹ Includes estimates.

² Estimate.

³ Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

⁴ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces, et territoires, 1985-86

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer		N°
ÉTABLISSEMENTS:								
839	1,049	1,694	1,892	25	74	9	Primaire-secondaire	1
10	3	20	19	1	1	-	Postsecondaire:	
6	3	5	7	-	-	-	Collège communautaire	2
16	6	25	26	1	1	-	Université	3
							Total partiel	4
855	1,055	1,719	1,918	26	75	9	Total	5
ENSEIGNANTS:								
12,345	11,302	25,237	25,949	278	688	241	Primaire-secondaire	6
359 ¹	415	2,126 ¹	1,810 ²	25 ²	29	-	Postsecondaire ^P :	
1,699	1,558	3,184	3,033	-	-	-	Collège communautaire	7
2,058	1,973	5,310	4,843	25	29	-	Université	8
							Total partiel	9
401 ¹	311	1,173 ¹	1,100 ²	-	28	-	Métiers ^{3P}	10
14,804	13,586	31,720	31,892	303	745	241	Total	11
EFFECTIFS:								
218,980	213,929	467,126	523,881	4,554	13,444	3,497	Primaire-secondaire	12
4,062	3,051	24,308	22,928	211	133	-	Postsecondaire ^P :	
20,349	19,460	42,756	35,799	-	-	-	Collège communautaire	13
24,411	22,511	67,064	58,727	211	133	-	Université	14
							Total partiel	15
243,391	236,440	534,190	582,608	4,765	13,577	3,497	Total	16
DÉPENSES^{2, 4}:								
952,645	909,781	2,141,665	2,017,213	30,387	97,049	..	Primaire-secondaire	17
37,920	67,278	297,030	272,608	5,888	6,720	..	Postsecondaire:	
280,185	269,795	712,515	568,737	696	729	..	Collège communautaire	18
318,105	337,073	1,009,545	841,345	6,584	7,449	..	Université	19
							Total partiel	20
88,888	105,568	300,878	204,896	11,207	29,563	..	Métiers	21
1,359,638	1,352,422	3,452,088	3,063,454	48,178	134,061	..	Total	22

¹ Comprend des estimations.

² Estimation.

³ Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

⁴ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II

Educational
Institutions

Partie II

Les établissements
d'enseignement

Educational Institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Elementary-secondary Schools

Classification

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

Review of Statistics

In 1985-86, there were 15,630 elementary-secondary schools in Canada, 50 more than in 1980-81. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level, averaging 390 more students. Enrolment in half the secondary schools was 500 or more, while only 8% of the elementary schools had that many students. The average size of secondary schools, however, dropped from 720 in 1980-81 to 640 in 1985-86. This contrasts with relative stability at the elementary level where average enrolment remained around 250 over the same five years.

Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Écoles primaires-secondaires

Classification

Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant la 7^e, la 8^e, la 9^e et la 10^e année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles primaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6^e année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7^e année et les années supérieures.

Revue statistique

En 1985-86, on a dénombré 15,630 écoles d'enseignement primaire et secondaire au Canada, soit 50 de plus qu'en 1980-81. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires, comptant en moyenne 390 élèves de plus. Les effectifs de la moitié des écoles secondaires se chiffraient à 500 ou plus, tandis que seulement 8% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants. La moyenne des effectifs des écoles secondaires a toutefois chuté de 720 qu'elle était en 1980-81 à 640 en 1985-86, contrairement à la moyenne enregistrée au niveau primaire qui est demeurée relativement stable à quelque 250 élèves au cours de la même période quinquennale.

Community Colleges

Classification

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers college, and establishments providing technological training in specialized fields; it excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Review of Statistics

Canada's community colleges totalled 197 in 1985-86. Only a small minority (13%) of these institutions offered all three types of program: university transfer, technical, and trade; most concentrated on technical programs only or on technical and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full-time at the postsecondary level increased from 29 in 1980-81 to 42 in 1985-86.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Classification

Universities. Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.

Colleges of theology. Independent institutions granting degrees in theology only.

Liberal arts colleges. Independent institutions granting degrees in arts only.

Collèges communautaires

Classification

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPs, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, l'école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales.

Revue statistique

En 1985-86, on comptait 197 collèges communautaires au Canada. Seulement une faible proportion (13%) de ces établissements offraient les trois genres de programme: programme de passage à l'université, programme de formation technique et programme de formation professionnelle; la plupart des collèges offraient des programmes de formation technique seulement ou des programmes de formation technique et des programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire est passé de 29 en 1980-81 à 42 en 1985-86.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Classification

Universités. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.

Collèges de théologie. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

Collèges d'arts libéraux. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.

Other. Independent institutions granting degrees other than arts and sciences (e.g., engineering, fine arts).

Review of Statistics

Almost half of Canada's 68 universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral. By 1985-86, about a third of the institutions had 10,000 full-time students or more. Five years ago, one-quarter of the universities were in this category. Enrolment in one of them — the University of Toronto — exceeded 30,000.

Autres. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Revue statistique

Près de la moitié des 68 universités canadiennes offraient des programmes au niveau des trois cycles: baccalauréats, maîtrise et doctorat. En 1985-86, environ un tiers des établissements comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus; cinq années plus tôt, c'était le cas d'un quart des universités. Les effectifs de l'un de ces établissements, l'Université de Toronto, ont dépassé 30,000.

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1985-86

No.	Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary	12,726	479	59	508	408	1,954	4,576
2	Secondary	2,652	130	12	81	64	654	877
3	Ungraded ¹	256	1	1	2	—	242	4
4	Total	15,634	610	72	591	472	2,850	5,457
Postsecondary:								
Community colleges with:								
5	University transfer programs	16	—	—	—	—	13	—
6	University transfer and technical programs	52	—	—	—	—	52	—
7	University transfer, trade and technical programs	25	—	—	—	—	—	—
8	Technical and trade programs	46	6	1	4	1	—	22
9	Technical programs	58	4	1	9	8	13	9
10	Total	197	10	2	13	9	78	31
Universities and other degree-granting institutions with:								
11	Undergraduate programs only	16	—	1	4	1	1	2
12	Undergraduate and master's	22	—	—	6	2	1	7
13	Undergraduate, master's and doctoral	30	1	—	2	1	6	12
14	Total	68	1	1	12	4	8	21
15	Grand total	15,899	621	75	616	485	2,936	5,509

¹ Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1985-86

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Écoles primaires-secondaires:								
724	898	1,480	1,541	23	69	7	Primaires	1
113	150	212	350	2	5	2	Secondaires	2
2	1	2	1	-	-	-	Non-classées ¹	3
839	1,049	1,694	1,892	25	74	9	Total	4
Postsecondaires:								
Collèges communautaires avec:								
-	-	2	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	5
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes techniques	6
1	1	6	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et techniques	7
2	2	7	1	-	-	-	Programmes techniques et de métiers	8
7	-	5	2	-	-	-	Programmes techniques	9
10	3	20	19	1	1	-	Total	10
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:								
3	1	1	2	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement	11
2	-	2	2	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	13
6	3	5	7	-	-	-	Total	14
855	1,055	1,719	1,918	26	75	9	Total général	15

¹ Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1985-86

No.	Level and size	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary:								
Elementary:								
1	49 and less	1,809	83	3	50	38	29	683
2	50 - 99	1,124	93	4	64	65	68	291
3	100 - 199	2,718	124	15	125	90	234	993
4	200 - 299	2,735	66	12	92	74	514	1,051
5	300 - 399	2,103	51	6	87	64	493	766
6	400 - 499	1,172	34	9	49	30	258	432
7	500 - 999	976	28	10	41	46	276	356
8	1,000 - 1,499	6	-	-	-	1	-	3
9	1,500 - 1,999	1	-	-	-	-	-	1
10	2,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	Not reported	82	-	-	-	-	82	-
12	Total	12,726	479	59	508	408	1,954	4,576
Secondary:								
13	49 and less	159	-	-	5	1	34	33
14	50 - 99	114	5	1	-	-	28	44
15	100 - 199	255	29	1	2	6	49	72
16	200 - 299	251	35	1	11	6	43	57
17	300 - 399	227	26	1	12	8	34	61
18	400 - 499	215	17	2	8	9	35	58
19	500 - 999	777	16	5	28	24	155	308
20	1,000 - 1,499	365	2	1	13	8	80	183
21	1,500 - 1,999	119	-	-	2	1	35	55
22	2,000 and over	28	-	-	-	1	19	6
23	Not reported	142	-	-	-	-	142	-
24	Total	2,652	130	12	81	64	654	877
Elementary-secondary: ¹								
25	49 and less	1,992	83	4	55	39	84	716
26	50 - 99	1,276	98	5	65	65	132	335
27	100 - 199	3,019	154	16	127	96	324	1,066
28	200 - 299	3,029	101	13	103	80	597	1,111
29	300 - 399	2,355	77	7	99	72	552	827
30	400 - 499	1,395	51	11	57	39	301	490
31	500 - 999	1,772	44	15	70	70	449	664
32	1,000 - 1,499	376	2	1	13	9	85	186
33	1,500 - 1,999	122	-	-	2	1	37	56
34	2,000 and over	30	-	-	-	1	21	6
35	Not reported	268	-	-	-	-	268	-
36	Total	15,634	610	72	591	472	2,850	5,457

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1985-86

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
Primaire:								
178	189	261	274	6	14	1	49 et moins	1
72	133	143	174	3	13	1	50 - 99	2
146	264	317	382	8	19	1	100 - 199	3
129	176	276	329	2	13	1	200 - 299	4
84	85	226	232	3	6	-	300 - 399	5
57	29	151	118	1	4	-	400 - 499	6
58	21	105	32	-	-	3	500 - 999	7
-	1	1	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,999	9
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus	10
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	11
724	898	1,480	1,541	23	69	7	Total	12
Secondaire:								
2	9	29	45	-	1	-	49 et moins	13
3	12	8	13	-	-	-	50 - 99	14
20	37	17	21	1	-	-	100 - 199	15
22	30	27	19	-	-	-	200 - 299	16
7	18	26	30	-	3	1	300 - 399	17
13	13	23	37	-	-	-	400 - 499	18
30	23	50	135	1	1	1	500 - 999	19
15	6	17	40	-	-	-	1,000 - 1,499	20
1	2	13	10	-	-	-	1,500 - 1,999	21
-	-	2	-	-	-	-	2,000 et plus	22
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	23
113	150	212	350	2	5	2	Total	24
Primaire-secondaire¹:								
181	198	291	319	6	15	1	49 et moins	25
75	146	151	187	3	13	1	50 - 99	26
167	301	335	404	9	19	1	100 - 199	27
151	206	303	348	2	13	1	200 - 299	28
91	103	252	262	3	9	1	300 - 399	29
70	42	174	155	1	4	-	400 - 499	30
88	44	155	167	1	1	4	500 - 999	31
15	7	18	40	-	-	-	1,000 - 1,499	32
1	2	13	10	-	-	-	1,500 - 1,999	33
-	-	2	-	-	-	-	2,000 et plus	34
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	35
839	1,049	1,694	1,892	25	74	9	Total	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1985-86 - Concluded

Level and size No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Postsecondary:							
Community colleges:							
1 99 and less	24	2	-	5	4	6	3
2 100 - 299	41	6	1	4	4	7	2
3 300 - 499	15	1	-	2	-	6	2
4 500 - 999	27	-	1	2	-	12	1
5 1,000 - 2,999	48	1	-	-	1	24	9
6 3,000 - 4,999	27	-	-	-	-	16	6
7 5,000 - 9,999	15	-	-	-	-	7	8
8 10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
9 20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10 30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11 Total	197	10	2	13	9	78	31
Universities and other degree-granting institutions:							
12 99 and less	5	-	-	1	-	-	1
13 100 - 299	8	-	-	1	-	1	2
14 300 - 499	2	-	-	-	-	-	1
15 500 - 999	6	-	-	3	-	-	1
16 1,000 - 2,999	10	-	1	4	2	1	-
17 3,000 - 4,999	9	-	-	2	1	-	5
18 5,000 - 9,999	8	-	-	1	1	1	2
19 10,000 - 19,999	14	1	-	-	-	2	8
20 20,000 - 29,999	5	-	-	-	-	3	-
21 30,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
22 Total	68	1	1	12	4	8	21

¹ Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

TABEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1985-86 - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Postsecondaire:								
Collèges communautaires:								
3	-	1	-	-	-	-	99 et moins	1
5	-	5	5	1	1	-	100 - 299	2
1	-	2	1	-	-	-	300 - 499	3
-	1	6	4	-	-	-	500 - 999	4
1	2	3	7	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	-	3	2	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
10	3	20	19	1	1	-	Total	11
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:								
1	-	1	1	-	-	-	99 et moins	12
2	-	-	2	-	-	-	100 - 299	13
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499	14
-	-	1	1	-	-	-	500 - 999	15
1	-	1	-	-	-	-	1,000 - 2,999	16
1	-	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
6	3	5	7	-	-	-	Total	22

¹ Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted.

Elementary-secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the introduction, and by level of study. The terms "elementary" and "secondary" are avoided in the tables because the dividing line between them varies from one province to another. Enrolment is grouped into three broad levels: pre-elementary, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec's Secondary 1 and (since 1975) Secondary 2 students have been counted with Grades 1 to 8.

Second language education programs are designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Review of Statistics

In 1985-86, 4,927,900 students were enrolled in elementary-secondary schools, a 16% drop from the all-time high of 5.8 million in 1970. Since that year, elementary-secondary enrolment has fallen steadily. However, the rate of decline is levelling off. In the late seventies, annual losses were around 2%; in the early eighties, 1.5%. Since 1982-83, the yearly loss has been about 0.6% (Table 4).

Effectifs

Champ d'observation

Les effectifs à plein temps sont présentés pour le niveau primaire-secondaire, les collèges communautaires et les universités. Les effectifs des universités à temps partiel ne figurent que pour la session d'hiver. Les effectifs au niveau des métiers sont exclus.

Niveau primaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, d'après la définition donnée dans l'introduction, et selon le niveau d'étude. On évite l'emploi des termes "primaire" et "secondaire" dans les tableaux étant donné que la ligne de démarcation entre les deux varie d'une province à l'autre. Les effectifs sont groupés en trois grands niveaux: préscolaire, 1^{re} à 8^e année, et 9^e année en montant. Pour faciliter les comparaisons interprovinciales, les élèves du secondaire 1 et (depuis 1975) du secondaire 2 au Québec sont comptés avec les effectifs de la 1^{re} à la 8^e année.

Les programmes d'enseignement de la langue seconde visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

Revue statistique

En 1985-86, 4,927,900 élèves étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, soit une baisse de 16% par rapport au sommet sans précédent de 5.8 millions atteint en 1970. Depuis cette année-là, les effectifs au niveau primaire-secondaire sont en baisse. Le taux de diminution s'est toutefois stabilisé. À la fin des années 70, les baisses annuelles se situaient aux environs de 2%; au début des années 80, elles s'établissaient aux environs de 1.5%. Depuis 1982-83, la diminution annuelle est d'environ 0.6% (tableau 4).

Between 1984-85 and 1985-86, Quebec and the Atlantic provinces (with the exception of Prince Edward Island) saw the largest enrolment declines: from 1% to 2%. Gains or losses in the other provinces amounted to less than half a percent. In the Yukon, enrolment dropped 3% and in the Northwest Territories it was up 1.7% (Table 6).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is due partly to greater participation in pre-school programs, partly to increases in the number of four- and five-year-olds. In 1985-86, 422,100 children were enrolled, an 11% increase since 1977-78 (Table 4).

Enrolment in Grades 1 to 8 has been falling since 1968-69, as has the number of children aged 6 to 13. In 1985-86, 2,989,100 students were enrolled, 855,000 fewer than the 1968-69 peak. Over the last five years, the annual rate of decline in these grades has levelled off to less than 1% (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 9 and higher has decreased since 1976-77, corresponding to the reduction in the 14-17-year-old population. However, despite the diminishing size of the age group, the decline in enrolment slowed. This was a result of two developments: more students staying in school beyond compulsory age and former dropouts returning to complete secondary school. In 1985-86, 95% of 16-year-olds, 68% of 17-year-olds, and 30% of 18-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools,

Entre 1984-85 et 1985-86, ce sont le Québec et les provinces de l'Atlantique (à l'exception de l'Île-du-Prince-Édouard) qui ont enregistré les plus fortes diminutions des effectifs, celles-ci variant entre 1% à 2%. Les gains ou les pertes dans les autres provinces s'élevaient à moins de la moitié de 1%. Au Yukon, les effectifs ont baissé de 3%, et dans les Territoires du Nord-Ouest ils ont augmenté de 1.7% (tableau 6).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette progression est attribuable d'une part à une participation accrue aux programmes préscolaires, et d'autre part à une augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans. En 1985-86, 422,100 enfants étaient inscrits, soit une augmentation de 11% par rapport à 1977-78 (tableau 4).

Les effectifs de la 1^{re} à la 8^e année sont en baisse depuis 1968-69, de même que le nombre d'enfants âgés de 6 à 13 ans. En 1985-86, 2,989,100 élèves étaient inscrits, soit 855,000 de moins que le sommet atteint en 1968-69. Au cours des cinq dernières années, le taux annuel de diminution à ce niveau s'est stabilisé à moins de la moitié de 1% (Tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 9^e année en montant ont diminué depuis 1976-77, parallèlement à la réduction de la population âgée de 14 à 17 ans. Toutefois, malgré la contraction de la taille du groupe d'âge, la baisse des effectifs s'est ralentie. Deux facteurs expliquent ce phénomène: un plus grand nombre d'élèves fréquentant l'école au-delà de l'âge obligatoire, et d'anciens élèves qui avaient abandonné les études reviennent pour terminer l'école secondaire. En 1985-86, 95% des élèves âgés de 16 ans, 68% de ceux âgés de 17 ans, et 30% de ceux âgés de 18 ans étaient inscrits dans les

increases since 1981-82 of 8, 9, and 8 percentage points, respectively (Table 4 and Charts 2 and 4).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. In 1985-86 it dropped 2% because Catholic high schools in Ontario received public funding for Grade 11 students who, therefore, are no longer counted as private school students. In 1985-86, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 3% in 1975-76 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (8.4%) and British Columbia (6.4%) (Table 6).

Ninety percent of Canada's 14-17-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1985-86 — up from 87% in 1975-76. Quebec's rate lagged behind the national figure because the province has no Grade 12. Similarly, since Newfoundland did not have Grade 12 before 1983-84, rates there were well below the national level. On the other hand, Ontario's rate was highest because its secondary system includes Grade 13 (Table 19).

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language education has been rising steadily. Between 1981-82 and

écoles primaires-secondaires, soit des augmentations de 8, 9 et 8 points de pourcentage respectivement par rapport à 1981-82 (tableau 4 et graphiques 2 et 4).

Entre 1972-73 et 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. En 1985-86, ils ont baissé de 2%, car les écoles catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves de la 11^e année qui n'étaient donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1985-86, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 3% enregistrée en 1975-76 (graphique 3). C'est au Québec (8.4%) et en Colombie-Britannique (6.4%) que l'on a enregistré la plus forte proportion d'élèves d'écoles privées (tableau 6).

En 1985-86, 90% des personnes âgées de 14 à 17 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 87% en 1975-76. Le taux du Québec se situe nettement au-dessous du chiffre national du fait que cette province n'a pas de 12^e année. Pareillement, étant donné que Terre-Neuve n'avait pas de 12^e année avant 1983-84, les taux dans cette province sont bien au-dessous du niveau national. Par contre, le taux de l'Ontario est le plus élevé étant donné que le système d'enseignement secondaire dans cette province comprend une 13^e année (tableau 19).

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des élèves de langue anglaise aux programmes d'enseignement de la langue seconde a augmenté de façon constante. Entre

1985-86, the participation rate (in eight provinces excluding Alberta and Quebec) increased from 51% to 57% (Table 19).

After several years of decline at the secondary level, participation in French language instruction turned around in 1983-84. Two years later, the rate was 49%, 7 percentage points higher than in 1981 (Table 19).

The inclusion of Alberta data, which first became available in 1983-84, changes participation rates, but trends remain the same. In 1985-86, over half (54%) the elementary pupils and close to half (47%) the secondary students were taking French (Table 19). This represented a one-year increase of 2 percentage points at both levels. Prince Edward Island was the only province where the elementary participation rate dropped between 1984-85 and 1985-86; secondary participation went up in every province.

At the elementary level, participation rates in second language education ranged from 22% in Saskatchewan to 80% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (98%); Alberta was lowest (33%) (Table 19 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level,

1981-82 et 1985-86, le taux de participation (dans huit provinces à l'exclusion de l'Alberta et du Québec) a grimpé de 51% à 57% (tableau 19).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation aux programmes d'enseignement de la langue française a connu un revirement en 1983-84. Deux ans plus tard, le taux s'établissait à 49%, soit une augmentation de 7 points de pourcentage par rapport à 1981 (tableau 19).

La prise en compte des données de l'Alberta, connues pour la première fois en 1983-84, entraînent une modification des taux de participation, mais les tendances demeurent les mêmes. En 1985-86, plus de la moitié (54%) des élèves au niveau primaire et près de la moitié (47%) des élèves au niveau secondaire apprenaient le français (tableau 19). Ces chiffres représentent, sur une année, une augmentation de 2 points aux deux niveaux. L'Île-du-Prince-Édouard est la seule province où le taux de participation au niveau primaire a baissé entre 1984-85 et 1985-86; au niveau secondaire, la participation s'est accrue dans toutes les provinces.

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage de la langue seconde s'échelonnent entre 22% en Saskatchewan et 80% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire est la plus élevée au Québec (98%), et la plus faible en Alberta (33%) (tableau 19 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au

the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as a proportion of total elementary enrolment, rather than variation in the willingness of pupils to study English. A number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

Postsecondary Level

Classification

Postsecondary students are classified by the type of institution they attend: community college or university.

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health record and registered nursing programs in hospital schools.

Undergraduate enrolment comprises university students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the seventies it also included hospital interns, but since 1980 they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment refers to university students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and since 1980, interns.

niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'élèves de la 4^e à la 6^e année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6^e année. Les taux de variation d'une année à l'autre traduisent donc la variation des effectifs de la 4^e à la 6^e année en proportion de l'ensemble des effectifs du niveau primaire, plutôt que la variation de la volonté des élèves d'apprendre l'anglais. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4^e année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

Niveau postsecondaire

Classification

Les élèves du niveau postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement qu'ils fréquentent: collège communautaire ou université.

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les élèves inscrits aux programmes d'enseignement professionnel et aux programmes de passage à l'université, aux cours du Nova Scotia Teachers' College, ainsi qu'aux programmes de radiographie, de technologie médicale, d'archivage médical et de sciences infirmières des écoles hospitalières.

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les élèves inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme, certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70 ils comprenaient les internes des hôpitaux, mais depuis 1980 ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'un maîtrise ou d'un doctorat, ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties, reaching 789,800 in 1985-86, which amounted to 197,800 more students than ten years earlier. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions, but growth slowed in the second half of the decade. In the early eighties enrolment has been rising at a faster average annual rate (5%) than in the late seventies (1%), but since 1984-85 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1984-85 enrolment grew about 2% and in 1985-86 around 1% (Table 4 and Chart 6).

About 41% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Community College - Full-time Enrolment

The number of full-time students in community colleges reached 322,500 in 1985-86. Although growth has been steady, it was faster in the early eighties than in the late seventies: enrolment rose 14% between 1975-76 and 1979-80; 26% between 1979-80 and 1983-84. About 1% of this gain was attributable to the inclusion of Quebec "adult" students in the count for the first time (Table 4).

In 1984-85, enrolment rose 1.6% over the previous year; half a percentage point of this increase was caused by the addition of Quebec students in programs previously not surveyed. The following year the increase was less than half a percent.

Revue statistique

Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont augmenté régulièrement dans les années 70 et au début des années 80, pour atteindre 789,800 en 1985-86, soit 197,800 élèves de plus que dix ans plus tôt. L'expansion a été rapide au début des années 70 du fait de l'entrée dans les établissements postsecondaires de l'immense cohorte des personnes nées dans les années 50, mais la croissance s'est ralentie dans la deuxième moitié de la décennie. Au début des années 80, les effectifs ont progressé à un taux annuel moyen plus rapide (5%) qu'à la fin des années 70 (1%), mais depuis 1984-85 la croissance a fléchi de nouveau. Entre 1983-84 et 1984-85, les effectifs se sont accrus d'environ 2% et, en 1985-86, d'environ 1% (tableau 4 et graphique 6).

Environ 41% des élèves à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Collèges communautaires - Effectifs à plein temps

Le nombre d'élèves à plein temps dans les collèges communautaires a atteint 322,500 en 1985-86. La croissance a été régulière, mais elle a été plus rapide au début des années 80 qu'à la fin des années 70: les effectifs se sont accrus de 14% entre 1975-76 et 1979-80, et de 26% entre 1979-80 et 1983-84. Environ 1% de ce gain est attribuable à la prise en compte pour la première fois des élèves "adultes" au Québec (tableau 4).

En 1984-85, les effectifs ont augmenté de 1.6% par rapport à l'année précédente; la moitié d'un point de cet accroissement provient de l'adjonction d'élèves du Québec inscrits dans des programmes non retenus auparavant. L'année suivante, l'accroissement a représenté moins de la moitié de 1%.

Between 1984-85 and 1985-86, full-time community college enrolment grew in Newfoundland, New Brunswick, Quebec and the Western provinces. Provincial increases varied from 2% in Alberta and British Columbia to Manitoba's 9%. Ontario was the only province to see a decrease (2%). Elsewhere, enrolment was about the same as it had been a year earlier (Table 8).

More than half — 51% — of the students were women, 1 percentage point above the 1975-76 level (Chart 7).

Full-time community college enrolment (regardless of the students' ages), as a percentage of the 18-21 age group, was 18.2% in 1985-86, 3.9 percentage points higher than in 1981-82 (Table 19). Students aged 18-21 represented 11.6% of the 18-21-year-old population (Table 21).

The top two fields of study for women were business/commerce (35%) and health sciences (24%); for men, engineering technologies (47%) and business/commerce (23%) (Tables 9 and 10).

Comparisons of 1983-84 and 1984-85 field of study data with earlier figures should take into account the recent inclusions of adult students and students in programs not previously surveyed in 1984-85.

Full-time University Enrolment

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous

Entre 1984-85 et 1985-86, les effectifs à plein temps des collèges communautaires ont grimpé à Terre-Neuve, au Nouveau-Brunswick, au Québec et dans les provinces de l'Ouest. Les progrès enregistrés dans les provinces ont varié entre 2% en Alberta et en Colombie-Britannique et 9% au Manitoba. L'Ontario était la seule province à accuser un recul (2%). Ailleurs, les effectifs n'ont guère changé par rapport à l'année précédente (tableau 8).

Plus de la moitié — 51% — des élèves étaient des femmes, soit une augmentation d'un point de pourcentage par rapport à 1975-76 (graphique 7).

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite des âges des élèves), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21 ans, s'établissaient à 18.2% en 1985-86, soit une augmentation de 3.9 points de pourcentage par rapport à 1981-82 (tableau 19). Les élèves âgés de 18 à 21 ans représentaient 11.6% de la population âgée de 18 à 21 ans (tableau 21).

Les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce et l'administration des affaires (35%) et les sciences de la santé (24%); chez les hommes, les techniques spécialisées de l'ingénierie (47%) et le commerce et l'administration des affaires (23%) dominaient (tableaux 9 et 10).

Dans la comparaison entre les données de 1983-84 et de 1984-85 portant sur les domaines d'études et les chiffres des années antérieures, il faut tenir compte des récentes adjonctions des élèves adultes et des élèves inscrits dans des programmes non retenus avant 1984-85.

Effectifs universitaires à plein temps

Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, les nombres ont dépassé le

high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to 467,300 in 1985-86 (Tables 4 and 8 and Chart 6).

Undergraduate

With the exception of 1977-78 and 1978-79, the number of students enrolled full-time in university undergraduate programs rose annually throughout the seventies and early eighties. The total reached 412,400 in 1985-86, a gain of 1.5% over the previous year.

Increases varied from less than 1% in Saskatchewan to 13% in Newfoundland. Undergraduate enrolment dropped in three provinces - Ontario (0.5%), Manitoba (1%), and British Columbia (3%). In 1984-85, the relatively large increase in Newfoundland is an effect of the change in that province's secondary school system. Grade 12 was introduced in 1983-84, delaying students' entry to university by one year. Statistically, this structural change shows up as a drop in undergraduate enrolment in 1983-84 and an increase in 1984-85 (Table 8).

Almost half the full-time undergraduates (49%) were women, 7 percentage points higher than in 1975-76 (Chart 8). By 1985-86, female representation was strongest in Prince Edward Island (53%); New Brunswick, Manitoba, Saskatchewan and British Columbia had the lowest proportion of women among its undergraduates (48%) (Table 12).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the students' ages) was 23.3% in 1985-86, 4.7 percentage points above what it was in 1981-82

sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 467,300 en 1985-86 (tableaux 4 et 8 et graphique 6).

1^{er} cycle

Sauf en 1977-78 et en 1978-79, le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle ont augmenté annuellement dans les années 70 et au début des années 80. Le total a atteint 412,400 en 1985-86, soit une progression de 1.5% par rapport à l'année précédente.

Les augmentations s'échelonnaient entre moins de 1% en Saskatchewan et 13% à Terre-Neuve. Les effectifs du 1^{er} cycle ont baissé dans trois provinces: en Ontario (0.5%), au Manitoba (1%) et en Colombie-Britannique (3%). En 1984-85, l'expansion relativement importante à Terre-Neuve provient du remaniement du système des écoles secondaires dans cette province. En effet, la 12^e année a été ajoutée en 1983-84, ce qui a retardé d'un an l'entrée des élèves à l'université. Sur le plan statistique, ce changement structurel se traduit par une diminution des effectifs du 1^{er} cycle en 1983-84 et une augmentation en 1984-85 (tableau 8).

Près de la moitié des effectifs du 1^{er} cycle à plein temps (49%) étaient des femmes, soit une augmentation de 7 points par rapport à 1975-76 (graphique 8). En 1985-86, la plus forte représentation féminine a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (53%), et la plus faible au Nouveau-Brunswick, au Manitoba, en Saskatchewan et en Colombie-Britannique (48%) (tableau 12).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite des âges des étudiants), s'établissaient à 23.3% en 1985-86, soit une augmentation de 4.7

(Table 19). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 11.3% in 1981-82 to 13.4% in 1985-86 (Table 21).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1975-76, 57% of the men were younger than 22; by 1985-86, the figure had fallen to 54%; corresponding proportions for women were 68% and 62% (Chart 9).

Two broad fields of study, social sciences and engineering, accounted for almost half the male undergraduates: 29% and 17%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing about the same proportion of undergraduates (31%); general arts and science programs held second place (16%) (Tables 11 and 12).

From 1984-85 enrolment data for several fields of study are not comparable with previous years, because 1984-85 was the first time that one large Ontario institution reported breakdowns for these fields; previously, the institution had recorded such students in "arts/science general." The fields are: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences.

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the seventies and early eighties. In 1985-86, full-time graduate students numbered 54,900, the same as a year earlier. Enrolment grew in Newfoundland, Nova Scotia, Ontario, Alberta and British Columbia. Increases ranged from a low of 0.5%

points de pourcentage par rapport à 1981-82 (tableau 19). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 11.3% en 1981-82 à 13.4% en 1985-86 (tableau 21).

La structure par âge des effectifs du 1^{er} cycle se modifie. En 1975-76, 57% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1985-86, le chiffre était tombé à 54%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 68% et 62% (graphique 9).

Deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1^{er} cycle du sexe masculin: 29% et 17% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour à peu près la même proportion d'étudiantes du 1^{er} cycle (31%); les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (16%) (tableaux 11 et 12).

À partir de 1984-85, pour plusieurs domaines d'études, les données sur les effectifs ne peuvent pas être comparées à celles des années antérieures, parce que c'était la première fois en 1984-85 qu'un établissement important de l'Ontario fournissait des ventilations pour ces domaines; auparavant, l'établissement avait inscrit ces étudiants dans la catégorie "art/sciences en général". Les domaines sont: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales.

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 70 et au début des années 80. En 1985-86, les étudiants à plein temps des 2^e et 3^e cycles étaient au nombre de 54,900, soit le même chiffre que l'année précédente. Les effectifs ont augmenté à Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse, en Ontario, en

in Ontario to a high of 4% in Nova Scotia (Table 8). In the other provinces enrolment declined. The decrease varied from 2% in Quebec to 1% in Manitoba.

By 1985-86, four out of ten graduate students were women; a decade earlier, the proportion had been three out of ten (Chart 8). At 41%, female representation was highest in Newfoundland and Quebec; it was lowest in New Brunswick where women made up 31% of full-time graduate enrolment (Table 14).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' ages) was 3.8% in 1985-86, 0.4 percentage points above the 1981-82 level (Table 19). People aged 22-24 who were enrolled full-time in graduate programs represented 0.8% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29, 1.0% of the 25-29 age group (Table 21).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1975-76, 27% of the men and 29% of the women were older than 29. By 1985-86, the figure was 36% for men and 39% for women (Chart 10).

The largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 13 and 14).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

Part-time undergraduate enrolment grew 2.5% from 243,700 in 1984-85 to 249,700 in 1985-86. The extent of the increase varied across the country

Alberta et en Colombie-Britannique. Les hausses se situaient entre 0.5% en Ontario et 4% en Nouvelle-Écosse (tableau 8). Dans les autres provinces, les effectifs ont baissé. La régression variait entre 2% au Québec et 1% au Manitoba.

En 1985-86, quatre étudiants des 2^e et 3^e cycles sur dix étaient des femmes; dix ans plus tôt, la proportion était de trois sur dix (graphique 8). La représentation féminine la plus élevée a été enregistrée au Terre-Neuve et au Québec (41%), et la plus faible au Nouveau-Brunswick (31%) (tableau 14).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e cycles (abstraction faite des âges des étudiants) s'établissaient à 3.8% en 1985-86, soit 0.4 points de pourcentage de plus qu'en 1981-82 (tableau 19). Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2^e et 3^e cycles représentaient 0.8% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.0% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableau 21).

La répartition par âge des étudiants des 2^e et 3^e cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1975-76, 27% des hommes et 29% des femmes avaient plus de 29 ans. En 1985-86, la proportion était de 36% chez les hommes et de 39% chez les femmes (graphique 10).

Les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2^e et 3^e cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 13 et 14).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

Les effectifs à temps partiel au niveau du 1^{er} cycle se sont accrus de 2.5%, passant de 243,700 en 1984-85 à 249,700 en 1985-86. L'ampleur de la croissance

from Ontario's 1% to Prince Edward Island's 13%. In Manitoba the enrolment stayed at the 1984-85 level and in Saskatchewan it dropped 2% (Table 8 and Chart 11).

Part-time undergraduate is the only level of university enrolment in which women predominated. More than half the students — 61% — were women, 7 percentage points higher than in 1975-76 (Chart 12). The 1985-86 female component was highest in New Brunswick (68%) and lowest in Quebec, Manitoba and British Columbia (59%) (Table 16).

In 1985-86, three broad fields of study accounted for about half (53%) of all part-time undergraduates: social sciences (28%), general arts and science (15%) and education (10%) (Tables 15 and 16).

From 1984-85 comparisons of enrolment data with earlier years should be made with caution for a number of fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences. One large Ontario institution reported students in these fields for the first time in 1984-85. Previously, this enrolment had been included in general arts and science.

The proportion of part-time undergraduates older than 29 was 53% in 1985-86, 1 percentage point higher than five years earlier. The proportion was highest in Prince Edward Island (62%) and lowest in Manitoba (34%) (Table 22).

s'échelonnait entre 1% en Ontario et 13% à l'Île-du-Prince-Édouard. Au Manitoba les effectifs sont demeurés au même niveau qu'en 1984-85, et en Saskatchewan ils ont accusé un recul de 2% (tableau 8 et graphique 11).

Les étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel constituent le seul niveau d'effectifs universitaires où les femmes prédominent. Plus de la moitié des étudiants — 61% — étaient des femmes, soit une augmentation de 7 points de pourcentage par rapport à 1975-76 (graphique 12). La composante féminine en 1985-86 a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick (68%) et la plus faible en Québec, en Manitoba et en Colombie-Britannique (59%) (tableau 16).

En 1985-86, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (53%) de l'ensemble des étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel: les sciences sociales (28%), les arts et sciences en général (15%) et l'éducation (10%) (tableaux 15 et 16).

Dans la comparaison des données sur les effectifs pour 1984-85 avec ceux des années antérieures, il faut user de prudence relativement à un certain nombre de domaines: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales. Un établissement important de l'Ontario a déclaré des étudiants dans ces domaines pour la première fois en 1984-85. Auparavant, les effectifs avaient été inclus dans arts et sciences en général.

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 29 ans était de 53% en 1985-86, soit une augmentation d'un point de pourcentage par rapport à cinq ans plus tôt. La proportion la plus élevée a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (62%), et la plus faible en Manitoba (34%) (tableau 22).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 2.8% of whom were in such programs (Table 21).

Graduate

Part-time graduate enrolment has increased steadily, reaching 35,300 in 1985-86. This was a 3% gain over 1984-85. New Brunswick, Quebec, Manitoba and Saskatchewan saw increases: 10%, 10%, 2% and 22%, respectively. Numbers remained at the 1984-85 level in Newfoundland, Nova Scotia and Ontario. Enrolment declined in two provinces: Alberta (3%) and British Columbia (13%) (Table 8 and Chart 11).

By 1985-86, women accounted for 46% of all part-time graduate students, 16 percentage points more than in 1975-76 (Chart 12). The proportion was highest in Manitoba (57%) and lowest in New Brunswick (43%) (Table 18).

About one-third of the students were in social sciences, and 29% were in education (Tables 17 and 18).

In 1985-86, the proportion of part-time graduate students who were older than 29 was higher than in 1980-81: 66% compared with 60%. British Columbia had the largest proportion of students older than 29 (78%), and Quebec, the lowest (62%) (Table 22).

From the population aged 25-29, 30-34, and 35-39, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 21).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 2.8% étaient inscrits dans ce genre de programmes (tableau 21).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus régulièrement pour atteindre 35,300 en 1985-86, soit une majoration de 3% par rapport à 1984-85. Le Nouveau-Brunswick, le Québec, le Manitoba et la Saskatchewan ont enregistré des augmentations: 10%, 10%, 2% et 22% respectivement. À Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse et en Ontario, les nombres sont demeurés les mêmes qu'en 1984-85. Les effectifs ont fléchi dans deux provinces: en Alberta (3%) et en Colombie-Britannique (13%) (tableau 8 et graphique 11).

En 1985-86, les femmes figuraient pour 46% de l'ensemble des effectifs des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, soit une augmentation de 16 points de pourcentage par rapport à 1975-76 (graphique 12). La proportion la plus élevée a été enregistrée au Manitoba (57%), et la plus faible au Nouveau-Brunswick (43%) (tableau 18).

Le tiers environ des étudiants étaient inscrits en sciences sociales, et 29% en éducation (tableaux 17 et 18).

En 1985-86, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgés de plus de 29 ans était plus élevée qu'en 1980-81: 66% au lieu de 60%. La Colombie-Britannique affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 29 ans (78%), et le Québec la plus faible (62%) (tableau 22).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans, de 30 à 34 ans, et de 35 à 39 ans, 0.4% était inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles (tableau 21).

Chart - 2

**Elementary and secondary enrolment, Canada,
1975-76 to 1985-86**

**Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada,
1975-76 à 1985-86**

Number in thousands

Nombre en milliers

3,600 —

Graphique - 2

Number in thousands

Nombre en milliers

— 1,900

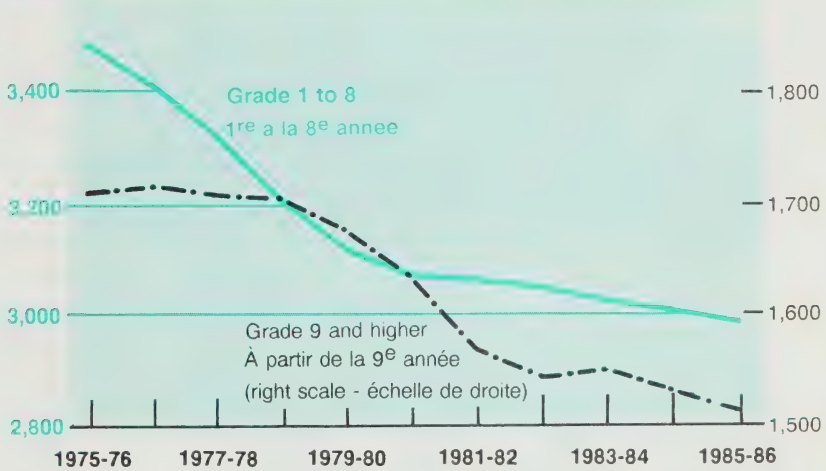


Chart - 3

**Elementary-secondary enrolment, by type of school,
Canada, 1975-76 and 1985-86**

**Effectifs scolaires primaire-secondeire, selon le genre
d'établissement, Canada, 1975-76 et 1985-86**

Graphique - 3

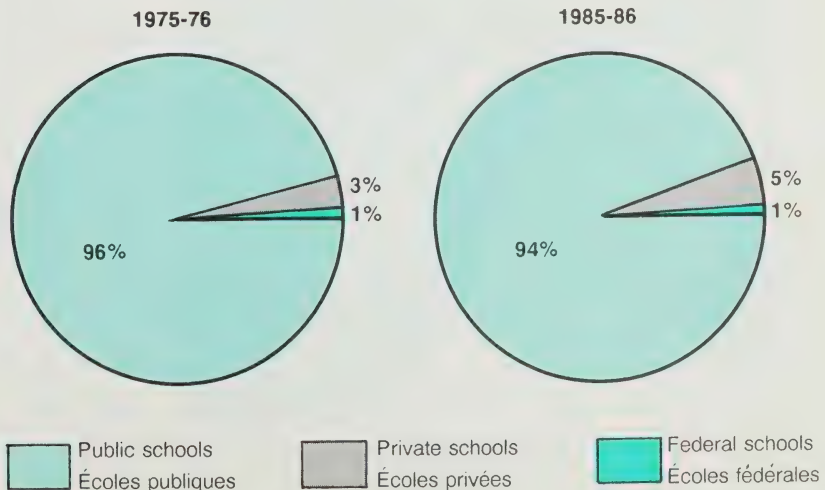


Chart - 4

Graphique - 4

Enrolment rates in elementary-secondary schools,
Canada, selected ages, 1981-82 and 1985-86

Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires,
Canada, certains âges, 1981-82 et 1985-86

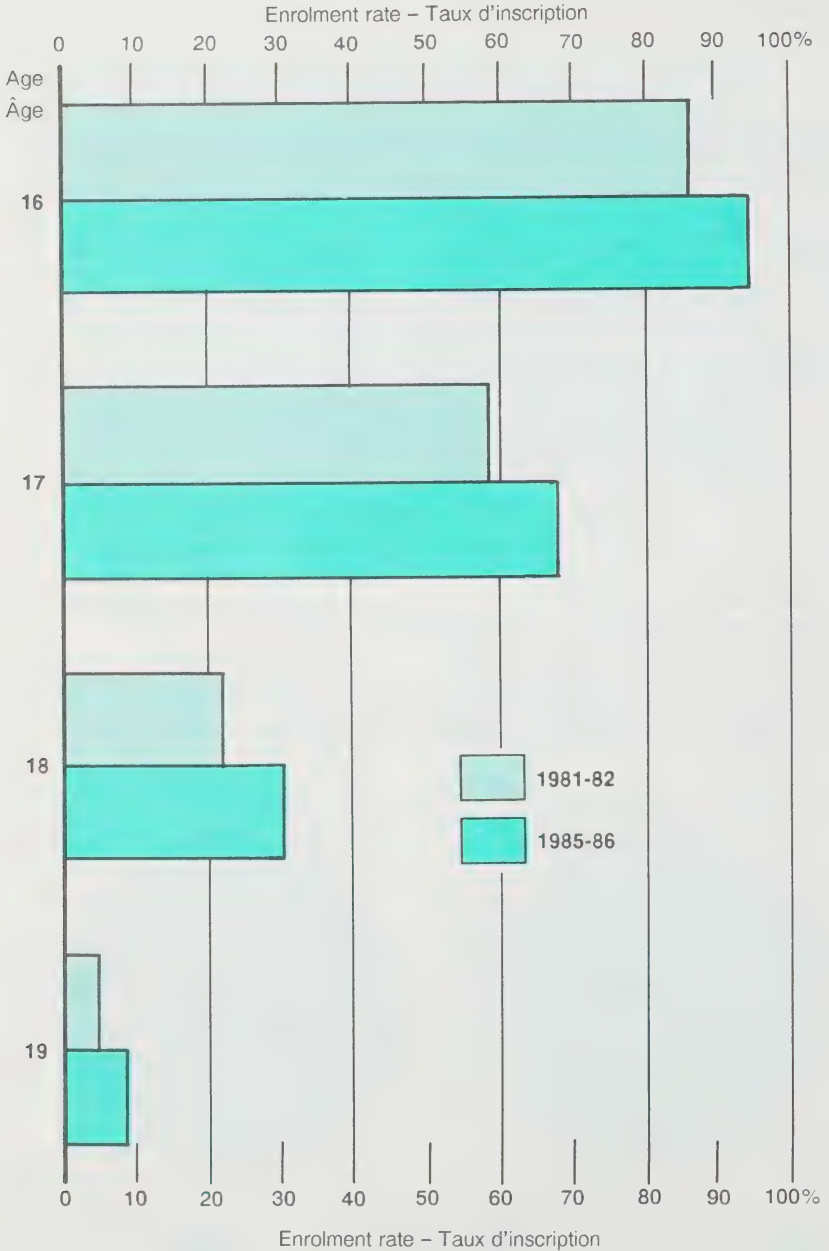


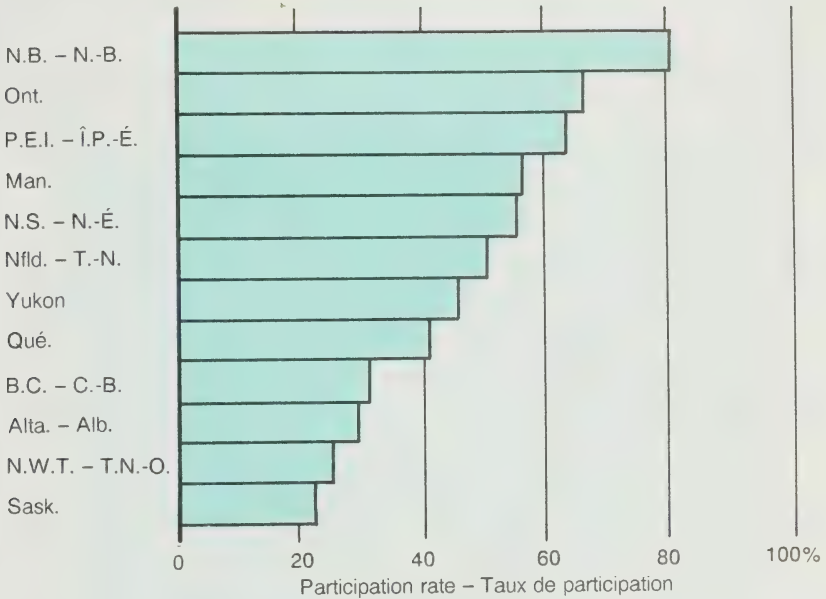
Chart - 5

Graphique - 5

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1985-86^p

Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1985-86^p

Elementary - Primaire



Secondary - Secondaire

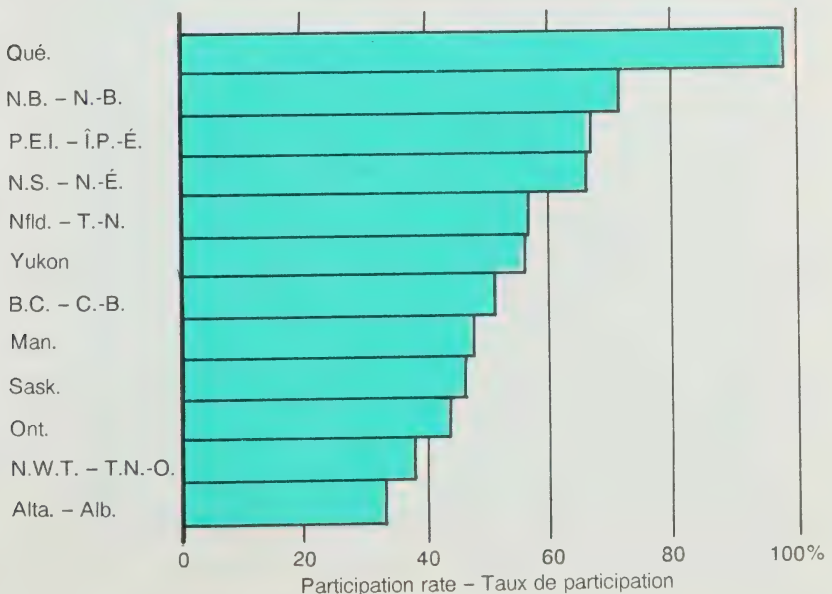


Chart - 6

Graphique - 6

Full-time postsecondary enrolment, by level,
Canada, 1975-76 to 1985-86

Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau,
Canada, 1975-76 à 1985-86

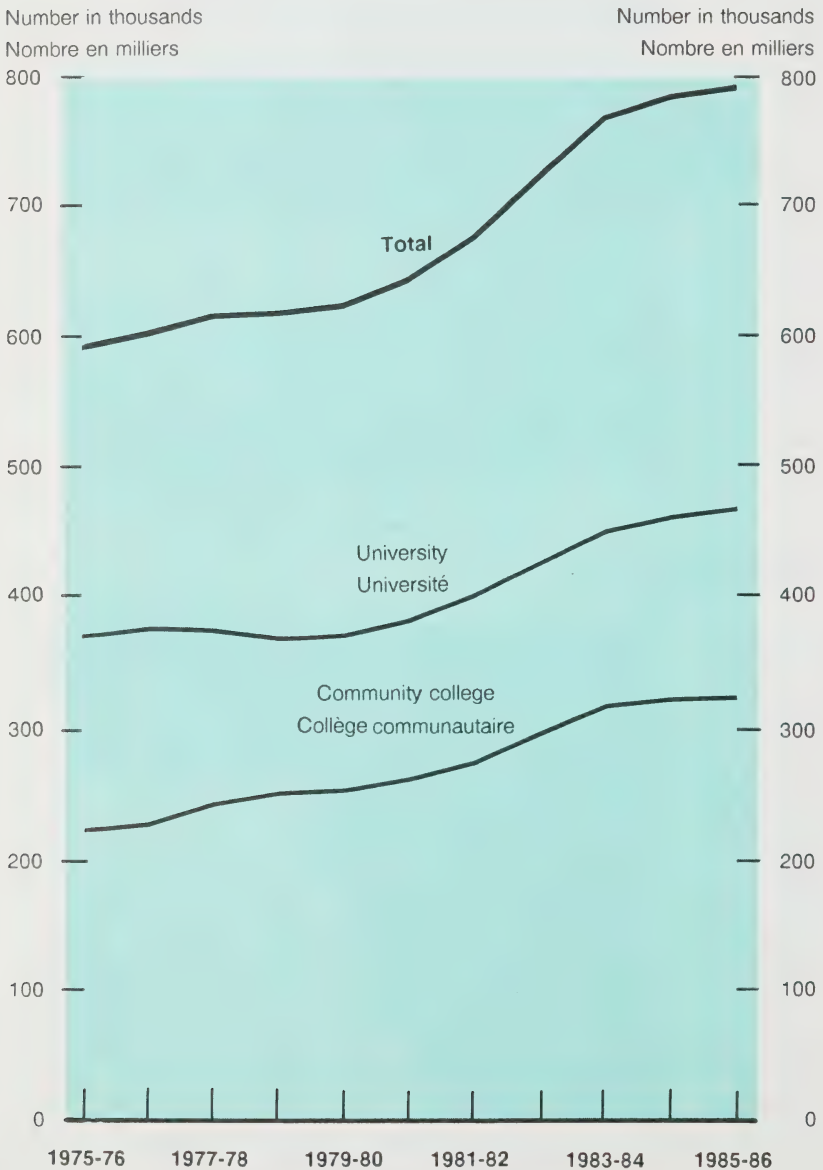


Chart - 7

**Full-time community college enrolment, by sex,
Canada, 1975-76 and 1985-86**

**Effectifs à plein temps des collèges communautaires,
selon le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86**

Graphique - 7

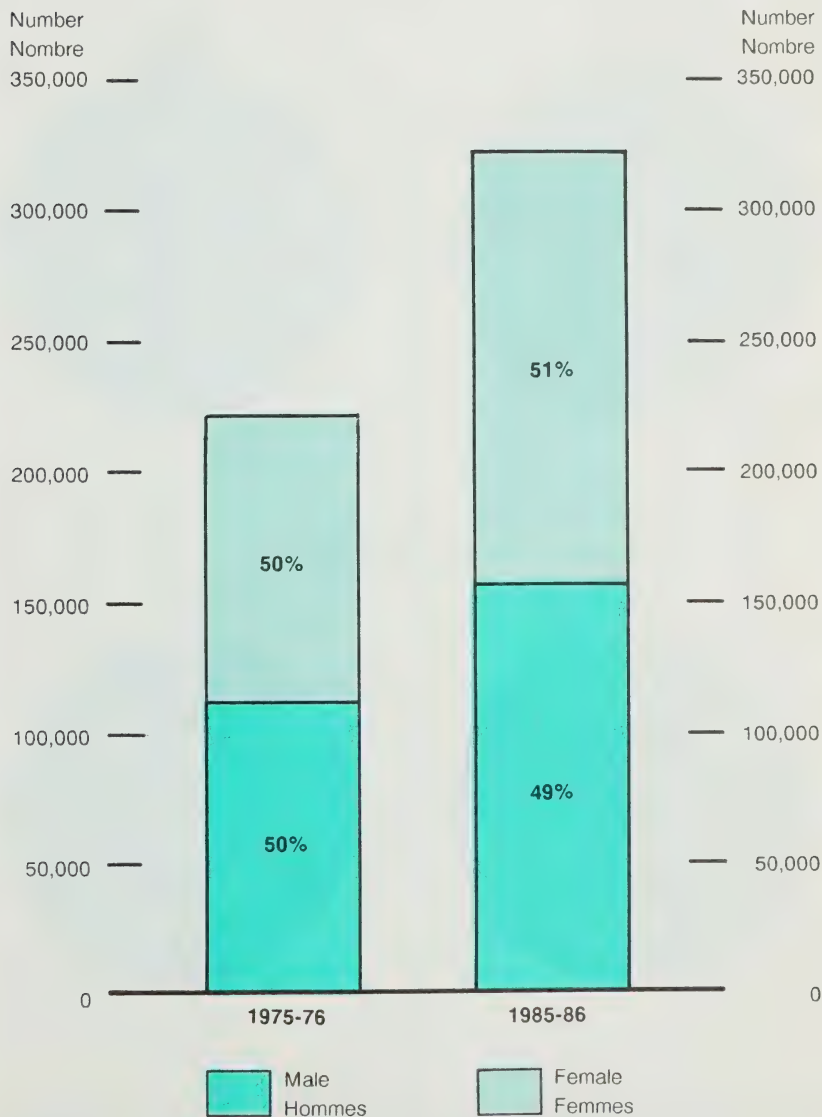


Chart - 8

Graphique - 8

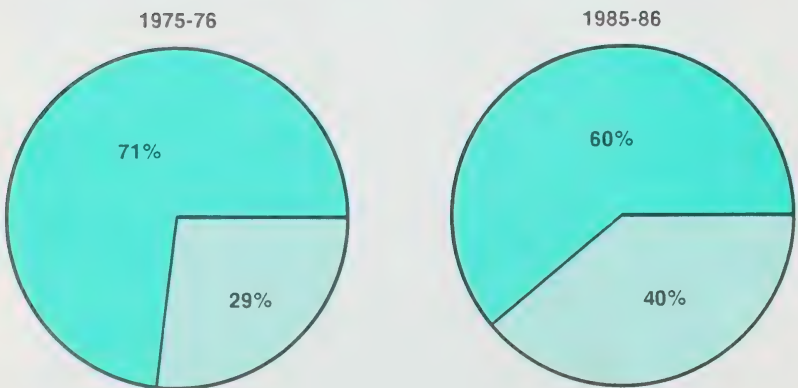
Full-time university enrolment, by level and sex,
Canada, 1975-76 and 1985-86

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe,
Canada, 1975-76 et 1985-86

Undergraduate
1^{er} cycle



Graduate
2^e et 3^e cycles



Male
Hommes

Female
Femmes

Chart - 9

Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex,
Canada, 1975-76 and 1985-86

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon
les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86

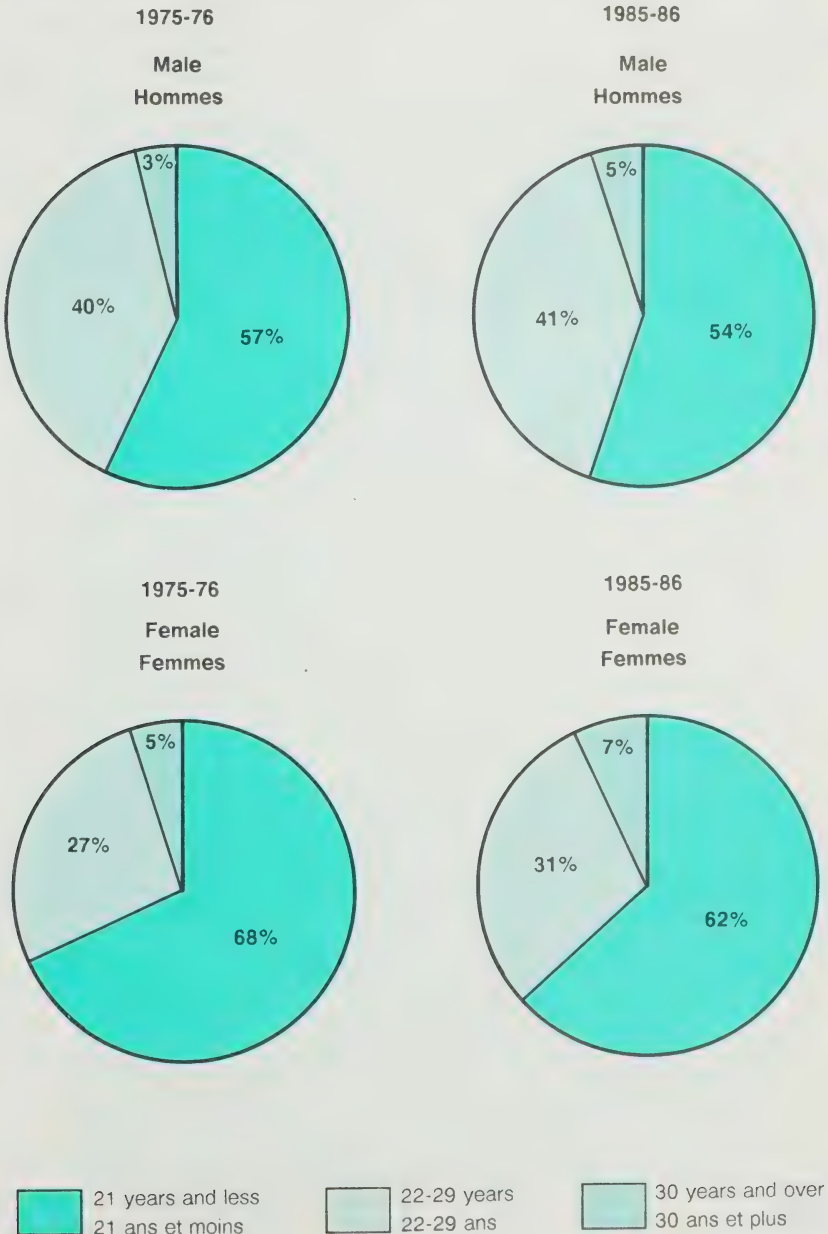


Chart - 10

Graphique - 10

Full-time graduate enrolment, by age group and sex,
Canada, 1975-76 and 1985-86

Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon
les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86

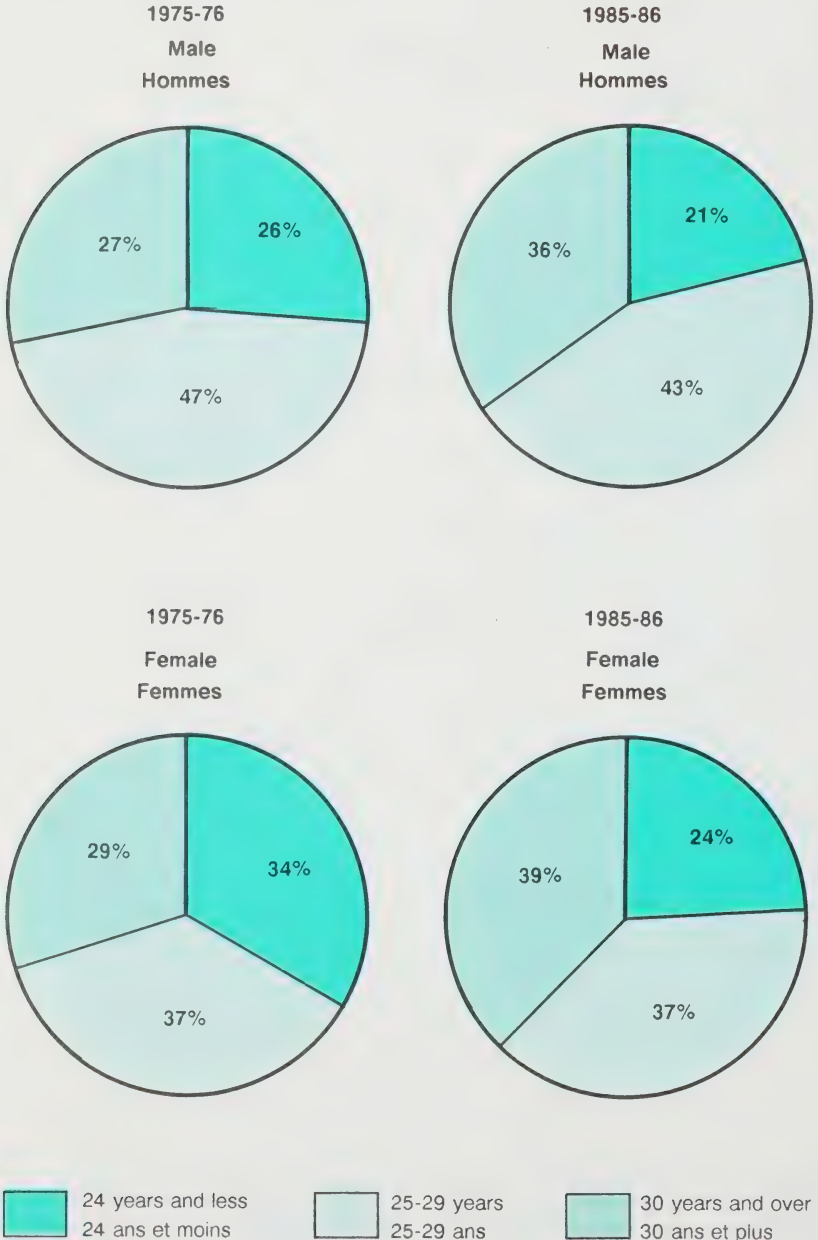


Chart - 11

Graphique - 11

Part-time university enrolment, by level,
Canada, 1975-76 to 1985-86

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau,
Canada, 1975-76 à 1985-86

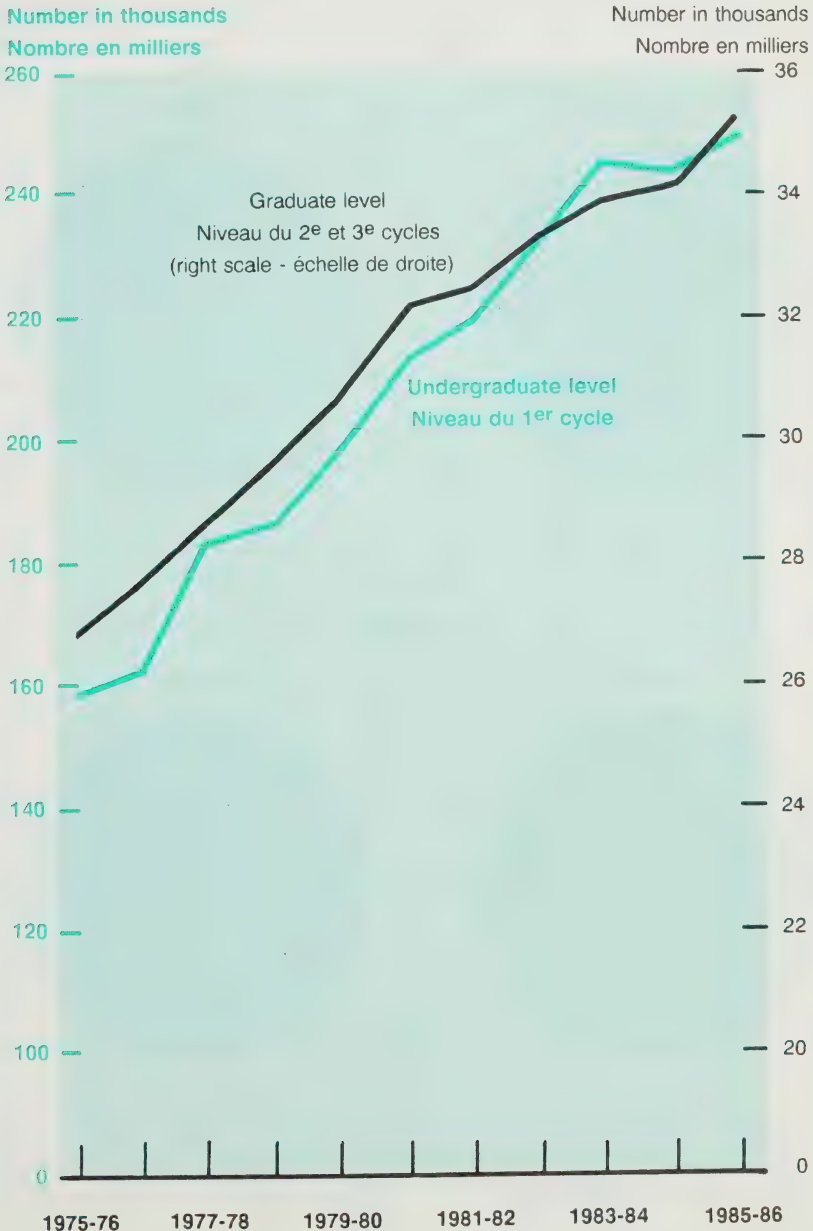


Chart - 12

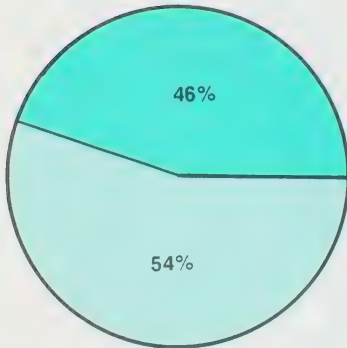
Graphique - 12

Part-time university enrolment, by level and sex,
Canada, 1975-76 and 1985-86

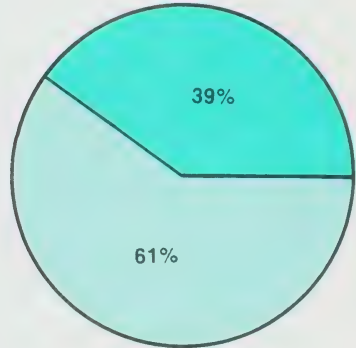
Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe,
Canada, 1975-76 et 1985-86

Undergraduate
1^{er} cycle

1975-76

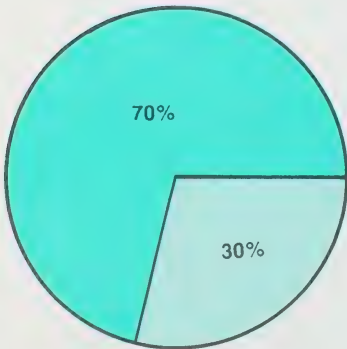


1985-86

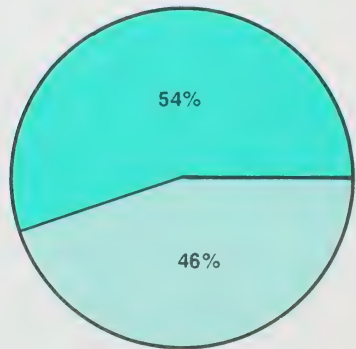



Graduate
2^e et 3^e cycles

1975-76



1985-86



 Male
Hommes

 Female
Femmes

TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1975-76 to 1985-86

TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1975-76 à 1985-86

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-seconadaire				Postsecondary Postsecondaire			
		Pre- elemen- tary Pré- sco- laire	Grades 1-8 1 ^{re} à la 8 ^e année	Grade 9 and higher À partir de la 9 ^e année	Blind and deaf Aveu- gles et sourds	Sub- total Total partiel	Com- munity college Collège commu- nautaire	Uni- versity Uni- versité	Sub- total Total partiel
thousands – milliers									
1975-76	6,186.7	398.5	3,481.9	1,710.7	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977-78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,705.5	391.6	3,069.7	1,565.7	3.2	5,030.2	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.1	399.7	3,049.2	1,542.2	3.0	4,994.1	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.6 ^f	401.0	3,022.5 ^f	1,548.4 ^f	3.0	4,974.9 ^f	316.2 ^f	450.5	766.7 ^f
1984-85	5,728.9 ^f	413.7	3,004.1 ^f	1,525.4	2.9	4,946.1 ^f	321.6	461.2	782.8
1985-86	5,717.7	422.1	2,989.1	1,513.9	2.8	4,927.9	322.5 ^p	467.3	789.8

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

TABLE 5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1985-86

Level and type of institution		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
Elementary-secondary:								
Public:								
1	Pre-elementary	399,041	9,355	37	12,730	195	98,372	177,167
2	Grades 1-8	2,837,694	89,096	16,521	106,272	94,287	707,515	991,748
3	Grade 9 and higher	1,409,739	43,881	8,438	53,612	46,850	235,552	600,159
4	Total	4,646,474	142,332	24,996	172,614	141,332	1,041,439	1,769,074
Private:								
5	Pre-elementary	14,608	19	12	150	103	2,688	7,539
6	Grades 1-8	121,032	202	33	1,094	716	52,406	31,251
7	Grade 9 and higher	98,579	98	13	715	352	40,209	37,522
8	Total	234,219	319	58	1,959	1,171	95,303	76,312
Federal:								
9	Pre-elementary	8,422	—	9	212	186	707	1,240
10	Grades 1-8	30,389	—	27	591	553	2,632	6,427
11	Grade 9 and higher	5,597	—	—	111	3	359	213
12	Total	44,408	—	36	914	742	3,698	7,880
Total elementary-secondary:								
13	Pre-elementary	422,071	9,374	58	13,092	484	101,767	185,946
14	Grades 1-8	2,989,115	89,298	16,581	107,957	95,556	762,553	1,029,426
15	Grade 9 and higher	1,513,915	43,979	8,451	54,438	47,205	276,120	637,894
16	Blind and deaf	2,812	106	17	591	—	718	891
17	Total	4,927,913	142,757	25,107	176,078	143,245	1,141,158	1,854,157

TABLEAU 5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces et territoires, 1985-86

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
Primaire-secondaire:								
Publique:								
16,474	16,633	29,395	37,000	398	1,285	-	Préscolaire	1
120,080	127,566	279,614	292,033	2,833	10,129	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
62,459	58,361	139,330	157,744	1,323	2,030	-	À partir de la 9 ^e année	3
199,013	202,560	448,339	486,777	4,554	13,444	-	Total	4
Privée:								
537	60	947	2,553	-	-	-	Préscolaire	5
5,517	901	7,695	21,217	-	-	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
3,458	1,982	4,447	9,783	-	-	-	À partir de la 9 ^e année	7
9,512	2,943	13,089	33,553	-	-	-	Total	8
Fédérale:								
1,673	1,421	1,095	1,214	-	-	665	Préscolaire	9
7,213	5,602	3,448	1,750	-	-	2,146	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
1,429	1,307	1,032	457	-	-	686	À partir de la 9 ^e année	11
10,315	8,330	5,575	3,421	-	-	3,497	Total	12
Total, primaire- secondaire:								
18,684	18,114	31,437	40,767	398	1,285	665	Préscolaire	13
132,810	134,069	290,757	315,000	2,833	10,129	2,146	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
67,346	61,650	144,809	167,984	1,323	2,030	686	À partir de la 9 ^e année	15
140	96	123	130	-	-	-	Aveugles et sourds	16
218,980	213,929	467,126	523,881	4,554	13,444	3,497	Total	17

TABLE 5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1985-86 - Concluded

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Full-time postsecondary:								
Community college ^P :								
1	Career programs	224,530	2,919	959	2,950	2,462	79,187	94,517
2	University transfer programs	97,987	—	—	—	—	84,830	—
3	Total community college	322,517	2,919	959	2,950	2,462	164,017	94,517
University:								
Undergraduate programs:								
4	University level	411,084	9,714	1,768	21,450	14,239	95,971	163,185
5	Non-university level	1,350	—	—	215	—	—	822
6	Total undergraduate	412,434	9,714	1,768	21,665	14,239	95,971	164,007
7	Graduate programs	54,853	638	—	1,920	679	17,313	21,009
8	Total university	467,287	10,352	1,768	23,585	14,918	113,284	185,016
9	Total full-time postsecondary	789,804	13,271	2,727	26,535	17,380	277,301	279,533
10	All full-time students	5,717,717	156,028	27,834	202,613	160,625	1,418,459	2,133,690
Part-time university:								
11	Undergraduate	249,690	4,092	781	5,668	4,106	100,706	84,882
12	Graduate	35,299	532	—	1,163	415	14,859	11,963
13	Total part-time	284,989	4,624	781	6,831	4,521	115,565	96,845

TABEAU 5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces, et territoires, 1985-86 - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
À plein temps post- secondaire:								
Collège communautaire: ^p								
3,986	3,012	21,010	13,327	71	130	-	Programmes professionnels	1
76	39	3,298	9,601	140	3	-	Programmes de passage à l'université	2
4,062	3,051	24,308	22,928	211	133	-	Total, collège communautaire	3
Université:								
Programmes du 1 ^{er} cycle:								
17,960	18,194	37,768	30,835	-	-	-	Niveau universitaire	4
-	206	107	-	-	-	-	Niveau non universitaire	5
17,960	18,400	37,875	30,835	-	-	-	Total, 1^{er} cycle	6
2,389	1,060	4,881	4,964	-	-	-	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	7
20,349	19,460	42,756	35,799	-	-	-	Total, université	8
24,411	22,511	67,064	58,727	211	133	-	Total des effectifs post- secondaires à plein temps	9
243,391	236,440	534,190	582,608	4,765	13,577	3,497	Total des effectifs à plein temps	10
Universitaires à temps partiel:								
12,518	7,869	15,189	13,879	-	-	-	1 ^{er} cycle	11
1,591	780	2,148	1,848	-	-	-	2 ^e et 3 ^e cycles	12
14,109	8,649	17,337	15,727	-	-	-	Total à temps partiel	13

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86

Type of school and year		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
Public:								
1	1981-82	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
2	1982-83	4,726,598	142,517	25,723	179,302	147,878	1,074,437	1,788,864
3	1983-84	4,700,448	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478
4	1984-85	4,661,846	145,148	25,192	175,168	143,416	1,056,445	1,759,451
5	1985-86	4,646,474	142,332	24,996	172,614	141,332	1,041,439	1,769,074
Private:								
6	1981-82	217,883	269	73	1,757	972	87,759	79,217
7	1982-83	223,687	258	72	1,791	975	88,386	81,453
8	1983-84	229,860 ^f	339	40	1,758	1,146 ^f	90,660	83,643
9	1984-85	238,416 ^f	347	49	1,822	1,208 ^f	93,400	86,791
10	1985-86	234,219	319	58	1,959	1,171	95,303	76,312
Federal:								
11	1981-82	38,890	-	37	873	780	3,130	7,405
12	1982-83	40,744	-	42	959	773	3,219	7,623
13	1983-84	41,606	-	36	890	732	3,211	7,562
14	1984-85	43,022	-	34	904	725	3,510	7,545
15	1985-86	44,408	-	36	914	742	3,698	7,880
Blind and deaf:								
16	1981-82	3,173	120	20	598	-	767	1,051
17	1982-83	3,004	111	20	584	-	753	956
18	1983-84	3,006	110	15	619	-	728	975
19	1984-85	2,858	111	20	615	-	680	896
20	1985-86	2,812	106	17	591	-	718	891
Total:								
21	1981-82	5,030,241	145,574	26,314	184,986	151,169	1,190,958	1,890,160
22	1982-83	4,994,033	142,886	25,857	182,636	149,626	1,166,795	1,878,896
23	1983-84	4,974,920 ^f	148,052	25,571	180,507	147,923 ^f	1,160,732	1,865,658
24	1984-85	4,946,142 ^f	145,606	25,295	178,509	145,349 ^f	1,154,035	1,854,683
25	1985-86	4,927,913	142,757	25,107	176,078	143,245	1,141,158	1,854,157

TABEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année	N°
Publique:								
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	-	1981-82	1
200,453	201,308	448,496	500,336	4,524	12,760	-	1982-83	2
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	-	1983-84	3
199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	-	1984-85	4
199,013	202,560	448,339	486,777	4,554	13,444	-	1985-86	5
Privée:								
8,832	2,470	8,598	27,936	-	-	-	1981-82	6
9,576	2,519	10,377	28,280	-	-	-	1982-83	7
9,159	2,636	11,361	29,118	-	-	-	1983-84	8
9,222	2,789	12,462	30,326	-	-	-	1984-85	9
9,512	2,943	13,089	33,553	-	-	-	1985-86	10
Fédérale:								
9,557	6,785	4,200	2,891	-	-	3,232	1981-82	11
10,037	7,048	4,784	3,193	-	-	3,066	1982-83	12
10,205	7,986	4,902	3,079	-	-	3,003	1983-84	13
10,461	8,408	5,206	3,243	-	-	2,986	1984-85	14
10,315	8,330	5,575	3,421	-	-	3,497	1985-86	15
Aveugles et sourds:								
159	111	187	160	-	-	-	1981-82	16
169	109	156	146	-	-	-	1982-83	17
169	112	138	140	-	-	-	1983-84	18
168	105	136	127	-	-	-	1984-85	19
140	96	123	130	-	-	-	1985-86	20
Total:								
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	1981-82	21
220,235	210,984	463,813	531,955	4,524	12,760	3,066	1982-83	22
219,276	211,864	465,236	529,649	4,548	12,901	3,003	1983-84	23
219,325	213,194	464,279	524,960	4,697	13,224	2,986	1984-85	24
218,980	213,929	467,126	523,881	4,554	13,444	3,497	1985-86	25

TABLE 7. Enrolment in elementary-secondary schools, by type of school, grade and sex, Canada, 1985-86

TABLEAU 7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1985-86

Type of school and grade	Male	Female	Total
Genre d'école et année d'études	Hommes	Femmes	
Public - Publique:			
Pre-elementary - Préscolaire	204,967	194,074	399,041
Grade - Année:			
1 - 1 ^{re}	191,474	176,815	368,289
2 - 2 ^e	179,213	169,400	348,613
3 - 3 ^e	177,369	168,592	345,961
4 - 4 ^e	174,718	166,525	341,243
5 - 5 ^e	174,890	168,205	343,095
6 - 6 ^e	173,274	165,720	338,994
7 - 7 ^e	177,983	164,337	342,320
8 - 8 ^e	173,412	164,933	338,345
9 - 9 ^e	191,512	181,006	372,518
10 - 10 ^e	182,725	176,292	359,017
11 - 11 ^e	172,388	167,674	340,062
12 - 12 ^e	124,005	119,485	243,490
13 - 13 ^e	30,315	28,185	58,500
Ungraded - Non classés	69,539	37,447	106,986
Total	2,397,784	2,248,690	4,646,474
Federal - Fédérale:			
Pre-elementary - Préscolaire	4,321	4,101	8,422
Grade - Année:			
1 - 1 ^{re}	2,518	2,200	4,718
2 - 2 ^e	2,244	2,012	4,256
3 - 3 ^e	2,040	1,833	3,873
4 - 4 ^e	1,912	1,784	3,696
5 - 5 ^e	1,888	1,746	3,634
6 - 6 ^e	1,704	1,745	3,449
7 - 7 ^e	1,743	1,664	3,407
8 - 8 ^e	1,433	1,473	2,906
9 - 9 ^e	974	977	1,951
10 - 10 ^e	730	682	1,412
11 - 11 ^e	387	367	754
12 - 12 ^e	295	282	577
13 - 13 ^e	40	38	78
Ungraded - Non classés	828	447	1,275
Total	23,057	21,351	44,408

TABLE 7. Enrolment in elementary-secondary schools, by type of school, grade and sex, Canada, 1985-86 - Concluded

TABLERAU 7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1985-86 - fin

Type of school and grade	Male	Female	Total
Genre d'école et année d'études	Hommes	Femmes	
Private - Privée:			
Pre-elementary - Préscolaire	7,402	7,206	14,608
Grade - Année:			
1 - 1 ^{re}	6,293	6,116	12,409
2 - 2 ^e	6,121	5,915	12,036
3 - 3 ^e	6,117	5,856	11,973
4 - 4 ^e	6,041	5,745	11,786
5 - 5 ^e	6,049	5,643	11,692
6 - 6 ^e	5,846	5,570	11,416
7 - 7 ^e	12,383	12,280	24,663
8 - 8 ^e	11,879	11,683	23,562
9 - 9 ^e	11,300	11,158	22,458
10 - 10 ^e	9,846	10,289	20,135
11 - 11 ^e	9,425	10,242	19,667
12 - 12 ^e	10,083	11,547	21,630
13 - 13 ^e	5,628	5,344	10,972
Ungraded - Non classés	2,114	3,098	5,212
Total	116,527	117,692	234,219
Total:			
Pre-elementary - Préscolaire	216,690	205,381	422,071
Grade - Année:			
1 - 1 ^{re}	200,285	185,131	385,416
2 - 2 ^e	187,578	177,327	364,905
3 - 3 ^e	185,526	176,281	361,807
4 - 4 ^e	182,671	174,054	356,725
5 - 5 ^e	182,827	175,594	358,421
6 - 6 ^e	180,824	173,035	353,859
7 - 7 ^e	192,109	178,281	370,390
8 - 8 ^e	186,724	178,089	364,813
9 - 9 ^e	203,786	193,141	396,927
10 - 10 ^e	193,301	187,263	380,564
11 - 11 ^e	182,200	178,283	360,483
12 - 12 ^e	134,383	131,314	265,697
13 - 13 ^e	35,983	33,567	69,550
Ungraded - Non classés	72,481	40,992	113,473
Total	2,537,368	2,387,733	4,925,101

TABLE 8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86

			New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick		
Level and year		Canada					Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
Full-time:								
Community college:								
1	1981-82	273,377	2,384	894	2,713	1,963	141,456	80,565
2	1982-83	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234	89,326
3	1983-84	316,176 ^f	2,485	975	2,913	2,290	159,901 ^f	95,735 ^f
4	1984-85	321,560 ^f	2,848	976	2,959	2,280	162,794	96,402
5	1985-86 ^p	322,517	2,919	959	2,950	2,462	164,017	94,517
University:								
Undergraduate:								
6	1981-82	354,747	7,094	1,390	17,771	11,500	79,506	148,571
7	1982-83	376,214	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206	155,823
8	1983-84	397,351	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552	162,366
9	1984-85	406,306	8,629	1,720	21,242	13,835	91,028	164,852
10	1985-86	412,434	9,714	1,768	21,665	14,239	95,971	164,007
Graduate:								
11	1981-82	47,164	537	-	1,687	541	14,056	19,303
12	1982-83	50,175	569	-	1,890	643	15,056	19,952
13	1983-84	53,157	618	-	1,809	695	16,312	20,753
14	1984-85	54,886	615	-	1,848	689	17,628	20,906
15	1985-86	54,853	638	-	1,920	679	17,313	21,009
Total university:								
16	1981-82	401,911	7,631	1,390	19,458	12,041	93,562	167,874
17	1982-83	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262	175,775
18	1983-84	450,508	8,027	1,676	22,458	14,155	103,864	183,119
19	1984-85	461,192	9,244	1,720	23,090	14,524	108,656	185,758
20	1985-86	467,287	10,352	1,768	23,585	14,918	113,284	185,016
Part-time university:								
Undergraduate:								
21	1981-82	219,485	3,488	763	5,799	4,052	83,056	79,213
22	1982-83	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355	85,366
23	1983-84	244,804	3,731	709	5,899	4,315	95,576	85,878
24	1984-85	243,689	3,986	689	5,372	3,878	98,206	84,178
25	1985-86	249,690	4,092	781	5,668	4,106	100,706	84,882
Graduate:								
26	1981-82	32,390	448	18	1,086	569	12,110	11,970
27	1982-83	33,335	374	-	1,027	526	12,918	11,953
28	1983-84	33,905	409	-	1,129	449	13,222	11,965
29	1984-85	34,137	523	-	1,157	379	13,575	11,963
30	1985-86	35,299	532	-	1,163	415	14,859	11,963
Total:								
31	1981-82	251,875	3,936	781	6,885	4,621	95,166	91,183
32	1982-83	266,386	4,386	663	6,825	4,619	98,273	97,319
33	1983-84	278,709	4,140	709	7,028	4,764	108,798	97,843
34	1984-85	277,826	4,509	689	6,529	4,257	111,781	96,141
35	1985-86	284,989	4,624	781	6,831	4,521	115,565	96,845

TABLEAU 8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année	N°
À plein temps:							
Collège communautaire:							
3,556	2,574	18,795	18,477	-	-	1981-82	1
3,609	2,472	20,790	20,610	-	68	1982-83	2
3,715	2,795	22,622	22,661	-	84	1983-84	3
3,719	2,927	23,851	22,488	196 ^f	120	1984-85	4
4,062	3,051	24,308	22,928	211	133	1985-86 ^p	5
Université:							
1 ^{er} cycle:							
15,642	14,973	29,918	28,382	-	-	1981-82	6
17,526	16,697	32,715	29,661	-	-	1982-83	7
18,240	18,098	35,670	32,231	-	-	1983-84	8
18,218	18,343	36,797	31,642	-	-	1984-85	9
17,960	18,400	37,875	30,835	-	-	1985-86	10
2 ^e et 3 ^e cycles:							
2,074	847	3,827	4,292	-	-	1981-82	11
2,268	921	4,234	4,642	-	-	1982-83	12
2,413	1,034	4,540	4,983	-	-	1983-84	13
2,419	1,111	4,831	4,839	-	-	1984-85	14
2,389	1,060	4,881	4,964	-	-	1985-86	15
Total université:							
17,716	15,820	33,745	32,674	-	-	1981-82	16
19,794	17,618	36,949	34,303	-	-	1982-83	17
20,653	19,132	40,210	37,214	-	-	1983-84	18
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	1984-85	19
20,349	19,460	42,756	35,799	-	-	1985-86	20
Université à temps partiel:							
1 ^{er} cycle:							
11,154	7,782	10,472	13,706	-	-	1981-82	21
12,156	8,296	12,853	14,459	-	-	1982-83	22
12,913	8,168	13,836	13,779	-	-	1983-84	23
12,536	8,040	13,525	13,279	-	-	1984-85	24
12,518	7,869	15,189	13,879	-	-	1985-86	25
2 ^e et 3 ^e cycles:							
1,579	637	1,856	2,117	-	-	1981-82	26
1,689	716	2,004	2,128	-	-	1982-83	27
1,663	677	2,202 ^r	2,189	-	-	1983-84	28
1,566	640	2,218	2,116	-	-	1984-85	29
1,591	780	2,148	1,848	-	-	1985-86	30
Total:							
12,733	8,419	12,328	15,823	-	-	1981-82	31
13,845	9,012	14,857	16,587	-	-	1982-83	32
14,576	8,845	16,038	15,968	-	-	1983-84	33
14,102	8,680	15,743	15,395	-	-	1984-85	34
14,109	8,649	17,337	15,727	-	-	1985-86	35

TABLE 9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86^p

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86^p

Field of study and sex		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Domaine d'études et sexe						
Arts	M.	7,197	7,624	8,516	8,759	8,797
	F.	9,403	9,505	10,617	10,836	10,977
	T.	16,600	17,129	19,133	19,595	19,774
Arts and sciences - Arts et sciences	M.	445	831	1,315	1,472	1,527
	F.	947	1,102	1,765	1,849	2,009
	T.	1,392	1,933	3,080	3,321	3,536
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	17,387	18,455	18,958	19,420 ^f	20,014
	F.	18,266	20,527	21,536	21,833 ^f	21,791
	T.	35,653	38,982	40,494	41,253 ^f	41,805
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	2,351	2,427	2,649	2,937	3,093
	F.	2,846	2,927	3,309	3,643 ^f	3,944
	T.	5,197	5,354	5,958	6,580 ^f	7,037
Secretarial science - Secrétariat	M.	55	73	71	63	138
	F.	12,277	13,119	13,672	13,599	13,033
	T.	12,332	13,192	13,743	13,662	13,171
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	611	729	1,363	1,485	1,540
	F.	729	893	1,388	1,434	1,513
	T.	1,340	1,622	2,751	2,919	3,053
Total	M.	20,404	21,684	23,041	23,905^f	24,785
	F.	34,118	37,466	39,905	40,509^f	40,281
	T.	54,522	59,150	62,946	64,414^f	65,066
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,569	1,660	1,741	1,718	1,804
	F.	1,084	1,165	1,174	1,248	1,313
	T.	2,653	2,825	2,915	2,966	3,117
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	5,988	7,637	9,475	10,775	10,413
	F.	5,192	6,989	7,772	7,101	5,533
	T.	11,180	14,626	17,247	17,876	15,946
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	14,234	16,110	17,897	17,967	17,194
	F.	338	479	615	729	786
	T.	14,572	16,589	18,512	18,696	17,980
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	20,449	22,047	22,487	21,341	20,221
	F.	2,613	2,722	2,120	2,053	2,031
	T.	23,062	24,769	24,607	23,394	22,252
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	1,204	1,205	1,208	1,205	1,066
	F.	76	109	145	133	120
	T.	1,280	1,314	1,353	1,338	1,186
Total	M.	43,444	48,659	52,808	53,006	50,698
	F.	9,303	11,464	11,826	11,264	9,783
	T.	52,747	60,123	64,634	64,270	60,481
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health related technologies - Techniques de la santé	M.	2,214	2,324	2,546	2,817	2,708
	F.	6,138	6,625	7,055	7,190	7,278
	T.	8,352	8,949	9,601	10,007	9,986
Nursing - Sciences infirmières	M.	1,374	1,519	1,718	1,960	2,285
	F.	19,154	20,411	20,735	21,346	20,921
	T.	20,528	21,930	22,453	23,306	23,206
Total	M.	3,588	3,843	4,264	4,777	4,993
	F.	25,292	27,036	27,790	28,536	28,199
	T.	28,880	30,879	32,054	33,313	33,192

TABLE 9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86^P - Concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86^P - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Humanities - Sciences humaines	M.	652	700	787	867	822
	F.	1,826	1,936	1,977	1,927	1,953
	T.	2,478	2,636	2,764	2,794	2,775
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,850	1,866	1,954	2,032	2,083
	F.	796	830	709	694	651
	T.	2,646	2,696	2,663	2,726	2,734
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	2,036	2,238	2,357	2,392	2,267
	F.	1,383	1,449	1,515	1,542	1,631
	T.	3,419	3,687	3,872	3,934	3,898
Primary industries - Industries primaires	M.	3,038	3,116	3,020	2,535	2,464
	F.	508	579	482	369	311
	T.	3,546	3,695	3,502	2,904	2,775
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	545	591	506	543	521
	F.	161	185	208	247	267
	T.	706	776	714	790	788
Total	M.	7,469	7,811	7,837	7,502	7,335
	F.	2,848	3,043	2,914	2,852	2,860
	T.	10,317	10,854	10,751	10,354	10,195
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et d'orientation	M.	781	841	933	980	952
	F.	6,067	6,159	6,459	6,521	6,644
	T.	6,848	7,000	7,392	7,501	7,596
Personal development - Enrichissement personnel	M.	20	35	35	31	50
	F.	49	39	39	53	92
	T.	69	74	74	84	142
Protection and correction services - Services de protection et correctionnels	M.	3,343	3,513	3,917	4,255	4,434
	F.	1,898	2,139	2,516	2,673	2,778
	T.	5,241	5,652	6,433	6,928	7,212
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,324	1,454	1,598	1,578	1,782
	F.	3,767	3,958	3,888	3,667	4,187
	T.	5,091	5,412	5,486	5,245	5,969
Social sciences - Sciences sociales	M.	66	62	77	95	113
	F.	324	331	422	462	509
	T.	390	393	499	557	622
Social services - Services sociaux	M.	870	968	1,092	1,109	1,127
	F.	4,691	5,061	5,279	5,503	5,594
	T.	5,561	6,029	6,371	6,612	6,721
Total	M.	6,404	6,873	7,652	8,048	8,458
	F.	16,796	17,687	18,603	18,879	19,804
	T.	23,200	24,560	26,255	26,927	28,262
Not reported - Non déclaré	M.	211	237	389	493	685
	F.	192	150	209	272	564
	T.	403	387	598	765	1,249
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	89,814	98,262	106,609	108,829^f	108,100
	F.	100,725	109,389	115,606	116,924^f	116,430
	T.	190,539	207,651	222,215	225,753^f	224,530

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86 ^P

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
1	Arts	M.	8,797	10	43	-	50	1,528	5,205
2		F.	10,977	18	54	-	85	3,487	5,030
3		T.	19,774	28	97	-	135	5,015	10,235
4	Arts and sciences	M.	1,527	-	-	-	-	-	936
5		F.	2,009	-	-	-	-	-	1,352
6		T.	3,536	-	-	-	-	-	2,288
Business and commerce:									
7	Management and	M.	20,014	209	43	83	258	5,657	9,438
8	administration	F.	21,791	202	74	61	298	7,680	9,407
9		T.	41,805	411	117	144	556	13,337	18,845
10	Merchandising and sales	M.	3,093	-	8	12	-	774	1,688
11		F.	3,944	-	10	8	-	1,157	2,145
12		T.	7,037	-	18	20	-	1,931	3,833
13	Secretarial science	M.	138	-	1	-	-	62	62
14		F.	13,033	176	135	65	-	7,443	4,130
15		T.	13,171	176	136	65	-	7,505	4,192
16	Service industry	M.	1,540	-	5	29	-	409	709
17	technologies	F.	1,513	-	17	70	-	409	625
18		T.	3,053	-	22	99	-	818	1,334
19	Total	M.	24,785	209	57	124	258	6,902	11,897
20		F.	40,281	378	236	204	298	16,689	16,307
21		T.	65,066	587	293	328	556	23,591	28,204
Engineering and applied sciences:									
22	Chemical technologies	M.	1,804	-	-	20	12	489	896
23		F.	1,313	-	-	8	13	501	633
24		T.	3,117	-	-	28	25	990	1,529
25	Computer science and	M.	10,413	131	16	45	112	4,835	3,893
26	mathematics	F.	5,533	89	12	15	42	2,765	2,053
27		T.	15,946	220	28	60	154	7,600	5,946
28	Electrical/electronic	M.	17,194	361	46	161	289	7,486	5,997
29	technologies	F.	786	12	1	7	8	417	255
30		T.	17,980	373	47	168	297	7,903	6,252
31	Engineering technologies	M.	20,221	344	55	349	397	7,325	8,444
32		F.	2,031	31	5	32	40	888	660
33		T.	22,252	375	60	381	437	8,213	9,104
34	Transportation	M.	1,066	69	-	298	-	261	347
35	technologies	F.	120	-	-	32	-	46	36
36		T.	1,186	69	-	330	-	307	383
37	Total	M.	50,698	905	117	873	810	20,396	19,577
38		F.	9,783	132	18	94	103	4,617	3,637
39		T.	60,481	1,037	135	967	913	25,013	23,214

TABEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86 ^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
87	-	949	925	-	-	M. Arts	1
101	-	1,016	1,186	-	-	F.	2
188	-	1,965	2,111	-	-	T.	3
-	-	582	9	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	651	6	-	-	F.	5
-	-	1,233	15	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
555	339	1,621	1,773	17	21	M. Gestion et administration	7
489	463	1,695	1,392	15	15	F.	8
1,044	802	3,316	3,165	32	36	T.	9
51	9	157	394	-	-	M. Commerce et vente	10
16	14	188	406	-	-	F.	11
67	23	345	800	-	-	T.	12
-	-	4	9	-	-	M. Secrétariat	13
37	23	959	65	-	-	F.	14
37	23	963	74	-	-	T.	15
-	4	305	79	-	-	M. Techniques des industries de	16
-	31	138	223	-	-	F. services	17
-	35	443	302	-	-	T.	18
606	352	2,087	2,255	17	21	M. Total	19
542	531	2,980	2,086	15	15	F.	20
1,148	883	5,067	4,341	32	36	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
30	15	219	123	-	-	M. Techniques chimiques	22
10	10	81	57	-	-	F.	23
40	25	300	180	-	-	T.	24
226	73	519	554	9	-	M. Informatique et	25
51	21	245	227	13	-	F. mathématiques	26
277	94	764	781	22	-	T.	27
297	134	1,364	1,059	-	-	M. Électricité et électronique	28
9	3	38	36	-	-	F.	29
306	137	1,402	1,095	-	-	T.	30
265	331	2,031	679	1	-	M. Techniques de génie	31
17	37	245	75	1	-	F.	32
282	368	2,276	754	2	-	T.	33
-	-	57	34	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	5	1	-	-	F.	35
-	-	62	35	-	-	T.	36
818	553	4,190	2,449	10	-	M. Total	37
87	71	614	396	14	-	F.	38
905	624	4,804	2,845	24	-	T.	39

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86^P - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.									
Health sciences:									
1	Health related technologies	M.	2,708	55	1	40	7	645	1,365
2		F.	7,278	140	4	183	63	3,157	2,343
3		T.	9,986	195	5	223	70	3,802	3,708
4	Nursing	M.	2,285	39	3	50	47	1,266	494
5		F.	20,921	644	158	653	537	5,858	7,423
6		T.	23,206	683	161	703	584	7,124	7,917
7	Total	M.	4,993	94	4	90	54	1,911	1,859
8		F.	28,199	784	162	836	600	9,015	9,766
9		T.	33,192	878	166	926	654	10,926	11,625
10	Humanities	M.	822	9	9	—	—	101	547
11		F.	1,953	22	9	—	—	595	903
12		T.	2,775	31	18	—	—	696	1,450
Natural sciences and primary industries:									
13	Environmental and conservation technologies	M.	2,083	—	14	20	42	552	812
14		F.	651	—	3	5	11	382	166
15		T.	2,734	—	17	25	53	934	978
16	Natural sciences	M.	2,267	—	—	—	36	648	981
17		F.	1,631	—	—	—	14	410	650
18		T.	3,898	—	—	—	50	1,058	1,631
19	Primary industries	M.	2,464	150	—	32	100	632	659
20		F.	311	17	—	7	1	83	88
21		T.	2,775	167	—	39	101	715	747
22	Resource processing technologies	M.	521	49	21	—	—	224	210
23		F.	267	9	8	—	—	101	147
24		T.	788	58	29	—	—	325	357
25	Total	M.	7,335	199	35	52	178	2,056	2,662
26		F.	2,860	26	11	12	26	976	1,051
27		T.	10,195	225	46	64	204	3,032	3,713

TABEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86^p - suite

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:							
64	47	265	219	-	-	M. Techniques de la santé	1
198	279	595	316	-	-	F.	2
262	326	860	535	-	-	T.	3
92	62	106	126	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,046	931	2,017	1,654	-	-	F.	5
1,138	993	2,123	1,780	-	-	T.	6
156	109	371	345	-	-	M. Total	7
1,244	1,210	2,612	1,970	-	-	F.	8
1,400	1,319	2,983	2,315	-	-	T.	9
2	3	117	34	-	-	M. Sciences humaines	10
28	27	255	114	-	-	F.	11
30	30	372	148	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
36	71	465	42	-	29	M. Environnement et protection	13
5	7	60	10	-	2	F. de l'environnement	14
41	78	525	52	-	31	T.	15
3	-	561	38	-	-	M. Sciences naturelles	16
20	-	465	72	-	-	F.	17
23	-	1,026	110	-	-	T.	18
-	-	516	375	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	59	56	-	-	F.	20
-	-	575	431	-	-	T.	21
-	-	-	17	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	-	2	-	-	F.	23
-	-	-	19	-	-	T.	24
39	71	1,542	472	-	29	M. Total	25
25	7	584	140	-	2	F.	26
64	78	2,126	612	-	31	T.	27

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86 ^P - Concluded

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.									
Social sciences and services:									
1	Educational and counselling services	M.	952	-	-	86	-	577	263
2		F.	6,644	-	23	423	-	2,127	3,435
3		T.	7,596	-	23	509	-	2,704	3,698
4	Personal development	M.	50	-	-	-	-	50	-
5		F.	92	-	-	-	-	92	-
6		T.	142	-	-	-	-	142	-
7	Protection and correction services	M.	4,434	-	80	8	-	1,593	2,107
8		F.	2,778	-	33	43	-	1,064	1,093
9		T.	7,212	-	113	51	-	2,657	3,200
10	Recreation and sport	M.	1,782	24	-	31	-	544	946
11		F.	4,187	55	-	26	-	1,114	2,568
12		T.	5,969	79	-	57	-	1,658	3,514
13	Social sciences	M.	113	-	-	-	-	23	74
14		F.	509	-	-	-	-	82	389
15		T.	622	-	-	-	-	105	463
16	Social services	M.	1,127	8	14	10	-	326	575
17		F.	5,594	46	4	5	-	2,317	2,245
18		T.	6,721	54	18	15	-	2,643	2,820
19	Total	M.	8,458	32	94	135	-	3,113	3,965
20		F.	19,804	101	60	497	-	6,796	9,730
21		T.	28,262	133	154	632	-	9,909	13,695
22	Not reported	M.	685	-	26	29	-	527	73
23		F.	564	-	24	4	-	478	20
24		T.	1,249	-	50	33	-	1,005	93
25	GRAND TOTAL	M.	108,100	1,458	385	1,303	1,350	36,534	46,721
26		F.	116,430	1,461	574	1,647	1,112	42,653	47,796
27		T.	224,530	2,919	959	2,950	2,462	79,187	94,517

TABLEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86^p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest		
Sciences sociales et services sociaux:							
14	-	5	-	-	7	M. Services pédagogiques et	1
4	-	600	-	-	32	F. d'orientation	2
18	-	605	-	-	39	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
3	-	298	345	-	-	M. Services de protection et	7
24	-	251	270	-	-	F. correctionnels	8
27	-	549	615	-	-	T.	9
-	-	139	98	-	-	M. Loisirs et sports	10
-	-	329	95	-	-	F.	11
-	-	468	193	-	-	T.	12
-	-	16	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	38	-	-	-	F.	14
-	-	54	-	-	-	T.	15
13	1	162	11	3	4	M. Services sociaux	16
193	77	608	67	12	20	F.	17
206	78	770	78	15	24	T.	18
30	1	620	454	3	11	M. Total	19
221	77	1,826	432	12	52	F.	20
251	78	2,446	886	15	63	T.	21
-	-	6	24	-	-	M. Non déclaré	22
-	-	8	30	-	-	F.	23
-	-	14	54	-	-	T.	24
1,738	1,089	10,464	6,967	30	61	M. TOTAL GÉNÉRAL	25
2,248	1,923	10,546	6,360	41	69	F.	26
3,986	3,012	21,010	13,327	71	130	T.	27

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86.

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	2,972	2,895	2,964	2,837	2,545
	F.	1,716	1,715	1,749	1,661	1,609
	T.	4,688	4,610	4,713	4,498	4,154
Biology – Biologie	M.	4,222	4,423	4,835	5,925	6,595
	F.	3,888	4,227	4,804	6,108	6,832
	T.	8,110	8,650	9,639	12,033	13,427
Household science – Sciences ménagères	M.	93	120	128	217	241
	F.	3,180	3,157	3,385	3,715	3,977
	T.	3,273	3,277	3,513	3,932	4,218
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	533	527	483	477	465
	F.	509	551	570	602	633
	T.	1,042	1,078	1,053	1,079	1,098
Zoology – Zoologie	M.	428	412	425	542	519
	F.	290	322	356	486	496
	T.	718	734	781	1,028	1,015
Other – Autres	M.	1,098	1,111	1,233	1,620	1,674
	F.	822	923	1,075	1,336	1,473
	T.	1,920	2,034	2,308	2,956	3,147
Total	M.	9,346	9,488	10,068	11,618	12,039
	F.	10,405	10,895	11,939	13,908	15,020
	T.	19,751	20,383	22,007	25,526	27,059
Education – Éducation:						
Education – Éducation	M.	6,125	6,704	7,029	6,849	7,134
	F.	19,587	20,021	20,402	20,078	20,232
	T.	25,712	26,725	27,431	26,927	27,366
Physical education – Éducation physique	M.	5,389	5,400	5,854	6,348	6,731
	F.	6,320	6,153	6,406	6,711	6,663
	T.	11,709	11,553	12,260	13,059	13,394
Total	M.	11,514	12,104	12,883	13,197	13,865
	F.	25,907	26,174	26,808	26,789	26,895
	T.	37,421	38,278	39,691	39,986	40,760

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86 -
Continued

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,616	1,587	1,558	1,555	1,494
	F.	606	658	662	643	696
	T.	2,222	2,245	2,220	2,198	2,190
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	288	292	279	271	244
	F.	238	217	199	180	166
	T.	526	509	478	451	410
Engineering - Génie	M.	32,160	33,775	34,034	33,624	33,092
	F.	2,966	3,425	3,690	3,875	3,979
	T.	35,126	37,200	37,724	37,499	37,071
Forestry - Sciences forestières	M.	1,577	1,631	1,571	1,476	1,446
	F.	424	386	342	285	243
	T.	2,001	2,017	1,913	1,761	1,689
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	M.	35,641	37,285	37,442	36,926	36,276
	F.	4,234	4,686	4,893	4,983	5,084
	T.	39,875	41,971	42,335	41,909	41,360
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,797	4,982	5,504	5,666	5,724
	F.	7,932	8,052	8,368	8,472	8,512
	T.	12,729	13,034	13,872	14,138	14,236
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,540	1,523	1,463	1,423	1,358
	F.	451	476	519	555	609
	T.	1,991	1,999	1,982	1,978	1,967
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	5,106	4,997	4,892	4,801	4,799
	F.	3,199	3,333	3,519	3,579	3,741
	T.	8,305	8,330	8,411	8,380	8,540
Nursing - Sciences infirmières	M.	162	177	213	260	282
	F.	6,155	6,409	6,421	6,748	7,054
	T.	6,317	6,586	6,634	7,008	7,336
Pharmacy - Pharmacie	M.	974	919	884	903	918
	F.	1,744	1,739	1,812	1,842	1,906
	T.	2,718	2,658	2,696	2,745	2,824
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	267	261	268	308	347
	F.	2,145	2,189	2,251	2,246	2,290
	T.	2,412	2,450	2,519	2,554	2,637
Other - Autres	M.	317	311	345	535	563
	F.	641	688	720	809	890
	T.	958	999	1,065	1,344	1,453
Total	M.	8,366	8,188	8,065	8,230	8,267
	F.	14,335	14,834	15,242	15,779	16,490
	T.	22,701	23,022	23,307	24,009	24,757

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86 - Continued

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	2,467	2,521	2,780	3,478	3,698
	F.	1,817	1,850	1,965	2,405	2,609
	T.	4,284	4,371	4,745	5,883	6,307
Languages - Langues	M.	2,791	3,151	3,570	4,455	4,498
	F.	8,011	8,402	9,187	11,883	12,364
	T.	10,802	11,553	12,757	16,338	16,862
Other - Autres	M.	4,601	4,664	5,100	5,266	5,207
	F.	4,148	4,267	4,758	4,887	4,999
	T.	8,749	8,931	9,858	10,153	10,206
Total	M.	9,859	10,336	11,450	13,199	13,403
	F.	13,976	14,519	15,910	19,175	19,972
	T.	23,835	24,855	27,360	32,374	33,375
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	1,856	1,973	2,067	2,541	2,546
	F.	792	892	985	1,329	1,391
	T.	2,648	2,865	3,052	3,870	3,937
Geology - Géologie	M.	2,291	2,654	2,576	2,348	1,923
	F.	617	679	673	625	512
	T.	2,908	3,333	3,249	2,973	2,435
Mathematics - Mathématiques	M.	4,575	4,995	5,340	5,857	5,699
	F.	2,504	2,693	2,922	3,249	3,140
	T.	7,079	7,688	8,262	9,106	8,839
Computer science - Informatique	M.	5,723	7,756	8,905	9,611	8,464
	F.	2,205	2,992	3,345	3,230	2,506
	T.	7,928	10,748	12,250	12,841	10,970
Physics - Physique	M.	1,761	1,990	2,122	2,445	2,495
	F.	222	245	285	347	395
	T.	1,983	2,235	2,407	2,792	2,890
Other - Autres	M.	64	92	105	140	140
	F.	18	15	31	52	53
	T.	82	107	136	192	193
Total	M.	16,270	19,460	21,115	22,942	21,267
	F.	6,358	7,516	8,241	8,832	7,997
	T.	22,628	26,976	29,356	31,774	29,264

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86 - Concluded

TABLERAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	28,829	29,204	28,729	27,973	28,144
	F.	17,084	18,642	20,106	20,535	21,399
	T.	45,913	47,846	48,835	48,508	49,543
Economics - Économie	M.	5,979	6,327	6,882	7,933	7,808
	F.	2,328	2,690	3,127	3,638	3,659
	T.	8,307	9,017	10,009	11,571	11,467
Geography - Géographie	M.	2,761	2,690	2,861	3,378	3,322
	F.	1,597	1,558	1,605	1,811	1,761
	T.	4,358	4,248	4,466	5,189	5,083
Law - Droit	M.	5,837	5,640	5,518	5,514	5,614
	F.	3,881	4,153	4,374	4,638	4,727
	T.	9,718	9,793	9,892	10,152	10,341
Political science - Science politique	M.	3,505	3,730	4,238	5,272	5,702
	F.	2,054	2,190	2,474	3,466	3,847
	T.	5,559	5,920	6,712	8,738	9,549
Psychology - Psychologie	M.	2,830	3,126	3,616	4,462	4,954
	F.	7,303	8,163	9,571	12,157	12,997
	T.	10,133	11,289	13,187	16,619	17,951
Social work - Service social	M.	772	777	774	850	913
	F.	3,438	3,430	3,453	3,562	3,709
	T.	4,210	4,207	4,227	4,412	4,622
Sociology - Sociologie	M.	1,613	1,734	2,096	2,514	2,597
	F.	3,241	3,553	4,061	5,178	5,636
	T.	4,854	5,287	6,157	7,692	8,233
Other - Autres	M.	2,715	2,689	2,775	2,739	2,750
	F.	3,721	3,910	3,879	3,928	3,926
	T.	6,436	6,599	6,654	6,667	6,676
Total	M.	54,841	55,917	57,489	60,635	61,804
	F.	44,647	48,289	52,650	58,913	61,661
	T.	99,488	104,206	110,139	119,548	123,465
Arts/science, general - Arts/sciences, général	M.	32,330	35,076	37,447	31,483	31,004
	F.	32,234	34,833	38,282	33,013	33,088
	T.	64,564	69,909	75,729	64,496	64,092
Not reported - Non déclaré	M.	6,262	7,294	7,540	6,690	7,157
	F.	5,493	6,286	6,015	5,856	6,909
	T.	11,755	13,580	13,555	12,546	14,066
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	189,226	200,130	209,003	210,586	210,806
	F.	165,521	176,084	188,348	195,720	201,628
	T.	354,747	376,214	397,351	406,306	412,434

¹ See page 53.

¹ Voir page 53.

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	2,545	—	—	144	3	466
2		F.	1,609	—	—	137	—	474
3		T.	4,154	—	—	281	3	940
4	Biology	M.	6,595	209	61	471	321	1,169
5		F.	6,832	228	38	465	350	1,444
6		T.	13,427	437	99	936	671	2,613
7	Household science	M.	241	7	—	2	4	65
8		F.	3,977	15	37	399	68	616
9		T.	4,218	22	37	401	72	681
10	Veterinary medicine	M.	465	—	—	—	—	119
11		F.	633	—	—	—	—	169
12		T.	1,098	—	—	—	—	288
13	Zoology	M.	519	—	—	4	—	2
14		F.	496	—	—	3	—	7
15		T.	1,015	—	—	7	—	9
16	Other	M.	1,674	68	—	22	28	480
17		F.	1,473	33	—	13	20	494
18		T.	3,147	101	—	35	48	974
19	Total	M.	12,039	284	61	643	356	2,301
20		F.	15,020	276	75	1,017	438	3,204
21		T.	27,059	560	136	1,660	794	5,505
Education:								
22	Education	M.	7,134	121	28	137	308	1,752
23		F.	20,232	536	89	378	937	6,460
24		T.	27,366	657	117	515	1,245	8,212
25	Physical education	M.	6,731	91	—	327	324	1,465
26		F.	6,663	57	—	355	218	989
27		T.	13,394	148	—	682	542	2,454
28	Total	M.	13,865	212	28	464	632	3,217
29		F.	26,895	593	89	733	1,155	7,449
30		T.	40,760	805	117	1,197	1,787	10,666

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
732	389	466	249	96	M. Agriculture	1
358	150	149	183	158	F.	2
1,090	539	615	432	254	T.	3
2,898	112	452	426	476	M. Biologie	4
3,028	89	409	370	411	F.	5
5,926	201	861	796	887	T.	6
128	21	3	10	1	M. Sciences ménagères	7
1,550	466	211	401	214	F.	8
1,678	487	214	411	215	T.	9
216	-	123	7	-	M. Médecine vétérinaire	10
291	-	166	7	-	F.	11
507	-	289	14	-	T.	12
166	61	-	191	95	M. Zoologie	13
190	28	-	170	98	F.	14
356	89	-	361	193	T.	15
690	44	75	110	157	M. Autres	16
624	33	78	63	115	F.	17
1,314	77	153	173	272	T.	18
4,830	627	1,119	993	825	M. Total	19
6,041	766	1,013	1,194	996	F.	20
10,871	1,393	2,132	2,187	1,821	T.	21
Éducation:						
1,283	550	820	1,302	833	M. Éducation	22
2,843	1,382	2,086	3,564	1,957	F.	23
4,126	1,932	2,906	4,866	2,790	T.	24
2,752	113	368	880	411	M. Éducation physique	25
3,428	144	202	821	449	F.	26
6,180	257	570	1,701	860	T.	27
4,035	663	1,188	2,182	1,244	M. Total	28
6,271	1,526	2,288	4,385	2,406	F.	29
10,306	2,189	3,476	6,567	3,650	T.	30

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	1,494	5	4	128	-	404
2		F.	696	5	3	48	-	302
3		T.	2,190	10	7	176	-	706
4	Landscape architecture	M.	244	-	-	-	-	53
5		F.	166	-	-	-	-	75
6		T.	410	-	-	-	-	128
7	Engineering	M.	33,092	325	81	1,222	1,332	9,512
8		F.	3,979	39	17	124	159	1,334
9		T.	37,071	364	98	1,346	1,491	10,846
10	Forestry	M.	1,446	13	-	-	301	290
11		F.	243	2	-	-	34	57
12		T.	1,689	15	-	-	335	347
13	Other	M.	-	-	-	-	-	-
14		F.	-	-	-	-	-	-
15		T.	-	-	-	-	-	-
16	Total	M.	36,276	343	85	1,350	1,633	10,259
17		F.	5,084	46	20	172	193	1,768
18		T.	41,360	389	105	1,522	1,826	12,027
19	Fine and applied arts	M.	5,724	17	14	297	121	1,890
20		F.	8,512	34	15	386	169	2,554
21		T.	14,236	51	29	683	290	4,444
Health professions:								
22	Dental studies and research	M.	1,358	-	-	107	-	383
23		F.	609	-	-	48	-	242
24		T.	1,967	-	-	155	-	625
25	Medical studies and research	M.	4,799	116	-	248	-	1,681
26		F.	3,741	104	-	144	-	1,704
27		T.	8,540	220	-	392	-	3,385
28	Nursing	M.	282	8	-	7	20	125
29		F.	7,054	227	-	484	424	1,174
30		T.	7,336	235	-	491	444	1,299
31	Pharmacy	M.	918	-	-	51	-	238
32		F.	1,906	-	-	196	-	575
33		T.	2,824	-	-	247	-	813
34	Rehabilitation medicine	M.	347	-	-	21	-	149
35		F.	2,290	-	-	151	-	787
36		T.	2,637	-	-	172	-	936
37	Other	M.	563	-	-	-	-	76
38		F.	890	-	-	69	-	167
39		T.	1,453	-	-	69	-	243
40	Total	M.	8,267	124	-	434	20	2,652
41		F.	16,490	331	-	1,092	424	4,649
42		T.	24,757	455	-	1,526	444	7,301

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
879	3	-	-	71	M. Architecture	1
301	1	-	-	36	F.	2
1,180	4	-	-	107	T.	3
159	-	-	-	32	M. Architecture paysagiste	4
63	-	-	-	28	F.	5
222	-	-	-	60	T.	6
13,081	1,072	1,198	3,344	1,925	M. Génie	7
1,555	101	106	292	252	F.	8
14,636	1,173	1,304	3,636	2,177	T.	9
451	-	-	179	212	M. Sciences forestières	10
90	-	-	26	34	F.	11
541	-	-	205	246	T.	12
-	-	-	-	-	M. Autres	13
-	-	-	-	-	F.	14
-	-	-	-	-	T.	15
14,570	1,075	1,198	3,523	2,240	M. Total	16
2,009	102	106	318	350	F.	17
16,579	1,177	1,304	3,841	2,590	T.	18
2,150	220	202	418	395	M. Beaux-arts et arts appliqués	19
3,329	443	275	673	634	F.	20
5,479	663	477	1,091	1,029	T.	21
Professions de la santé:						
446	86	69	156	111	M. Études et recherches en art	22
157	32	43	43	44	F. dentaire	23
603	118	112	199	155	T.	24
1,520	250	180	457	347	M. Études et recherches en	25
1,060	125	119	241	244	F. médecine	26
2,580	375	299	698	591	T.	27
70	7	8	25	12	M. Sciences infirmières	28
2,663	237	344	996	505	F.	29
2,733	244	352	1,021	517	T.	30
193	49	101	124	162	M. Pharmacie	31
441	51	158	261	224	F.	32
634	100	259	385	386	T.	33
71	25	21	42	18	M. Médecine de la rééducation	34
731	111	63	357	90	F.	35
802	136	84	399	108	T.	36
413	-	55	9	10	M. Autres	37
359	40	28	181	46	F.	38
772	40	83	190	56	T.	39
2,713	417	434	813	660	M. Total	40
5,411	596	755	2,079	1,153	F.	41
8,124	1,013	1,189	2,892	1,813	T.	42

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Humanities:								
1	History	M.	3,698	93	39	190	123	574
2		F.	2,609	62	15	118	72	406
3		T.	6,307	155	54	308	195	980
4	Languages	M.	4,498	155	12	216	128	1,074
5		F.	12,364	334	51	510	305	2,499
6		T.	16,862	489	63	726	433	3,573
7	Other	M.	5,207	50	3	236	72	1,496
8		F.	4,999	49	4	349	96	1,698
9		T.	10,206	99	7	585	168	3,194
10	Total	M.	13,403	298	54	642	323	3,144
11		F.	19,972	445	70	977	473	4,603
12		T.	33,375	743	124	1,619	796	7,747
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	2,546	60	8	141	85	459
14		F.	1,391	34	3	86	63	287
15		T.	3,937	94	11	227	148	746
16	Geology	M.	1,923	123	—	170	58	224
17		F.	512	27	—	42	13	88
18		T.	2,435	150	—	212	71	312
19	Mathematics	M.	5,699	107	3	192	77	1,202
20		F.	3,140	60	7	90	38	655
21		T.	8,839	167	10	282	115	1,857
22	Computer science	M.	8,464	227	—	439	558	2,019
23		F.	2,506	64	—	107	184	743
24		T.	10,970	291	—	546	742	2,762
25	Physics	M.	2,495	50	13	68	62	587
26		F.	395	15	3	19	10	91
27		T.	2,890	65	16	87	72	678
28	Other	M.	140	23	—	3	—	49
29		F.	53	10	—	1	—	32
30		T.	193	33	—	4	—	81
31	Total	M.	21,267	590	24	1,013	840	4,540
32		F.	7,997	210	13	345	308	1,896
33		T.	29,264	800	37	1,358	1,148	6,436

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
1,884	128	201	253	213	M. Histoire	1
1,445	72	115	159	145	F.	2
3,329	200	316	412	358	T.	3
2,042	99	220	284	268	M. Langues	4
6,529	233	427	773	703	F.	5
8,571	332	647	1,057	971	T.	6
2,321	215	404	185	225	M. Autres	7
2,225	130	187	81	180	F.	8
4,546	345	591	266	405	T.	9
6,247	442	825	722	706	M. Total	10
10,199	435	729	1,013	1,028	F.	11
16,446	877	1,554	1,735	1,734	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
1,176	66	161	206	184	M. Chimie	13
646	33	82	71	86	F.	14
1,822	99	243	277	270	T.	15
601	69	158	414	106	M. Géologie	16
180	6	36	96	24	F.	17
781	75	194	510	130	T.	18
3,324	146	154	355	139	M. Mathématiques	19
1,945	72	76	146	51	F.	20
5,269	218	230	501	190	T.	21
3,222	439	486	627	447	M. Informatique	22
930	101	108	170	99	F.	23
4,152	540	594	797	546	T.	24
1,057	81	140	185	252	M. Physique	25
151	11	26	38	31	F.	26
1,208	92	166	223	283	T.	27
27	-	-	27	11	M. Autres	28
1	-	-	8	1	F.	29
28	-	-	35	12	T.	30
9,407	801	1,099	1,814	1,139	M. Total	31
3,853	223	328	529	292	F.	32
13,260	1,024	1,427	2,343	1,431	T.	33

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	28,144	261	251	2,128	1,319	9,184
2		F.	21,399	181	142	1,382	934	7,472
3		T.	49,543	442	393	3,510	2,253	16,656
4	Economics	M.	7,808	66	10	142	70	1,530
5		F.	3,659	32	3	85	22	695
6		T.	11,467	98	13	227	92	2,225
7	Geography	M.	3,322	165	—	35	60	593
8		F.	1,761	30	—	11	18	332
9		T.	5,083	195	—	46	78	925
10	Law	M.	5,614	—	—	271	171	1,376
11		F.	4,727	—	—	187	107	1,680
12		T.	10,341	—	—	458	278	3,056
13	Political science	M.	5,702	87	14	186	99	1,232
14		F.	3,847	61	10	126	62	764
15		T.	9,549	148	24	312	161	1,996
16	Psychology	M.	4,954	89	39	229	179	773
17		F.	12,997	250	97	854	362	1,944
18		T.	17,951	339	136	1,083	541	2,717
19	Social work	M.	913	17	—	23	85	304
20		F.	3,709	90	—	60	446	1,008
21		T.	4,622	107	—	83	531	1,312
22	Sociology	M.	2,597	26	10	172	40	514
23		F.	5,636	66	27	347	88	867
24		T.	8,233	92	37	519	128	1,381
25	Other	M.	2,750	30	9	46	30	752
26		F.	3,926	36	10	358	183	753
27		T.	6,676	66	19	404	213	1,505
28	Total	M.	61,804	741	333	3,232	2,053	16,258
29		F.	61,661	746	289	3,410	2,222	15,515
30		T.	123,465	1,487	622	6,642	4,275	31,773
31	Arts/science, general	M.	31,004	—	221	2,297	1,331	3,957
32		F.	33,088	—	357	2,731	1,439	4,289
33		T.	64,092	—	578	5,028	2,770	8,246
34	Not reported	M.	7,157	2,029	10	234	56	869
35		F.	6,909	2,395	10	196	53	957
36		T.	14,066	4,424	20	430	109	1,826
37	GRAND TOTAL	M.	210,806	4,638	830	10,606	7,365	49,087
38		F.	201,628	5,076	938	11,059	6,874	46,884
39		T.	412,434	9,714	1,768	21,665	14,239	95,971

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:							
9,705	791	1,243	1,588	1,674	M.	Administration des affaires,	1
7,473	598	991	1,159	1,067	F.	gestion et commerce	2
17,178	1,389	2,234	2,747	2,741	T.		3
4,100	314	490	656	430	M.	Économique	4
1,958	169	211	290	194	F.		5
6,058	483	701	946	624	T.		6
1,824	122	126	176	221	M.	Géographie	7
1,046	59	57	90	118	F.		8
2,870	181	183	266	339	T.		9
2,434	147	241	420	554	M.	Droit	10
1,863	116	121	257	396	F.		11
4,297	263	362	677	950	T.		12
2,869	206	236	467	306	M.	Science politique	13
2,078	121	138	254	233	F.		14
4,947	327	374	721	539	T.		15
2,200	254	287	610	294	M.	Psychologie	16
6,709	467	636	1,100	578	F.		17
8,909	721	923	1,710	872	T.		18
255	61	50	68	50	M.	Service social	19
1,224	183	200	248	250	F.		20
1,479	244	250	316	300	T.		21
1,082	139	139	265	210	M.	Sociologie	22
2,995	249	302	467	228	F.		23
4,077	388	441	732	438	T.		24
1,359	182	66	102	174	M.	Autres	25
2,093	101	63	138	191	F.		26
3,452	283	129	240	365	T.		27
25,828	2,216	2,878	4,352	3,913	M.	Total	28
27,439	2,063	2,719	4,003	3,255	F.		29
53,267	4,279	5,597	8,355	7,168	T.		30
12,275	2,746	169	3,304	4,704	M.	Arts/sciences, général	31
14,230	2,215	191	3,142	4,494	F.		32
26,505	4,961	360	6,446	9,198	T.		33
1,717	186	471	1,372	213	M.	Non déclaré	34
1,453	198	413	1,046	188	F.		35
3,170	384	884	2,418	401	T.		36
83,772	9,393	9,583	19,493	16,039	M.	TOTAL GÉNÉRAL	37
80,235	8,567	8,817	18,382	14,796	F.		38
164,007	17,960	18,400	37,875	30,835	T.		39

TABLE 13. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86

TABLEAU 13. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	2,059	2,226	2,422	2,409	2,434
	F.	1,148	1,197	1,354	1,475	1,574
	T.	3,207	3,423	3,776	3,884	4,008
Education – Éducation	M.	1,949	1,989	1,968	1,981	1,860
	F.	2,492	2,680	2,773	2,970	3,023
	T.	4,441	4,669	4,741	4,951	4,883
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	3,570	4,218	5,132	5,309	5,022
	F.	392	476	592	622	597
	T.	3,962	4,694	5,724	5,931	5,619
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	479	495	543	485	494
	F.	559	571	587	616	650
	T.	1,038	1,066	1,130	1,101	1,144
Health professions – Professions de la santé	M.	6,003	6,176	6,251	6,385	6,349
	F.	3,150	3,366	3,681	3,895	4,150
	T.	9,153	9,542	9,932	10,280	10,499
Humanities – Humanités	M.	3,367	3,278	3,298	3,434	3,473
	F.	3,334	3,531	3,572	3,778	3,783
	T.	6,701	6,809	6,870	7,212	7,256
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	3,299	3,602	4,051	4,300	4,324
	F.	730	818	950	1,028	1,061
	T.	4,029	4,420	5,001	5,328	5,385
Social sciences – Sciences sociales	M.	8,498	8,871	8,918	8,874	8,798
	F.	5,607	5,991	6,287	6,527	6,732
	T.	14,105	14,862	15,205	15,401	15,530
Arts/science, general – Arts/sciences, général	M.	15	68	59	158	137
	F.	23	57	53	78	105
	T.	38	125	112	236	242
Not reported – Non déclaré	M.	329	361	441	359	166
	F.	161	204	225	203	121
	T.	490	565	666	562	287
Total	M.	29,568	31,284	33,083	33,694	33,057
	F.	17,596	18,891	20,074	21,192	21,796
	T.	47,164	50,175	53,157	54,886	54,853

TABLE 14. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,434	35	-	90	30	523
2		F.	1,574	27	-	53	16	362
3		T.	4,008	62	-	143	46	885
4	Education	M.	1,860	42	-	78	43	630
5		F.	3,023	49	-	119	70	919
6		T.	4,883	91	-	197	113	1,549
7	Engineering and applied sciences	M.	5,022	31	-	94	174	1,541
8		F.	597	1	-	14	18	180
9		T.	5,619	32	-	108	192	1,721
10	Fine and applied arts	M.	494	-	-	4	-	233
11		F.	650	-	-	7	-	324
12		T.	1,144	-	-	11	-	557
13	Health professions	M.	6,349	134	-	318	-	1,663
14		F.	4,150	84	-	179	-	1,242
15		T.	10,499	218	-	497	-	2,905
16	Humanities	M.	3,473	12	-	91	44	1,362
17		F.	3,783	26	-	116	34	1,484
18		T.	7,256	38	-	207	78	2,846
19	Mathematics and physical sciences	M.	4,324	62	-	141	87	1,039
20		F.	1,061	19	-	52	20	283
21		T.	5,385	81	-	193	107	1,322
22	Social sciences	M.	8,798	55	-	329	88	3,088
23		F.	6,732	50	-	226	54	2,311
24		T.	15,530	105	-	555	142	5,399
25	Arts/science, general	M.	137	-	-	-	-	11
26		F.	105	-	-	2	-	18
27		T.	242	-	-	2	-	29
28	Not reported	M.	166	6	-	3	1	61
29		F.	121	5	-	4	-	39
30		T.	287	11	-	7	1	100
31	Total	M.	33,057	377	-	1,148	467	10,151
32		F.	21,796	261	-	772	212	7,162
33		T.	54,853	638	-	1,920	679	17,313

TABLEAU 14. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
873	161	186	253	283	M. Sciences agricoles et biologiques	1
558	136	80	168	174	F.	2
1,431	297	266	421	457	T.	3
427	49	48	341	202	M. Éducation	4
806	111	76	459	414	F.	5
1,233	160	124	800	616	T.	6
1,744	374	137	499	428	M. Génie et sciences appliquées	7
209	42	12	79	42	F.	8
1,953	416	149	578	470	T.	9
116	-	8	53	80	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
150	-	10	53	106	F.	11
266	-	18	106	186	T.	12
2,779	366	34	698	357	M. Professions de la santé	13
1,805	191	13	409	227	F.	14
4,584	557	47	1,107	584	T.	15
1,460	94	58	162	190	M. Humanités	16
1,471	86	35	268	263	F.	17
2,931	180	93	430	453	T.	18
1,697	185	108	445	560	M. Mathématiques et sciences physiques	19
403	30	21	112	121	F.	20
2,100	215	129	557	681	T.	21
3,472	340	143	487	796	M. Sciences sociales	22
2,862	224	86	370	549	F.	23
6,334	564	229	857	1,345	T.	24
38	-	-	-	88	M. Arts/sciences, général	25
27	-	-	-	58	F.	26
65	-	-	-	146	T.	27
67	-	2	10	16	M. Non déclaré	28
45	-	3	15	10	F.	29
112	-	5	25	26	T.	30
12,673	1,569	724	2,948	3,000	M. Total	31
8,336	820	336	1,933	1,964	F.	32
21,009	2,389	1,060	4,881	4,964	T.	33

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	129	142	163	164	203
	F.	80	100	111	126	144
	T.	209	242	274	290	347
Biology - Biologie	M.	428	466	502	599	665
	F.	489	489	603	741	817
	T.	917	955	1,105	1,340	1,482
Household science - Sciences ménagères	M.	15	22	27	21	47
	F.	408	485	541	663	653
	T.	423	507	568	684	700
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	4	8	1	2	4
	F.	6	10	2	1	8
	T.	10	18	3	3	12
Zoology - Zoologie	M.	27	29	34	35	39
	F.	24	22	24	37	52
	T.	51	51	58	72	91
Other - Autres	M.	137	124	134	175	200
	F.	137	158	161	223	198
	T.	274	282	295	398	398
Total	M.	740	791	861	996	1,158
	F.	1,144	1,264	1,442	1,791	1,872
	T.	1,884	2,055	2,303	2,787	3,030
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	8,174	7,465	6,989	6,662	6,648
	F.	20,670	19,928	19,151	17,750	17,511
	T.	28,844	27,393	26,140	24,412	24,159
Physical education - Éducation physique	M.	732	821	749	875	830
	F.	685	762	873	894	864
	T.	1,417	1,583	1,622	1,769	1,694
Total	M.	8,906	8,286	7,738	7,537	7,478
	F.	21,355	20,690	20,024	18,644	18,375
	T.	30,261	28,976	27,762	26,181	25,853

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86 - Continued

TABLÉAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86 - suite

Field of study and sex		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	193	187	161	154	168
	F.	48	60	41	56	88
	T.	241	247	202	210	256
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	21	29	24	35	32
	F.	16	31	36	34	42
	T.	37	60	60	69	74
Engineering - Génie	M.	2,899	3,190	3,277	3,539	3,452
	F.	177	256	254	279	337
	T.	3,076	3,446	3,531	3,818	3,789
Forestry - Sciences forestières	M.	207	219	238	242	247
	F.	16	32	20	19	18
	T.	223	251	258	261	265
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	M.	3,320	3,625	3,700	3,970	3,899
	F.	257	379	351	388	485
	T.	3,577	4,004	4,051	4,358	4,384
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,364	1,452	1,498	1,507	1,680
	F.	3,874	3,917	3,923	4,189	4,177
	T.	5,238	5,369	5,421	5,696	5,857
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	9	5	5	2	2
	F.	4	2	4	2	-
	T.	13	7	9	4	2
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	98	39	31	38	46
	F.	72	48	46	52	61
	T.	170	87	77	90	107
Nursing - Sciences infirmières	M.	185	202	214	280	292
	F.	3,495	4,022	4,746	5,727	6,158
	T.	3,680	4,224	4,960	6,007	6,450
Pharmacy - Pharmacie	M.	54	58	67	42	64
	F.	78	82	92	81	89
	T.	132	140	159	123	153
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	21	28	37	70	129
	F.	307	303	245	317	374
	T.	328	331	282	387	503
Other - Autres	M.	115	180	346	931	940
	F.	217	250	435	1,242	1,422
	T.	332	430	781	2,173	2,362
Total	M.	482	512	700	1,363	1,473
	F.	4,173	4,707	5,568	7,421	8,104
	T.	4,655	5,219	6,268	8,784	9,577

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86 -
Continued

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe,
Canada, 1981-82 à 1985-86 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	680	692	717	809	830
	F.	959	939	983	1,027	1,022
	T.	1,639	1,631	1,700	1,836	1,852
Languages - Langues	M.	1,075	1,066	1,118	1,244	1,208
	F.	3,837	3,891	4,072	4,412	4,656
	T.	4,912	4,957	5,190	5,656	5,864
Other - Autres	M.	1,691	1,761	1,924	2,266	2,301
	F.	3,821	3,681	3,858	4,605	4,585
	T.	5,512	5,442	5,782	6,871	6,886
Total	M.	3,446	3,519	3,759	4,319	4,339
	F.	8,617	8,511	8,913	10,044	10,263
	T.	12,063	12,030	12,672	14,363	14,602
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	298	293	335	374	385
	F.	147	150	177	227	232
	T.	445	443	512	601	617
Geology - Géologie	M.	174	175	224	242	214
	F.	72	68	57	64	63
	T.	246	243	281	306	277
Mathematics - Mathématiques	M.	640	557	681	750	782
	F.	305	272	349	386	409
	T.	945	829	1,030	1,136	1,191
Computer science - Informatique	M.	1,891	2,697	6,178	6,552	4,915
	F.	698	1,182	3,467	3,867	2,658
	T.	2,589	3,879	9,645	10,419	7,573
Physics - Physique	M.	174	202	225	289	289
	F.	28	27	28	48	60
	T.	202	229	253	337	349
Other - Autres	M.	7	3	23	33	29
	F.	2	2	8	15	12
	T.	9	5	31	48	41
Total	M.	3,184	3,927	7,666	8,240	6,614
	F.	1,252	1,701	4,086	4,607	3,434
	T.	4,436	5,628	11,752	12,847	10,048

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86 - Concluded

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	18,302	18,203	18,981	18,928	21,099
	F.	13,405	14,617	16,238	17,431	20,385
	T.	31,707	32,820	35,219	36,359	41,484
Economics - Économique	M.	1,214	1,285	1,516	1,474	1,545
	F.	445	517	675	675	722
	T.	1,659	1,802	2,191	2,149	2,267
Geography - Géographie	M.	812	786	778	789	795
	F.	599	409	436	490	500
	T.	1,411	1,195	1,214	1,279	1,295
Law - Droit	M.	524	524	596	571	495
	F.	468	562	617	574	576
	T.	992	1,086	1,213	1,145	1,071
Political science - Science politique	M.	819	837	942	1,053	1,191
	F.	697	781	797	867	1,034
	T.	1,516	1,618	1,739	1,920	2,225
Psychology - Psychologie	M.	1,377	1,470	1,517	1,718	1,773
	F.	4,429	4,760	5,563	5,889	6,659
	T.	5,806	6,230	7,080	7,607	8,432
Social work - Service social	M.	508	521	539	516	558
	F.	1,463	1,659	1,693	1,898	2,097
	T.	1,971	2,180	2,232	2,414	2,655
Sociology - Sociologie	M.	3,354	2,597	2,215	2,153	1,846
	F.	6,132	5,754	5,312	5,028	4,263
	T.	9,486	8,351	7,527	7,181	6,109
Other - Autres	M.	1,074	1,075	1,182	1,382	1,509
	F.	2,124	2,257	2,229	2,304	2,136
	T.	3,198	3,332	3,411	3,686	3,645
Total	M.	27,984	27,298	28,266	28,584	30,811
	F.	29,762	31,316	33,560	35,156	38,372
	T.	57,746	58,614	61,826	63,740	69,183
Arts/science, general - Arts/sciences, général	M.	11,662	13,533	14,301	13,425	12,905
	F.	21,662	24,467	25,932	23,724	24,267
	T.	33,324	38,000	40,233	37,149	37,172
Not reported - Non déclaré	M.	26,835	28,840	28,809	26,398	26,677
	F.	39,466	44,316	43,707	41,386	43,307
	T.	66,301	73,156	72,516	67,784	69,984
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	87,923	91,783	97,298	96,339	97,034
	F.	131,562	141,268	147,506	147,350	152,656
	T.	219,485	233,051	244,804	243,689	249,690

¹ See page 55.

¹ Voir page 55.

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	203	—	—	—	—	48
2		F.	144	—	—	—	—	42
3		T.	347	—	—	—	—	90
4	Biology	M.	665	30	1	20	1	143
5		F.	817	15	2	21	4	223
6		T.	1,482	45	3	41	5	366
7	Household science	M.	47	1	—	1	—	13
8		F.	653	3	2	23	3	145
9		T.	700	4	2	24	3	158
10	Veterinary medicine	M.	4	—	—	—	—	—
11		F.	8	—	—	—	—	—
12		T.	12	—	—	—	—	—
13	Zoology	M.	39	—	—	1	—	1
14		F.	52	—	—	—	—	—
15		T.	91	—	—	1	—	1
16	Other	M.	200	1	—	—	—	95
17		F.	198	—	—	1	—	101
18		T.	398	1	—	1	—	196
19	Total	M.	1,158	32	1	22	1	300
20		F.	1,872	18	4	45	7	511
21		T.	3,030	50	5	67	8	811
Education:								
22	Education	M.	6,648	124	39	58	37	3,298
23		F.	17,511	596	80	131	186	7,912
24		T.	24,159	720	119	189	223	11,210
25	Physical education	M.	830	5	—	19	6	291
26		F.	864	1	—	21	2	238
27		T.	1,694	6	—	40	8	529
28	Total	M.	7,478	129	39	77	43	3,589
29		F.	18,375	597	80	152	188	8,150
30		T.	25,853	726	119	229	231	11,739

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
44	67	29	8	7	M. Agriculture	1
25	31	21	3	22	F.	2
69	98	50	11	29	T.	3
309	44	14	15	88	M. Biologie	4
356	53	35	21	87	F.	5
665	97	49	36	175	T.	6
27	3	-	-	2	M. Sciences ménagères	7
274	136	13	28	26	F.	8
301	139	13	28	28	T.	9
3	-	1	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
7	-	1	-	-	F.	11
10	-	2	-	-	T.	12
23	5	-	7	2	M. Zoologie	13
33	4	-	8	7	F.	14
56	9	-	15	9	T.	15
52	13	3	8	28	M. Autres	16
59	3	6	7	21	F.	17
111	16	9	15	49	T.	18
458	132	47	38	127	M. Total	19
754	227	76	67	163	F.	20
1,212	359	123	105	290	T.	21
Éducation:						
2,052	305	303	141	291	M. Éducation	22
4,884	860	1,067	479	1,316	F.	23
6,936	1,165	1,370	620	1,607	T.	24
187	84	37	53	148	M. Éducation physique	25
209	72	29	58	234	F.	26
396	156	66	111	382	T.	27
2,239	389	340	194	439	M. Total	28
5,093	932	1,096	537	1,550	F.	29
7,332	1,321	1,436	731	1,989	T.	30

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86 - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	168	1	-	1	-	43
2		F.	88	-	-	4	-	42
3		T.	256	1	-	5	-	85
4	Landscape architecture	M.	32	-	-	-	-	-
5		F.	42	-	-	-	-	7
6		T.	74	-	-	-	-	7
7	Engineering	M.	3,452	157	5	74	29	1,723
8		F.	337	18	-	7	-	184
9		T.	3,789	175	5	81	29	1,907
10	Forestry	M.	247	-	-	-	6	176
11		F.	18	1	-	-	-	5
12		T.	265	1	-	-	6	181
13	Other	M.	-	-	-	-	-	-
14		F.	-	-	-	-	-	-
15		T.	-	-	-	-	-	-
16	Total	M.	3,899	158	5	75	35	1,942
17		F.	485	19	-	11	-	238
18		T.	4,384	177	5	86	35	2,180
19	Fine and applied arts	M.	1,680	1	-	32	2	832
20		F.	4,177	-	3	36	7	2,357
21		T.	5,857	1	3	68	9	3,189
Health professions:								
22	Dental studies and research	M.	2	-	-	-	-	-
23		F.	-	-	-	-	-	-
24		T.	2	-	-	-	-	-
25	Medical studies and research	M.	46	-	-	1	-	27
26		F.	61	-	-	4	-	45
27		T.	107	-	-	5	-	72
28	Nursing	M.	292	2	-	1	3	212
29		F.	6,158	44	-	162	145	3,474
30		T.	6,450	46	-	163	148	3,686
31	Pharmacy	M.	64	-	-	2	-	9
32		F.	89	-	-	9	-	14
33		T.	153	-	-	11	-	23
34	Rehabilitation medicine	M.	129	-	-	-	-	105
35		F.	374	-	-	2	-	155
36		T.	503	-	-	2	-	260
37	Other	M.	940	-	-	-	-	889
38		F.	1,422	-	-	-	-	1,355
39		T.	2,362	-	-	-	-	2,244
40	Total	M.	1,473	2	-	4	3	1,242
41		F.	8,104	44	-	177	145	5,043
42		T.	9,577	46	-	181	148	6,285

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
104	2	-	-	17	M. Architecture	1
26	-	-	-	16	F.	2
130	2	-	-	33	T.	3
30	-	-	-	2	M. Architecture paysagiste	4
35	-	-	-	-	F.	5
65	-	-	-	2	T.	6
1,159	95	101	40	69	M. Génie	7
89	11	16	1	11	F.	8
1,248	106	117	41	80	T.	9
12	-	-	6	47	M. Sciences forestières	10
3	-	-	1	8	F.	11
15	-	-	7	55	T.	12
-	-	-	-	-	M. Autres	13
-	-	-	-	-	F.	14
-	-	-	-	-	T.	15
1,305	97	101	46	135	M. Total	16
153	11	16	2	35	F.	17
1,458	108	117	48	170	T.	18
487	101	30	58	137	M. Beaux-arts et arts appliqués	19
1,097	198	75	132	272	F.	20
1,584	299	105	190	409	T.	21
Professions de la santé:						
2	-	-	-	-	M. Études et recherches en art dentaire	22
-	-	-	-	-	F.	23
2	-	-	-	-	T.	24
16	-	-	-	2	M. Études et recherches en médecine	25
11	-	-	1	-	F.	26
27	-	-	1	2	T.	27
19	9	-	31	15	M. Sciences infirmières	28
744	137	96	1,087	269	F.	29
763	146	96	1,118	284	T.	30
15	23	3	-	12	M. Pharmacie	31
41	16	2	-	7	F.	32
56	39	5	-	19	T.	33
17	2	4	1	-	M. Médecine de la rééducation	34
182	10	20	4	1	F.	35
199	12	24	5	1	T.	36
48	-	3	-	-	M. Autres	37
48	14	5	-	-	F.	38
96	14	8	-	-	T.	39
117	34	10	32	29	M. Total	40
1,026	177	123	1,092	277	F.	41
1,143	211	133	1,124	306	T.	42

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.								
Humanities:								
1	History	M.	830	26	7	16	4	130
2		F.	1,022	19	8	16	7	155
3		T.	1,852	45	15	32	11	285
4	Languages	M.	1,208	48	2	15	9	382
5		F.	4,656	157	6	70	47	1,295
6		T.	5,864	205	8	85	56	1,677
7	Other	M.	2,301	17	2	15	3	1,172
8		F.	4,585	12	1	28	4	2,939
9		T.	6,886	29	3	43	7	4,111
10	Total	M.	4,339	91	11	46	16	1,684
11		F.	10,263	188	15	114	58	4,389
12		T.	14,602	279	26	160	74	6,073
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	385	7	—	8	1	112
14		F.	232	1	—	2	2	75
15		T.	617	8	—	10	3	187
16	Geology	M.	214	14	—	11	4	44
17		F.	63	1	—	2	—	10
18		T.	277	15	—	13	4	54
19	Mathematics	M.	782	20	2	10	1	172
20		F.	409	4	—	2	1	116
21		T.	1,191	24	2	12	2	288
22	Computer science	M.	4,915	45	—	45	21	3,123
23		F.	2,658	9	—	17	11	2,102
24		T.	7,573	54	—	62	32	5,225
25	Physics	M.	289	4	2	2	—	84
26		F.	60	—	—	—	—	15
27		T.	349	4	2	2	—	99
28	Other	M.	29	1	—	1	—	27
29		F.	12	—	—	—	—	11
30		T.	41	1	—	1	—	38
31	Total	M.	6,614	91	4	77	27	3,562
32		F.	3,434	15	—	23	14	2,329
33		T.	10,048	106	4	100	41	5,891

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
438	91	19	16	83	M. Histoire	1
559	123	26	31	78	F.	2
997	214	45	47	161	T.	3
504	69	26	32	121	M. Langues	4
2,261	205	83	147	385	F.	5
2,765	274	109	179	506	T.	6
775	152	27	62	76	M. Autres	7
1,217	88	33	121	142	F.	8
1,992	240	60	183	218	T.	9
1,717	312	72	110	280	M. Total	10
4,037	416	142	299	605	F.	11
5,754	728	214	409	885	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
190	20	14	8	25	M. Chimie	13
111	18	4	7	12	F.	14
301	38	18	15	37	T.	15
77	8	17	22	17	M. Géologie	16
25	4	3	11	7	F.	17
102	12	20	33	24	T.	18
437	43	24	22	51	M. Mathématiques	19
238	11	9	13	15	F.	20
675	54	33	35	66	T.	21
1,158	85	93	56	289	M. Informatique	22
343	14	62	15	85	F.	23
1,501	99	155	71	374	T.	24
109	14	8	6	60	M. Physique	25
33	1	3	3	5	F.	26
142	15	11	9	65	T.	27
-	-	-	-	-	M. Autres	28
1	-	-	-	-	F.	29
1	-	-	-	-	T.	30
1,971	170	156	114	442	M. Total	31
751	48	81	49	124	F.	32
2,722	218	237	163	566	T.	33

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.								
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	21,099	80	49	359	217	14,737
2		F.	20,385	59	43	467	275	13,994
3		T.	41,484	139	92	826	492	28,731
4	Economics	M.	1,545	16	6	8	4	226
5		F.	722	11	—	5	—	122
6		T.	2,267	27	6	13	4	348
7	Geography	M.	795	32	—	5	1	122
8		F.	500	3	—	4	—	82
9		T.	1,295	35	—	9	1	204
10	Law	M.	495	—	—	4	—	362
11		F.	576	—	—	1	—	423
12		T.	1,071	—	—	5	—	785
13	Political science	M.	1,191	23	—	11	1	202
14		F.	1,034	4	1	6	1	197
15		T.	2,225	27	1	17	2	399
16	Psychology	M.	1,773	21	3	30	7	470
17		F.	6,659	55	14	73	18	2,065
18		T.	8,432	76	17	103	25	2,535
19	Social work	M.	558	—	—	43	22	199
20		F.	2,097	10	—	140	66	627
21		T.	2,655	10	—	183	88	826
22	Sociology	M.	1,846	14	—	31	4	891
23		F.	4,263	22	3	101	50	1,886
24		T.	6,109	36	3	132	54	2,777
25	Other	M.	1,509	3	43	19	5	671
26		F.	2,136	10	66	64	7	638
27		T.	3,645	13	109	83	12	1,309
28	Total	M.	30,811	189	101	510	261	17,880
29		F.	38,372	174	127	861	417	20,034
30		T.	69,183	363	228	1,371	678	37,914
31	Arts/science, general	M.	12,905	—	73	343	81	1,815
32		F.	24,267	—	233	661	233	4,084
33		T.	37,172	—	306	1,004	314	5,899
34	Not reported	M.	26,677	785	30	802	837	8,131
35		F.	43,307	1,559	55	1,600	1,731	12,594
36		T.	69,984	2,344	85	2,402	2,568	20,725
37	GRAND TOTAL	M.	97,034	1,478	264	1,988	1,306	40,977
38		F.	152,656	2,614	517	3,680	2,800	59,729
39		T.	249,690	4,092	781	5,668	4,106	100,706

TABEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
3,127	267	729	959	575	M. Administration des affaires,	1
2,992	193	993	984	385	F. gestion et commerce	2
6,119	460	1,722	1,943	960	T.	3
836	156	46	61	186	M. Économique	4
381	76	22	23	82	F.	5
1,217	232	68	84	268	T.	6
405	114	14	11	91	M. Géographie	7
259	72	10	7	63	F.	8
664	186	24	18	154	T.	9
108	4	4	-	13	M. Droit	10
132	7	3	-	10	F.	11
240	11	7	-	23	T.	12
568	99	148	30	109	M. Science politique	13
461	53	216	26	69	F.	14
1,029	152	364	56	178	T.	15
813	208	54	55	112	M. Psychologie	16
3,390	515	93	142	294	F.	17
4,203	723	147	197	406	T.	18
143	25	46	53	27	M. Service social	19
692	58	198	209	97	F.	20
835	83	244	262	124	T.	21
535	133	55	31	152	M. Sociologie	22
1,644	250	83	81	143	F.	23
2,179	383	138	112	295	T.	24
474	84	13	14	183	M. Autres	25
1,090	67	16	19	159	F.	26
1,564	151	29	33	342	T.	27
7,009	1,090	1,109	1,214	1,448	M. Total	28
11,041	1,291	1,634	1,491	1,302	F.	29
18,050	2,381	2,743	2,705	2,750	T.	30
4,713	2,074	263	1,986	1,557	M. Arts/sciences, général	31
10,411	2,965	614	3,086	1,980	F.	32
15,124	5,039	877	5,072	3,537	T.	33
11,876	717	685	1,715	1,099	M. Non déclaré	34
18,627	1,137	1,199	2,927	1,878	F.	35
30,503	1,854	1,884	4,642	2,977	T.	36
31,892	5,116	2,813	5,507	5,693	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
52,990	7,402	5,056	9,682	8,186	F.	38
84,882	12,518	7,869	15,189	13,879	T.	39

TABLE 17. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86

TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86

Field of study and sex		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	407	381	413	420	434
	F.	229	262	270	279	323
	T.	636	643	683	699	757
Education – Éducation	M.	4,584	4,254	4,015	3,972	3,983
	F.	5,318	5,484	5,613	6,076	6,324
	T.	9,902	9,738	9,628	10,048	10,307
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	2,307	2,388	2,325	2,242	2,460
	F.	175	199	238	240	269
	T.	2,482	2,587	2,563	2,482	2,729
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	150	181	186	178	177
	F.	251	300	295	283	293
	T.	401	481	481	461	470
Health professions – Professions de la santé	M.	362	428	476	500	500
	F.	517	643	803	854	896
	T.	879	1,071	1,279	1,354	1,396
Humanities – Humanités	M.	1,799	1,895	1,832	1,814	1,725
	F.	1,851	2,021	2,134	2,186	2,193
	T.	3,650	3,916	3,966	4,000	3,918
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	990	1,020	972	1,027	1,040
	F.	202	238	254	287	301
	T.	1,192	1,258	1,226	1,314	1,341
Social sciences – Sciences sociales	M.	7,721	7,405	7,509	7,390	7,365
	F.	3,879	4,109	4,383	4,359	4,655
	T.	11,600	11,514	11,892	11,749	12,020
Arts/science, general – Arts/sciences général	M.	42	55	25	35	57
	F.	44	48	20	25	28
	T.	86	103	45	60	85
Not reported – Non déclaré	M.	891	1,231	1,214	1,059	1,201
	F.	671	793	928	911	1,075
	T.	1,562	2,024	2,142	1,970	2,276
Total	M.	19,253	19,238	18,967	18,637	18,942
	F.	13,137	14,097	14,938	15,500	16,357
	T.	32,390	33,335	33,905	34,137	35,299

TABLE 18. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985-86

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	434	5	-	16	7	167
2		F.	323	9	-	12	4	129
3		T.	757	14	-	28	11	296
4	Education	M.	3,983	173	-	162	104	1,207
5		F.	6,324	135	-	272	114	1,689
6		T.	10,307	308	-	434	218	2,896
7	Engineering and applied sciences	M.	2,460	13	-	66	46	927
8		F.	269	1	-	1	4	100
9		T.	2,729	14	-	67	50	1,027
10	Fine and applied arts	M.	177	-	-	-	-	121
11		F.	293	-	-	-	-	207
12		T.	470	-	-	-	-	328
13	Health professions	M.	500	3	-	12	-	232
14		F.	896	19	-	49	-	442
15		T.	1,396	22	-	61	-	674
16	Humanities	M.	1,725	7	-	46	12	840
17		F.	2,193	13	-	43	14	1,068
18		T.	3,918	20	-	89	26	1,908
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,040	11	-	39	11	498
20		F.	301	3	-	13	5	160
21		T.	1,341	14	-	52	16	658
22	Social sciences	M.	7,365	84	-	175	36	3,465
23		F.	4,655	54	-	124	23	2,185
24		T.	12,020	138	-	299	59	5,650
25	Arts/science, general	M.	57	-	-	-	-	10
26		F.	28	-	-	1	-	11
27		T.	85	-	-	1	-	21
28	Not reported	M.	1,201	-	-	62	19	796
29		F.	1,075	2	-	70	16	605
30		T.	2,276	2	-	132	35	1,401
31	Total	M.	18,942	296	-	578	235	8,263
32		F.	16,357	236	-	585	180	6,596
33		T.	35,299	532	-	1,163	415	14,859

TABLEAU 18. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985-86

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
137	36	24	26	16	M. Sciences agricoles et biologiques	1
94	28	10	23	14	F.	2
231	64	34	49	30	T.	3
1,140	284	153	365	395	M. Éducation	4
2,134	613	205	603	559	F.	5
3,274	897	358	968	954	T.	6
1,055	84	35	161	73	M. Génie et sciences appliquées	7
120	10	4	23	6	F.	8
1,175	94	39	184	79	T.	9
40	-	1	9	6	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
72	2	2	6	4	F.	11
112	2	3	15	10	T.	12
198	18	2	10	25	M. Professions de la santé	13
268	33	2	30	53	F.	14
466	51	4	40	78	T.	15
645	42	25	60	48	M. Humanités	16
767	50	38	109	91	F.	17
1,412	92	63	169	139	T.	18
361	22	32	33	33	M. Mathématiques et sciences	19
105	2	7	1	5	F. physiques	20
466	24	39	34	38	T.	21
2,685	185	110	331	294	M. Sciences sociales	22
1,643	149	78	241	158	F.	23
4,328	334	188	572	452	T.	24
17	-	-	-	30	M. Arts/sciences, général	25
9	-	-	-	7	F.	26
26	-	-	-	37	T.	27
229	13	29	40	13	M. Non déclaré	28
244	20	23	77	18	F.	29
473	33	52	117	31	T.	30
6,507	684	411	1,035	933	M. Total	31
5,456	907	369	1,113	915	F.	32
11,963	1,591	780	2,148	1,848	T.	33

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86 ^p

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 ^p

Indicators - Indicateurs	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Canada					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, ¹ related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans ¹ en proportion de la population des 14-17 ans	83.8	85.2	88.4	89.7 ^r	90.0
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	4.3	4.5	4.6	4.8	4.8
Participation in official second-language education, eight provinces ^{2, 3} and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), huit provinces ^{2, 3} et territoires:					
Elementary - Primaire	51.2	53.0	54.0 (50.8) ⁴	54.9 (51.7) ⁴	56.6 (53.5) ⁴
Secondary - Secondaire	41.7	39.8	41.4 (39.5) ⁴	47.3 (44.7) ⁴	49.2 (46.8) ⁴
Participation in official second-language education ² - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) ⁵ - Primaire(M-6) ⁵	42.2	40.8	40.1	40.3	40.7
Secondary(7-11) ⁵ - Secondaire(7-11) ⁵	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	13.8	14.8	16.0	16.6
	F.	15.0	16.2	17.3	18.1
	T.	14.3	15.4	16.6	17.3
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.6	20.6	21.6	22.2
	F.	17.6	18.7	20.2	21.6
	T.	18.6	19.7	20.9	21.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.3	4.4	4.6	4.7
	F.	2.5	2.7	2.8	3.0
	T.	3.4	3.6	3.7	3.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.2	13.8	14.4	14.6
	F.	11.2	11.8	12.7	13.4
	T.	12.2	12.8	13.5	14.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
	M.	21.2	22.3	23.6	24.0
	F.	19.8	21.1	22.5	23.5
	T.	20.5	21.7	23.0	23.7

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^p - suite

Indicators - Indicateurs		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
	Newfoundland - Terre-Neuve					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		75.5	76.2	89.3	90.9	92.7
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		44.7	45.9	47.3	50.2	50.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		57.1	58.2	55.1	55.3	56.9
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.5	4.9	4.6	5.3	6.0
	F.	6.2	6.4	5.8	6.4	6.1
	T.	5.4	5.7	5.2	5.8	6.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.4	18.8	15.3	17.1	18.9
	F.	15.5	18.0	15.7	18.3	21.2
	T.	16.0	18.4	15.5	17.7	20.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.5	2.6	2.5	2.3	2.3
	F.	1.2	1.3	1.5	1.6	1.6
	T.	1.8	1.9	2.0	1.9	2.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.9	12.4	10.4	11.3	12.4
	F.	9.6	11.4	10.1	11.7	13.3
	T.	10.3	11.9	10.2	11.5	12.8
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M. 13.7 15.4 13.2 14.5 15.9						
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion F. 13.3 15.2 13.6 15.6 17.0						
des 18-24 ans T. 13.5 15.3 13.4 15.0 16.4						

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^p - suite

Indicators - Indicateurs	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary-Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	83.5	86.8	88.7	90.0	90.9
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)	63.9	63.6	64.1	64.9	63.3
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)	58.8	60.1	63.4	64.9	67.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 6.8 F. 12.1 T. 9.2	6.9 11.2 9.1	8.2 11.3 9.8	8.2 11.8 10.0	8.2 12.8 10.3
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 14.1 F. 15.2 T. 14.3	15.8 16.2 16.0	15.7 17.8 16.8	16.8 18.3 17.6	17.7 20.8 19.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. - F. - T. -	- - -	- - -	- - -	- - -
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 8.7 F. 9.3 T. 8.9	10.1 10.2 10.2	9.7 10.7 10.2	9.9 10.7 10.3	9.8 11.7 10.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 12.9 F. 16.6 T. 14.5	14.5 17.3 15.9	14.7 17.4 16.2	14.7 17.6 16.1	14.3 18.9 16.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^p - suite

Indicators - Indicateurs		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		86.3	88.5	90.5	91.8	92.0
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.0	1.0	1.0	1.0	1.1
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		49.7	49.2	47.5	53.8	55.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		61.9	61.8	63.4	65.3	66.8
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.7	3.7	3.8	3.8	3.9
	F.	4.4	4.7	4.6	5.0	5.2
	T.	4.0	4.2	4.2	4.4	4.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	26.9	28.6	29.9	30.5	31.6
	F.	26.0	27.7	29.9	32.1	35.0
	T.	26.4	28.2	29.9	31.3	33.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	5.3	5.0	4.6	4.3
	F.	2.7	2.9	2.6	2.7	3.0
	T.	3.7	4.1	3.8	3.7	3.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.9	19.3	19.8	19.6	19.5
	F.	16.5	17.5	18.5	19.4	20.7
	T.	17.2	18.4	19.2	19.5	20.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.1	21.5	22.1	21.8	21.7
	F.	19.1	20.3	21.2	22.3	23.6
	T.	19.6	20.9	21.7	22.0	22.6

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86 ^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 ^p - suite

Indicators - Indicateurs		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
New Brunswick - Nouveau-Brunswick						
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		85.7	86.6	88.2 ^f	89.9 ^f	90.5
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.6	0.7	0.8 ^f	0.8 ^f	0.8
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		71.8	75.7	74.7	76.6	80.3
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		66.3	67.1	68.5	70.7	71.8
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.2	3.4	3.9	4.0	4.9
	F.	3.9	4.3	4.1	4.0	4.2
	T.	3.6	3.9	4.0	4.0	4.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	22.2	23.6	24.3	24.9	26.6
	F.	19.6	21.1	22.7	24.0	25.9
	T.	20.9	22.4	23.5	24.4	26.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	1.9	2.3	2.4	2.3	2.2
	F.	1.0	1.1	1.2	1.1	1.1
	T.	1.4	1.7	1.8	1.7	1.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.0	15.1	15.6	15.6	16.1
	F.	11.9	13.0	13.9	14.4	15.2
	T.	12.9	14.1	14.8	15.0	15.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	15.9	17.2	17.9	18.0	18.9
	F.	14.2	15.5	16.3	16.8	17.6
	T.	15.1	16.4	17.1	17.4	18.2

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86 ^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 ^p - suite

Indicators - Indicateurs	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Québec					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	74.5	75.0	78.4	78.8	78.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	7.4	7.6	7.8	8.1	8.4
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) ⁵ - Primaire(M-6) ⁵	42.2	40.8	40.1	40.3	40.7
Secondary(7-11) ⁵ - Secondaire(7-11) ⁵	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 26.5 F. 28.3 T. 27.4	28.0 30.7 29.3	30.3 33.3 31.8	31.8 35.2 33.5	33.2 38.2 35.7
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 16.5 F. 14.2 T. 15.4	17.1 14.9 16.1	18.3 16.4 17.4	19.3 18.2 18.7	20.9 20.8 20.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. 4.5 F. 2.9 T. 3.7	4.7 3.1 3.9	5.1 3.4 4.2	5.4 3.8 4.6	5.3 3.8 4.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 11.4 F. 9.4 T. 10.4	11.9 9.8 10.9	12.6 10.7 11.7	13.2 11.8 12.5	13.9 13.1 13.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 26.7 F. 25.5 T. 26.1	28.0 27.3 27.6	29.9 29.5 29.7	31.1 31.4 31.2	32.1 33.8 33.0

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86¹ - Continued

TABLERAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86¹ - suite

Indicators - Indicateurs	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Ontario					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	90.6	92.2	94.6	96.0	96.2
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	4.2	4.3	4.5	4.7	4.1
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)	61.3	63.5	64.6	65.3	66.5
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)	33.4	31.9	33.3	41.8	43.6
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 11.9 F. 12.7 T. 12.3	13.1 13.9 13.5	14.1 14.7 14.4	14.3 15.2 14.7	14.5 15.5 15.0
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 24.1 F. 21.2 T. 22.7	24.7 22.2 23.5	25.2 23.6 24.4	25.4 24.9 25.1	26.0 26.1 26.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. 5.3 F. 3.0 T. 4.2	5.3 3.1 4.2	5.3 3.2 4.3	5.1 3.2 4.2	4.9 3.3 4.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 16.4 F. 13.6 T. 15.0	16.8 14.2 15.5	16.9 14.9 15.9	16.7 15.4 16.1	16.6 15.8 16.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 23.4 F. 20.9 T. 22.2	24.5 22.2 23.3	25.1 23.3 24.2	24.9 23.9 24.4	24.7 24.3 24.5

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86 ^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 ^p - suite

Indicators - Indicateurs		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
	Manitoba					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		85.8	87.5	89.9	92.1	92.4
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.0	4.3	4.2	4.2	4.3
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		47.1	50.2	51.6	53.9	56.4
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		39.1	39.9	41.5	44.0	47.4
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.3	4.2	4.3	4.3	4.7
	F.	4.9	5.0	5.2	5.3	6.2
	T.	4.5	4.6	4.7	4.8	5.4
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.4	24.0	24.5	24.4	24.7
	F.	18.6	20.5	21.6	22.5	23.4
	T.	20.0	22.3	23.1	23.4	24.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.0	5.3	5.6	5.4	5.2
	F.	2.6	2.7	2.7	2.7	2.7
	T.	3.8	4.0	4.2	4.1	4.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.6	16.3	16.5	16.2	16.0
	F.	11.9	13.1	13.6	13.9	14.1
	T.	13.3	14.7	15.1	15.0	15.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.						
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	17.2	18.7	19.0	18.6	18.6
des 18-24 ans	T.	14.8	16.0	16.5	16.9	17.5
		16.0	17.4	17.8	17.7	18.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86 ^a - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 ^a - suite

Indicators - Indicateurs	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
	Saskatchewan				
	per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	84.7	87.0	89.5	90.3	90.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	1.2	1.2	1.2	1.3	1.4
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)	7.9	10.0	12.5	15.4	22.4
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)	43.2	42.8	43.0	44.7	46.2
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 2.5 F. 4.4 T. 3.5	2.4 4.1 3.3	2.8 4.5 3.6	2.8 5.0 3.9	3.0 5.5 4.2
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 20.8 F. 19.2 T. 20.1	23.0 20.9 22.0	24.4 22.6 23.5	24.7 23.5 24.1	25.9 25.1 25.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. 2.1 F. 1.1 T. 1.6	2.4 1.0 1.7	2.6 1.1 1.9	2.7 1.2 2.0	2.5 1.2 1.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 13.1 F. 11.7 T. 12.4	14.6 12.7 13.6	15.4 13.7 14.5	15.4 13.9 14.7	15.6 14.3 15.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group -	M. 14.6	16.0	17.0	17.0	17.3
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F. 14.2	15.1	16.3	16.8	17.4
des 18-24 ans	T. 14.4	15.6	16.6	16.9	17.3

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^p - suite

Indicators - Indicateurs	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
	Alberta				
	per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17 year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	81.4	83.0	85.8	88.3	89.6
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	1.9	2.2 ^r	2.4	2.7	2.8
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)	..	..	25.3	27.2	29.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)	..	..	28.9	30.1	33.1
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 8.9 F. 10.1 T. 9.5	9.9 11.2 10.5	11.6 12.5 12.0	13.1 13.9 13.5	14.0 14.8 14.4
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 15.1 F. 15.1 T. 15.1	16.6 16.5 16.5	19.2 18.7 19.0	21.0 20.6 20.8	22.5 22.5 22.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. 2.9 F. 1.8 T. 2.4	3.0 2.0 2.5	3.4 2.2 2.8	3.8 2.5 3.2	4.0 2.7 3.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 9.6 F. 9.2 T. 9.4	10.3 9.9 10.1	11.8 11.0 11.4	13.1 12.1 12.6	14.1 13.1 13.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
	M. 14.5 F. 14.8 T. 14.7	15.7 16.0 15.8	18.0 17.7 17.9	20.2 19.4 19.8	21.7 21.0 21.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86 ^P - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 ^P - suite

Indicators - Indicateurs	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
British Columbia - Colombie-Britannique					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.6	88.8	92.5	92.8	92.1
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	5.2	5.3	5.5	5.8	6.4
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)	29.5	30.3	31.5	29.8	31.1
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)	45.9	38.4	42.0	48.8	51.1
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M. 8.8 F. 9.7 T. 9.2	10.0 10.5 10.2	11.4 11.5 11.4	12.0 11.2 11.6	13.0 11.9 12.5
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 14.8 F. 13.5 T. 14.2	15.2 14.3 14.7	16.6 15.9 16.2	16.8 15.9 16.3	17.1 16.4 16.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. 3.6 F. 2.1 T. 2.9	3.8 2.3 3.0	4.0 2.5 3.3	3.9 2.4 3.1	3.9 2.6 3.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 10.1 F. 8.6 T. 9.3	10.3 9.0 9.7	11.2 10.0 10.6	11.1 9.8 10.5	11.1 10.1 10.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 15.2 F. 14.0 T. 14.6	16.1 14.9 15.5	17.7 16.4 17.0	17.8 16.0 16.9	18.2 16.6 17.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^p - suite

Indicators - Indicateurs		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
	Yukon					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17 year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		...	...	...	...	...
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		39.2	41.1	42.8	42.7	45.9
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		53.3	57.7	54.3	56.1	56.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	8.2	8.4
	F.	-	-	-	15.3	16.9
	T.	-	-	-	11.5	12.4
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans						
	M.	-	-	-	4.9	4.8
	F.	-	-	-	8.1	9.6
	T.	-	-	-	6.5	7.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^p - Concluded

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^p - fin

Indicators - Indicateurs	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	68.0	67.5	72.1	73.9	75.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	-	-	-	-	-
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)	27.2	27.6	24.5	26.5	25.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)	31.8	31.8	34.0	35.9	38.2
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	-	1.8	1.9	2.4
	F.	-	1.6	2.0	3.1
	T.	-	1.7	2.0	2.7
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.					
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion					
des 18-24 ans					
	F.	-	0.9	1.2	1.8
	T.	-	1.0	1.2	1.6

¹ Includes overseas.

¹ Comprend l'outre-mer.

² Public schools.

² Écoles publiques.

³ Excludes Alberta.

³ Ne comprend pas l'Alberta.

⁴ Includes Alberta.

⁴ Comprend l'Alberta.

⁵ Estimate.

⁵ Estimation.

TABLE 20. Full-time enrolment related to population, by level and single year of age, Canada and provinces, 1985-86 ^P

Level and age		Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.							
per cent - pourcentage							
Elementary-secondary:							
1	6 years	103	103	98	101	99	103
2	7-14 years	101	98	96	99	98	101
3	15 years	99	96	97	97	96	96
4	16 "	95	93	89	92	95	90
5	17 "	68	82	78	81	73	32
6	18 "	30	27	29	32	28	12
7	19 "	9	8	8	11	9	4
8	20-24 years	1.4	0.4	1.2	1.1	0.8	0.7
Postsecondary: ²							
9	16 years	--	--	-	--	--	--
10	17 "	9	1	3	1	2	33
11	18 "	23	23	23	24	25	43
12	19 "	30	21	25	29	24	39
13	20 "	26	15	19	26	19	29
14	21 "	22	14	16	21	17	24
15	22 "	16	10	8	14	11	17
16	23 "	11	6	5	10	7	12
17	24 "	7	5	4	7	5	8
18	25-29 years	4	2	2	4	2	4
19	30-34 "	2	1	1	2	1	2
20	35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4
Total:							
21	6 years	103	103	98	101	99	103
22	7-14 years	101	98	96	99	98	101
23	15 years	99	96	97	97	96	96
24	16 "	95	93	89	92	95	90
25	17 "	77	83	81	82	75	66
26	18 "	53	50	52	56	52	55
27	19 "	38	30	33	40	33	43
28	20-24 years	18	11	12	17	13	19
29	25-29 "	4	2	2	4	2	4
30	30-34 "	2	1	1	2	1	2
31	35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4

¹ Includes Yukon and Northwest Territories.

² Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 20. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1985-86 ^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge	N°
per cent - pourcentage						
Primaire-secondaire:						
103	101	103	103	102	6 ans	1
101	101	100	103	101	7-14 ans	2
101	100	95	99	100	15 ans	3
98	95	94	94	97	16 "	4
88	75	76	65	73	17 "	5
52	26	20	20	19	18 "	6
13	10	6	6	5	19 "	7
2.5	2.3	0.8	0.6	0.5	20-24 ans	8
Postsecondaire: ²						
--	--	--	--	--	16 ans	9
1	1	1	4	2	17 "	10
11	20	21	20	18	18 "	11
32	20	20	23	19	19 "	12
32	18	17	20	17	20 "	13
27	16	15	17	15	21 "	14
20	11	11	13	11	22 "	15
12	8	8	9	8	23 "	16
8	6	6	7	6	24 "	17
4	3	3	4	3	25-29 ans	18
1	2	1	2	1	30-34 "	19
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus	20
Total:						
103	101	103	103	102	6 ans	21
101	101	100	103	101	7-14 ans	22
101	100	95	99	100	15 ans	23
98	95	94	94	97	16 "	24
88	76	77	69	75	17 "	25
63	46	41	39	37	18 "	26
45	30	26	29	24	19 "	27
22	14	12	13	12	20-24 ans	28
4	3	3	4	3	25-29 "	29
1	2	1	2	1	30-34 "	30
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus	31

¹ Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86 ^P

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86 ^P

Characteristics		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Caractéristiques						
per cent - pourcentage						

FULL-TIME - À PLEIN TEMPS

Community college¹ - Collège communautaire¹:

16-17-year-olds enrolled related to 16-17 age group - Effectifs scolaires des 16-17 ans en proportion de la population des 16-17 ans	M.	...	...	3.5	3.6	3.7
	F.	...	...	4.8	4.9	5.1
	T.	...	...	4.1	4.2	4.4
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	...	...	10.9 ^f	11.0	11.0
	F.	...	...	11.9 ^f	12.1	12.3
	T.	...	...	11.4 ^f	11.5	11.6
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	...	...	2.8 ^f	3.0	3.2
	F.	...	...	1.9	2.1 ^f	2.4
	T.	...	...	2.3	2.6	2.8
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	...	...	0.8	0.9	1.0
	F.	...	...	0.7	0.8	0.8
	T.	...	...	0.7	0.9	0.9

University - Université:

Undergraduate - 1^{er} cycle:

18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	11.2	11.7	12.0	12.2	12.5
	F.	11.3	12.0	12.9	13.5	14.3
	T.	11.3	11.8	12.5	12.8	13.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	7.6	7.9	8.4	8.5	8.6
	F.	5.0	5.3	5.8	6.2	6.5
	T.	6.3	6.6	7.1	7.3	7.6
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.8	1.9	2.0	2.0	2.0
	F.	1.1	1.2	1.2	1.3	1.4
	T.	1.5	1.5	1.6	1.7	1.7
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6
	F.	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6
	T.	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
	T.	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86^P - Continued

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86^P - suite

Characteristics		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Caractéristiques						
per cent - pourcentage						
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	1.0	1.0	1.0	1.0	0.9
	F.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
	T.	0.8	0.8	0.9	0.9	0.8
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.2	1.3	1.3	1.3	1.2
	F.	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7
	T.	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7
	F.	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4
	T.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

PART-TIME - À TEMPS PARTIEL

University - Université:

Undergraduate - 1^{er} cycle:

18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9
	F.	1.1	1.2	1.3	1.3	1.4
	T.	0.9	1.0	1.1	1.1	1.2
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.3	2.4	2.5	2.5	2.5
	F.	2.7	3.0	3.0	3.1	3.1
	T.	2.5	2.7	2.7	2.8	2.8
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.1	2.1	2.1	2.1	2.0
	F.	2.5	2.6	2.6	2.6	2.7
	T.	2.3	2.4	2.4	2.3	2.4

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86^p - Concluded

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86^p - fin

Characteristics		1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Caractéristiques						
per cent - pourcentage						
Undergraduate - 1 ^{er} cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.8	1.8	1.8	1.7	1.7
	F.	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4
	T.	2.2	2.1	2.1	2.1	2.0
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.4	1.4	1.5	1.4	1.4
	F.	2.6	2.6	2.7	2.5	2.6
	T.	2.1	2.0	2.1	2.0	2.0
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.7	0.7	0.8	0.7	0.7
	F.	1.6	1.7	1.8	1.7	1.8
	T.	1.1	1.2	1.3	1.2	1.3
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.4	0.3	0.4	0.3	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

¹ In 1983-84 the reference data for age was changed from the middle of the fall term to December 31, therefore, data from 1983-84 onward are not comparable with earlier years.

¹ En 1983-84 les données de référence pour l'âge ont été modifiées pour passer du milieu du semestre d'automne au 31 décembre, ce qui signifie qu'à partir de 1983-84 les chiffres ne peuvent pas être comparés à ceux des années antérieures.

TABLE 22. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1980-81 and 1985-86^p

TABLERAU 22. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1980-81 et 1985-86^p

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate	
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
	1980-81	1985-86	1980-81	1985-86
per cent - pourcentage				

Canada:

19 years and less - ans et moins		2	2	-	-
20-24 years - ans		22	23	8	6
25-29 " - "		23	22	31	28
30-39 " - "		35	33	45	45
40-49 " - "		12	15	12	17
50 years and over - ans et plus		5	5	3	4
Total	No. - nbre	213,026	249,690	32,102 ²	35,299

Newfoundland - Terre-Neuve:

19 years and less - ans et moins		8	5	-	-
20-24 years - ans		25	25	5	3
25-29 " - "		22	20	35	24
30-39 " - "		34	36	49	55
40-49 " - "		10	11	8	16
50 years and over - ans et plus		2	2	3	2
Total	No. - nbre	3,479	4,092	473	532

Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:

19 years and less - ans et moins		7	4	-	-
20-24 years - ans		23	18	-	-
25-29 " - "		21	17	-	-
30-39 " - "		32	38	-	-
40-49 " - "		10	16	-	-
50 years and over - ans et plus		8	8	-	-
Total	No. - nbre	705	781	-	-

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 22. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1980-81 and 1985-86^p - Continued

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1980-81 et 1985-86^p - suite

Province and age	Undergraduate		Graduate		
Province et âge	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1980-81	1985-86	1980-81	1985-86	
per cent - pourcentage					
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
19 years and less - ans et moins	2	2	-	-	
20-24 years - ans	23	23	8	5	
25-29 " - "	23	21	27	25	
30-39 " - "	32	33	49	48	
40-49 " - "	13	15	13	17	
50 years and over - ans et plus	6	6	3	5	
Total	No. - nbre	5,279	5,668	1,065	1,163
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
19 years and less - ans et moins	3	3	-	-	
20-24 years - ans	21	18	5	3	
25-29 " - "	21	19	27	20	
30-39 " - "	36	36	50	52	
40-49 " - "	14	16	15	22	
50 years and over - ans et plus	6	7	3	3	
Total	No. - nbre	3,371	4,106	491	415
Québec:					
19 years and less - ans et moins	1	1	-	-	
20-24 years - ans	19	19	10	8	
25-29 " - "	24	24	34	30	
30-39 " - "	38	36	43	43	
40-49 " - "	13	15	10	16	
50 years and over - ans et plus	5	5	3	3	
Total	No. - nbre	83,636	100,706	11,915	14,859
Ontario:					
19 years and less - ans et moins	2	1	-	-	
20-24 years - ans	23	24	7	6	
25-29 " - "	23	21	30	29	
30-39 " - "	35	32	46	44	
40-49 " - "	13	15	13	16	
50 years and over - ans et plus	6	6	4	4	
Total	No. - nbre	75,674	84,882	12,145	11,963

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 22. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1980-81 and 1985-86² - Concluded

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1980-81 et 1985-86² - fin

Province and age	Undergraduate		Graduate		
Province et âge	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1980-81	1985-86	1980-81	1985-86	
	per cent – pourcentage				
Manitoba:					
19 years and less – ans et moins	9	12	–	–	
20-24 years – ans	31	36	7	6	
25-29 " – "	20	17	29	20	
30-39 " – "	25	22	46	48	
40-49 " – "	10	9	13	21	
50 years and over – ans et plus	5	3	4	5	
Total	No. – nbre	9,930	12,518	1,516	1,591
Saskatchewan:					
19 years and less – ans et moins	4	4	–	–	
20-24 years – ans	24	24	5	3	
25-29 " – "	25	22	29	22	
30-39 " – "	31	34	49	53	
40-49 " – "	12	12	13	18	
50 years and over – ans et plus	5	4	4	4	
Total	No. – nbre	7,379	7,869	722	780
Alberta:					
19 years and less – ans et moins	4	4	–	–	
20-24 years – ans	22	19	6	2	
25-29 " – "	26	23	29	24	
30-39 " – "	30	36	48	52	
40-49 " – "	11	13	14	18	
50 years and over – ans et plus	5	4	3	3	
Total	No. – nbre	10,902	15,189	1,804	2,148
British Columbia – Colombie-Britannique:					
19 years and less – ans et moins	5	5	–	–	
20-24 years – ans	28	30	4	3	
25-29 " – "	23	21	25	19	
30-39 " – "	28	27	53	54	
40-49 " – "	10	12	15	20	
50 years and over – ans et plus	6	5	3	4	
Total	No. – nbre	12,671	13,879	1,953	1,848

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

² Canada total includes 18 students in Prince Edward Island.

² Le total pour le Canada englobe 18 étudiants à l'Île-du-Prince-Édouard.

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

Classification

The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary 5). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Review of Statistics

The number of secondary graduates increased from 255,000 in 1974-75 to a high of 305,900 in 1981-82. The following year, the total dropped to 289,100. The 1982-83 figure, however, was artificially low, reflecting the fact that Newfoundland had no graduates that year because an additional grade had been added to its secondary program.

The number of people graduating from secondary school in 1984-85 was 277,800. Relative to 1983-84, the size of the 1984-85 graduating class was down 4%. This decrease was partially due to falling Grade 12 enrolment and/or declines in the proportion of Grade 12 students who graduated in some provinces (Tables 23, 24 and 37 and Chart 13).

Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômes d'études secondaires

Classification

Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire 5). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Revue statistique

Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 255,000 en 1974-75 à un sommet de 305,900 en 1981-82. L'année suivante, le total est tombée à 289,100. Le chiffre de 1982-83 était cependant artificiellement faible, si l'on considère que Terre-Neuve n'a pas eu de diplômés cette année-là parce qu'une année supplémentaire avait été ajoutée à son programme d'études secondaires.

Le nombre d'élèves qui ont obtenu un diplôme d'études secondaires en 1984-85 était de 277,800, soit une diminution de 4% par rapport à 1983-84. Cette diminution s'explique en partie par la baisse des effectifs de 12^e année et(ou) la réduction de la proportion d'élèves de 12^e année qui ont obtenu leur diplôme dans certaines provinces (tableaux 23, 24 et 37 et graphique 13).

As a proportion of 1984-85 Grade 12 enrolment (Secondary 5 in Quebec), 1984-85 graduates represented 78%, 5 percentage points above the level ten years earlier, but 4 percentage points less than the all-time high of 82% reached in 1980-81 (Chart 14). Proportions were highest in Quebec at 87%; lowest in Alberta at 64% (Table 37).

Expressed as a percent of the 18-year-old population (the typical age at which students complete high school), the number of secondary graduates was 70% in 1984-85, ranging from 60% in Nova Scotia and Alberta, to 80% in Quebec (Table 37). The proportions have risen in almost every province over the last five years.

Community College Diplomas

Classification

The number of community college diplomas includes all diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and Quebec's two-year general course diplomas. Data are shown for academic years.

Review of Statistics

A total of 84,500 community college diplomas were awarded in 1984-85, 30,100 more than a decade earlier and an increase of 1% over the previous year. Since 1983-84 the count has included diplomas from programs in Quebec that had not been surveyed before (Tables 23 and 24 and Chart 15).

Exprimés en proportion des effectifs de 12^e année (secondaire 5 au Québec) en 1984-85, les diplômés de 1984-85 intervenaient pour 78%, soit une augmentation de 5 points de pourcentage par rapport à dix ans auparavant, mais une baisse de 4 points par rapport au niveau record de 82% enregistré en 1980-81 (graphique 14). La proportion la plus élevée a été observée au Québec (87%), et la plus faible, en Alberta (64%) (tableau 37).

Exprimé en pourcentage de la population âgée de 18 ans (âge auquel les élèves terminent normalement l'école secondaire), le nombre de diplômés des écoles secondaires figuraient pour 70% en 1984-85, les proportions s'échelonnant entre 60% en Nouvelle-Écosse et en Alberta et 80% au Québec (tableau 37). Les proportions ont progressé dans presque toutes les provinces au cours des cinq dernières années.

Diplômes de collège communautaire

Classification

Le nombre de diplômes de collège communautaire comprend tous les diplômes et certificats décernés pour l'achèvement des programmes d'enseignement professionnel ou technique ainsi que les diplômes décernés au Québec pour le cours de formation générale de deux ans. Les données se rapportent aux années scolaires.

Revue statistique

Au total, 84,500 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1984-85, soit une augmentation de 30,100 par rapport à la décennie précédente et un accroissement de 1% par rapport à l'année précédente. Depuis 1983-84, le chiffre englobe les diplômes décernés au Québec pour des programmes qui n'avaient pas été pris en compte auparavant (tableaux 23 et 24 et graphique 15).

Women accounted for over half (55%) of the 1984-85 graduates. This, however, marked no change from a decade earlier when women constituted virtually the same proportion of graduates (Chart 15).

Half of the men graduated in engineering and applied sciences; business and commerce ranked second, accounting for 19%. Female graduates were more evenly distributed among the various fields; the top three were business and commerce (31%), health sciences (29%), and social sciences (18%) (Tables 25 and 26).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,784 in 1984-85, a gain of 263 over 1980-81 (Table 37).

University Degrees, Diplomas and Certificates

Classification

Basically, universities confer two types of qualification — degrees and diplomas/certificates — at two levels: undergraduate and graduate. Degree data pertain to calendar years.

The most common type of degree awarded at the undergraduate level is the bachelor's. Included here are degrees such as the Bachelor of Education (B.Ed.) or Bachelor of Theology (B.Th.) that require a prior bachelor's degree. First professional degrees such as M.D. (medicine) and D.V.M. (veterinary medicine), which are neither bachelor's nor master's, are also included in this category.

Les femmes figuraient pour plus de la moitié (55%) des diplômés de 1984-85. Cette situation ne reflète toutefois aucun changement par rapport à dix ans plus tôt, où les femmes représentaient à peu près la même proportion (graphique 15).

La moitié (50%) des hommes ont obtenu leur diplôme en génie et en sciences appliquées; le commerce et l'administration des affaires venait au deuxième rang (19%). Les diplômées du sexe féminin se répartissaient de façon plus égale entre les diverses disciplines, les trois principales étant le commerce et l'administration des affaires (31%), les sciences sanitaires (29%) et les sciences sociales (18%) (tableaux 25 et 26).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,784 en 1984-85, soit un gain de 263 par rapport à 1980-81 (tableau 37).

Grades, diplômes et certificats d'université

Classification

Les universités décernent essentiellement deux genres de titres — des grades et des diplômes/certificats — à deux niveaux: 1^{er} cycle et 2^e-3^e cycles. Les données concernant les grades se rapportent aux années civiles.

Le genre de grade le plus courant accordé au niveau du 1^{er} cycle est le baccalauréat. Sont compris dans cette catégorie des diplômes tels que le baccalauréat en éducation ou le baccalauréat en théologie, qui exigent un baccalauréat préalable. Sont comptés également les premiers grades professionnels tels que le diplôme de docteur en médecine et le diplôme de médecin vétérinaire, qui ne sont ni des baccalauréats ni des maîtrises.

At the graduate level, master's and doctoral degrees are awarded. Master's refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.). Only earned doctoral degrees are shown in the statistics presented here; honorary doctorates are excluded.

Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions are classified at the undergraduate level if the entry conditions to the course of study are similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy.

Graduate diplomas are awarded after a master's degree. Diplomas following a first professional degree are also classified as graduate, for example, diplomas in medical specializations after an M.D. or in an engineering specialty after a B.Eng.

Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are classified at the undergraduate level. By contrast, all diplomas and certificates conferred in the same field of study are classified at the graduate level. Thus, a Diploma in Education after a B.Ed. is included at the graduate level, whereas one following a general B.A. or B.Sc. is classified as undergraduate.

Registered nursing diplomas awarded by degree-granting institutions through affiliated hospital schools are excluded from both the undergraduate and graduate counts.

Au niveau des 2^e et 3^e cycles, on décerne des maîtrises et des doctorats. Les maîtrises représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, par exemple la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie. Seuls les doctorats acquis sont pris en compte dans les statistiques présentées ici; les doctorats honorifiques sont exclus.

Les diplômes et certificats accordés par les établissements décernant des grades sont classés au niveau du 1^{er} cycle si les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple un diplôme en physiothérapie.

Des diplômes de 2^e et 3^e cycles sont décernés après la maîtrise. Les diplômes qui suivent un premier grade professionnel sont également classés à ce niveau, par exemple un diplôme en spécialisations médicales après un diplôme de docteur en médecine ou un diplôme en génie spécialisé après un diplôme d'ingénieur.

Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle. Par comparaison, tous les diplômes et certificats décernés dans la même discipline sont classés au niveau des 2^e et 3^e cycles. Ainsi, un diplôme en éducation après un baccalauréat en éducation est compté au niveau des 2^e et 3^e cycles, tandis qu'un diplôme après un baccalauréat général ou un baccalauréat en sciences est classé au niveau du 1^{er} cycle.

Les diplômes d'infirmier(ère) autorisé(e) accordés par les établissements décernant des grades par l'entremise d'écoles hospitalières affiliées ne sont pas pris en compte dans les chiffres du 1^{er} cycle et des 2^e-3^e cycles.

Review of Statistics

Universities granted 16,000 undergraduate diplomas and certificates in 1985, a gain of 8,100 over 1975. Women received 59% of them. Social sciences accounted for 38% of the total, while another 33% were earned in education (Tables 23, 24, 27, and 28 and Chart 16).

The largest number of graduate diplomas was awarded in 1978 - 1,770. Since that year, their number has been between 1,420 and 1,650. Graduate diplomas and certificates numbered 1,490 in 1985, 380 more than in 1975; 46% of them were awarded to women. About 37% of them were in social sciences (Tables 23, 24, 29, 30 and Chart 16).

The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80. In 1985, 97,500 degrees were granted, 16,700 more than ten years before. More than half these degrees (52%) were granted to women, 8 percentage points above the 1975 level (Tables 23 and 24 and Chart 17).

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (14%) and education (9%). For women, the leading specialization was education (22%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%) and psychology and languages (7% each). A decade earlier, the most common fields for men were education (17%), business, management and commerce (10%) and engineering (9%); for women,

Revue statistique

En 1985, les universités ont décerné 16,000 diplômes et certificats au niveau du premier cycle, ce qui représente un gain de 8,100 par rapport à 1975. Cinquante-neuf pour cent des titres ont été décernés à des femmes. Les sciences sociales ont représenté 38% du total, et l'enseignement, 33% (tableaux 23, 24, 27 et 28 et graphique 16).

Le plus grand nombre de diplômes au niveau des 2^e et 3^e cycles a été décerné en 1978 (1,770). Depuis, il a varié entre 1,420 et 1,650. Le nombre de diplômes et de certificats au niveau des deuxième et troisième cycles a été de 1,490 en 1985, soit 380 de plus qu'en 1975; 46% ont été décernés à des femmes. Les sciences sociales ont compté pour 37% (tableaux 23, 24, 29 et 30 et graphique 16).

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. En 1985, 97,500 grades ont été décernés, soit 16,700 de plus qu'il y a dix ans. Plus de la moitié de ces grades (52%) ont été décernés à des femmes, ce qui représente 8 points de plus qu'en 1975 (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les trois domaines comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, gestion et commerce (15%), le génie (14%) et l'enseignement (9%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (22%) suivi de loin des disciplines suivantes: administration des affaires, gestion et commerce (10%) ainsi que psychologie et langues (7% chacune). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (17%), l'administration des affaires, gestion et commerce (10%) et le génie

education (30%), languages (10%), and psychology (7%) (Tables 31 and 32).

As this distribution suggests, despite the continued concentration of women in education, they are moving into male-dominated disciplines. Between 1975 and 1985, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (a 31 percentage point increase), business, management and commerce (28 percentage points), law (24 percentage points), and agriculture (20 percentage points) (Chart 18).

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,059 in 1985, 181 more than in 1981 (Table 37).

In 1985, 15,190 master's degrees were awarded, an increase of 4,130 over 1975. Forty-two percent of these degrees were earned by women, a 14 percentage point increase during the decade (Tables 23 and 24 and Chart 17).

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1975 were social sciences (39%), education (19%), and humanities (15%). Ten years later, the social sciences were still in first place (41%), but engineering had moved into second (16%), and education had fallen to third (14%).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade, although the rank order changed. In 1975, 31% of the women received their degrees in humanities, another 31% in social

(9%) pour les hommes; et l'enseignement (30%), les langues (10%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 31 et 32).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles se déplacent vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1975 et 1985, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: médecine vétérinaire (+ 31%), administration des affaires, gestion et commerce (+ 28%), droit (+ 24%), agriculture (+ 20%) (graphique 18).

Le nombre de baccalauréats et de premiers diplômes de compétence professionnelle décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est élevé à 2,059 en 1985, soit 181 de plus qu'en 1981 (tableau 37).

En 1985, 15,190 maîtrises ont été décernées, soit une augmentation de 4,130 par rapport à 1975. Quarante-deux pour cent de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une progression de 14 points de pourcentage durant la décennie (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1975 étaient les sciences sociales (39%), l'éducation (19%), et les humanités (15%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (41%), mais le génie était passé au deuxième rang (16%), et l'éducation était tombée en troisième place (14%).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie, mais l'ordre s'est modifié. En 1975, 31% des femmes ont reçu leur diplôme en humanités, 31% en sciences sociales, et

sciences, and 21% in education. Ten years later, the proportions were 36% in social sciences, 27% in education, and 18% in humanities (Tables 33 and 34).

In 1985, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 321, 36 more than in 1981 (Table 37).

In 1985, 2,000 doctorates were granted, the largest number ever awarded in a year. In the last ten years the number of doctorates varied between 1,700 and 1,900. Women received 26% of them, 10 percentage points higher than in 1975 (Tables 23 and 24 and Chart 17).

Men tended to earn doctorates in mathematics and physical sciences (22%), social sciences (19%) and engineering (18%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (26%), humanities (20%), and education (16%) (Tables 35 and 36).

In 1985, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20-29 was 42 (Table 37).

21% en éducation. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 36% en sciences sociales, 27% en éducation et 18% en humanités (tableaux 33 et 34).

En 1985, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 321, soit 36 de plus qu'en 1981 (tableau 37).

En 1985, 2,000 doctorats ont été décernés, soit le plus grand nombre enregistré en une année. Ces dix dernières années, le nombre de doctorats décernés a varié entre 1,700 et 1,900. Les femmes en ont reçu 26%, soit une augmentation de 10 points par rapport à 1975 (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les hommes ont obtenu des doctorats surtout en mathématiques et sciences physiques (22%), en sciences sociales (19%) et en génie (18%). Chez les titulaires de doctorats du sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (26%), les humanités (20%), et l'éducation (16%) (tableaux 35 et 36).

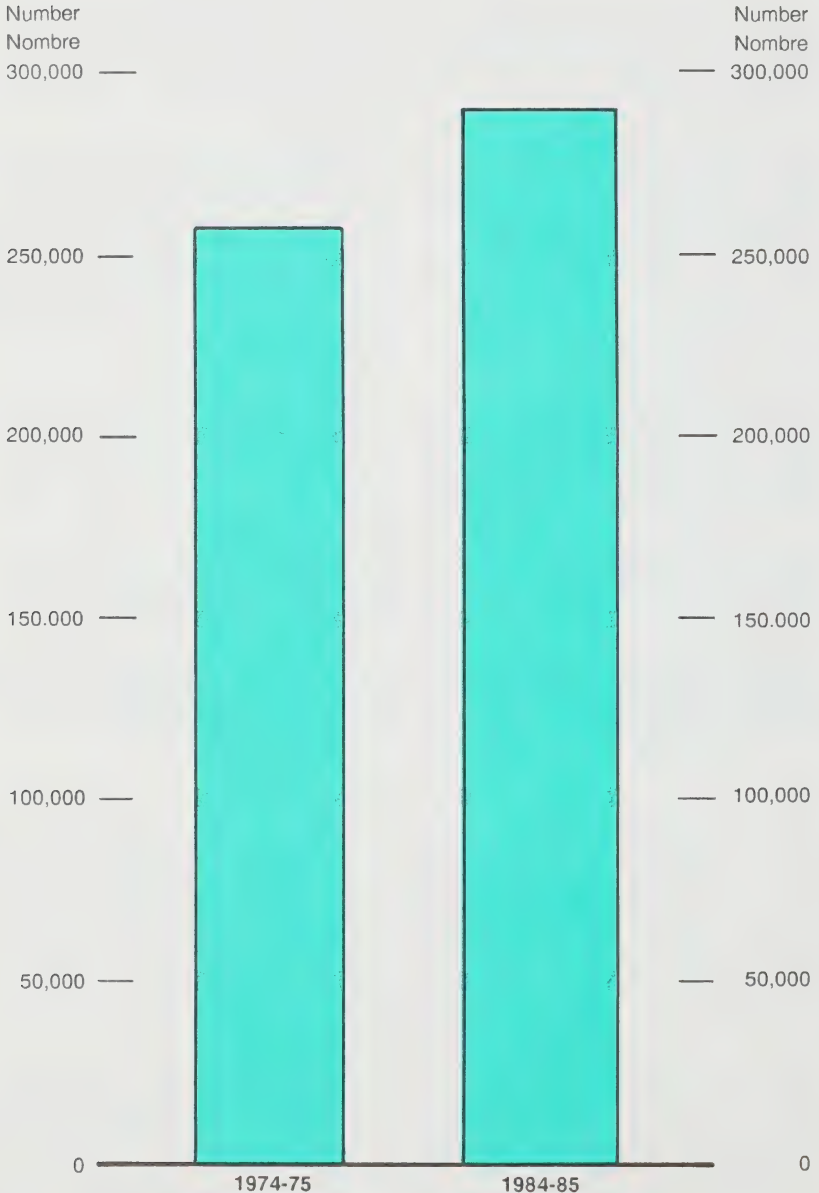
En 1985, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 s'est établi à 42 (tableau 37).

Chart - 13

Graphique - 13

Secondary school graduates, Canada, 1974-75 and 1984-85

**Nombre de diplômés des écoles secondaires,
Canada, 1974-75 et 1984-85**



Source: Department of Education, provinces.

Source: Ministère de L'Éducation, provinces.

Chart - 14

Graphique - 14

Secondary school graduates as a percentage
of grade 12 enrolment, Canada, 1974-75 and 1984-85

Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants
inscrits en 12^e année, Canada, 1974-75 et 1984-85

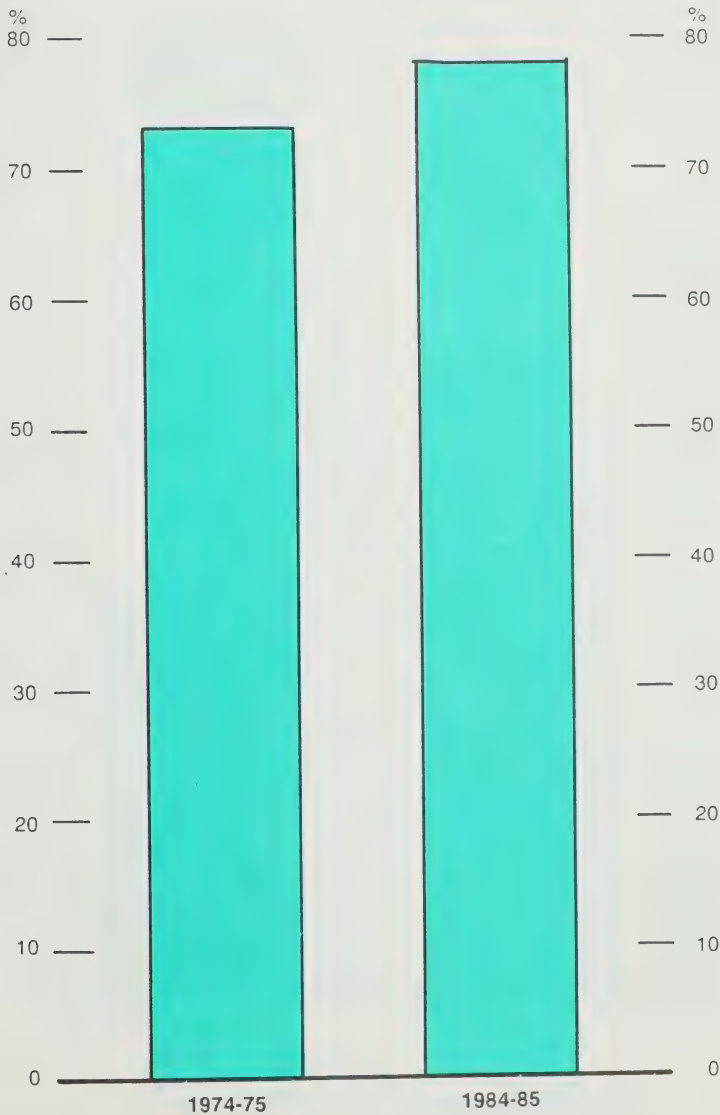


Chart - 15

**Community college diplomas, by sex,
Canada, 1974-75 and 1984-85**

**Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe,
Canada, 1974-75 et 1984-85**

Graphique - 15

Number - Nombre
90,000 —

Number - Nombre
90,000 —

80,000 —

80,000 —

70,000 —

70,000 —

60,000 —

60,000 —

50,000 —

50,000 —

40,000 —

40,000 —

30,000 —

30,000 —

20,000 —

20,000 —

10,000 —

10,000 —

0

0

1974-75

1984-85

Male
Hommes

Female
Femmes

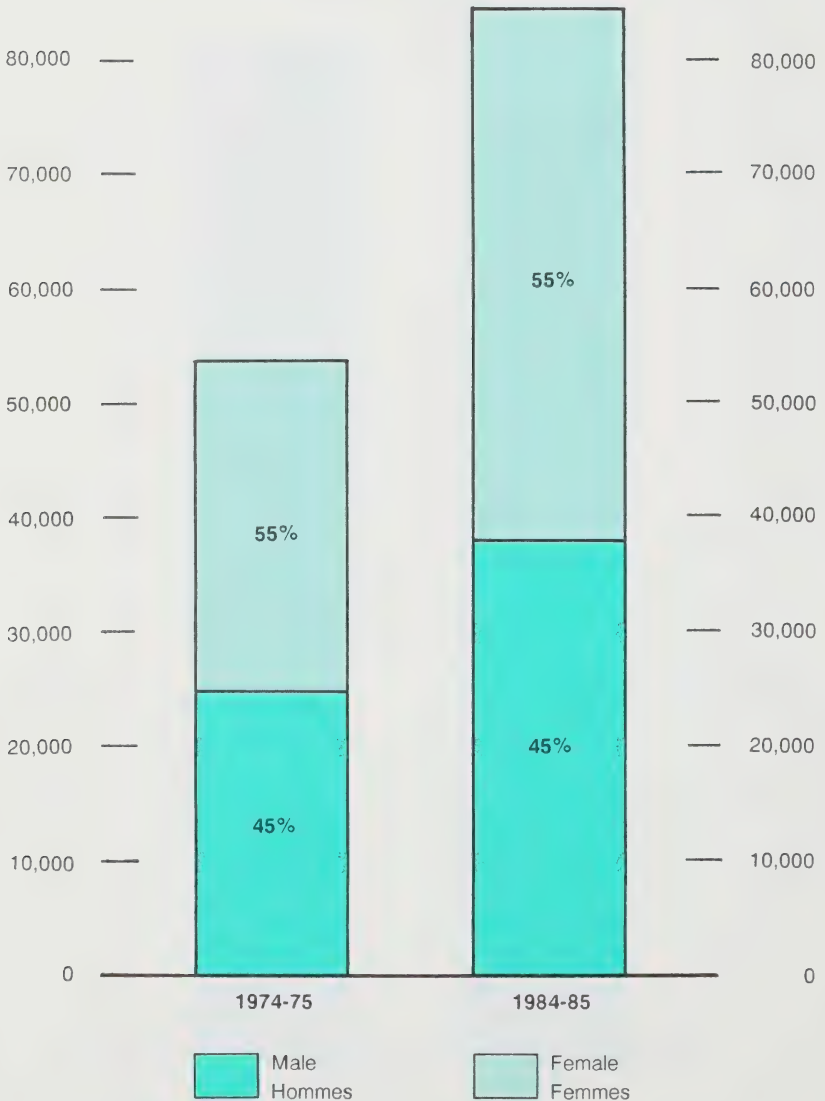


Chart - 16

Graphique - 16

**Undergraduate and graduate diplomas and certificates,
by sex, Canada, 1975 and 1985**

**Diplômes et certificats des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles, selon le sexe,
Canada, 1975 et 1985**

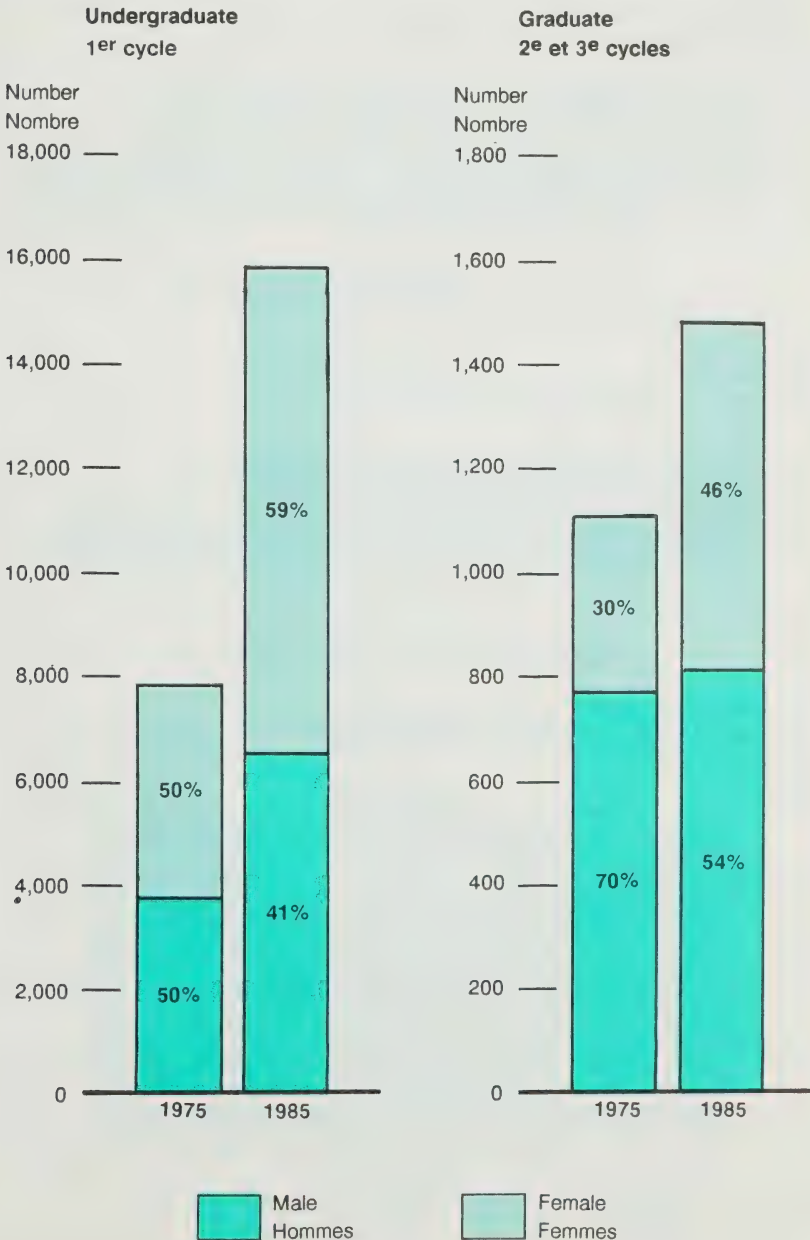


Chart - 17

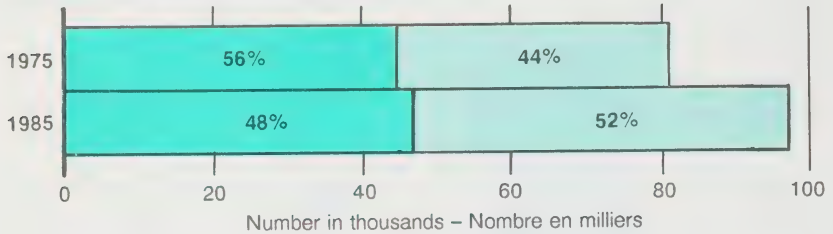
Graphique - 17

**University degrees awarded, by level and sex,
Canada, 1975 and 1985**

**Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe,
Canada, 1975 et 1985**

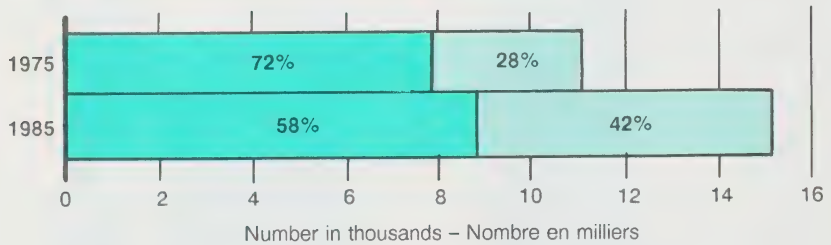
Bachelor's and first professional degrees

Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



Master's degrees

Maîtrises



Earned doctorates, 1975-1985

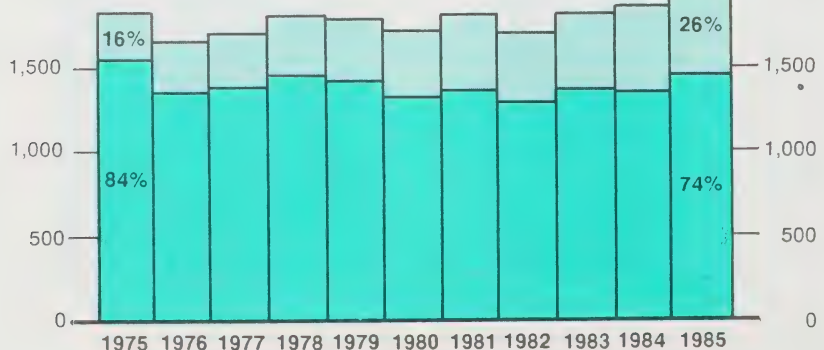
Doctorats acquis, 1975-1985

Number - Nombre

2,000

Number - Nombre

2,000



Male
Hommes

Female
Femmes

Chart - 18

Graphique - 18

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1975 and 1985

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada,

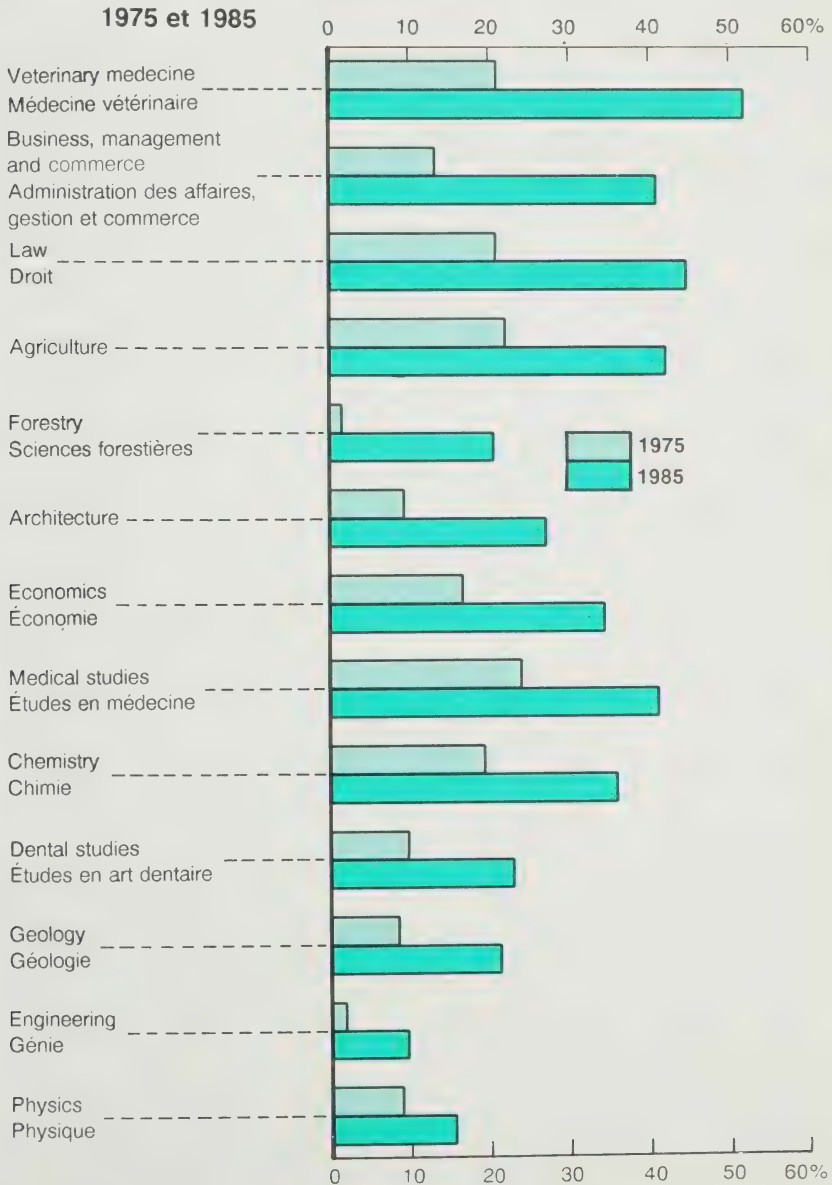


TABLE 23. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1975 to 1985

TABLEAU 23. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1975 à 1985

Year	Secondary ^{1, 2} school graduates	Community ¹ college diplomas	Under- graduate level diplomas and certi- ficates	Graduate level diplomas and certi- ficates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Année	Diplômés ^{1, 2} d'écoles secondaires	Diplômes ¹ des collèges communau- taires	Diplômes et certificats univer- sitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats univer- sitaires supérieurs	Bacca- lauréats et premiers grades pro- fessionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1975	255,010	54,348	7,887	1,112	80,754	11,068	1,840
1976	266,445	56,655	10,327	1,395	83,292	11,555	1,693
1977	288,193	60,687	9,261	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	294,246	64,891	12,376	1,771	89,349	12,637	1,819
1979	292,013	67,883	12,339	1,531	87,238	12,351	1,803
1980	296,180	67,343	11,685	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	305,142	68,744	13,880	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	305,933	71,818	16,025	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	289,099	75,862 ^f	15,337	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	290,128 ^f	83,534 ^f	15,421	1,623	92,816	14,572	1,878
1985	277,755	84,453 ^p	15,969	1,487	97,474	15,194	2,000

¹ Academic year ending in the year indicated.

¹ Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.

² Source: Department of Education, provinces.

² Source: ministère de l'Éducation, provinces.

TABLE 24. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1981 to 1985

No.	Level and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
Secondary school graduates ¹ :								
1	1980-81	305,142	6,580 ²	1,727	9,190	9,898	83,775	113,939
2	1981-82	305,933	6,830 ²	1,780	8,953	10,414	86,138	111,055
3	1982-83	289,099	— ³	1,614	8,932	10,270	85,172	104,004
4	1983-84	290,128 ^f	6,811 ^f	1,658	9,235	9,559	81,226 ^f	105,425
5	1984-85	277,755	7,125	1,503	8,811	8,804	76,822	100,290
Community college diplomas:								
6	1980-81	68,744	523	386	1,046	737	33,661	21,307
7	1981-82	71,818	627	327	928	749	34,820	22,494
8	1982-83	75,862 ^f	677	466	1,105	857	36,951 ^f	23,624
9	1983-84	83,534 ^f	889	478	1,111	920	40,376 ^f	25,673
10	1984-85 ^p	84,453	842	443	1,078	1,065	40,045	26,425
Undergraduate level diplomas and certificates:								
11	1981	13,880	85	29	344	122	9,988	2,368
12	1982	16,025	85	26	504	151	11,997	2,208
13	1983	15,337	116	38	467	169	11,199	2,350
14	1984	15,421	105	38	488	207	11,236	2,211
15	1985	15,969	70	47	489	263	11,749	1,967
Graduate level diplomas and certificates:								
16	1981	1,417	8	—	8	11	796	286
17	1982	1,504	3	—	13	1	891	268
18	1983	1,654	9	—	—	—	994	260
19	1984	1,623	1	—	1	—	945	304
20	1985	1,487	—	—	—	—	829	296
Bachelor's and first professional degrees:								
21	1981	84,926	1,375	260	3,953	2,285	21,692	36,159
22	1982	87,106	1,427	248	4,106	2,191	22,469	37,208
23	1983	89,770	1,518	254	4,044	2,256	22,220	39,430
24	1984	92,816	1,669	296	4,227	2,365	21,685	41,114
25	1985	97,474	1,841	264	4,576	2,480	22,183	43,117
Master's degrees:								
26	1981	12,903	107	—	549	239	3,198	6,323
27	1982	13,110	130	—	533	209	3,438	6,188
28	1983	13,925	137	—	566	268	3,586	6,490
29	1984	14,572	160	—	650	301	3,726	6,699
30	1985	15,194	162	—	573	260	4,029	6,792
Earned doctorates:								
31	1981	1,816	3	—	44	23	391	892
32	1982	1,715	8	—	35	17	397	830
33	1983	1,821	22	—	29	14	418	868
34	1984	1,878	14	—	53	22	420	873
35	1985	2,000	18	—	40	16	498	913

¹ Source: Department of Education, provinces.

² Estimate.

³ See page 143.

TABLEAU 24. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1981 à 1985

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories	Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année	N°
Diplômés d'écoles secondaires:¹									
12,618	12,149	24,000	30,918	144	204	1980-81			1
12,250	12,252	24,446	31,472	144	199	1981-82			2
12,710	11,842	23,364	30,842	168	181	1982-83			3
12,555 ²	11,387	23,249	28,714	134	175	1983-84			4
12,410 ²	10,895	23,069	27,670 ²	168	188	1984-85			5
Diplômes des collèges communautaires:									
1,264	961	5,285	3,574	-	-	1980-81			6
1,398	989	5,759	3,727	-	-	1981-82			7
1,471	922	5,745	4,035	-	9	1982-83			8
1,578	1,130	6,622	4,720	12 ^r	25	1983-84			9
1,403	1,246	7,047	4,790	42	27	1984-85 ^p			10
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:									
291	89	54	510	-	-	1981			11
273	130	59	592	-	-	1982			12
199	171	54	574	-	-	1983			13
187	262	96	591	-	-	1984			14
165	473	118	628	-	-	1985			15
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:									
4	76	228	-	-	-	1981			16
2	92	233	1	-	-	1982			17
2	99	290	-	-	-	1983			18
3	103	265	1	-	-	1984			19
2	104	256	-	-	-	1985			20
Baccalauréats et premiers grades professionnels:									
3,847	3,181	6,395	5,779	-	-	1981			21
3,868	3,163	6,349	6,077	-	-	1982			22
3,929	3,272	6,512	6,335	-	-	1983			23
4,356	3,412	7,048	6,644	-	-	1984			24
4,739	3,651	7,652	6,971	-	-	1985			25
Maîtrises:									
456	243	768	1,020	-	-	1981			26
420	290	770	1,132	-	-	1982			27
440	275	960	1,203	-	-	1983			28
512	299	913	1,312	-	-	1984			29
541	305	1,045	1,487	-	-	1985			30
Doctorats acquis:									
63	33	202	165	-	-	1981			31
54	27	183	164	-	-	1982			32
69	32	205	164	-	-	1983			33
69	39	191	197	-	-	1984			34
69	34	205	207	-	-	1985			35

¹ Source: ministère de l'Éducation, provinces.

² Estimation.

³ Voir page 143.

TABLE 25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^p

TABLÉAU 25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^p

Field of study and sex		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84 ^{1, r}	1984-85
Domaine d'études et sexe						
Arts	M.	1,616	1,714	1,739	1,798	1,832
	F.	2,489	2,770	2,593	2,633	2,531
	T.	4,105	4,484	4,332	4,431	4,363
Arts and sciences - Arts et sciences	M.	38	34	69	73	87
	F.	108	105	126	181	170
	T.	146	139	195	254	257
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	3,136	3,148	3,170	3,713	3,939
	F.	3,531	4,078	4,371	5,035	5,202
	T.	6,667	7,226	7,541	8,748	9,141
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	929	914	906	940	956
	F.	1,055	1,144	1,074	1,128	1,216
	T.	1,984	2,058	1,980	2,068	2,172
Secretarial science - Secrétariat	M.	8	10	12	16	11
	F.	3,786	3,690	3,622	4,148	3,655
	T.	3,794	3,700	3,634	4,164	3,666
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	166	218	250	365	360
	F.	258	286	361	470	426
	T.	424	504	611	835	786
Total	M.	4,239	4,290	4,338	5,034	5,266
	F.	8,630	9,198	9,428	10,781	10,499
	T.	12,869	13,488	13,766	15,815	15,765
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	328	375	351	405	354
	F.	275	284	277	278	280
	T.	603	659	628	683	634
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	946	1,184	1,609	2,473	2,713
	F.	817	1,125	1,458	2,242	2,110
	T.	1,763	2,309	3,067	4,715	4,823
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	2,724	2,925	2,953	3,760	4,204
	F.	55	55	66	114	188
	T.	2,779	2,980	3,019	3,874	4,392
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	5,028	5,268	5,432	5,815	5,901
	F.	558	563	547	562	589
	T.	5,586	5,831	5,979	6,377	6,490
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	289	272	334	282	294
	F.	11	7	9	29	34
	T.	300	279	343	311	328
Total	M.	9,315	10,024	10,679	12,735	13,466
	F.	1,716	2,034	2,357	3,225	3,201
	T.	11,031	12,058	13,036	15,960	16,667
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health related technologies - Techniques de la santé	M.	726	797	796	923	980
	F.	2,258	2,295	2,243	2,634	2,613
	T.	2,984	3,092	3,039	3,557	3,593
Nursing - Sciences infirmières	M.	306	329	354	427	439
	F.	6,431	6,179	6,330	6,789	7,056
	T.	6,737	6,508	6,684	7,216	7,495
Total	M.	1,032	1,126	1,150	1,350	1,419
	F.	8,689	8,474	8,573	9,423	9,669
	T.	9,721	9,600	9,723	10,773	11,088

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85^P - Concluded

TABLÉAU 25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85^P - fin

Field of study and sex		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84 ^{1, T}	1984-85
Domaine d'études et sexe						
Humanities - Sciences humaines	M.	123	153	177	164	200
	F.	493	495	534	640	618
	T.	616	648	711	804	818
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	385	415	382	411	494
	F.	179	178	175	166	169
	T.	564	593	557	577	663
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	737	658	718	751	848
	F.	570	543	616	588	639
	T.	1,307	1,201	1,334	1,339	1,487
Primary industries - Industries primaires	M.	937	957	1,093	1,153	990
	F.	161	158	201	196	144
	T.	1,098	1,115	1,294	1,349	1,134
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	159	147	152	122	137
	F.	64	44	30	55	46
	T.	223	191	182	177	183
Total	M.	2,218	2,177	2,345	2,437	2,469
	F.	974	923	1,022	1,005	998
	T.	3,192	3,100	3,367	3,442	3,467
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et d'orientation	M.	234	232	272	274	271
	F.	2,034	1,969	2,224	2,284	2,260
	T.	2,268	2,201	2,496	2,558	2,531
Personal development - Enrichissement personnel	M.	3	4	11	10	11
	F.	18	19	14	8	17
	T.	21	23	25	18	28
Protection and correction services - Services de protection et correctionnels	M.	920	818	985	1,122	1,240
	F.	488	510	610	741	778
	T.	1,408	1,328	1,595	1,863	2,018
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	360	355	366	427	431
	F.	1,174	1,257	1,093	1,204	1,141
	T.	1,534	1,612	1,459	1,631	1,572
Social sciences - Sciences sociales	M.	7	6	17	11	15
	F.	65	69	57	90	108
	T.	72	75	74	101	123
Social services - Services sociaux	M.	216	214	250	261	303
	F.	1,412	1,365	1,436	1,687	1,667
	T.	1,628	1,579	1,686	1,948	1,970
Total	M.	1,740	1,629	1,901	2,105	2,271
	F.	5,191	5,189	5,434	6,014	5,971
	T.	6,931	6,818	7,335	8,119	8,242
Not reported - Non déclaré	M.	52	84	86	59	25
	F.	31	29	60	9	85
	T.	83	113	146	68	110
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	20,373	21,231	22,484	25,755	27,035
	F.	28,321	29,217	30,127	33,911	33,742
	T.	48,694	50,448	52,611	59,666	60,777

¹ See page 144.

¹ Voir page 144.

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85^p

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.									
1	Arts	M.	1,832	2	16	—	14	193	1,177
2		F.	2,531	1	17	—	23	473	1,386
3		T.	4,363	3	33	—	37	666	2,563
4	Arts and sciences	M.	87	—	—	—	—	23	60
5		F.	170	—	—	—	—	24	144
6		T.	257	—	—	—	—	47	204
Business and commerce:									
7	Management and administration	M.	3,939	62	24	23	65	785	1,595
8		F.	5,202	54	29	16	136	1,416	2,100
9		T.	9,141	116	53	39	201	2,201	3,695
10	Merchandising and sales	M.	956	—	4	5	—	235	461
11		F.	1,216	—	11	—	—	300	673
12		T.	2,172	—	15	5	—	535	1,134
13	Secretarial science	M.	11	—	—	—	—	4	4
14		F.	3,655	39	85	22	—	1,399	1,635
15		T.	3,666	39	85	22	—	1,403	1,639
16	Service industry technologies	M.	360	—	1	9	—	54	179
17		F.	426	—	8	13	—	71	196
18		T.	786	—	9	22	—	125	375
19	Total	M.	5,266	62	29	37	65	1,078	2,239
20		F.	10,499	93	133	51	136	3,186	4,604
21		T.	15,765	155	162	88	201	4,264	6,843
Engineering and applied sciences:									
22	Chemical technologies	M.	354	—	—	4	6	101	144
23		F.	280	—	—	1	2	95	133
24		T.	634	—	—	5	8	196	277
25	Computer science and mathematics	M.	2,713	23	2	23	51	926	1,112
26		F.	2,110	37	9	15	33	925	791
27		T.	4,823	60	11	38	84	1,851	1,903
28	Electrical/electronic technologies	M.	4,204	105	17	44	154	1,602	1,614
29		F.	188	3	—	1	4	75	80
30		T.	4,392	108	17	45	158	1,677	1,694
31	Engineering technologies	M.	5,901	89	20	119	171	1,653	2,461
32		F.	589	8	—	5	10	215	182
33		T.	6,490	97	20	124	181	1,868	2,643
34	Transportation technologies	M.	294	—	—	91	—	68	97
35		F.	34	—	—	10	—	13	11
36		T.	328	—	—	101	—	81	108
37	Total	M.	13,466	217	39	281	382	4,350	5,428
38		F.	3,201	48	9	32	49	1,323	1,197
39		T.	16,667	265	48	313	431	5,673	6,625

TABLEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 ^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
17	-	224	189	-	-	M. Arts	1
26	-	257	348	-	-	F.	2
43	-	481	537	-	-	T.	3
-	-	3	1	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	1	1	-	-	F.	5
-	-	4	2	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
166	99	461	647	11	1	M. Gestion et administration	7
165	162	555	554	14	1	F.	8
331	261	1,016	1,201	25	2	T.	9
34	3	72	142	-	-	M. Commerce et vente	10
16	9	81	126	-	-	F.	11
50	12	153	268	-	-	T.	12
-	-	2	1	-	-	M. Secrétariat	13
13	9	423	30	-	-	F.	14
13	9	425	31	-	-	T.	15
-	-	81	36	-	-	M. Techniques des industries de services	16
-	11	50	77	-	-	F.	17
-	11	131	113	-	-	T.	18
200	102	616	826	11	1	M. Total	19
194	191	1,109	787	14	1	F.	20
394	293	1,725	1,613	25	2	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
9	9	53	28	-	-	M. Techniques chimiques	22
1	7	25	16	-	-	F.	23
10	16	78	44	-	-	T.	24
69	49	168	285	5	-	M. Informatique et mathématiques	25
29	17	109	139	6	-	F.	26
98	66	277	424	11	-	T.	27
63	53	429	123	-	-	M. Électricité et électronique	28
2	-	18	5	-	-	F.	29
65	53	447	128	-	-	T.	30
86	138	790	369	5	-	M. Techniques de génie	31
6	13	108	41	1	-	F.	32
92	151	898	410	6	-	T.	33
-	-	24	14	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	-	-	-	-	F.	35
-	-	24	14	-	-	T.	36
227	249	1,464	819	10	-	M. Total	37
38	37	260	201	7	-	F.	38
265	286	1,724	1,020	17	-	T.	39

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85^p - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.									
Health sciences:									
1	Health related technologies	M.	980	18	1	17	4	149	533
2		F.	2,613	41	5	66	36	810	998
3		T.	3,593	59	6	83	40	959	1,531
4	Nursing	M.	439	8	2	12	7	207	101
5		F.	7,056	254	48	349	235	1,436	2,498
6		T.	7,495	262	50	361	242	1,643	2,599
7	Total	M.	1,419	26	3	29	11	356	634
8		F.	9,669	295	53	415	271	2,246	3,496
9		T.	11,088	321	56	444	282	2,602	4,130
10	Humanities	M.	200	—	4	—	—	22	117
11		F.	618	5	7	—	—	181	264
12		T.	818	5	11	—	—	203	381
Natural sciences and primary industries:									
13	Environmental and conservation technologies	M.	494	—	8	4	25	103	112
14		F.	169	—	4	2	9	70	29
15		T.	663	—	12	6	34	173	141
16	Natural sciences	M.	848	—	—	—	19	230	371
17		F.	639	—	—	—	4	153	244
18		T.	1,487	—	—	—	23	383	615
19	Primary industries	M.	990	39	3	20	53	184	363
20		F.	144	—	2	3	4	31	59
21		T.	1,134	39	5	23	57	215	422
22	Resource processing technologies	M.	137	9	—	—	—	40	65
23		F.	46	2	—	—	—	23	21
24		T.	183	11	—	—	—	63	86
25	Total	M.	2,469	48	11	24	97	557	911
26		F.	998	2	6	5	17	277	353
27		T.	3,467	50	17	29	114	834	1,264

TABEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 ^P - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
Sciences de la santé:							
28	19	103	108	-	-	M. Techniques de la santé	1
85	132	284	156	-	-	F.	2
113	151	387	264	-	-	T.	3
26	18	30	28	-	-	M. Sciences infirmières	4
436	400	730	670	-	-	F.	5
462	418	760	698	-	-	T.	6
54	37	133	136	-	-	M. Total	7
521	532	1,014	826	-	-	F.	8
575	569	1,147	962	-	-	T.	9
1	1	32	23	-	-	M. Sciences humaines	10
16	24	77	44	-	-	F.	11
17	25	109	67	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
-	52	175	10	-	5	M. Environnement et protection	13
-	11	40	3	-	1	F. de l'environnement	14
-	63	215	13	-	6	T.	15
1	-	215	12	-	-	M. Sciences naturelles	16
10	-	209	19	-	-	F.	17
11	-	424	31	-	-	T.	18
-	-	182	146	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	15	30	-	-	F.	20
-	-	197	176	-	-	T.	21
-	-	-	23	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	-	-	-	-	F.	23
-	-	-	23	-	-	T.	24
1	52	572	191	-	5	M. Total	25
10	11	264	52	-	1	F.	26
11	63	836	243	-	6	T.	27

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85^p - Concluded

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
No.									
Social sciences and services:									
1	Educational and counselling services	M.	271	-	2	20	-	126	108
2		F.	2,260	-	6	150	-	497	1,289
3		T.	2,531	-	8	170	-	623	1,397
4	Personal development	M.	11	-	-	-	-	11	-
5		F.	17	-	-	-	-	17	-
6		T.	28	-	-	-	-	28	-
7	Protection and correction services	M.	1,240	-	73	2	-	343	621
8		F.	778	-	3	11	-	206	383
9		T.	2,018	-	76	13	-	549	1,004
10	Recreation and sport	M.	431	12	-	7	-	70	272
11		F.	1,141	22	-	10	-	212	709
12		T.	1,572	34	-	17	-	282	981
13	Social sciences	M.	15	-	-	-	-	4	8
14		F.	108	-	-	-	-	14	76
15		T.	123	-	-	-	-	18	84
16	Social services	M.	303	-	6	3	-	58	156
17		F.	1,667	9	26	1	-	522	717
18		T.	1,970	9	32	4	-	580	873
19	Total	M.	2,271	12	81	32	-	612	1,165
20		F.	5,971	31	35	172	-	1,468	3,174
21		T.	8,242	43	116	204	-	2,080	4,339
22	Not reported	M.	25	-	-	-	-	-	21
23		F.	85	-	-	-	-	-	55
24		T.	110	-	-	-	-	-	76
25	GRAND TOTAL	M.	27,035	367	183	403	569	7,191	11,752
26		F.	33,742	475	260	675	496	9,178	14,673
27		T.	60,777	842	443	1,078	1,065	16,369	26,425

TABEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85^p - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
Sciences sociales et services sociaux:							
10	-	5	-	-	-	M. Services pédagogiques et	1
2	-	282	19	-	15	F. d'orientation	2
12	-	287	19	-	15	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
-	-	137	64	-	-	M. Services de protection et	7
-	-	118	57	-	-	F. correctionnels	8
-	-	255	121	-	-	T.	9
-	-	31	39	-	-	M. Loisirs et sports	10
-	-	113	75	-	-	F.	11
-	-	144	114	-	-	T.	12
-	-	3	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	18	-	-	-	F.	14
-	-	21	-	-	-	T.	15
12	-	60	7	-	1	M. Services sociaux	16
74	10	249	56	-	3	F.	17
86	10	309	63	-	4	T.	18
22	-	236	110	-	1	M. Total	19
76	10	780	207	-	18	F.	20
98	10	1,016	317	-	19	T.	21
-	-	3	1	-	-	M. Non déclaré	22
-	-	2	28	-	-	F.	23
-	-	5	29	-	-	T.	24
522	441	3,283	2,296	21	7	M. TOTAL GÉNÉRAL	25
881	805	3,764	2,494	21	20	F.	26
1,403	1,246	7,047	4,790	42	27	T.	27

TABLE 27. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985

TABLEAU 27. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985

Field of study and sex		1981	1982	1983	1984	1985
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	75	139	91	124	115
	F.	23	60	50	45	42
	T.	98	199	141	169	157
Education – Éducation	M.	1,933	1,943	1,636	1,535	1,430
	F.	4,255	4,587	3,582	3,901	3,899
	T.	6,188	6,530	5,218	5,436	5,329
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	636	646	856	743	772
	F.	50	57	57	58	77
	T.	686	703	913	801	849
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	100	98	77	104	72
	F.	211	283	309	326	214
	T.	311	381	386	430	286
Health professions – Professions de la santé	M.	99	64	74	50	79
	F.	626	675	649	602	682
	T.	725	739	723	652	761
Humanities – Humanités	M.	278	473	510	497	578
	F.	580	957	952	1,018	1,163
	T.	858	1,430	1,462	1,515	1,741
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	127	198	224	373	373
	F.	72	84	120	140	182
	T.	199	282	344	513	555
Social sciences – Sciences sociales	M.	2,632	2,915	3,179	2,872	3,004
	F.	2,089	2,733	2,824	2,740	3,032
	T.	4,721	5,648	6,003	5,612	6,036
Not reported – Non déclaré	M.	38	36	43	99	89
	F.	56	77	104	194	166
	T.	94	113	147	293	255
Total	M.	5,918	6,512	6,690	6,397	6,512
	F.	7,962	9,513	8,647	9,024	9,457
	T.	13,880	16,025	15,337	15,421	15,969

TABLE 28. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985

Field of study and sex			Canada	New found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	115	-	-	-	3	11
2		F.	42	-	-	-	3	30
3		T.	157	-	-	-	6	41
4	Education	M.	1,430	13	-	1	12	1,204
5		F.	3,899	22	-	3	29	3,389
6		T.	5,329	35	-	4	41	4,593
7	Engineering and applied sciences	M.	772	-	23	218	17	112
8		F.	77	-	8	33	2	15
9		T.	849	-	31	251	19	127
10	Fine and applied arts	M.	72	6	-	15	-	32
11		F.	214	-	-	20	-	147
12		T.	286	6	-	35	-	179
13	Health professions	M.	79	-	-	2	24	41
14		F.	682	21	-	41	26	385
15		T.	761	21	-	43	50	426
16	Humanities	M.	578	-	-	-	3	479
17		F.	1,163	-	-	-	13	902
18		T.	1,741	-	-	-	16	1,381
19	Mathematics and physical sciences	M.	373	-	-	5	21	266
20		F.	182	-	-	-	5	119
21		T.	555	-	-	5	26	385
22	Social sciences	M.	3,004	2	4	61	31	2,254
23		F.	3,032	6	12	90	48	2,171
24		T.	6,036	8	16	151	79	4,425
25	Not reported	M.	89	-	-	-	8	62
26		F.	166	-	-	-	18	130
27		T.	255	-	-	-	26	192
28	Total	M.	6,512	21	27	302	119	4,461
29		F.	9,457	49	20	187	144	7,288
30		T.	15,969	70	47	489	263	11,749

TABLEAU 28. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
4	88	3	6	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	1	3	3	-	F.	2
6	89	6	9	-	T.	3
82	17	4	4	93	M. Éducation	4
80	21	11	9	335	F.	5
162	38	15	13	428	T.	6
402	-	-	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
19	-	-	-	-	F.	8
421	-	-	-	-	T.	9
14	3	1	-	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
37	3	3	1	3	F.	11
51	6	4	1	4	T.	12
7	-	3	1	1	M. Professions de la santé	13
125	23	7	35	19	F.	14
132	23	10	36	20	T.	15
63	4	9	4	16	M. Humanités	16
175	5	10	13	45	F.	17
238	9	19	17	61	T.	18
16	-	41	13	11	M. Mathématiques et sciences physiques	19
29	-	24	5	-	F.	20
45	-	65	18	11	T.	21
431	-	173	10	38	M. Sciences sociales	22
481	-	178	14	32	F.	23
912	-	351	24	70	T.	24
-	-	2	-	17	M. Non déclaré	25
-	-	1	-	17	F.	26
-	-	3	-	34	T.	27
1,019	112	236	38	177	M. Total	28
948	53	237	80	451	F.	29
1,967	165	473	118	628	T.	30

TABLE 29. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985

TABLEAU 29. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985

Field of study and sex		1981	1982	1983	1984	1985
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	23	18	18	20	16
	F.	14	18	3	14	10
	T.	37	36	21	34	26
Education – Éducation	M.	117	142	140	141	151
	F.	221	221	272	257	280
	T.	338	363	412	398	431
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	19	25	25	22	51
	F.	–	2	4	1	1
	T.	19	27	29	23	52
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	2	10	8	8	12
	F.	10	24	17	15	28
	T.	12	34	25	23	40
Health professions – Professions de la santé	M.	133	132	147	160	177
	F.	66	90	114	147	135
	T.	199	222	261	307	312
Humanities – Humanités	M.	5	10	17	25	15
	F.	23	22	22	22	34
	T.	28	32	39	47	49
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	21	21	26	32	16
	F.	7	4	4	6	4
	T.	28	25	30	38	20
Social sciences – Sciences sociales	M.	499	500	547	439	367
	F.	229	233	274	283	190
	T.	728	733	821	722	557
Not reported – Non déclaré	M.	21	19	9	14	–
	F.	7	13	7	17	–
	T.	28	32	16	31	–
Total	M.	840	877	937	861	805
	F.	577	627	717	762	682
	T.	1,417	1,504	1,654	1,623	1,487

TABLE 30. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	16	-	-	-	8
2		F.	10	-	-	-	7
3		T.	26	-	-	-	15
4	Education	M.	151	-	-	-	25
5		F.	280	-	-	-	36
6		T.	431	-	-	-	61
7	Engineering and applied sciences	M.	51	-	-	-	9
8		F.	1	-	-	-	-
9		T.	52	-	-	-	9
10	Fine and applied arts	M.	12	-	-	-	7
11		F.	28	-	-	-	22
12		T.	40	-	-	-	29
13	Health professions	M.	177	-	-	-	130
14		F.	135	-	-	-	110
15		T.	312	-	-	-	240
16	Humanities	M.	15	-	-	-	1
17		F.	34	-	-	-	3
18		T.	49	-	-	-	4
19	Mathematics and physical sciences	M.	16	-	-	-	14
20		F.	4	-	-	-	3
21		T.	20	-	-	-	17
22	Social sciences	M.	367	-	-	-	304
23		F.	190	-	-	-	150
24		T.	557	-	-	-	454
25	Not reported	M.	-	-	-	-	-
26		F.	-	-	-	-	-
27		T.	-	-	-	-	-
28	Total	M.	805	-	-	-	498
29		F.	682	-	-	-	331
30		T.	1,487	-	-	-	829

TABLEAU 30. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
5	-	3	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
3	-	-	-	-	F.	2
8	-	3	-	-	T.	3
3	-	45	78	-	M. Éducation	4
58	-	31	155	-	F.	5
61	-	76	233	-	T.	6
27	-	12	3	-	M. Génie et sciences appliquées	7
1	-	-	-	-	F.	8
28	-	12	3	-	T.	9
5	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
6	-	-	-	-	F.	11
11	-	-	-	-	T.	12
43	2	-	2	-	M. Professions de la santé	13
25	-	-	-	-	F.	14
68	2	-	2	-	T.	15
11	-	1	2	-	M. Humanités	16
19	-	3	9	-	F.	17
30	-	4	11	-	T.	18
-	-	1	1	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	1	-	-	F.	20
-	-	2	1	-	T.	21
55	-	6	2	-	M. Sciences sociales	22
35	-	1	4	-	F.	23
90	-	7	6	-	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	-	T.	27
149	2	68	88	-	M. Total	28
147	-	36	168	-	F.	29
296	2	104	256	-	T.	30

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981	1982	1983	1984	1985
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	584	527	498	446	450
	F.	309	318	339	336	326
	T.	893	845	837	782	776
Biology – Biologie	M.	1,332	1,176	1,129	1,165	1,204
	F.	1,096	1,061	1,046	1,125	1,225
	T.	2,428	2,237	2,175	2,290	2,429
Household science – Sciences ménagères	M.	23	24	23	31	20
	F.	800	783	783	762	762
	T.	823	807	806	793	782
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	140	143	137	118	123
	F.	107	115	112	129	132
	T.	247	258	249	247	255
Zoology – Zoologie	M.	152	138	114	123	131
	F.	89	99	81	96	108
	T.	241	237	195	219	239
Other – Autres	M.	290	298	336	301	296
	F.	155	233	213	224	283
	T.	445	531	549	525	579
Total	M.	2,521	2,306	2,237	2,184	2,224
	F.	2,556	2,609	2,574	2,672	2,836
	T.	5,077	4,915	4,811	4,856	5,060
Education – Éducation:						
Education – Éducation	M.	3,590	3,373	3,406	3,424	3,268
	F.	9,944	9,766	9,425	9,376	9,484
	T.	13,534	13,139	12,831	12,800	12,752
Physical education – Éducation physique	M.	1,449	1,252	1,242	1,120	1,158
	F.	1,433	1,492	1,384	1,403	1,503
	T.	2,882	2,744	2,626	2,523	2,661
Total	M.	5,039	4,625	4,648	4,544	4,426
	F.	11,377	11,258	10,809	10,779	10,987
	T.	16,416	15,883	15,457	15,323	15,413

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985 - Continued

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981	1982	1983	1984	1985
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	340	379	394	334	373
	F.	100	99	152	141	138
	T.	440	478	546	475	511
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	56	45	51	47	57
	F.	28	40	34	48	54
	T.	84	85	85	95	111
Engineering - Génie	M.	5,783	5,841	6,163	6,538	6,682
	F.	390	453	526	606	706
	T.	6,173	6,294	6,689	7,144	7,388
Forestry - Sciences forestières	M.	312	292	313	290	276
	F.	74	76	101	74	71
	T.	386	368	414	364	347
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	M.	6,491	6,557	6,921	7,209	7,388
	F.	592	668	813	869	969
	T.	7,083	7,225	7,734	8,078	8,357
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	978	994	958	1,003	1,084
	F.	1,671	1,744	1,887	1,883	1,952
	T.	2,649	2,738	2,845	2,886	3,036
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	403	410	396	374	390
	F.	83	106	123	113	115
	T.	486	516	519	487	505
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,525	1,426	1,342	1,325	1,291
	F.	795	828	804	804	896
	T.	2,320	2,254	2,146	2,129	2,187
Nursing - Sciences infirmières	M.	71	46	61	53	63
	F.	1,308	1,579	1,708	1,693	1,820
	T.	1,379	1,625	1,769	1,746	1,883
Pharmacy - Pharmacie	M.	223	240	253	245	230
	F.	423	448	417	409	404
	T.	646	688	670	654	634
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	88	79	90	80	90
	F.	744	760	767	777	776
	T.	832	839	857	857	866
Other - Autres	M.	54	58	59	68	82
	F.	94	71	69	67	82
	T.	148	129	128	135	164
Total	M.	2,364	2,259	2,201	2,145	2,146
	F.	3,447	3,792	3,888	3,863	4,093
	T.	5,811	6,051	6,089	6,008	6,239

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985 - Continued

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981	1982	1983	1984	1985
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	1,033	907	955	951	1,064
	F.	821	798	773	791	845
	T.	1,854	1,705	1,728	1,742	1,909
Languages - Langues	M.	1,085	975	1,003	1,000	1,178
	F.	2,972	3,084	3,242	3,219	3,548
	T.	4,057	4,059	4,245	4,219	4,726
Other - Autres	M.	1,370	1,493	1,432	1,458	1,593
	F.	1,262	1,476	1,408	1,560	1,634
	T.	2,632	2,969	2,840	3,018	3,227
Total	M.	3,488	3,375	3,390	3,409	3,835
	F.	5,055	5,358	5,423	5,570	6,027
	T.	8,543	8,733	8,813	8,979	9,862
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	543	480	494	470	513
	F.	228	199	201	213	286
	T.	771	679	695	683	799
Geology - Géologie	M.	377	455	555	727	764
	F.	92	152	181	181	206
	T.	469	607	736	908	970
Mathematics - Mathématiques	M.	868	998	951	1,109	1,283
	F.	561	555	569	622	781
	T.	1,429	1,553	1,520	1,731	2,064
Computer science - Informatique	M.	878	1,181	1,522	2,008	2,278
	F.	340	424	600	700	847
	T.	1,218	1,605	2,122	2,708	3,125
Physics - Physique	M.	323	357	391	456	486
	F.	41	47	60	64	89
	T.	364	404	451	520	575
Other - Autres	M.	14	14	24	28	28
	F.	2	5	3	4	7
	T.	16	19	27	32	35
Total	M.	3,003	3,485	3,937	4,798	5,352
	F.	1,264	1,382	1,614	1,784	2,216
	T.	4,267	4,867	5,551	6,582	7,568

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985 - Concluded

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981	1982	1983	1984	1985
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	6,513	6,956	7,341	7,406	7,057
	F.	2,987	3,627	4,095	4,579	4,890
	T.	9,500	10,583	11,436	11,985	11,947
Economics - Économique	M.	1,736	2,036	2,121	2,375	2,606
	F.	668	811	888	1,058	1,361
	T.	2,404	2,847	3,009	3,433	3,967
Geography - Géographie	M.	1,010	989	981	963	1,016
	F.	611	562	550	580	670
	T.	1,621	1,551	1,531	1,543	1,686
Law - Droit	M.	2,010	1,941	1,974	1,801	1,742
	F.	1,095	1,173	1,331	1,285	1,403
	T.	3,105	3,114	3,305	3,086	3,145
Political science - Science politique	M.	1,094	1,161	1,072	1,224	1,475
	F.	619	698	706	777	924
	T.	1,713	1,859	1,778	2,001	2,399
Psychology - Psychologie	M.	1,120	1,043	1,082	1,160	1,330
	F.	2,721	2,847	2,921	3,231	3,669
	T.	3,841	3,890	4,003	4,391	4,999
Social work - Service social	M.	290	307	287	274	323
	F.	987	1,073	1,127	1,144	1,250
	T.	1,277	1,380	1,414	1,418	1,573
Sociology - Sociologie	M.	690	658	542	650	793
	F.	1,497	1,437	1,366	1,640	1,883
	T.	2,187	2,095	1,908	2,290	2,676
Other - Autres	M.	602	660	716	805	780
	F.	1,050	955	972	1,002	982
	T.	1,652	1,615	1,688	1,807	1,762
Total	M.	15,065	15,751	16,116	16,658	17,122
	F.	12,235	13,183	13,956	15,296	17,032
	T.	27,300	28,934	30,072	31,954	34,154
Not reported - Non déclaré	M.	3,266	3,292	3,544	3,395	3,287
	F.	4,514	4,468	4,854	4,755	4,498
	T.	7,780	7,760	8,398	8,150	7,785
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	42,215	42,644	43,952	45,345	46,864
	F.	42,711	44,462	45,818	47,471	50,610
	T.	84,926	87,106	89,770	92,816	97,474

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	450	—	—	18	—	118
2		F.	326	—	—	18	—	95
3		T.	776	—	—	36	—	213
4	Biology	M.	1,204	29	5	139	31	232
5		F.	1,225	27	12	158	47	250
6		T.	2,429	56	17	297	78	482
7	Household science	M.	20	2	—	—	—	5
8		F.	762	—	8	76	7	105
9		T.	782	2	8	76	7	110
10	Veterinary medicine	M.	123	—	—	—	—	37
11		F.	132	—	—	—	—	33
12		T.	255	—	—	—	—	70
13	Zoology	M.	131	2	—	3	—	1
14		F.	108	2	—	3	—	—
15		T.	239	4	—	6	—	1
16	Other	M.	296	14	—	5	5	93
17		F.	283	15	—	—	7	88
18		T.	579	29	—	5	12	181
19	Total	M.	2,224	47	5	165	36	486
20		F.	2,836	44	20	255	61	571
21		T.	5,060	91	25	420	97	1,057
Education:								
22	Education	M.	3,268	227	16	88	128	585
23		F.	9,484	437	21	262	328	2,386
24		T.	12,752	664	37	350	456	2,971
25	Physical education	M.	1,158	24	—	42	38	305
26		F.	1,503	18	—	73	30	251
27		T.	2,661	42	—	115	68	556
28	Total	M.	4,426	251	16	130	166	890
29		F.	10,987	455	21	335	358	2,637
30		T.	15,413	706	37	465	524	3,527

TABEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
132	48	54	55	25	M. Agriculture	1
71	39	34	39	30	F.	2
203	87	88	94	55	T.	3
458	24	40	92	154	M. Biologie	4
453	26	50	85	117	F.	5
911	50	90	177	271	T.	6
12	-	-	1	-	M. Sciences ménagères	7
338	81	34	73	40	F.	8
350	81	34	74	40	T.	9
58	-	28	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
63	-	36	-	-	F.	11
121	-	64	-	-	T.	12
30	21	-	46	28	M. Zoologie	13
30	14	-	27	32	F.	14
60	35	-	73	60	T.	15
95	21	8	23	32	M. Autres	16
109	15	5	12	32	F.	17
204	36	13	35	64	T.	18
785	114	130	217	239	M. Total	19
1,064	175	159	236	251	F.	20
1,849	289	289	453	490	T.	21
Éducation:						
1,243	196	225	412	148	M. Éducation	22
3,002	519	690	1,267	572	F.	23
4,245	715	915	1,679	720	T.	24
457	40	56	111	85	M. Éducation physique	25
764	47	38	161	121	F.	26
1,221	87	94	272	206	T.	27
1,700	236	281	523	233	M. Total	28
3,766	566	728	1,428	693	F.	29
5,466	802	1,009	1,951	926	T.	30

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985 - Continued

				New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	
Field of study and sex			Canada	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	373	-	-	35	-	116
2		F.	138	-	-	11	-	64
3		T.	511	-	-	46	-	180
4	Landscape architecture	M.	57	-	-	-	-	8
5		F.	54	-	-	-	-	12
6		T.	111	-	-	-	-	20
7	Engineering	M.	6,682	66	-	224	211	1,737
8		F.	706	5	-	25	25	187
9		T.	7,388	71	-	249	236	1,924
10	Forestry	M.	276	-	-	-	56	40
11		F.	71	-	-	-	15	8
12		T.	347	-	-	-	71	48
13	Other	M.	-	-	-	-	-	-
14		F.	-	-	-	-	-	-
15		T.	-	-	-	-	-	-
16	Total	M.	7,388	66	-	259	267	1,901
17		F.	969	5	-	36	40	271
18		T.	8,357	71	-	295	307	2,172
19	Fine and applied arts	M.	1,084	5	1	50	19	347
20		F.	1,952	6	3	91	33	596
21		T.	3,036	11	4	141	52	943
Health professions:								
22	Dental studies and research	M.	390	-	-	26	-	104
23		F.	115	-	-	6	-	41
24		T.	505	-	-	32	-	145
25	Medical studies and research	M.	1,291	67	-	60	-	410
26		F.	896	44	-	30	-	330
27		T.	2,187	111	-	90	-	740
28	Nursing	M.	63	1	-	4	1	31
29		F.	1,820	56	-	104	156	278
30		T.	1,883	57	-	108	157	309
31	Pharmacy	M.	230	-	-	18	-	77
32		F.	404	-	-	39	-	119
33		T.	634	-	-	57	-	196
34	Rehabilitation medicine	M.	90	-	-	4	-	49
35		F.	776	-	-	50	-	240
36		T.	866	-	-	54	-	289
37	Other	M.	82	-	-	-	-	17
38		F.	82	-	-	-	-	25
39		T.	164	-	-	-	-	42
40	Total	M.	2,146	68	-	112	1	688
41		F.	4,093	100	-	229	156	1,033
42		T.	6,239	168	-	341	157	1,721

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
187	-	-	-	35	M. Architecture	1
53	-	-	-	10	F.	2
240	-	-	-	45	T.	3
38	-	-	-	11	M. Architecture paysagiste	4
36	-	-	-	6	F.	5
74	-	-	-	17	T.	6
3,001	242	227	566	408	M. Génie	7
316	14	24	67	43	F.	8
3,317	256	251	633	451	T.	9
84	-	-	30	66	M. Sciences forestières	10
25	-	-	7	16	F.	11
109	-	-	37	82	T.	12
-	-	-	-	-	M. Autres	13
-	-	-	-	-	F.	14
-	-	-	-	-	T.	15
3,310	242	227	596	520	M. Total	16
430	14	24	74	75	F.	17
3,740	256	251	670	595	T.	18
403	44	43	71	101	M. Beaux-arts et arts appliqués	19
727	124	52	138	182	F.	20
1,130	168	95	209	283	T.	21
Professions de la santé:						
140	20	17	57	26	M. Études et recherches en art dentaire	22
34	5	4	12	13	F.	23
174	25	21	69	39	T.	24
390	74	32	168	90	M. Études et recherches en médecine	25
286	39	26	92	49	F.	26
676	113	58	260	139	T.	27
10	3	1	9	3	M. Sciences infirmières	28
594	71	91	268	202	F.	29
604	74	92	277	205	T.	30
53	15	23	23	21	M. Pharmacie	31
108	30	26	38	44	F.	32
161	45	49	61	65	T.	33
27	2	2	4	2	M. Médecine de la rééducation	34
274	41	29	106	36	F.	35
301	43	31	110	38	T.	36
59	-	-	4	2	M. Autres	37
41	-	-	11	5	F.	38
100	-	-	15	7	T.	39
679	114	75	265	144	M. Total	40
1,337	186	176	527	349	F.	41
2,016	300	251	792	493	T.	42

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.								
Humanities:								
1	History	M.	1,064	23	11	71	40	172
2		F.	845	16	4	52	27	150
3		T.	1,909	39	15	123	67	322
4	Languages	M.	1,178	30	5	73	44	244
5		F.	3,548	111	10	173	81	662
6		T.	4,726	141	15	246	125	906
7	Other	M.	1,593	11	—	87	13	454
8		F.	1,634	12	—	79	16	571
9		T.	3,227	23	—	166	29	1,025
10	Total	M.	3,835	64	16	231	97	870
11		F.	6,027	139	14	304	124	1,383
12		T.	9,862	203	30	535	221	2,253
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	513	11	3	34	13	115
14		F.	286	2	2	19	8	67
15		T.	799	13	5	53	21	182
16	Geology	M.	764	32	—	71	28	88
17		F.	206	12	—	26	5	26
18		T.	970	44	—	97	33	114
19	Mathematics	M.	1,283	33	2	76	27	221
20		F.	781	18	2	23	6	127
21		T.	2,064	51	4	99	33	348
22	Computer science	M.	2,278	47	—	109	66	513
23		F.	847	18	—	32	38	195
24		T.	3,125	65	—	141	104	708
25	Physics	M.	486	8	6	22	7	104
26		F.	89	1	—	1	4	26
27		T.	575	9	6	23	11	130
28	Other	M.	28	—	—	2	—	4
29		F.	7	—	—	1	—	2
30		T.	35	—	—	3	—	6
31	Total	M.	5,352	131	11	314	141	1,045
32		F.	2,216	51	4	102	61	443
33		T.	7,568	182	15	416	202	1,488

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
476	50	47	61	113	M. Histoire	1
396	48	33	43	76	F.	2
872	98	80	104	189	T.	3
464	48	34	74	162	M. Langues	4
1,728	133	100	190	360	F.	5
2,192	181	134	264	522	T.	6
689	98	107	51	83	M. Autres	7
751	49	56	28	72	F.	8
1,440	147	163	79	155	T.	9
1,629	196	188	186	358	M. Total	10
2,875	230	189	261	508	F.	11
4,504	426	377	447	866	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
234	18	11	28	46	M. Chimie	13
135	11	9	15	18	F.	14
369	29	20	43	64	T.	15
259	34	58	141	53	M. Géologie	16
69	8	11	34	15	F.	17
328	42	69	175	68	T.	18
710	86	24	70	34	M. Mathématiques	19
509	31	6	51	8	F.	20
1,219	117	30	121	42	T.	21
918	177	104	157	187	M. Informatique	22
360	52	40	63	49	F.	23
1,278	229	144	220	236	T.	24
194	17	12	50	66	M. Physique	25
44	1	-	6	6	F.	26
238	18	12	56	72	T.	27
13	-	-	8	1	M. Autres	28
3	-	-	1	-	F.	29
16	-	-	9	1	T.	30
2,328	332	209	454	387	M. Total	31
1,120	103	66	170	96	F.	32
3,448	435	275	624	483	T.	33

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	7,057	63	42	429	209	2,647
2		F.	4,890	56	34	302	148	1,681
3		T.	11,947	119	76	731	357	4,328
4	Economics	M.	2,606	32	13	53	59	392
5		F.	1,361	12	1	35	23	189
6		T.	3,967	44	14	88	82	581
7	Geography	M.	1,016	32	—	11	5	154
8		F.	670	8	—	4	4	106
9		T.	1,686	40	—	15	9	260
10	Law	M.	1,742	—	—	86	52	400
11		F.	1,403	—	—	63	26	427
12		T.	3,145	—	—	149	78	827
13	Political science	M.	1,475	26	2	53	22	347
14		F.	924	15	—	41	12	190
15		T.	2,399	41	2	94	34	537
16	Psychology	M.	1,330	24	13	57	39	259
17		F.	3,669	42	26	220	97	523
18		T.	4,999	66	39	277	136	782
19	Social work	M.	323	4	—	21	20	82
20		F.	1,250	33	—	42	63	375
21		T.	1,573	37	—	63	83	457
22	Sociology	M.	793	16	3	48	23	126
23		F.	1,883	23	12	138	34	229
24		T.	2,676	39	15	186	57	355
25	Other	M.	780	21	3	56	4	190
26		F.	982	2	3	70	7	189
27		T.	1,762	23	6	126	11	379
28	Total	M.	17,122	218	76	814	433	4,597
29		F.	17,032	191	76	915	414	3,909
30		T.	34,154	409	152	1,729	847	8,506
31	Not reported	M.	3,287	—	1	89	16	194
32		F.	4,498	—	—	145	57	322
33		T.	7,785	—	1	234	73	516
34	GRAND TOTAL	M.	46,864	850	126	2,164	1,176	11,018
35		F.	50,610	991	138	2,412	1,304	11,165
36		T.	97,474	1,841	264	4,576	2,480	22,183

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
2,188	254	227	499	499	M. Administration des affaires,	1
1,620	191	184	392	282	F. gestion et commerce	2
3,808	445	411	891	781	T.	3
1,469	186	69	168	165	M. Économique	4
795	100	37	84	85	F.	5
2,264	286	106	252	250	T.	6
506	77	24	78	129	M. Géographie	7
364	53	18	41	72	F.	8
870	130	42	119	201	T.	9
776	53	57	130	188	M. Droit	10
606	31	42	91	117	F.	11
1,382	84	99	221	305	T.	12
675	91	49	81	129	M. Science politique	13
431	33	29	70	103	F.	14
1,106	124	78	151	232	T.	15
519	102	53	134	130	M. Psychologie	16
1,985	204	90	200	282	F.	17
2,504	306	143	334	412	T.	18
73	24	18	42	39	M. Service social	19
353	64	55	126	139	F.	20
426	88	73	168	178	T.	21
334	72	38	56	77	M. Sociologie	22
1,011	150	69	120	97	F.	23
1,345	222	107	176	174	T.	24
335	62	14	23	72	M. Autres	25
525	43	22	38	83	F.	26
860	105	36	61	155	T.	27
6,875	921	549	1,211	1,428	M. Total	28
7,690	869	546	1,162	1,260	F.	29
14,565	1,790	1,095	2,373	2,688	T.	30
2,705	170	6	56	50	M. Non déclaré	31
3,694	103	3	77	97	F.	32
6,399	273	9	133	147	T.	33
20,414	2,369	1,708	3,579	3,460	M. TOTAL GÉNÉRAL	34
22,703	2,370	1,943	4,073	3,511	F.	35
43,117	4,739	3,651	7,652	6,971	T.	36

TABLE 33. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985

TABLEAU 33. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981	1982	1983	1984	1985
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	380	392	374	409	432
	F.	229	240	250	259	270
	T.	609	632	624	668	702
Education - Éducation	M.	1,603	1,367	1,432	1,235	1,223
	F.	1,542	1,495	1,598	1,559	1,696
	T.	3,145	2,862	3,030	2,794	2,919
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	948	1,078	1,173	1,439	1,442
	F.	88	98	112	138	169
	T.	1,036	1,176	1,285	1,577	1,611
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	105	110	127	156	126
	F.	118	139	131	164	166
	T.	223	249	258	320	292
Health professions - Professions de la santé	M.	216	244	232	250	283
	F.	339	350	342	407	442
	T.	555	594	574	657	725
Humanities - Humanités	M.	829	790	837	866	885
	F.	1,030	1,054	1,047	1,098	1,136
	T.	1,859	1,844	1,884	1,964	2,021
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	587	627	663	759	805
	F.	111	155	170	182	224
	T.	698	782	833	941	1,029
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,172	3,190	3,399	3,500	3,603
	F.	1,595	1,772	2,026	2,118	2,273
	T.	4,767	4,962	5,425	5,618	5,876
Not reported - Non déclaré	M.	8	5	6	24	14
	F.	3	4	6	9	5
	T.	11	9	12	33	19
Total	M.	7,848	7,803	8,243	8,638	8,813
	F.	5,055	5,307	5,682	5,934	6,381
	T.	12,903	13,110	13,925	14,572	15,194

TABLE 34. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	432	11	-	13	7	86
2		F.	270	4	-	19	5	35
3		T.	702	15	-	32	12	121
4	Education	M.	1,223	46	-	79	35	258
5		F.	1,696	33	-	121	60	314
6		T.	2,919	79	-	200	95	572
7	Engineering and applied sciences	M.	1,442	13	-	23	59	348
8		F.	169	-	-	2	9	49
9		T.	1,611	13	-	25	68	397
10	Fine and applied arts	M.	126	-	-	2	1	44
11		F.	166	-	-	2	-	61
12		T.	292	-	-	4	1	105
13	Health professions	M.	283	2	-	10	-	86
14		F.	442	1	-	16	-	141
15		T.	725	3	-	26	-	227
16	Humanities	M.	885	2	-	17	10	262
17		F.	1,136	4	-	42	4	349
18		T.	2,021	6	-	59	14	611
19	Mathematics and physical sciences	M.	805	9	-	21	17	214
20		F.	224	2	-	3	1	66
21		T.	1,029	11	-	24	18	280
22	Social sciences	M.	3,603	24	-	131	30	1,067
23		F.	2,273	11	-	72	22	647
24		T.	5,876	35	-	203	52	1,714
25	Not reported	M.	14	-	-	-	-	2
26		F.	5	-	-	-	-	-
27		T.	19	-	-	-	-	2
28	Total	M.	8,813	107	-	296	159	2,367
29		F.	6,381	55	-	277	101	1,662
30		T.	15,194	162	-	573	260	4,029

TABLEAU 34. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
149	39	42	33	52	M. Sciences agricoles et biologiques	1
104	33	16	20	34	F.	2
253	72	58	53	86	T.	3
432	45	27	88	213	M. Éducation	4
719	50	28	144	227	F.	5
1,151	95	55	232	440	T.	6
608	99	41	136	115	M. Génie et sciences appliquées	7
65	6	1	21	16	F.	8
673	105	42	157	131	T.	9
39	1	5	10	24	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
49	1	3	14	36	F.	11
88	2	8	24	60	T.	12
135	12	4	18	16	M. Professions de la santé	13
204	6	4	34	36	F.	14
339	18	8	52	52	T.	15
462	17	19	43	53	M. Humanités	16
551	12	11	75	88	F.	17
1,013	29	30	118	141	T.	18
351	32	12	66	83	M. Mathématiques et sciences physiques	19
110	6	6	15	15	F.	20
461	38	18	81	98	T.	21
1,687	118	58	190	298	M. Sciences sociales	22
1,118	63	28	138	174	F.	23
2,805	181	86	328	472	T.	24
6	1	-	-	5	M. Non déclaré	25
3	-	-	-	2	F.	26
9	1	-	-	7	T.	27
3,869	364	208	584	859	M. Total	28
2,923	177	97	461	628	F.	29
6,792	541	305	1,045	1,487	T.	30

TABLE 35. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1981 to 1985

TABLEAU 35. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981 à 1985

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981	1982	1983	1984	1985
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	171	170	197	177	186
	F.	49	51	50	60	61
	T.	220	221	247	237	247
Education - Éducation	M.	129	122	106	111	132
	F.	74	91	83	98	82
	T.	203	213	189	209	214
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	206	175	210	179	259
	F.	9	8	10	9	18
	T.	215	183	220	188	277
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	2	8	8	5	7
	F.	5	4	4	8	5
	T.	7	12	12	13	12
Health professions - Professions de la santé	M.	80	112	119	119	130
	F.	33	38	55	57	46
	T.	113	150	174	176	176
Humanities - Humanités	M.	180	151	171	161	147
	F.	105	80	78	102	105
	T.	285	231	249	263	252
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	307	282	296	331	318
	F.	34	36	44	42	68
	T.	341	318	340	373	386
Social sciences - Sciences sociales	M.	298	268	258	279	281
	F.	129	113	127	131	137
	T.	427	381	385	410	418
Not reported - Non déclaré	M.	4	2	5	6	12
	F.	1	4	-	3	6
	T.	5	6	5	9	18
Total	M.	1,377	1,290	1,370	1,368	1,472
	F.	439	425	451	510	528
	T.	1,816	1,715	1,821	1,878	2,000

TABLE 36. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1985

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	186	3	-	2	1	28
2		F.	61	-	-	2	-	13
3		T.	247	3	-	4	1	41
4	Education	M.	132	-	-	4	-	23
5		F.	82	-	-	2	-	20
6		T.	214	-	-	6	-	43
7	Engineering and applied sciences	M.	259	3	-	4	5	61
8		F.	18	-	-	-	-	7
9		T.	277	3	-	4	5	68
10	Fine and applied arts	M.	7	-	-	-	-	3
11		F.	5	-	-	-	-	1
12		T.	12	-	-	-	-	4
13	Health professions	M.	130	2	-	4	-	41
14		F.	46	1	-	2	-	13
15		T.	176	3	-	6	-	54
16	Humanities	M.	147	-	-	1	2	45
17		F.	105	-	-	2	-	28
18		T.	252	-	-	3	2	73
19	Mathematics and physical sciences	M.	318	4	-	10	6	83
20		F.	68	1	-	1	2	13
21		T.	386	5	-	11	8	96
22	Social sciences	M.	281	3	-	5	-	78
23		F.	137	1	-	1	-	36
24		T.	418	4	-	6	-	114
25	Not reported	M.	12	-	-	-	-	2
26		F.	6	-	-	-	-	3
27		T.	18	-	-	-	-	5
28	Total	M.	1,472	15	-	30	14	364
29		F.	528	3	-	10	2	134
30		T.	2,000	18	-	40	16	498

TABLEAU 36. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1985

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Domaine d'études et sexe	N°
				Colombie- Britannique		
86	13	10	22	21	M. Sciences agricoles et biologiques	1
26	5	2	6	7	F.	2
112	18	12	28	28	T.	3
55	2	2	37	9	M. Éducation	4
35	-	1	18	6	F.	5
90	2	3	55	15	T.	6
129	12	3	19	23	M. Génie et sciences appliquées	7
7	1	-	1	2	F.	8
136	13	3	20	25	T.	9
4	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
3	-	-	-	1	F.	11
7	-	-	-	1	T.	12
42	7	-	21	13	M. Professions de la santé	13
18	3	-	7	2	F.	14
60	10	-	28	15	T.	15
78	2	1	9	9	M. Humanités	16
54	2	-	7	12	F.	17
132	4	1	16	21	T.	18
137	6	5	27	40	M. Mathématiques et sciences physiques	19
37	1	1	3	9	F.	20
174	7	6	30	49	T.	21
129	9	4	20	33	M. Sciences sociales	22
70	6	1	8	14	F.	23
199	15	5	28	47	T.	24
2	-	4	-	4	M. Non déclaré	25
1	-	-	-	2	F.	26
3	-	4	-	6	T.	27
662	51	29	155	152	M. Total	28
251	18	5	50	55	F.	29
913	69	34	205	207	T.	30

TABLE 37. Diploma and degree indicators, Canada, provinces and territories, 1981 to 1985

No.	Indicators and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
per cent - pourcentage								
Secondary school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment: ¹								
1	1980-81	82	67 ²	86	82	88	80	86
2	1981-82	81	67 ²	84	80	89	84	82
3	1982-83	80	- ³	79	74	88	89	75
4	1983-84	78	76	80	77	83	83	78
5	1984-85	78	75	80	76	79	87	76
Secondary school graduates as a per cent of 18-year-old population: ⁴								
6	1980-81	64	51 ²	64	53	67	66	68
7	1981-82	64	52 ²	66	52	71	70	67
8	1982-83	62	- ³	65	52	71	76	64
9	1983-84	68	54	75	58	71	79	70
10	1984-85	70	61	72	60	71	80	72
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:								
number - nombre								
Community college diplomas:								
11	1980-81	1,521	522	1,920	699	592	2,731	1,398
12	1981-82	1,561	630	1,635	611	600	2,799	1,451
13	1982-83	1,625 ^r	662	2,219	705	666	2,947 ^r	1,490
14	1983-84	1,772 ^r	853	2,183	689	703	3,210 ^r	1,583
15	1984-85 ^p	1,784	797	1,960	654	804	3,181	1,603
Bachelor's and first professional degrees:								
16	1981	1,878	1,372	1,294	2,642	1,837	1,760	2,372
17	1982	1,893	1,430	1,240	2,707	1,754	1,806	2,400
18	1983	1,922	1,485	1,210	2,579	1,753	1,771	2,486
19	1984	1,968	1,602	1,352	2,621	1,807	1,724	2,536
20	1985	2,059	1,743	1,168	2,778	1,871	1,762	2,616
Master's degrees:								
21	1981	285	107	-	367	192	259	415
22	1982	285	130	-	351	167	276	399
23	1983	298	134	-	361	209	286	410
24	1984	309	154	-	403	230	296	413
25	1985	321	153	-	348	196	320	412
Earned doctorates:								
26	1981	40	3	-	29	18	32	59
27	1982	37	8	-	23	14	32	54
28	1983	39	22	-	19	11	33	55
29	1984	40	13	-	33	17	33	54
30	1985	42	17	-	24	12	40	55

¹ Grade 11 in Newfoundland until 1980-81; Secondary 5 in Quebec.

² Estimate.

³ See page 143.

⁴ Seventeen-year-olds in Newfoundland until 1980-81 and in Quebec.

TABLEAU 37. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1981 à 1985

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Indicateurs et année	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest		
per cent - pourcentage							
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12^e année¹:							
82	81	72	81	70	82	1980-81	1
79	81	73	83	58	70	1981-82	2
76	81	70	81	63	70	1982-83	3
76 ²	78	67	77	57	53	1983-84	4
76 ²	79	64	75 ²	65	63	1984-85	5
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans¹:							
64	62	52	62	...	...	1980-81	6
62	62	54	63	...	...	1981-82	7
66	62	55	65	...	...	1982-83	8
70	65	58	65	...	...	1983-84	9
74	69	60	67	...	...	1984-85	10
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:							
Diplômés des collèges communautaires:							
701	564	1,049	714	-	-	1980-81	11
763	568	1,087	733	-	-	1981-82	12
781	513	1,088	791	-	88	1982-83	13
824	610	1,297	917	266	236	1983-84	14
722	665	1,427	937	1,050	248	1984-85 ^p	15
Baccalauréats et premiers grades professionnels:							
2,134	1,869	1,269	1,155	-	-	1981	16
2,110	1,816	1,200	1,196	-	-	1982	17
2,086	1,819	1,233	1,242	-	-	1983	18
2,275	1,842	1,380	1,290	-	-	1984	19
2,439	1,948	1,549	1,364	-	-	1985	20
Maîtrises:							
253	143	152	204	-	-	1981	21
229	166	146	222	-	-	1982	22
235	154	181	235	-	-	1983	23
267	161	179	255	-	-	1984	24
278	163	211	291	-	-	1985	25
Doctorats acquis:							
35	19	40	33	-	-	1981	26
30	16	35	32	-	-	1982	27
37	18	39	32	-	-	1983	28
36	21	37	38	-	-	1984	29
36	18	41	41	-	-	1985	30

¹ Onzième année pour Terre-Neuve jusqu'en 1980-81; secondaire 5 au Québec.

² Estimation.

³ Voir page 143.

⁴ Dix-sept ans à Terre-Neuve jusqu'en 1980-81 et au Québec.

Part V

Full-time Teachers

Partie V

Enseignants à plein temps

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university).

Elementary-Secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff such as principals, vice-principals, department heads and subject supervisors. Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine "teaching level":

- Elementary – an educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above Grade 8 (for British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8).
- Secondary – an educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9 (for British Columbia read Grade 8 in place of Grade 9).

Enseignants à plein temps

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le post-secondaire (collèges communautaires et universités).

Niveau primaire-secondaire

Classification

Outre les enseignants, le corps professionnel du niveau primaire-secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs-ajoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les enseignants sont classés au niveau primaire ou secondaire selon l'année d'études des élèves à qui ils enseignent ou dont ils font la surveillance.

À des fins statistiques, les définitions suivantes permettent de déterminer le "niveau d'enseignement":

- Primaire – sont classés au primaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du pré-scolaire jusqu'à la 8^e année (jusqu'à la 7^e année seulement, en Colombie-Britannique).
- Secondaire – sont classés au secondaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) de la 9^e année (8^e en Colombie-Britannique) jusqu'à la 13^e année.

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

Review of Statistics

The number of elementary-secondary teachers peaked at 284,900 in 1976-77. From that year their number showed a downward trend until 1985-86 when the decline levelled off.

In 1985-86, full-time elementary-secondary teachers totalled 272,000; this was 12,900 fewer than in 1976-77 and 500 more than the previous year. The number of teachers declined in four provinces, Newfoundland, Nova Scotia, Quebec and British Columbia.

Ces définitions ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux questions appropriées dans l'enquête ni à ceux qui travaillent aux deux niveaux. Dans ces cas, le niveau d'enseignement a été fixé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l'enseignant a répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1^{er} à la 8^e année, et de la 9^e à la 13^e année, le niveau choisi est celui où le pourcentage était le plus élevé.
2. Si l'enseignant n'a pas répondu à cette question, mais qu'il a indiqué les années pour lesquelles il faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où figure le plus grand nombre d'années qui a été choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école donnée, c'est le niveau de l'école qui a servi à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant des cours de la 1^{er} à la 10^e année est définie comme une école primaire tandis qu'une autre qui offre des cours de la 7^e à la 12^e année est une école secondaire.

Revue statistique

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a atteint le sommet de 284,900 en 1976-77. Depuis cette année-là, le nombre fut en baisse jusqu'en 1985-86, où la diminution s'est stabilisée.

En 1985-86, les enseignants des écoles primaires-secondaires à plein temps étaient au nombre de 272,000, soit une diminution de 12,900 par rapport à 1976-77 et de 500 de plus par rapport à l'année précédente. Le nombre d'enseignants a baissé dans quatre provinces: Terre-Neuve,

The decrease varied from 0.4% in Nova Scotia to 1.9% in British Columbia. In Prince Edward Island and New Brunswick, numbers were about the same as in 1984-85. The other provinces and territories experienced increases in their teaching force, ranging from 0.7% in Manitoba to 4% in Yukon (Tables 38 and 40).

Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 40).

Teaching remains a female-dominated profession, although less so than in the past. Between 1975-76 and 1985-86, the female component of the elementary-secondary teaching force fell from 58% to 56% (Chart 19). In 1985-86, about 61% of Quebec's full-time teachers were women, the highest ranking among the provinces, while the lowest proportion, 49%, was in British Columbia (Table 39).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1985-86 (nine provinces and territories), one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 5% (Chart 20). In 1975-76, 14 out of 100 principals were women; ten years later, the number was 15 out of 100 (Chart 21).

Most public elementary-secondary school teachers have university degrees (nine provinces and territories). At the elementary level 75% have university degrees, 26 percentage points more than in 1975-76. At the secondary level

Nouvelle-Écosse, Québec et Colombie-Britannique. La regression a varié entre 0.4% en Nouvelle-Écosse et 1.9% en Colombie-Britannique. Dans l'Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1984-85. Dans les autres provinces et les territoires, le personnel enseignant a augmenté, les hausses se situant entre 0.7% au Manitoba et 4% au Yukon (tableaux 38 et 40).

La majorité des enseignants (94%) était employés par les écoles publiques (tableau 40).

L'enseignement demeure une profession à prédominance féminine, mais pas autant que dans le passé. Entre 1975-76 et 1985-86, la proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires est tombée de 58% à 56% (graphique 19). En 1985-86, environ 61% du personnel enseignant à plein temps au Québec était des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 49%, a été enregistrée en Colombie-Britannique (tableau 39).

Les hommes occupent toutefois plus souvent que les femmes des postes d'administration. En 1985-86 (neuf provinces et les territoires), le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 5% (graphique 20). En 1975-76, sur 100 directeurs d'école, 14 étaient des femmes; dix ans plus tard, le rapport était de 15 sur 100 (graphique 21).

La plupart des enseignants des écoles publiques primaires-secondaires possèdent des grades universitaires (neuf provinces et les territoires). Au niveau primaire, 75% ont des grades universitaires, soit 26 points de pourcentage de plus qu'en 1975-76. Au

91% of them are degree-holders in 1985-86 compared to 83% ten years earlier. At the elementary level, the proportion varied from a high of 95% in Alberta to a low of 58% in Nova Scotia; at the secondary level, the range was from 99% in Alberta to 83% in Nova Scotia (Table 41).

In 1985-86, the average teaching experience of full-time public elementary-secondary teachers was 16 years, five more than a decade earlier. Quebec teachers had the most experience (20 years), and those in the Northwest Territories, the least (10 years) (Chart 22).

The average age of full-time elementary teachers was 40, varying from a high of 41 in Quebec and British Columbia to a low of 35 in Northwest Territories. Secondary teachers were somewhat older, with an average age of 42. The average was highest in Quebec (43) and lowest in Newfoundland (36) (Table 42).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1975-76, 37% of the teachers were younger than 30, and 51% were between 30 and 49; ten years later, the first group represented 9%, while the second had increased to 76% (Chart 23).

At \$30,300, the average salary of elementary teachers was lowest in Newfoundland; Ontario teachers earned the highest average: \$37,700. For secondary teachers, average salaries went from \$33,000 in Prince Edward Island to \$42,700 in Ontario. Average earnings in the two Territories exceeded those in the provinces. (All

niveau secondaire, 91% ont des grades universitaires en 1985-86, comparativement à 83% il y a dix ans. Au niveau primaire, les proportions se situent entre 95% en Alberta et 58% en Nouvelle-Écosse; au niveau secondaire, elles s'échelonnent entre 99% en Alberta et 83% en Nouvelle-Écosse (tableau 41).

En 1985-86, l'expérience pédagogique moyenne des enseignants des écoles publiques primaires-secondaires à plein temps était de 16 ans, soit cinq ans de plus qu'il y a dix ans. Les enseignants de Québec avaient le plus d'expérience (20 ans), et ceux des Territoires du Nord-Ouest en avaient le moins (10 ans) (graphique 22).

L'âge moyen des enseignants des écoles primaires à plein temps était de 40 ans, l'éventail se situant entre 41 ans au Québec et en Colombie-Britannique et 35 ans dans les Territoires du Nord-Ouest. Les enseignants des écoles secondaires étaient un peu plus âgés, l'âge moyen étant de 42 ans. La moyenne la plus élevée a été observée au Québec (42), et la plus faible à Terre-Neuve (36) (tableau 42).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a dix ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1975-76, 37% des enseignants avaient moins de 30 ans, et 51% avaient entre 30 et 49 ans; dix ans plus tard, le premier groupe figurait pour 9%, et le deuxième avait grimpé à 76% (graphique 23).

Le traitement moyen le plus faible des enseignants des écoles primaires, soit \$30,300, a été enregistré à Terre-Neuve; la moyenne la plus élevée, c'est-à-dire \$37,700, a été observée chez les enseignants de l'Ontario. Pour ce qui concerne les enseignants des écoles secondaires, les traitements moyens se situaient entre \$33,000 à l'Île-du-Prince-Édouard et

salary data exclude Quebec, Alberta and British Columbia.) (Table 42).

Trade Level

Classification

Instructors in publicly operated trade schools and community college teachers who spend more than 50% of their time at the trade level are classified as trade teachers.

Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,800 in 1985-86, a 26% increase over 1976-77. Women made up 24% of the teaching force, a 2 percentage point drop from 1976-77 (Chart 24). About 39% of trade teachers had university degrees. One-third of the men and over half (56%) the women were degree-holders (Chart 25). In public trade schools university degrees were most common among Alberta teachers and in community colleges among British Columbia trade teachers (Table 41).

The average age of full-time trade teachers was 43 in public trade schools and 45 in community colleges. Public trade school teachers in New Brunswick and Saskatchewan had the lowest average age (40); Nova Scotia trade teachers in community colleges, the highest (49) (Table 42).

The age distribution of full-time trade teachers has shifted toward the older ages. In 1976-77, 69% of them were 35 or older; nine years later, the proportion was 85% (Chart 26).

\$42,700 en Ontario. Les gains moyens dans les deux territoires dépassaient ceux des provinces. (Dans toutes les données sur les traitements, le Québec, l'Alberta et la Colombie-Britannique ne sont pas pris en compte) (tableau 42).

Niveau des métiers

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement des métiers.

Revue statistique

Les enseignants des métiers étaient au nombre de 6,800 en 1985-86, soit une augmentation de 26% par rapport à 1976-77. Les femmes représentaient 24% du personnel enseignant dans ce domaine, soit une baisse de 2 points de pourcentage par rapport à 1976-77 (graphique 24). Environ 39% des enseignants des métiers avaient des grades universitaires. Le tiers des hommes et plus de la moitié (56%) des femmes étaient titulaires de grades (graphique 25). Les grades universitaires étaient particulièrement fréquents chez les enseignants des écoles de métiers publiques de l'Alberta et chez les enseignants des métiers dans les collèges communautaires de la Colombie-Britannique (tableau 41).

L'âge moyen des enseignants des métiers à plein temps était de 43 ans. L'âge moyen le plus faible (40 ans) a été enregistré chez les enseignants des écoles de métiers publiques du Nouveau-Brunswick et de la Saskatchewan, et le plus élevé (49 ans), chez les enseignants des métiers dans les collèges communautaires de la Nouvelle-Écosse (tableau 42).

La répartition par âge des enseignants des métiers à plein temps s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1976-77, 69% d'entre eux étaient âgés de 35 ans ou plus; neuf ans plus tard, la proportion était de 85% (graphique 26).

Postsecondary Level – Community College

Classification

Full-time postsecondary teachers include teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level; academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools for registered nurses and at the Nova Scotia Teachers' College. Teachers in hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded. Teachers on sabbatical leave, presidents and principals are not included.

Review of Statistics

In 1985-86, there were 23,700 full-time postsecondary teachers in community colleges, a 26% increase over 1976-77. About 35% were women, 1 percentage point lower than in 1976-77 (Chart 27). In 1985-86 the female proportion varied from a low of 29% in British Columbia to a high of 57% in Manitoba (Tables 38 and 39).

University degrees were held by 72% of these teachers in 1985-86 (nine provinces and Northwest Territories), 2 percentage points more than in 1976-77. A larger proportion of women (73%) than men (71%) were degree-holders. British Columbia had the highest percentage of university-educated teachers (84%), and Prince Edward Island (51%), the lowest (Chart 28 and Table 41).

About 17% of full-time teachers were academic administrators, 3 percentage points higher than nine

Niveau postsecondaire – collège communautaire

Classification

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières pour infirmières autorisées et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants des écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales sont exclus, au même titre que les enseignants en congé sabbatique, les présidents des conseils d'administration et les directeurs.

Revue statistique

En 1985-86, il y avait 23,700 enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges communautaires, soit une augmentation de 26% par rapport à 1976-77. Environ 35% étaient des femmes, soit une baisse d'un point de pourcentage par rapport à 1976-77 (graphique 27). En 1985-86, la proportion de femmes se situait entre 29% en Colombie-Britannique et 57% au Manitoba (tableaux 38 et 39).

Des grades universitaires étaient détenus par 72% de ces enseignants en 1985-86 (neuf provinces et les Territoires du Nord-Ouest), soit une progression de 2 points de pourcentage par rapport à 1976-77. Une plus grande proportion de femmes (73%) que d'hommes (71%) étaient titulaires de grades. La Colombie-Britannique affiche le pourcentage le plus élevé d'enseignants ayant une formation universitaire (84%), et l'Île-du-Prince-Édouard le plus faible (51%) (graphique 28 et tableau 41).

Environ 17% des enseignants à plein temps étaient des administrateurs scolaires, soit une augmentation de 3 points de

years earlier (Chart 29). The proportion of women among academic administrators increased during this period from 20% to 27% (Chart 30).

The age profile of full-time teachers shows a shift toward the older age groups. In 1976-77, 76% of them were 35 or older; nine years later, the proportion was 86% and their average age had increased from 40 to 44. In 1985-86 the average was highest in Nova Scotia, Ontario and British Columbia (45) and lowest in Northwest Territories (40) (Table 42 and Chart 31).

Postsecondary level – University

Classification

University teachers include all academic staff, senior administrators and those on sabbatical leave. Presidents and vice-presidents are excluded.

Review of Statistics

In 1985-86, full-time university teachers numbered 35,100, a 14% increase over 1975-76. Women made up about 17% of the faculty, 3 percentage points higher than ten years earlier (Chart 32). In 1985-86, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (21%) and the lowest in Prince Edward Island (11%) (Tables 38 and 39).

Almost two-thirds (65%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, 7 percentage points more than in 1975. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 69% versus 47%. Doctorates were most common

pourcentage par rapport à neuf ans plus tôt (graphique 29). La proportion de femmes chez les administrateurs scolaires s'est accrue durant cette période, passant de 20% à 27% (graphique 30).

Le profil par âge des enseignants à plein temps fait apparaître un déplacement en faveur des groupes d'âge supérieurs. En 1976-77, 76% du corps professoral à plein temps avait 35 ans ou plus; neuf ans plus tard, la proportion était de 86%, et leur âge moyen avait grimpé de 40 à 44 ans. En 1985-86, l'âge moyen le plus élevé a été observé en Nouvelle-Écosse, en Ontario et en Colombie-Britannique (45 ans), et le plus faible aux Territoires du Nord-Ouest (40 ans) (tableau 42 et graphique 31).

Niveau postsecondaire – université

Classification

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur et les professeurs en congé sabbatique. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus de cette classification.

Revue statistique

En 1985-86, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 35,100, soit une augmentation de 14% par rapport à 1975-76. Les femmes représentaient environ 17% du personnel enseignant, soit une progression de 3 points de pourcentage par rapport à dix ans plus tôt (graphique 32). En 1985-86, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (21%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (11%) (tableaux 38 et 39).

Près des deux tiers (65%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, soit une augmentation de 7 points de pourcentage par rapport à 1975. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des

among British Columbia teachers (70%); least common among those in Prince Edward Island (49%) (Table 41 and Charts 33 and 34).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1975-76, 56% of the faculty were full or associate professors; by 1985-86, the corresponding figure was 71% (Chart 35).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their numbers tend to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed little between 1975-76 and 1985-86: 4% and 6%, respectively (Chart 36).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1975-76, half the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to almost three-quarters, and their average age had increased from 41 to 46 (Chart 37 and Table 42).

The average 1985-86 salary of full-time university teachers (excluding Quebec) was \$50,800. Earnings were highest in Alberta (\$54,900) and lowest in Newfoundland (\$42,400) (Table 42).

doctorats que les femmes: 69% contre 47%. Ce sont les enseignants de la Colombie-Britannique qui possédaient le plus de doctorats (70%), et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard qui en possédaient le moins (49%) (tableau 41 et graphiques 33 et 34).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des dix dernières années. En 1975-76, 56% étaient des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1985-86, la proportion correspondante était de 71% (graphique 35).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leurs nombres diminuent généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est peu modifiée entre 1975-76 et 1985-86: 4% et 6% respectivement (graphique 36).

La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1975-76, la moitié du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; dix ans plus tard la proportion avait grimpé à près des trois quarts, et l'âge moyen était passé de 41 à 46 ans (graphique 37 et tableau 42).

Le traitement moyen des enseignants universitaires à plein temps en 1985-86 (sauf le Québec) était de \$50,800. Les traitements les plus élevés ont été enregistrés en Alberta (\$54,900), et les plus faibles à Terre-Neuve (\$42,400) (tableau 42).

Chart - 19

Graphique - 19

Full-time teachers in elementary-secondary schools,
by sex, Canada, 1975-76 and 1985-86^p

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-
secondaires, selon le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86^p



Chart - 20

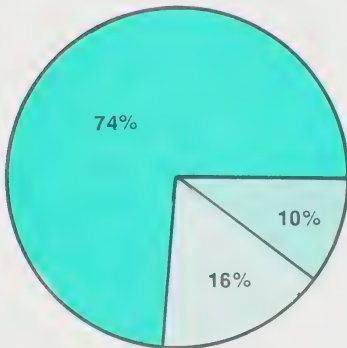
Graphique - 20

Full-time teachers in public elementary-secondary schools,
by staff position and sex, nine provinces⁽¹⁾
and territories, 1975-76 and 1985-86

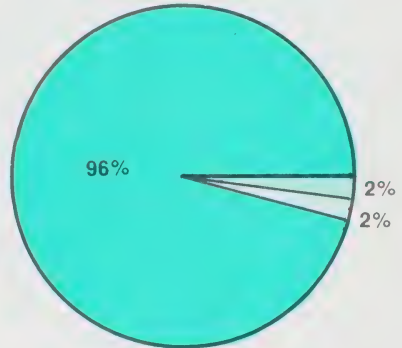
Enseignants à plein temps dans les écoles publiques
primaires-secondaires, selon le poste et le sexe,
neuf provinces⁽¹⁾ et les territoires, 1975-76 et 1985-86

1975-76

Male - Hommes

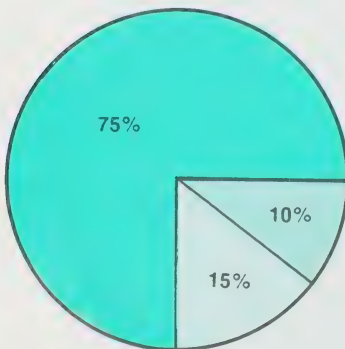


Female - Femmes

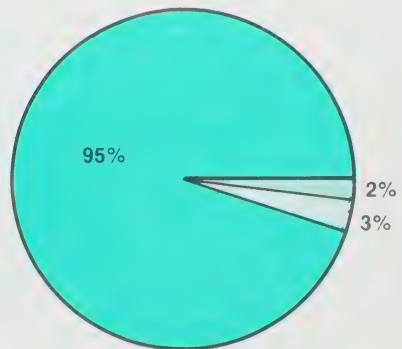





1985-86

Male - Hommes



Female - Femmes



 Teacher	 Principal and vice principal	 Department head
 Enseignant	 Directeur et directeur adjoint	 Chef de département

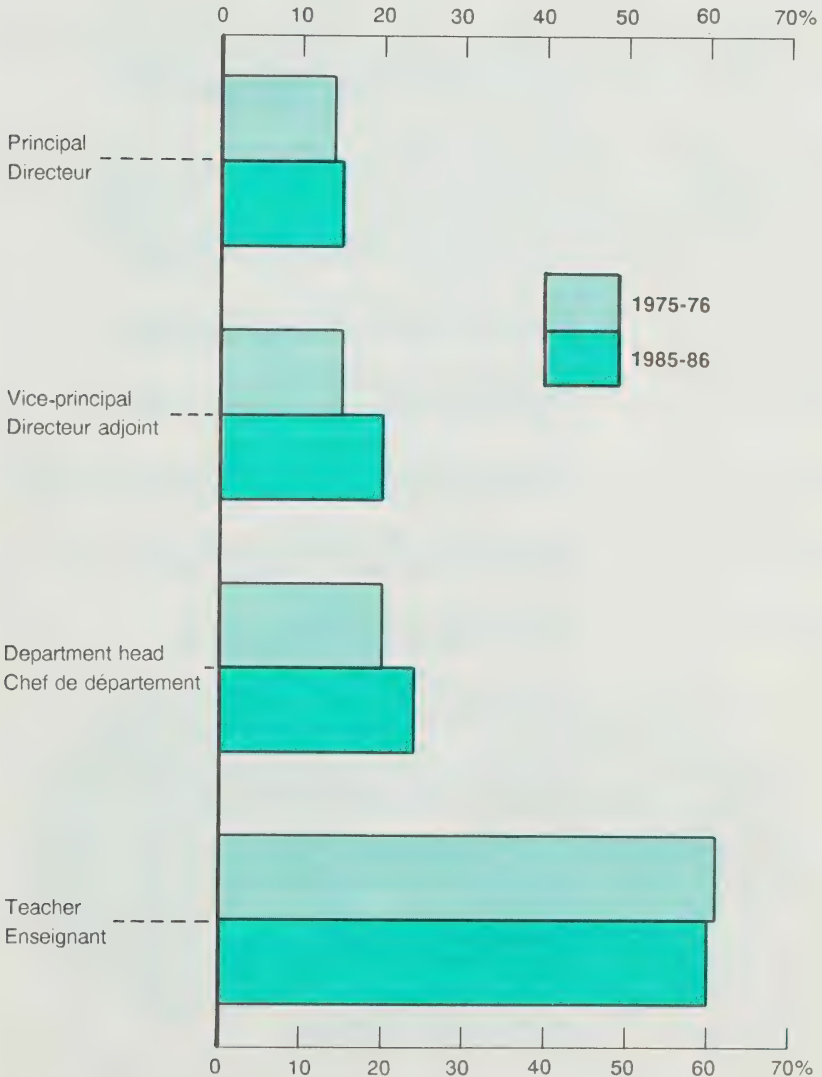
⁽¹⁾Excludes Quebec. - Ne comprend pas le Québec.

Chart - 21

Graphique - 21

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces⁽¹⁾ and territories, 1975-76 and 1985-86

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces⁽¹⁾ et les territoires, 1975-76 et 1985-86



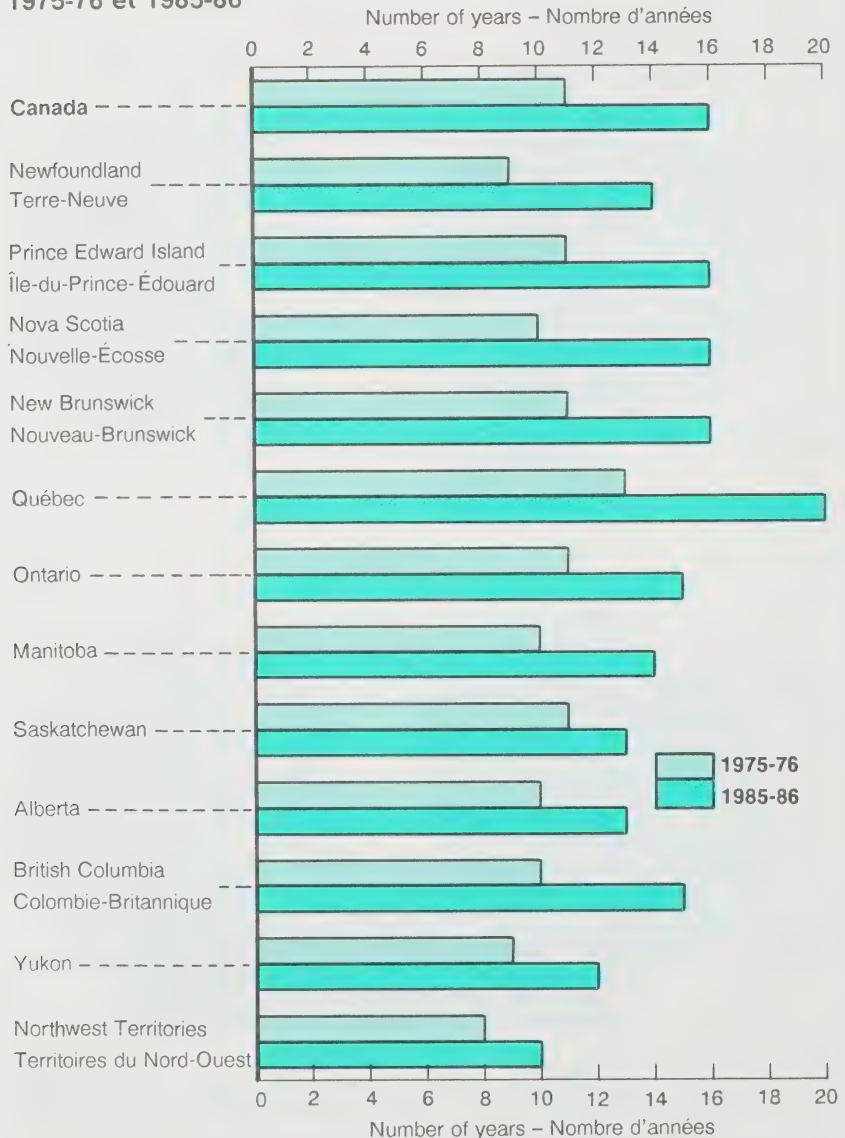
(1) Excludes Quebec. - Ne comprend pas le Québec.

Chart - 22

Graphique - 22

Average years of teaching experience of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1975-76 and 1985-86

Nombre moyen d'années d'expérience dans l'enseignement des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1975-76 et 1985-86



Source: Statistiques de L'éducation.

Personnel des commissions scolaires et des cegep.

Chart - 23

Graphique - 23

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1975-76 and 1985-86

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1975-76 et 1985-86

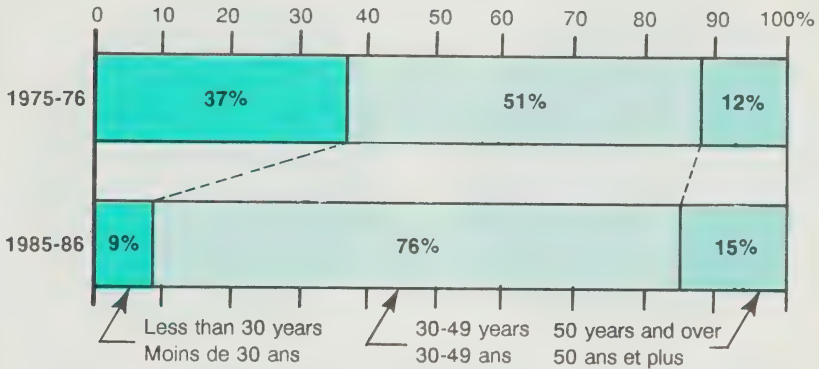


Chart - 24

Graphique - 24

Full-time trade teachers, by sex, Canada, 1976-77 and 1985-86

Enseignants des métiers à plein temps, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1985-86

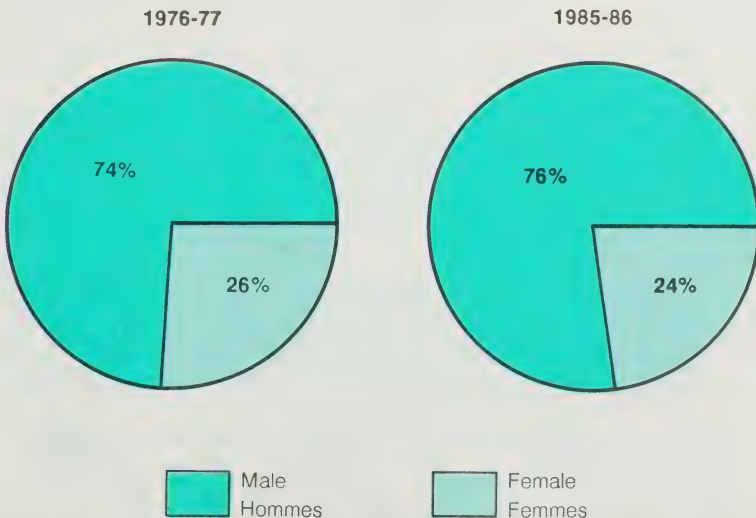
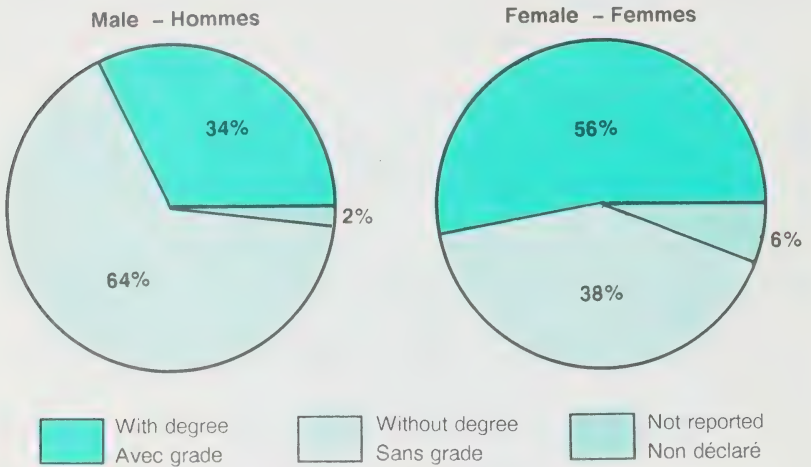


Chart - 25

Graphique - 25

Full-time trade teachers with university degrees,
by sex, Canada, 1985-86⁽¹⁾

Enseignants des métiers à plein temps, possédant un grade
universitaire, selon le sexe, Canada, 1985-86⁽¹⁾



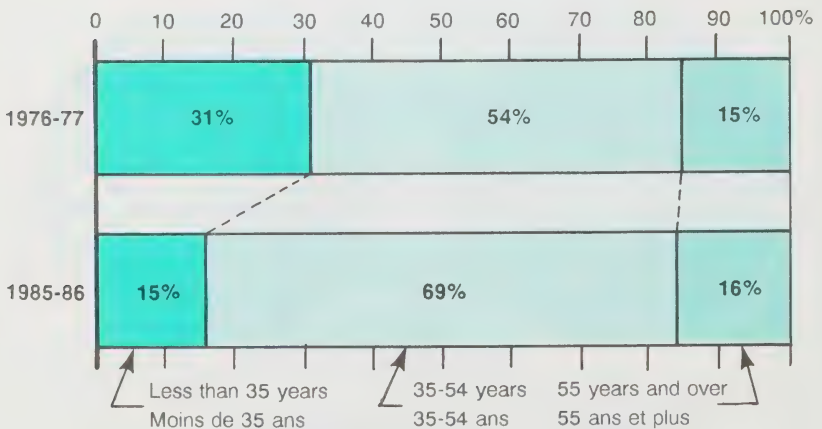
(1) Includes estimates.- Comprend des estimations.

Chart - 26

Graphique - 26

Age distribution of full-time trade teachers,
Canada, 1976-77 and 1985-86⁽¹⁾

Répartition par âge des enseignants des métiers à plein temps,
Canada, 1976-77 et 1985-86⁽¹⁾



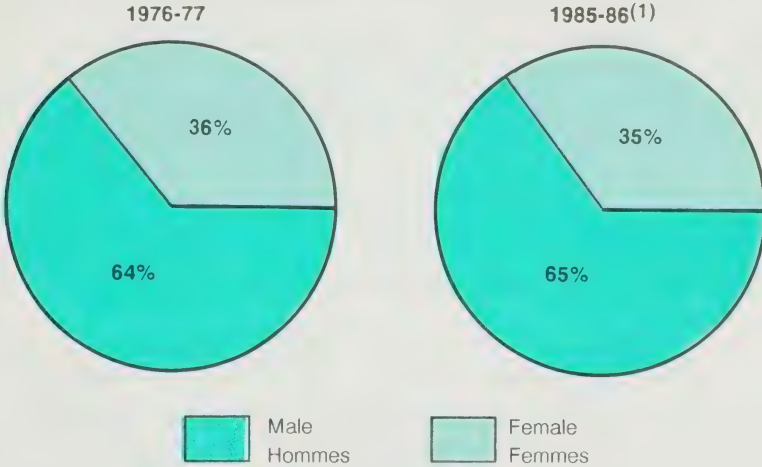
(1) Includes estimates.- Comprend des estimations.

Chart - 27

Graphique - 27

Full-time postsecondary teachers in community colleges, by sex, Canada, 1976-77 et 1985-86

Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 and 1985-86



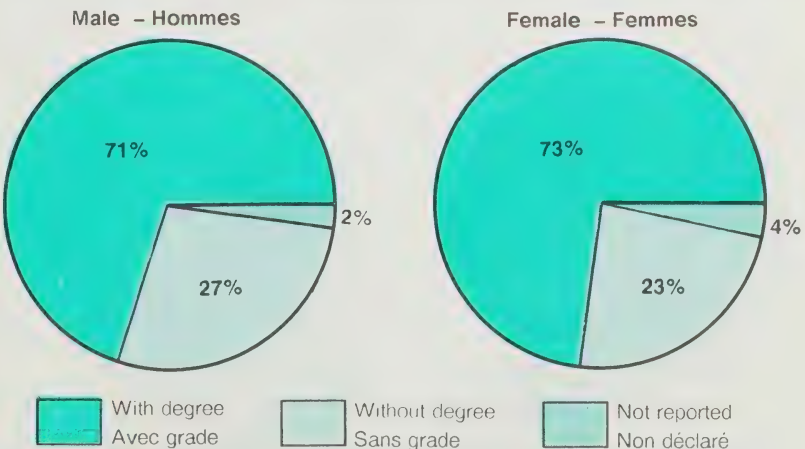
(1) Includes estimates.- Comprend des estimations.

Chart - 28

Graphique - 28

Full-time postsecondary teachers in community colleges with university degrees, by sex, nine provinces⁽¹⁾, 1985-86⁽²⁾

Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, possédant un grade universitaire, selon le sexe, neuf provinces⁽¹⁾, 1985-86⁽²⁾



(1) Excludes Quebec.- Ne comprend pas le Québec.

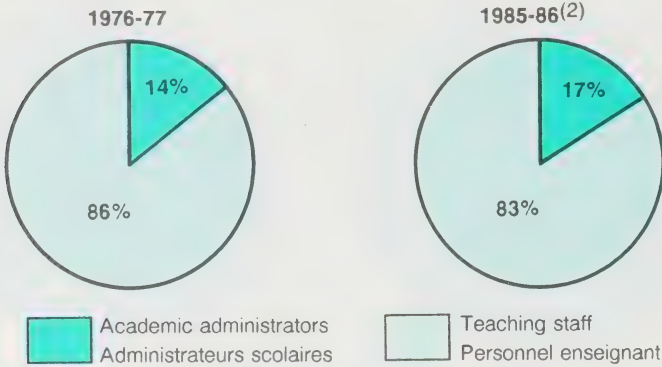
(2) Includes estimates.- Comprend des estimations.

Chart - 29

Graphique - 29

Percentage distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, by staff position, nine provinces⁽¹⁾, 1976-77 and 1985-86

Répartition en pourcentage des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le poste, neuf provinces⁽¹⁾, 1976-77 et 1985-86



(1) Excludes teachers in Quebec and in hospital schools of nursing. — Ne comprend pas les enseignants du Québec ni ceux des écoles hospitalières de sciences infirmières.

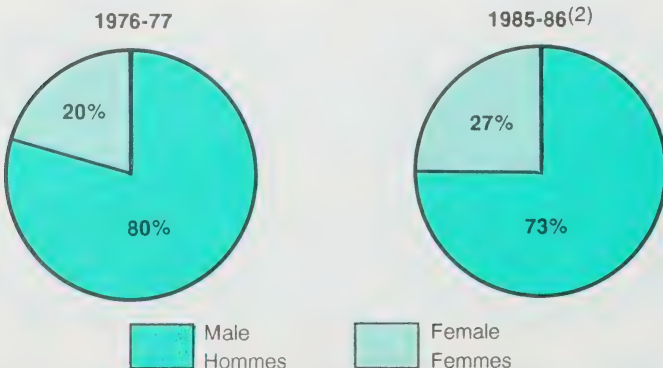
(2) Includes estimates. — Comprend des estimations.

Chart - 30

Graphique - 30

Full-time postsecondary academic administrators in community colleges, by sex, nine provinces⁽¹⁾, 1976-77 and 1985-86

Administrateurs scolaires du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, neuf provinces⁽¹⁾, 1976-77 et 1985-86



(1) Excludes teachers in Quebec and in hospital schools of nursing. — Ne comprend pas les enseignants du Québec ni ceux des écoles hospitalières de sciences infirmières.

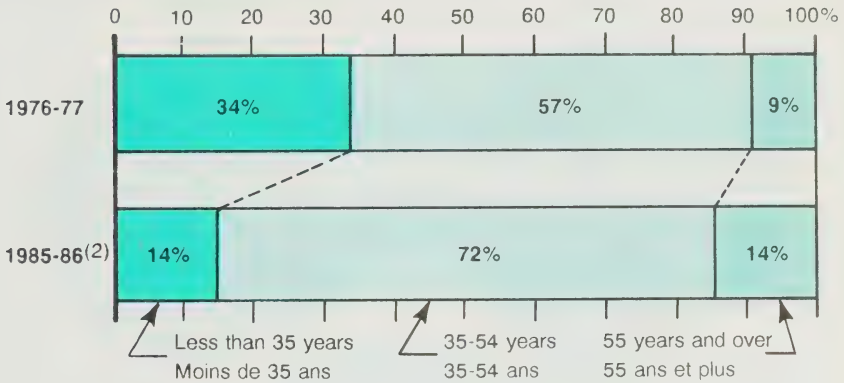
(2) Includes estimates. — Comprend des estimations.

Chart - 31

Graphique - 31

Age distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, nine provinces⁽¹⁾, 1976-77 and 1985-86

Répartition par âge des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces⁽¹⁾, 1976-77 et 1985-86



(1) Excludes teachers in Quebec and in hospital schools of nursing. — Ne comprend pas les enseignants du Québec ni ceux des écoles hospitalières de sciences infirmières.

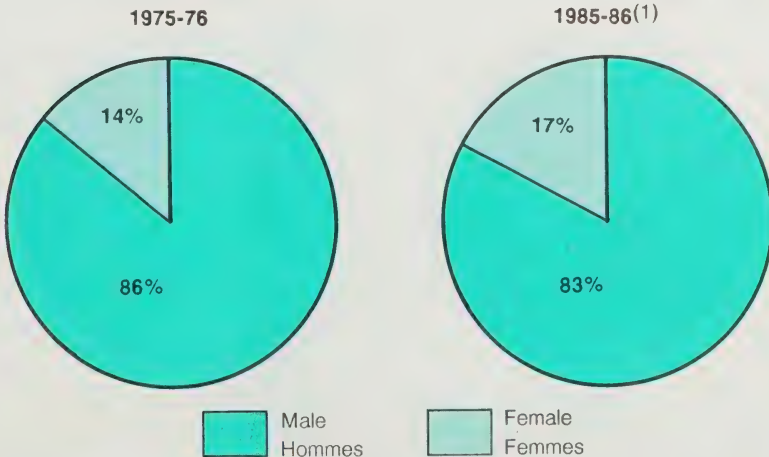
(2) Includes estimates. — Comprend des estimations.

Chart - 32

Graphique - 32

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1975-76 and 1985-86

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86



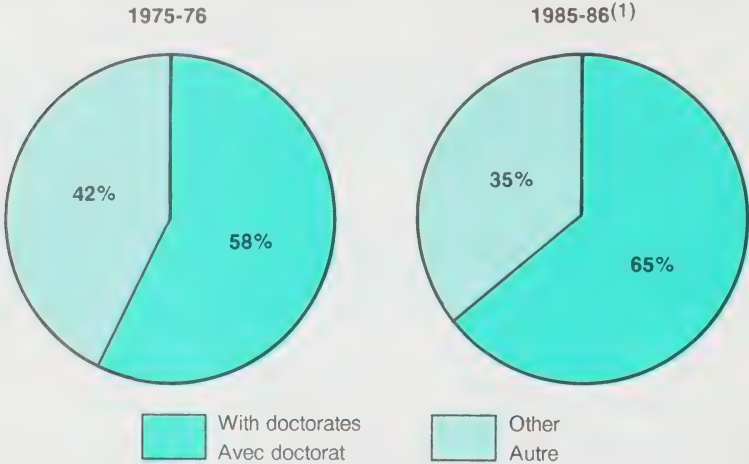
(1) Includes estimates. — Comprend des estimations.

Chart - 33

Graphique -33

**Full-time university teachers with doctorates,
Canada, 1975-76 and 1985-86**

**Enseignants à plein temps dans les universités possédant
un doctorat, Canada, 1975-76 et 1985-86**



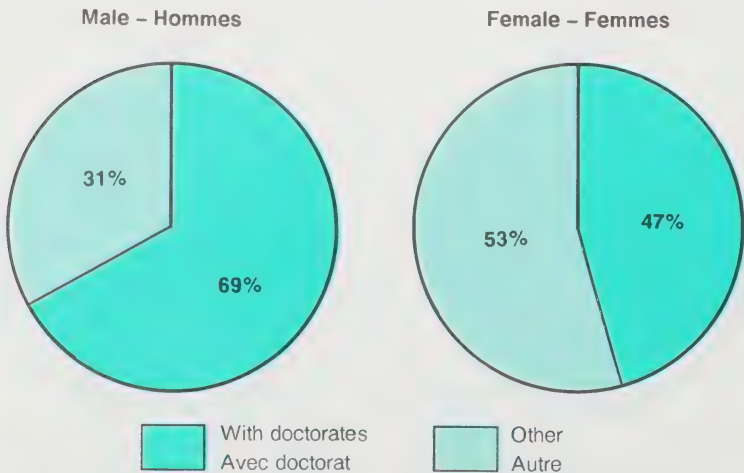
(1) Includes estimates. - Comprend des estimations.

Chart - 34

Graphique -34

**Full-time university teachers with doctorates, by sex,
Canada, 1985-86⁽¹⁾**

**Enseignants à plein temps dans les universités possédant
un doctorat, selon le sexe, Canada, 1985-86⁽¹⁾**



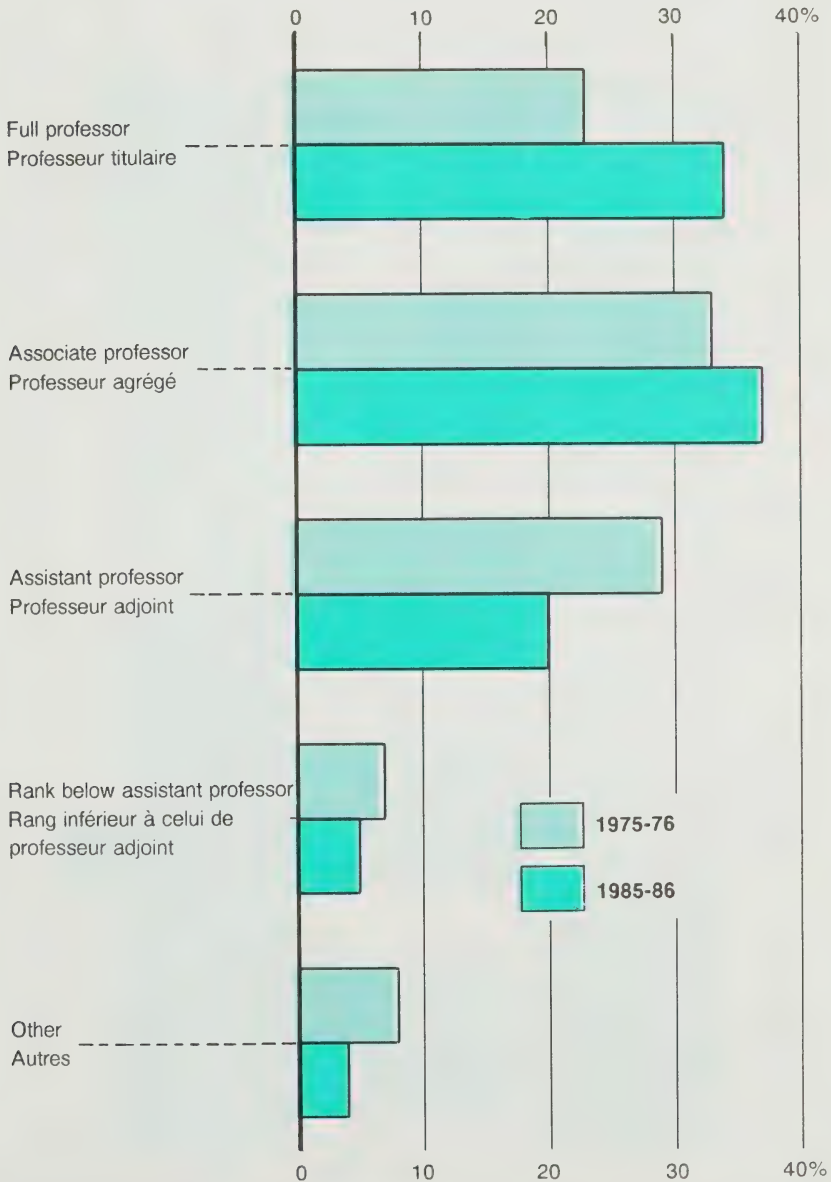
(1) Includes estimates. - Comprend des estimations.

Chart - 35

Graphique -35

Percentage distribution of full-time university teachers,
by academic rank, Canada, 1975-76 and 1985-86⁽¹⁾

Répartition en pourcentage des enseignants des universités
à plein temps, selon le rang professoral,
Canada, 1975-76 et 1985-86⁽¹⁾



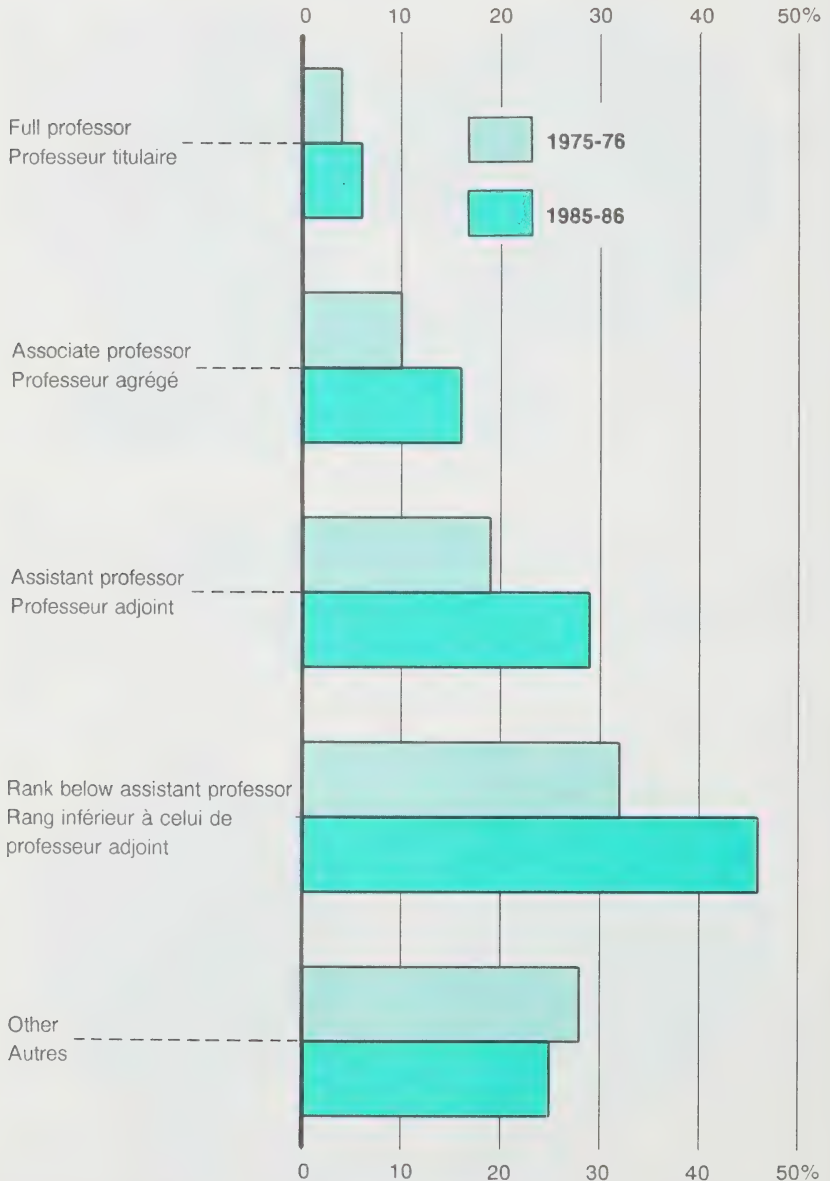
(1) Includes estimates.- Comprend des estimations.

Chart - 36

Graphique -36

Women as a percent of full-time university teachers
at each academic rank, Canada, 1975-76 and 1985-86⁽¹⁾

Femmes en pourcentage des enseignants des universités
à plein temps, à chaque rang professoral,
Canada, 1975-76 et 1985-86⁽¹⁾



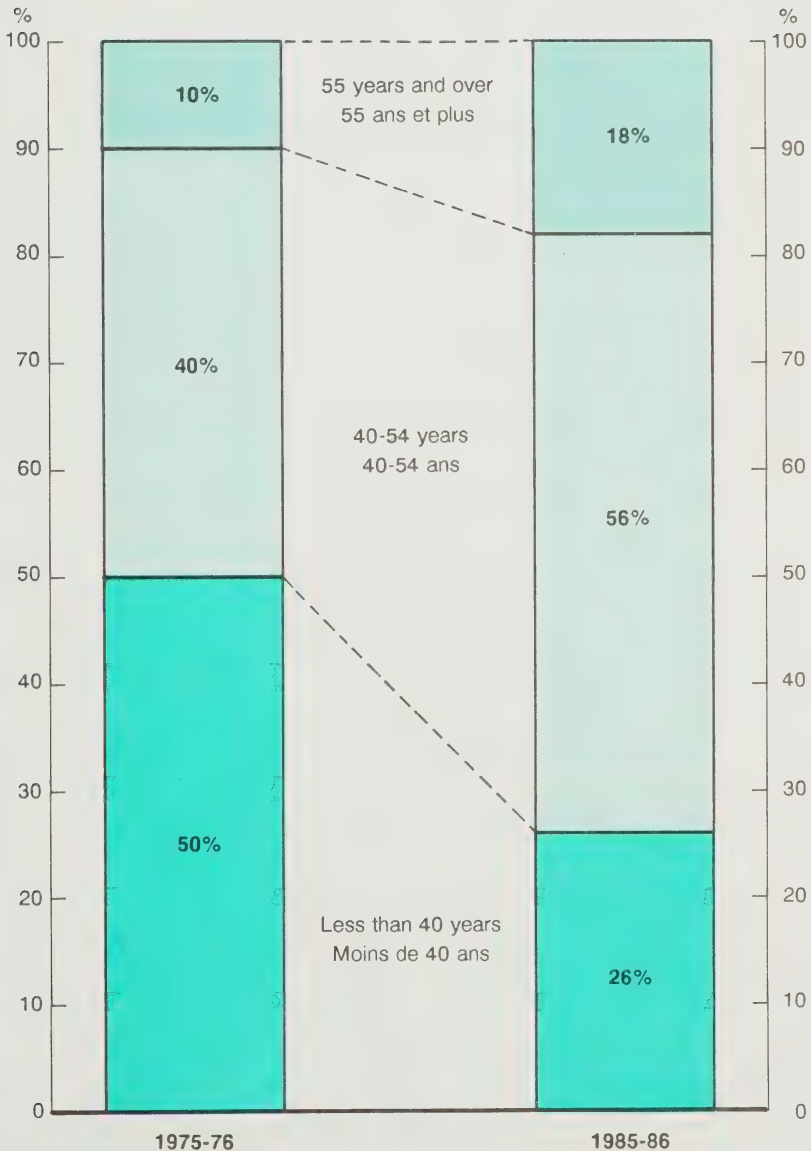
(1) Includes estimates. - Comprend des estimations.

Chart - 37

Graphique -37

**Age distribution of full-time university teachers,
Canada, 1975-76 and 1985-86⁽¹⁾**

**Répartition par âge des enseignants des universités
à plein temps, Canada, 1975-76 et 1985-86⁽¹⁾**



(1) Includes estimates. - Comprend des estimations.

TABLE 38. Total¹ full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1975-76 to 1985-86 ^p

TABLERAU 38. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1975-76 à 1985-86 ^p

Year Année	Total	Elementary-secondary			Postsecondary		
		Primaire-seconlaire			Postsecondaire		
		Public, private and federal	Blind and deaf	Sub- total	Community college ²	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Aveugles et sourds	Total partiel	Collège communau- taire ²	Université	Total partiel
thousands – milliers							
1975-76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976-77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977-78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978-79	333.8	280.0	0.8	280.8	20.4	32.6	53.0
1979-80	332.8 ^r	277.5	0.8	278.3	21.7 ^r	32.8	54.5 ^r
1980-81	331.9 ^r	275.1 ^r	0.8	275.9 ^r	22.7 ^r	33.3	56.0 ^r
1981-82	334.0 ^r	276.7 ^r	0.8	277.5 ^r	22.9 ^r	33.6	56.5 ^r
1982-83	333.7 ^r	275.1 ^r	0.8	275.9 ^r	23.7 ^r	34.1	57.8 ^r
1983-84	332.6 ^r	273.5 ^r	0.8	274.3 ^r	23.6 ^r	34.7	58.3 ^r
1984-85	330.3 ^r	270.7 ^r	0.8	271.5 ^r	23.7 ^r	35.1	58.8 ^r
1985-86	330.8	271.3	0.7	272.0	23.7	35.1	58.8

¹ Excludes trade level teachers.

¹ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

² Includes estimates.

² Comprend les estimations.

TABLE 39. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86^p

			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
Level, type of institution and sex				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.									
Elementary-secondary:									
1	Public, private and federal	M.	119,152	3,920	567	4,338	3,076	27,498	44,048
2		F.	152,163	4,204	729	6,059	4,402	42,815	53,747
3		T.	271,315 ¹	8,124	1,296	10,397	7,478	70,313 ¹	97,795
4	Blind and deaf	M.	248	8	—	44	—	75	89
5		F.	496	23	5	83	—	132	157
6		T.	744	31	5	127	—	207	246
7	Sub-total	M.	119,400	3,928	567	4,382	3,076	27,573	44,137
8		F.	152,659	4,227	734	6,142	4,402	42,947	53,904
9		T.	272,059	8,155	1,301	10,524	7,478	70,520	98,041
10	Trade ²	M.	5,190	416	53	553	273	—	1,722
11		F.	1,650	158	22	135	85	—	410
12		T.	6,840 ¹	574 ¹	75 ³	688 ¹	358	—	2,132
Postsecondary:									
13	Community college	M.	15,501	119	35	192	153	8,250	3,585
14		F.	8,170	107	30	143	107	3,750	2,436
15		T.	23,671 ¹	226 ¹	65 ³	335 ¹	260	12,000 ³	6,021
16	University	M.	29,144	738	103	1,554	932	6,610	11,346
17		F.	5,940	189	13	420	225	1,240	2,240
18		T.	35,084 ¹	927	116	1,974	1,157	7,850 ³	13,586
19	Sub-total	M.	44,645	857	138	1,746	1,085	14,860	14,931
20		F.	14,110	296	43	563	332	4,990	4,676
21		T.	58,755	1,153	181	2,309	1,417	19,850	19,607
22	Total	M.	169,235	5,201	758	6,681	4,434	42,433	60,790
23		F.	168,419	4,681	799	6,840	4,819	47,937	58,990
24		T.	337,654	9,882	1,557	13,521	9,253	90,370	119,780

¹ Includes estimate.

² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

³ Estimate.

TABLEAU 39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86 ^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établis- sement et sexe	N ^o
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
5,886	5,243	10,890	13,132	121	308	125	M. Public, privé et fédéral	1
6,429	6,028	14,314	12,783	157	380	116	F.	2
12,315	11,271	25,204	25,915	278	688	241	T.	3
6	9	8	9	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
24	22	25	25	-	-	-	F.	5
30	31	33	34	-	-	-	T.	6
5,892	5,252	10,898	13,141	121	308	125	M. Total partiel	7
6,453	6,050	14,339	12,808	157	380	116	F.	8
12,345	11,302	25,237	25,949	278	688	241	T.	9
317	252	871	710	-	23	-	M. Métiers ²	10
84	59	302	390	-	5	-	F.	11
401 ¹	311	1,173 ¹	1,100 ³	-	28	-	T.	12
Postsecondaire:								
156	223	1,460	1,290	20	18	-	M. Collège communautaire	13
203	192	666	520	5	11	-	F.	14
359 ¹	415	2,126 ¹	1,810 ³	25 ³	29	-	T.	15
1,430	1,319	2,608	2,504	-	-	-	M. Université	16
269	239	576	529	-	-	-	F.	17
1,699	1,558	3,184	3,033	-	-	-	T.	18
1,586	1,542	4,068	3,794	20	18	-	M. Total partiel	19
472	431	1,242	1,049	5	11	-	F.	20
2,058	1,973	5,310	4,843	25	29	-	T.	21
7,795	7,046	15,837	17,645	141	349	125	M. Total	22
7,009	6,540	15,883	14,247	162	396	116	F.	23
14,804	13,586	31,720	31,892	303	745	241	T.	24

¹ Comprend des estimations.

² Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.

³ Estimation.

TABLE 40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86 ^P

Level, type of institution and year		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.								
Elementary-secondary:								
Public:								
1	1981-82	263,503 ^r	7,777	1,344	10,602	7,605	70,681 ^r	91,681
2	1982-83	261,388 ^r	7,767	1,345	10,490	7,627	69,778 ^r	91,368
3	1983-84	259,417 ^r	8,179	1,305	10,278	7,451	67,289 ^r	92,190
4	1984-85	256,223 ^r	8,159	1,286	10,233	7,313	65,851 ^r	92,369
5	1985-86	256,302	8,097	1,286	10,138	7,338	64,873	93,844
Private:								
6	1981-82	11,045	24	7	148	76	4,950 ^l	3,113
7	1982-83	11,386	23	10	148	85	4,950 ^l	3,251
8	1983-84	11,705 ^r	27	4	147	103 ^r	5,050 ^l	3,370
9	1984-85	12,020 ^r	27	4	150	107 ^r	5,100 ^l	3,508
10	1985-86	12,517 ²	27	5	204	90	5,200 ^l	3,551
Federal:								
11	1981-82	2,197	-	5	55	55	225	375
12	1982-83	2,315	-	3	55	51	218	380
13	1983-84	2,337 ¹	-	5 ¹	55 ¹	50 ¹	220 ¹	380 ¹
14	1984-85	2,416 ^{r1}	-	5 ¹	55 ¹	50 ¹	240 ¹	380 ¹
15	1985-86	2,496 ¹	-	5 ¹	55 ¹	50 ¹	240 ¹	400 ¹
Blind and deaf:								
16	1981-82	821	29	5	144	-	212	271
17	1982-83	795	29	5	132	-	236	246
18	1983-84	783	30	5	131	-	215	252
19	1984-85	762	30	5	125	-	207	258
20	1985-86	744	31	5	127	-	207	246
Total:								
21	1981-82	277,566 ^r	7,830	1,361	10,949	7,736	76,068 ^r	95,440
22	1982-83	275,884 ^r	7,819	1,363	10,825	7,763	75,182 ^r	95,245
23	1983-84	274,242 ^r	8,236	1,319	10,611	7,604 ^r	72,774 ^r	96,192
24	1984-85	271,421 ^r	8,216	1,300	10,563	7,470 ^r	71,398 ^r	96,515
25	1985-86	272,059	8,155	1,301	10,524	7,478	70,520	98,041

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 ^P

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établis- sement et année	N°
Primaire-secondaire:								
Public:								
11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	-	1981-82	1
11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	-	1982-83	2
11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	-	1983-84	3
11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	-	1984-85	4
11,295	10,634	24,112	23,719	278	688	-	1985-86	5
Privé:								
484	146	471	1,626	-	-	-	1981-82	6
512	165	622	1,620	-	-	-	1982-83	7
499	181	703	1,621	-	-	-	1983-84	8
512	187	724	1,701	-	-	-	1984-85	9
510	197	802	1,931	-	-	-	1985-86	10
Fédéral:								
420	375	215	230	-	-	242	1981-82	11
500	390	245	240	-	-	233	1982-83	12
500 ¹	400 ¹	260 ¹	245 ¹	-	-	222	1983-84	13
510 ¹	440 ¹	270 ¹	255 ¹	-	-	211	1984-85	14
510 ¹	440 ¹	290 ¹	265 ¹	-	-	241	1985-86	15
Aveugles et sourds:								
39	29	46	46	-	-	-	1981-82	16
46	30	37	34	-	-	-	1982-83	17
45	31	40	34	-	-	-	1983-84	18
36	31	38	32	-	-	-	1984-85	19
30	31	33	34	-	-	-	1985-86	20
Total:								
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	1981-82	21
12,356	11,257	24,737	28,194	251	659	233	1982-83	22
12,244	11,156	25,311	27,683	252	638	222	1983-84	23
12,258	11,199	24,893 ^f	26,466	267	665	211	1984-85	24
12,345	11,302	25,237	25,949	278	688	241	1985-86	25

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^p - Concluded

			New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick		
Level, type of institution and year		Canada	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.								
Public trade:								
1	1981-82	2,051	489	48	671	134	-	-
2	1982-83	2,091	481	36	673	145	-	-
3	1983-84	2,030	440	35	630	141	-	-
4	1984-85	1,869 ^r	458	35	650	141	-	-
5	1985-86	1,806 ²	455	35 ¹	647 ²	151	-	-
Postsecondary:								
Community college:								
Trade level:								
6	1981-82	4,494	112	49	61	221	-	2,109
7	1982-83	4,581	115	58	55	235	-	2,011
8	1983-84	4,659	112	52	45	224	-	2,072
9	1984-85	4,908 ^r	121	41	44	222	-	2,131
10	1985-86	5,034 ²	119 ²	40 ¹	41	207	-	2,132
Postsecondary level:								
11	1981-82	22,857 ^r	220	67	333 ²	219	11,920 ²	5,553
12	1982-83	23,668 ^r	227	69	341 ²	235	12,270 ²	5,838
13	1983-84	23,593 ^r	218	69	354 ²	262	12,040 ²	5,921
14	1984-85	23,709 ^r	230	63	351 ²	260	11,930 ²	6,040
15	1985-86	23,671 ²	226 ²	65 ¹	335 ²	260	12,000 ¹	6,021
University:								
16	1981-82	33,647	866	124	1,727	1,058	7,645	12,973
17	1982-83	34,079	861	121	1,816	1,101	7,724	13,106
18	1983-84	34,694	852	114	1,855	1,102	8,000 ¹	13,282
19	1984-85	35,145	892	118	1,902	1,135	8,200 ¹	13,434
20	1985-86	35,084 ²	927	116	1,974	1,157	7,850 ¹	13,586

¹ Estimate.

² Includes estimates.

³ Some public trade schools merged with community colleges causing declines in the number of teachers in public trade schools and corresponding increases in community colleges.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 ^p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établis- sement et année	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Métier public:								
-	26	277	406	-	-	-	1981-82	1
-	32	306	418	-	-	-	1982-83	2
-	31	345	408	-	-	-	1983-84	3
-	12 ^p	383	190 ³	-	-	-	1984-85	4
-	51	447	20 ^{1,3}	-	-	-	1985-86	5
Postsecondaire:								
Collège communautaire:								
Niveau de métiers:								
392	224	633	693	-	-	-	1981-82	6
456	216	709	726	-	-	-	1982-83	7
420	247	739	748	-	-	-	1983-84	8
409	250	761	908 ^{r,3}	-	21	-	1984-85	9
401 ²	260	726 ²	1,080 ^{1,3}	-	28	-	1985-86	10
Niveau postsecondaire:								
384	356	1,899	1,906	-	-	-	1981-82	11
359	363	2,048	1,918	-	..	-	1982-83	12
342	416	2,122	1,849	-	..	-	1983-84	13
362	426	2,197	1,794	25 ^r	31	-	1984-85	14
359 ²	415	2,126 ²	1,810 ¹	25 ²	29	-	1985-86	15
Université:								
1,677	1,457	2,944	3,176	-	-	-	1981-82	16
1,683	1,501	3,001	3,165	-	-	-	1982-83	17
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	-	1983-84	18
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	1984-85	19
1,699	1,558	3,184	3,033	-	-	-	1985-86	20

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

³ Certaines écoles de métiers publiques ont fusionné avec les collèges communautaires, ce qui a entraîné une baisse du nombre d'enseignants dans les écoles de métiers publiques et une hausse correspondante dans les collèges communautaires.

TABLE 41. Full-time teachers, by level, percentage distribution¹ by degree, provinces and territories, 1985-86²

Level and degree	Total	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.							
per cent - pourcentage							
Elementary: ²							
1 Bachelor's	67	72	61	51	78	..	60
2 Master's	8	8	9	7	9	..	9
3 Doctorate	--	--	--	--	--	..	--
4 No degree	10	20	30	42	13	..	..
5 Not reported	15	--	--	--	--	..	31
6 Total	No. 123,836	5,687	914	7,219	4,831	..	58,702
Secondary: ²							
7 Bachelor's	76	76	73	69	75	..	75
8 Master's	15	19	18	14	19	..	14
9 Doctorate	--	--	--	--	--	..	--
10 No degree	3	5	9	17	5	..	..
11 Not reported	6	--	--	--	--	..	11
12 Total	No. 67,593	2,410	372	2,919	2,507	..	35,142
Public trade:							
13 Bachelor's	37	35	17	28	38	--	--
14 Master's	5	6	--	1	9	--	--
15 Professional degree	--	--	--	--	--	--	--
16 Doctorate	1	--	--	--	--	--	--
17 No degree	54	57	71	71	47	--	--
18 Not reported	3	1	--	--	5	--	--
19 Total	No. 1,806	455	35³	647⁴	151	--	--
Community college:							
Trade level:							
20 Bachelor's	27	20	23	17	29	--	25
21 Master's	8	3	--	--	3	--	8
22 Professional degree	1	--	--	--	--	--	3
23 Doctorate	1	--	--	--	--	--	1
24 No degree	59	63	70	81	67	--	62
25 Not reported	3	12	--	--	--	--	--
26 Total	No. 5,034	119⁴	40³	41	207	--	2,132
Postsecondary level:							
27 Bachelor's	38	52	42	47	61	..	36
28 Master's	23	10	9	23	17	..	18
29 Professional degree	6	--	--	6	2	..	10
30 Doctorate	5	4	--	5	--	..	3
31 No degree	25	31	45	20	19	..	31
32 Not reported	3	4	--	--	--	..	3
33 Total	No. 11,601⁴	226⁴	65³	290	260	..	6,021
University:							
34 Bachelor's	5	4	3	4	7	7	5
35 Master's	22	24	47	24	38	26	20
36 Professional degree	6	10	--	9	--	--	9
37 Doctorate	65	59	49	59	54	66	65
38 No degree	1	1	--	2	1	1	1
39 Not reported	1	2	--	1	--	--	1
40 Total	No. 35,084⁴	927	116	1,974	1,157	7,850³	13,586

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

² Public schools only.

³ Estimate.

⁴ Includes estimate.

TABEAU 41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage¹, selon le grade, provinces et territoires, 1985-86²

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et grade	
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest		N°
per cent - pourcentage							
80	77	86	62	69	68	Primaire ² :	
8	3	9	9	10	8	Baccalauréat	1
--	--	--	--	--	--	Maîtrise	2
12	19	5	29	21	24	Doctorat	3
--	--	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	4
7,906	7,242	17,497	13,089 ³	201	548	Non déclaré	5
						Nbre Total	6
76	87	83	75	74	81	Secondaire ² :	
15	8	15	18	17	14	Baccalauréat	7
--	--	--	--	--	--	Maîtrise	8
9	5	1	7	8	5	Doctorat	9
--	--	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	10
3,389	3,392	6,615	10,630 ³	77	140	Non déclaré	11
						Nbre Total	12
--	18	56	--	--	--	Métier public:	
--	--	11	--	--	--	Baccalauréat	13
--	--	--	--	--	--	Maîtrise	14
--	--	4	--	--	--	Grade professionnel	15
--	18	28	90	--	--	Doctorat	16
--	65	1	--	--	--	Pas de grade universitaire	17
--	51	447	20 ³	--	--	Non déclaré	18
						Nbre Total	19
38	18	23	34	--	25	Collège communautaire:	
7	2	7	13	--	--	Niveau de métiers:	
--	--	--	--	--	--	Baccalauréat	20
1	--	1	1	--	--	Maîtrise	21
54	80	64	44	--	64	Grade professionnel	22
--	--	5	9	--	--	Doctorat	23
401 ⁴	260	726 ⁴	1,080 ³	--	28	Pas de grade universitaire	24
						Non déclaré	25
						Nbre Total	26
49	61	40	32	--	38	Niveau postsecondaire:	
16	15	27	39	--	24	Baccalauréat	27
--	2	1	1	--	--	Maîtrise	28
--	2	7	12	--	--	Grade professionnel	29
33	20	24	9	--	17	Doctorat	30
--	--	2	7	--	17	Pas de grade universitaire	31
359 ⁴	415	2,126 ⁴	1,810 ³	--	29	Non déclaré	32
						Nbre Total	33
4	4	3	4	--	--	Université:	
22	23	19	15	--	--	Baccalauréat	34
10	14	7	6	--	--	Maîtrise	35
63	58	68	70	--	--	Grade professionnel	36
1	1	2	--	--	--	Doctorat	37
1	1	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	38
1,699	1,558	3,184	3,033	--	--	Non déclaré	39
						Nbre Total	40

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

² Écoles publiques seulement.

³ Estimation.

⁴ Comprend des estimations.

TABLE 42. Average salary and average age of full-time teachers, by level, provinces and territories, 1985-86^p

			New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick		
Salary, age and level		Total	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
No.								
Average salary:								
1	Elementary ¹	\$ 36,380	30,300	31,290	37,370	32,410	..	37,680
2	Number reported	91,600	5,603	889	7,205	4,822	..	57,433
3	Secondary ¹	\$ 40,920	33,450	32,980	39,780	35,150	..	42,700
4	Number reported	49,536	2,328	351	2,914	2,506	..	34,512
5	Public trade	\$ 34,130	32,020	..	..	32,820	-	-
6	Number reported	1,053	455	..	..	151	-	-
Community college:								
7	Trade level	\$ 38,790	..	..	34,630	33,510	-	39,610
8	Number reported	2,667	..	..	41	207	-	2,132
9	Postsecondary level ²	\$ 40,500	..	..	39,150	37,450	..	40,660
10	Number reported	6,830	..	..	185	183	..	6,021
11	University	\$ 50,800	42,410	43,580	46,480	46,760	..	50,990
12	Number reported	26,355	896	113	1,935	1,128	..	13,057
Average age:								
13	Elementary ¹	40	36	40	39	40	41 ³	40
14	Number reported	156,249	5,658	911	7,214	4,821	32,661	58,582
15	Secondary ¹	42	36	40	40	40	43 ³	42
16	Number reported	96,020	2,400	370	2,917	2,502	28,539	35,089
17	Public trade	43	41	41 ⁴	46 ⁵	40	-	-
18	Number reported	1,797	455	35	639	151	-	-
Community college:								
19	Trade level	45	43 ⁵	44 ⁴	49	43	-	46
20	Number reported	4,984	119	40	41	207	-	2,132
21	Postsecondary level ²	44	42 ⁵	43 ⁴	45	41	..	45
22	Number reported	10,922	144	45	185	183	..	6,020
23	University	46	44	47	44	44	46 ⁴	46
24	Number reported	35,064	927	116	1,960	1,157	7,850	13,582

¹ Public schools only.

² Excludes teachers in hospital schools.

³ Source: Statistiques de l'éducation, September 1986.

⁴ Estimate.

⁵ Includes estimates.

TABEAU 42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces et territoires, 1985-86^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Traitement, âge et niveau	N ^o
Moyenne des traitements:							
35,320	33,580	..	..	43,580	43,380	\$ Primaire ¹	1
7,752	7,216	..	..	196	484	Nombre déclaré	2
38,480	36,030	..	..	45,940	47,480	\$ Secondaire ¹	3
3,343	3,381	..	..	77	124	Nombre déclaré	4
-	..	36,720	..	-	-	\$ Métier public	5
-	..	447	..	-	-	Nombre déclaré	6
Collège communautaire:							
..	36,610	..	..	..	41,290	\$ Niveau de métiers	7
..	260	..	..	..	27	Nombre déclaré	8
..	39,960	..	..	..	44,630	\$ Niveau postsecondaire ²	9
..	415	..	..	..	26	Nombre déclaré	10
52,180	54,580	54,940	49,940	-	-	\$ Université	11
1,657	1,500	3,071	2,998	-	-	Nombre déclaré	12
Moyenne d'âge:							
39	38	38	41	38	35	Primaire ¹	13
7,839	7,242	17,492	13,084	199	546	Nombre déclaré	14
41	38	39	41	38	39	Secondaire ¹	15
3,354	3,389	6,615	10,630	76	139	Nombre déclaré	16
-	40	41	47 ⁴	-	-	Métier public	17
-	50	447	20	-	-	Nombre déclaré	18
Collège communautaire:							
46 ⁵	44	43 ⁵	45 ⁴	..	43	Niveau de métiers	19
401	260	726	1,032	..	26	Nombre déclaré	20
42 ⁵	41	42 ⁵	45 ⁴	..	40	Niveau postsecondaire ²	21
264	414	1,965	1,677	..	25	Nombre déclaré	22
46	46	45	46	-	-	Université	23
1,697	1,558	3,184	3,033	-	-	Nombre déclaré	24

¹ Écoles publiques seulement.

² Ne comprend pas les enseignants dans les écoles d'hôpitaux.

³ Source: Statistiques de l'éducation, septembre 1986.

⁴ Estimation.

⁵ Comprend des estimations.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

Education Finance

Data sources

Data on education finance are derived from reports and surveys of educational institutions and school boards, federal and provincial administrative files, public accounts, provincial estimates and from reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

Classification and Coverage

The tables present data on education finance for three levels: (i) elementary-secondary, (ii) postsecondary, and (iii) trade:

- (i) **Elementary-secondary.** Included are data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.
- (ii) **Postsecondary.** Included are financial data on community colleges such as CAATs, CEGEPs, the Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Universities' expenditures, both operating and capital are also included, together with data on student aid programs, the costs of student loans and other direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.

Finances de l'éducation

Sources de données

Les données concernant les finances de l'éducation proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement et des conseils scolaires, des dossiers administratifs fédéraux et provinciaux, des comptes publics, des estimations provinciales et des rapports des ministères et des organismes fédéraux. Au besoin, les données manquantes ont été remplacées par des estimations.

Classification et champ d'observation

Les tableaux présentent des chiffres pour les trois niveaux: (i) primaire-secondaire, (ii) postsecondaire, et (iii) écoles de métiers:

- (i) **Primaire-secondaire.** Les chiffres comprennent des données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (école pour handicapés, etc.) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.
- (ii) **Postsecondaire.** Les chiffres comprennent les données financières concernant les collèges communautaires (CAAT, CEGEP), le Nova Scotia Teachers' College, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes d'aide aux étudiants et les autres dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement postsecondaire au Canada.

(iii) **Trade.** Included are revenues and expenditures of training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

Review of Statistics

Spending on education in current dollars rose steadily to \$31.9 billion in 1984, up 189% from 1974. By comparison, the Consumer Price Index went up by 132% during the same period. The education bill represented 7.6% of the Gross National Product (GNP), a 0.2 percentage point drop from the previous year and substantially less than the all-time high of 9.0% in 1970 (Table 43 and Chart 38).

As a proportion of personal income, total 1984 education expenditures were 8.8%, 0.7 percentage points lower than in 1974. The cost of education per capita of population was \$1,270, 157% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$2,574, a 124% increase over the same period (Table 43).

Elementary-secondary education accounted for two-thirds (\$20.8 billion) of total spending, and university level, for one-fifth (\$6.5 billion); about 8% went to the college level (\$2.5 billion), and 7% to trade level programs (\$2.1 billion). The distribution of expenditures among the

(iii) **Écoles de métiers.** Les chiffres comprennent les recettes et les dépenses des programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. Ils comprennent également les dépenses effectuées au titre du Programme national sur la formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers, ainsi que des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

Revue statistique

Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont progressé de manière constante pour atteindre \$31.9 milliards en 1984, soit 189% de plus qu'en 1974. En comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 132% durant la même période. Les dépenses concernant l'éducation ont représenté 7.6% du produit national brut (PNB), soit une réduction de 0.2 point par rapport à l'année précédente et une baisse substantielle par rapport au sommet (9.0%) enregistré en 1970 (tableau 43 et graphique 38).

En proportion du revenu personnel, les dépenses totales en matière d'éducation en 1984 ont été de 8.8%, soit 0.7 point de moins qu'en 1974. Le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,270 par habitant, soit 157% de plus que dix années auparavant et à \$2,574 par personne active, soit une progression de 124% par rapport à la même période (tableau 43).

L'enseignement élémentaire et secondaire a bénéficié des deux tiers (\$20.8 milliards) des dépenses totales en matière d'éducation; l'enseignement universitaire, du cinquième (\$6.5 milliards); l'enseignement collégial, d'environ 8% (\$2.5 milliards); et les programmes de formation professionnelle, de 7% (\$2.1 milliards). La

different levels was almost the same for the last five years (Table 44).

The provincial governments directly financed 67% of education costs, municipal governments, 16% and the federal government 9%. About 8.4% of all money spent on education in 1984-85 came from private sources such as fees (4.5%), donations, investment income, etc. (3.9%). In 1984-85 the share provided by governments was about half a percentage point less than in 1980-81 (Table 45).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Postsecondary Education and Health Contributions Act.

For additional information about these programs, and for more data on education finance, consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208).

répartition des dépenses entre les différents niveaux est demeurée à peu près la même au cours des cinq dernières années (tableau 44).

Soixante-sept pour cent des contributions directes au chapitre de l'éducation ont été versées par les administrations provinciales; 16%, par les administrations locales, et 9%, par l'administration fédérale. Quelque 8.4% des fonds consacrés à l'éducation en 1984-85 provenaient de sources privées, p. ex. des frais de scolarité (4.5%), de dons, de revenus de placement, etc. (3.9%). En 1984-85, la part assumée par les administrations publiques a diminué d'environ un demi-point par rapport à 1980-81 (tableau 45).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement et aux termes de la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé.

Pour plus de renseignements sur ces programmes ou pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue).

Chart - 38

Graphique -38

Total expenditures on education as a percentage of
Gross National Product, Canada, 1960 to 1984

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage
du produit national brut, Canada, 1960 à 1984

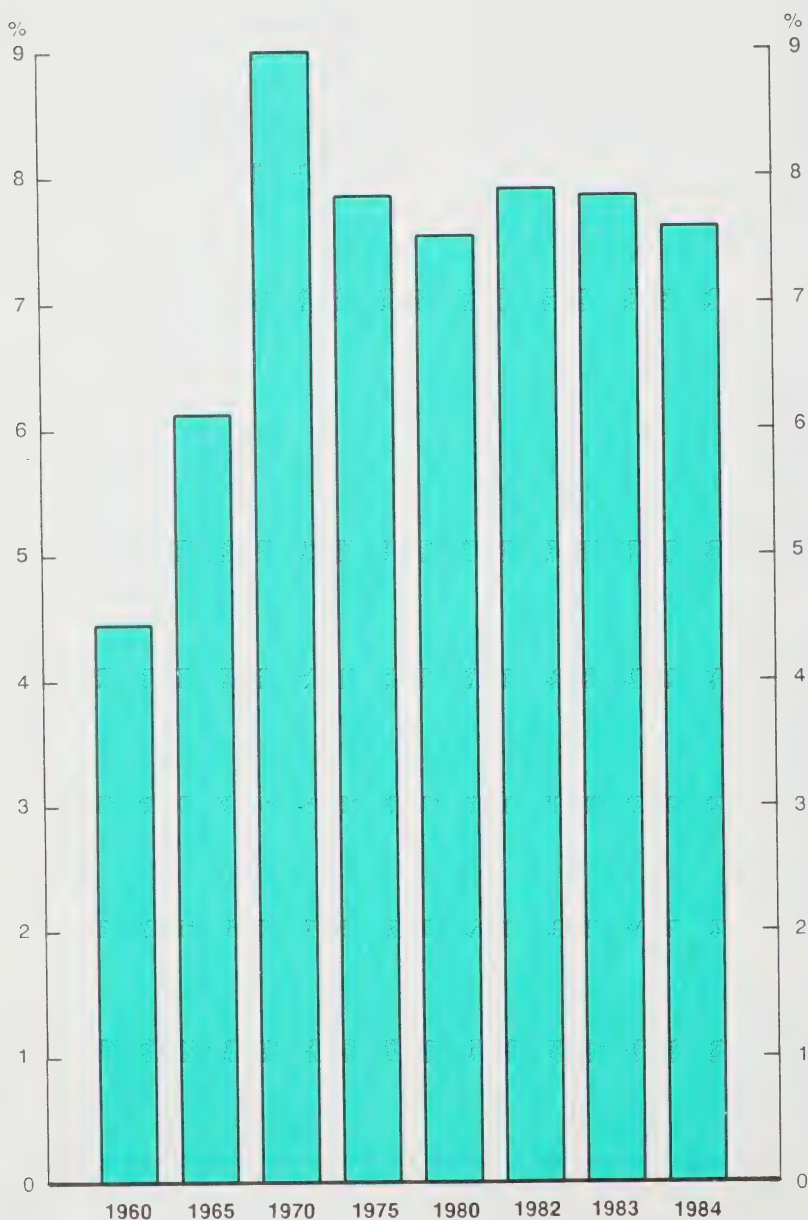


TABLE 43. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1974 to 1984^p

TABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1974 à 1984^p

Year Année	Expenditures on education	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
	Dépenses au titre de l'ensei- gnement	GNP PNB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	1	2	3	4	5
	millions of dollars			thousands	
	millions de dollars			milliers	
1974	11,060.4	147,528	116,867	22,364	9,639
1975	12,947.2	165,343	136,205	22,697	9,973
1976	15,097.9	191,857	155,142	22,993	10,206
1977	17,211.9	210,189	171,516	23,273	10,502
1978	18,167.3	232,211	191,498	23,517	10,894
1979	19,974.9	264,279	215,367	23,747	11,228
1980	22,188.6	297,556	244,712	24,043	11,572
1981	25,359.9	339,797	288,529	24,342	11,904
1982	28,287.4	358,302	317,426	24,632	11,974
1983	30,535.4	389,844	336,984	24,885	12,176
1984	31,912.3	420,870	362,086	25,124	12,396
Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs					
	GNP ¹	Personal income		Labour force	
	PNB ¹	Revenu personnel	Population	Population active	
	6	7	8	9	
	per cent		dollars per capita		
	pourcentage		dollars par habitant		
	1960 1969 4.5 8.3 1970 8.8 1972 8.5				
1974	7.5	9.5	495	1,148	
1975	7.8	9.5	570	1,298	
1976	7.9	9.7	657	1,479	
1977	8.2	10.0	740	1,639	
1978	7.8	9.5	773	1,668	
1979	7.6	9.3	841	1,779	
1980	7.5	9.1	923	1,917	
1981	7.5	8.8	1,042	2,130	
1982	7.9	8.9	1,148	2,362	
1983	7.8	9.1	1,227	2,508	
1984	7.6	8.8	1,270	2,574	

¹ Public expenditures on education related to GNP came to 6.9% in 1974, 7.2% in 1983 and 6.9% in 1984.

¹ Exprimées en pourcentage par rapport au PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 6.9% en 1974, 7.2% en 1983 et 6.9% en 1984.

TABLE 44. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85^P

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85^P

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Canada:						
1980-81	22,188,625	14,567,989	1,850,189	4,438,290	6,288,479	1,332,157
1981-82	25,359,906	16,703,178	2,093,504	4,980,660	7,074,164	1,582,564
1982-83	28,287,413	18,532,387	2,188,178	5,704,125	7,892,303	1,862,723
1983-84	30,535,371	20,060,105	2,392,855	6,042,593	8,435,448	2,039,818
1984-85	31,912,266	20,778,790	2,532,083	6,473,163	9,005,246	2,128,230
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1980-81	461,966	303,881	12,912	95,606	108,518	49,567
1981-82	524,427	350,737	12,549	102,255	114,804	58,886
1982-83	584,490	392,387	17,534	120,546	138,080	54,023
1983-84	713,738	504,020	18,199	123,171	141,370	68,348
1984-85	653,749	432,371	x	x	141,963	79,415
Prince Edward Island - Île-du- Prince-Édouard:						
1980-81	92,220	60,901	5,088	13,512	18,600	12,719
1981-82	100,898	67,774	5,355	15,067	20,422	12,702
1982-83	112,965	74,567	6,278	17,955	24,233	14,165
1983-84	119,246	78,996	6,547	18,672	25,219	15,031
1984-85	128,652	80,568	x	x	31,829	16,255
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1980-81	706,984	434,610	26,991	180,927	207,918	64,456
1981-82	821,240	512,931	24,019	215,914	239,933	68,376
1982-83	871,290	564,283	23,201	213,601	236,802	70,205
1983-84	975,087	614,957	25,275	246,959	272,234	87,896
1984-85	1,043,467	645,624	x	x	298,286	99,557
New Brunswick - Nouveau- Brunswick:						
1980-81	530,476	355,025	18,690	113,028	131,718	43,733
1981-82	624,683	425,478	16,543	128,447	144,990	54,215
1982-83	703,737	487,100	18,289	144,125	162,414	54,223
1983-84	773,229	532,471	26,981	148,619	175,600	65,158
1984-85	799,834	543,447	28,097	162,922	191,019	65,368
Québec:						
1980-81	6,753,972	4,397,778	848,375	1,201,569	2,049,944	306,250
1981-82	7,503,795	4,884,367	985,020	1,302,509	2,287,529	331,899
1982-83	7,862,831	5,120,073	945,862	1,454,224	2,400,086	342,672
1983-84	8,579,091	5,685,664	1,031,705	1,486,134	2,517,839	375,588
1984-85	8,802,932	5,673,976	1,110,635	1,618,841	2,729,476	399,480
Ontario:						
1980-81	7,497,003	5,056,132	510,664	1,574,976	2,085,640	355,231
1981-82	8,457,579	5,719,013	528,126	1,764,797	2,292,923	445,643
1982-83	9,421,802	6,323,217	593,336	2,026,723	2,620,059	478,526
1983-84	10,291,443	6,915,303	664,080	2,185,254	2,849,334	526,806
1984-85	11,031,088	7,410,180	689,569	2,384,891	3,074,460	546,448

TABLE 44. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85^p - Concluded

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85^p - fin

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Manitoba:						
1980-81	840,456	596,668	20,999	173,811	194,810	48,978
1981-82	973,215	680,026	27,100	204,593	231,693	61,496
1982-83	1,127,519	784,576	29,736	241,033	270,769	72,174
1983-84	1,221,435	846,099 ¹	31,505	263,347	294,852	80,484
1984-85	1,338,474	929,742	35,493	279,650	315,143	93,589
Saskatchewan:						
1980-81	866,879	571,538	31,490	187,927	219,417	75,924
1981-82	981,389	661,033	37,039	200,750	237,789	82,567
1982-83	1,129,024	773,275	45,934	220,522	266,456	89,293
1983-84	1,204,215	824,468	52,327	235,934	288,261	91,486
1984-85	1,295,204	872,323	64,379	251,918	316,297	106,584
Alberta:						
1980-81	1,956,823	1,207,693	181,582	409,882	591,464	157,666
1981-82	2,401,633	1,495,494	216,760	494,001	710,761	195,378
1982-83	2,915,178	1,816,440	234,700	637,667	872,367	226,371
1983-84	3,113,256	1,930,950	246,281	668,243	914,524	267,782
1984-85	3,303,804	2,020,901	275,534	711,435	986,969	295,934
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1980-81	2,224,367	1,452,493	192,383	433,066	625,449	146,425
1981-82	2,688,833	1,760,409	239,872	496,909	736,781	191,643
1982-83	3,138,426	2,061,617	267,138	569,173	836,311	240,498
1983-84	3,066,841	1,996,408	272,161	567,901	840,062	230,371
1984-85	3,069,393	2,027,354	263,821	559,064	822,885	219,154
Yukon:						
1980-81	31,673	24,535	203	979 ¹	1,182	5,956
1981-82	38,983	31,162	244	929 ¹	1,173	6,648
1982-83	39,765	30,885	900	533 ¹	1,433	7,447
1983-84	41,014	29,881	1,870	672 ¹	2,542	8,591
1984-85	40,762	28,564	3,452	587 ¹	4,039	8,159
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1980-81	66,904	56,461	709	597 ¹	1,306	9,137
1981-82	83,491	67,245	706	554 ¹	1,260	14,986
1982-83	107,176	82,492	590	455 ¹	1,045	23,639
1983-84	110,140	81,099	4,378	704 ¹	5,082	23,959
1984-85	122,100	90,085	4,964	851 ¹	5,815	26,200
Other ² - Autres: ²						
1980-81	158,902	50,274	103	52,410	52,513	56,115
1981-82	159,740	47,509	171	53,935	54,106	58,125
1982-83	273,210	21,475	4,680	57,568	62,248	189,487
1983-84	326,636	19,789	11,546	96,983	108,529	198,318
1984-85	282,807	23,655	1,938	85,127	87,065	172,087

¹ Scholarships and administrative expenditures.

¹ Bourses et dépenses administratives.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 45. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85^p

TABLEAU 45. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85^p

	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
Province and fiscal year		Government - Administration			Fees	Other sources
Province et année d'exercice		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Total = 100.0%				
Canada:						
1980-81	22,188,625	8.5	66.3	17.4	3.9	3.9
1981-82	25,359,906	8.5	66.9	16.9	4.0	3.7
1982-83	28,287,413	8.8	68.4	15.2	4.2	3.4
1983-84	30,535,371	9.0	67.9	15.5	4.3	3.3
1984-85	31,912,266	9.2	66.5	15.9	4.5	3.9
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1980-81	461,966	9.6	83.9	2.5	1.8	2.2
1981-82	524,427	8.5	83.8	2.5	1.8	3.4
1982-83	584,490	8.0	83.5	2.5	2.2	3.8
1983-84	713,738	7.0	85.4	2.4	1.7	3.5
1984-85	653,749	8.9	81.5	2.9	2.2	4.5
Prince Edward Island - Île- du-Prince-Édouard:						
1980-81	92,220	11.7	84.4	-	2.1	1.8
1981-82	100,898	12.0	83.5	-	2.3	2.2
1982-83	112,965	10.6	84.0	-	2.7	2.7
1983-84	119,246	10.7	83.3	-	2.7	3.3
1984-85	128,652	13.1	79.6	-	2.7	4.6
Nova Scotia - Nouvelle- Écosse:						
1980-81	706,984	12.1	68.8	11.6	3.4	4.1
1981-82	821,240	11.3	71.1	10.2	3.8	3.6
1982-83	871,290	10.0	75.1	9.2	4.1	1.6
1983-84	975,087	9.7	73.4	8.8	4.5	3.6
1984-85	1,043,467	10.2	73.0	8.5	4.6	3.7
New Brunswick - Nouveau- Brunswick:						
1980-81	530,476	9.8	84.3	-	2.9	3.0
1981-82	624,683	9.4	85.2	-	2.9	2.5
1982-83	703,737	8.6	87.1	-	3.0	1.3
1983-84	773,229	8.6	86.1	-	3.2	2.1
1984-85	799,834	8.5	85.4	-	3.4	2.7
Québec:						
1980-81	6,753,972	6.4	81.9	5.0	3.2	3.5
1981-82	7,503,795	6.4	85.4	2.3	3.3	2.6
1982-83	7,862,831	6.2	85.8	2.3	3.3	2.4
1983-84	8,579,091	6.2	85.2	2.2	3.2	3.2
1984-85	8,802,932	6.7	83.4	2.1	3.4	4.4
Ontario:						
1980-81	7,497,003	7.1	56.2	27.5	5.1	4.1
1981-82	8,457,579	7.5	55.5	27.5	5.4	4.1
1982-83	9,421,802	7.7	54.4	28.5	5.8	3.6
1983-84	10,291,443	7.7	54.0	29.0	5.9	3.4
1984-85	11,031,088	7.7	52.8	29.7	5.9	3.9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 45. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85^p - Concluded

TABLEAU 45. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85^p - fin

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Total = 100.0%				
Manitoba:						
1980-81	840,456	13.6	48.3	30.8	3.6	3.7
1981-82	973,215	13.9	52.4	25.9	3.9	3.9
1982-83	1,127,519	13.6	53.4	25.5	4.0	3.5
1983-84	1,221,435	13.6	53.7	24.7	4.2	3.8
1984-85	1,338,474	15.5	51.9	24.0	4.1	4.5
Saskatchewan:						
1980-81	866,879	15.0	55.8	22.0	2.7	4.5
1981-82	981,389	15.0	55.4	23.0	2.7	3.9
1982-83	1,129,024	14.4	55.4	24.3	3.1	2.8
1983-84	1,204,215	13.9	54.5	25.0	3.2	3.4
1984-85	1,295,204	14.8	53.3	25.1	3.2	3.6
Alberta:						
1980-81	1,956,823	8.1	65.6	19.7	3.2	3.4
1981-82	2,401,633	7.7	64.6	20.6	3.0	4.1
1982-83	2,915,178	7.3	63.2	21.3	3.0	5.2
1983-84	3,113,256	7.7	63.8	21.7	3.2	3.6
1984-85	3,303,804	8.3	64.2	21.5	3.2	2.8
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1980-81	2,224,367	8.4	58.8	23.5	3.6	5.7
1981-82	2,688,833	7.9	56.2	26.8	3.5	5.6
1982-83	3,138,426	9.0	77.0	5.4	3.8	4.8
1983-84	3,066,841	10.2	77.0	5.3	4.4	3.1
1984-85	3,069,393	10.1	76.5	4.4	5.2	3.8
Yukon:						
1980-81	31,673	18.0	76.4	4.7	0.2	0.7
1981-82	38,983	15.5	79.5	4.4	0.1	0.5
1982-83	39,765	16.1	78.2	4.9	0.5	0.3
1983-84	41,014	14.7	80.2	4.7	--	0.3
1984-85	40,762	17.9	77.4	4.3	0.3	0.2
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1980-81	66,904	5.8	91.7	2.3	--	0.2
1981-82	83,491	5.0	90.9	3.0	--	1.1
1982-83	107,176	5.7	90.9	2.5	--	0.9
1983-84	110,140	9.6	86.0	3.4	--	1.0
1984-85	122,100	8.5	87.9	2.8	--	0.8
Other ² - Autres ² :						
1980-81	158,902	86.3	--	--	12.9	0.9
1981-82	159,740	85.2	--	--	13.8	0.9
1982-83	273,210	90.0	--	--	9.1	1.0
1983-84	326,636	90.6	--	--	8.3	1.1
1984-85	282,807	88.6	--	--	10.1	1.3

¹ In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208).

² En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue).

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

⁴ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 46. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1980 to 1984^p

TABLEAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1980 à 1984^p

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs		
		Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²
	\$'000	%	dollars per capita dollars par habitant	
Canada:				
1980	22,188,625	9.1	923	1,917
1981	25,359,906	8.8	1,042	2,130
1982	28,287,413	8.9	1,148	2,362
1983	30,535,371	9.1	1,227	2,508
1984	31,912,266	8.8	1,270	2,574
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1980	461,966	12.3	817	2,251
1981	524,427	11.9	924	2,520
1982	584,490	11.9	1,028	2,794
1983	713,738	13.5	1,239	3,332
1984	653,749	11.6	1,129	2,951
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1980	92,220	10.4	751	1,747
1981	100,898	10.3	824	1,922
1982	112,965	10.3	921	2,168
1983	119,246	9.6	959	2,180
1984	128,652	9.9	1,022	2,306
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1980	706,984	10.4	837	1,987
1981	821,240	10.6	969	2,290
1982	871,290	10.1	1,023	2,415
1983	975,087	10.4	1,132	2,644
1984	1,043,467	10.2	1,198	2,694
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1980	530,476	10.3	763	1,895
1981	624,683	10.7	897	2,183
1982	703,737	10.9	1,007	2,489
1983	773,229	10.9	1,093	2,668
1984	799,834	10.4	1,119	2,746
Québec:				
1980	6,753,972	11.0	1,058	2,261
1981	7,503,795	10.5	1,166	2,468
1982	7,862,831	10.1	1,213	2,620
1983	8,579,091	10.5	1,318	2,796
1984	8,802,932	10.0	1,345	2,820
Ontario:				
1980	7,497,003	8.0	875	1,724
1981	8,457,579	7.7	981	1,895
1982	9,421,802	7.8	1,081	2,087
1983	10,291,443	7.9	1,166	2,254
1984	11,031,088	7.8	1,234	2,364
Manitoba:				
1980	840,456	9.1	820	1,735
1981	973,215	8.6	948	1,985
1982	1,127,519	9.0	1,090	2,273
1983	1,221,435	9.3	1,165	2,403
1984	1,338,474	9.2	1,264	2,602

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 46. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1980 to 1984^P - Concluded

TABLEAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1980 à 1984^P - fin

Province and fiscal year	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators		
		Dépenses par rapport aux indicateurs		
Province et année d'exercice	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Personal income	Population	Labour force ²
		Revenu personnel		Population active ²
	\$'000	%	dollars per capita	
			dollars par habitant	
Saskatchewan:				
1980	866,879	9.8	904	1,984
1981	981,389	8.6	1,014	2,199
1982	1,129,024	9.2	1,153	2,485
1983	1,204,215	9.6	1,212	2,559
1984	1,295,204	9.9	1,286	2,716
Alberta:				
1980	1,956,823	8.2	914	1,748
1981	2,401,633	8.2	1,073	2,006
1982	2,915,178	8.8	1,257	2,372
1983	3,113,256	9.0	1,327	2,493
1984	3,303,804	9.2	1,406	2,635
British Columbia - Colombie- Britannique:				
1980	2,224,367	7.4	834	1,711
1981	2,688,833	7.6	980	1,975
1982	3,138,426	8.1	1,124	2,287
1983	3,066,841	7.6	1,087	2,209
1984	3,069,393	7.2	1,074	2,177
Yukon:				
1980	31,673	..	1,420	..
1981	38,983	..	1,680	..
1982	39,765	..	1,678	..
1983	41,014	..	1,831	..
1984	40,762	..	1,820	..
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1980	66,904	..	1,497	..
1981	83,491	..	1,827	..
1982	107,176	..	2,271	..
1983	110,140	..	2,271	..
1984	122,100	..	2,457	..
Other ³ - Autres: ³				
1980	158,902	...	...	...
1981	159,740	...	...	...
1982	273,210	...	...	...
1983	326,636	...	...	...
1984	282,807	...	...	...

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with historically higher levels of qualification. The results of this activity show up in measures of educational attainment of the population, which in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, Census and Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific Census date and show changes over time.

With minor exceptions, the Census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first working day in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés que dans le passé. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité professionnelle et le chômage.

Sources des données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier jour ouvrable de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1981 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two equal halves. If the median is, for example, 12, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12.

Two Census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling, 1971, 1976 and 1981* (Catalogue 92-914) and *Historical Tables for Census Education Data* (Catalogue 13-579). As well, other Census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, the main drawback of this source is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1981, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires et secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12.

Deux publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité, 1971, 1976 et 1981* (n° 92-914 au catalogue) et *Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement* (n° 13-579 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient de cette source est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active, qui de son côté recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status — are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the Survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

The statistics are based on a sample survey of 52,800 households across the country involving some 112,000 respondents. A stratified cluster design is used to select households in the sample. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey — the reference week — which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue 71-001). The December issue contains annual averages for the year.

In the tables and charts on educational attainment presented here, Census data are used to illustrate

Le but de l'enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à temps plein ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

Les statistiques sont fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 52,800 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 112,000 répondants. Un modèle de grappes stratifiées est utilisé pour la sélection des ménages devant faire partie de l'échantillon. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les pensionnaires d'institution, et les membres à temps plein des forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des interviewers de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et(ou) par téléphone.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (n° 71-001 au catalogue). Le numéro de décembre renferme les moyennes annuelles pour l'année.

Dans les tableaux et les graphiques sur le niveau d'instruction présentés ici, les données du recensement servent à montrer

decadal changes; the Labour Force Survey is used to show more recent trends.

Highlights

Median Years of Schooling

During the decade between the Censuses of 1971 and 1981, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 10.6 to 11.8. Whereas in 1971 women had slightly more years of education than men, by 1981 men had moved fractionally ahead. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 47).

The age group with the highest median years of schooling in 1981 was 25-44. This marked a change from a decade earlier when 15-24-year-olds led the way. In 1981, the 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women; in 1971, women at all ages had more years of education than their male counterparts (Table 47).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. By 1981, the difference had widened: 25-44-year-olds had fully 3.6 more years of education than people aged 65 and over.

les changements sur dix ans, et l'enquête sur la population active est utilisée pour faire ressortir les tendances plus récentes.

Faits saillants

Nombre médian d'années de scolarité

Au cours des dix années écoulées entre le recensement de 1971 et celui de 1981, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada est passé de 10.6 à 11.8. En 1971 les femmes avaient un peu plus d'années de scolarité que les hommes, mais en 1981 ceux-ci avaient pris une légère avance. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 47).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé en 1981 était celui des 25-44 ans. C'est là un changement par rapport à dix ans plus tôt, où les 15-24 ans venaient en tête. En 1981, le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes; en 1971, les femmes de tous âges avaient plus d'années de scolarité que leurs homologues masculins (tableau 47).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1981, l'écart s'était élargi: les 25-44 ans avaient nettement 3.6 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans en montant.

Levels of Attainment

By 1985, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 21.5%, up from 18.5% in 1981. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former (Table 48).

Men and women shared in these increases. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1985, 11.8% of the adult male population were degree-holders compared with 8.3% of women. By contrast, while 10.6% of men had certificates or diplomas, this was true of 12.3% of women (Table 48).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1985 ranged from 16.9% in Prince Edward Island to almost 26% in Alberta. Alberta also led the other provinces in the percentages with degrees (11.5%) and certificates (14.4%). Newfoundland ranked last in degree-holding, and Prince Edward Island and New Brunswick, in the proportion with certificates/diplomas (Chart 39).

Just over 12% of the adult population held trade/vocational certificates in 1981. The proportion of men with this qualification was double the proportion of women: 16% versus 8%. Residents of the Atlantic and Western regions were slightly more likely to have earned trade/vocational certificates than were people living in Quebec and Ontario (Table 49).

Niveaux d'instruction

En 1985, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 21.5%, contre 18.5% en 1981. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers (tableau 48).

Hommes et femmes ont participé à ces augmentations. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1985, 11.8% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 8.3% des femmes. Par contre, 10.6% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 12.3% des femmes (tableau 48).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1985 s'échelonnait entre 16.9% à l'Île-du-Prince-Édouard et près de 26% en Alberta. L'Alberta venait également en tête parmi les provinces pour les pourcentages avec grades universitaires (11.5%) et avec certificats (14.4%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires, et l'Île-du-Prince-Édouard et Nouveau-Brunswick, pour la proportion avec certificats/diplômes (graphique 39).

Un peu plus de 12% de la population adulte possédait des certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle en 1981. La proportion d'hommes titulaires de ce genre de certificat était le double de la proportion de femmes: 16% contre 8%. De façon générale, les résidents des régions de l'Atlantique et de l'Ouest avaient plus souvent des certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle que ceux du Québec et de l'Ontario (tableau 49).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least some high school, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference diminishes among those with more schooling.

Unemployment in 1985 was lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less. The dividing line in this case was postsecondary education. Those with at least some postsecondary training had unemployment rates below the national average. By contrast, unemployment among people who had not gone beyond high school exceeded the national average. Except at the extremes of the education continuum — Grade 8 or less and university graduation — unemployment rates of men and women were roughly similar.

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins des études secondaires partielles, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence s'atténue chez ceux qui ont plus de scolarité.

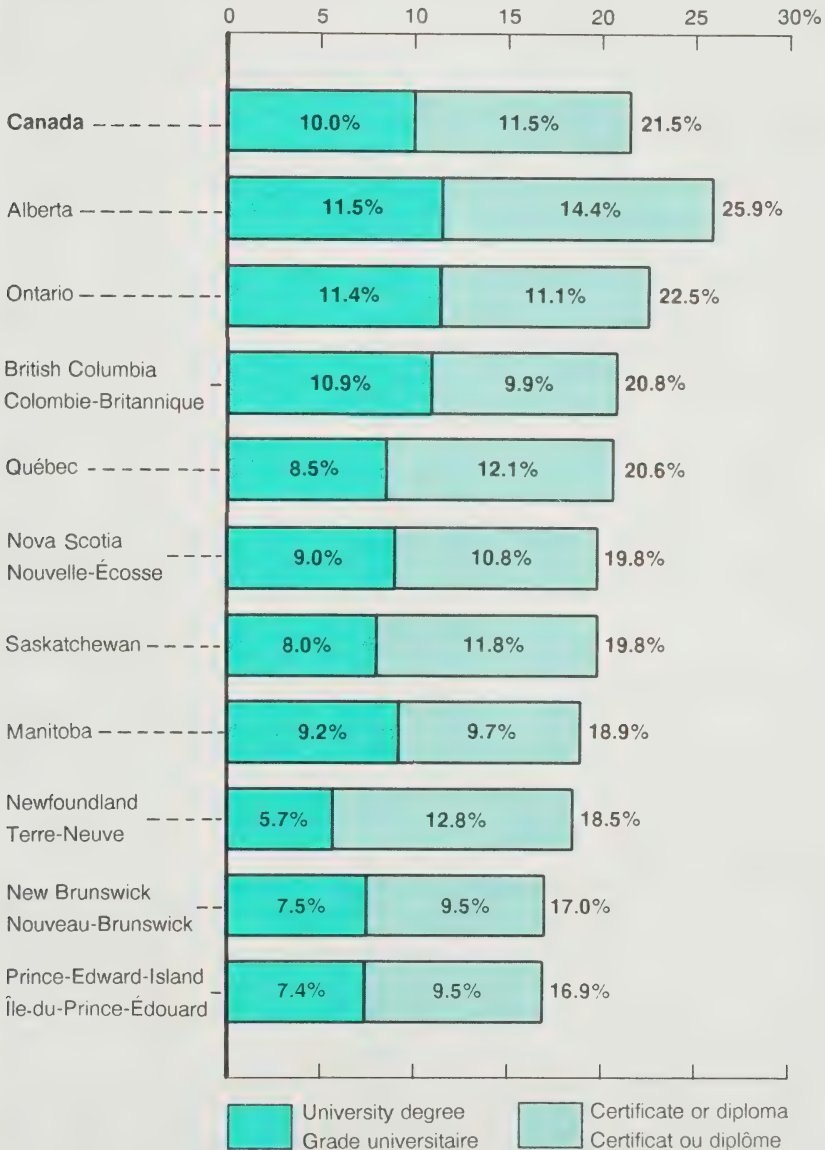
En 1985, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires, et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8^e année. La ligne de démarcation dans ce cas était l'enseignement postsecondaire. Chez les personnes ayant fait au moins des études postsecondaires partielles, les taux de chômage étaient inférieurs à la moyenne nationale. Par contre, ils dépassaient la moyenne nationale chez les personnes n'ayant fait que des études secondaires. Sauf pour les cas se trouvant aux deux extrêmes — 8^e année au plus et grade universitaire — les taux de chômage étaient à peu près les mêmes chez les hommes et chez les femmes.

Chart - 39

Graphique -39

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1985

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, par niveau, Canada et provinces, 1985



Source: **The labour force**, Statistics Canada (Catalogue 71-001) December 1985.

Source: **La population active**, Statistique Canada (Catalogue 71-001) décembre 1985.

TABLE 47. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces, and territories, 1971 and 1981

TABLEAU 47. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1971 et 1981

		Sex - Sexe		
		Total	Male Hommes	Female Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1971	10.6	10.5	10.6
	1981	11.8	11.9	11.8
Newfoundland - Terre-Neuve	1971	9.4	9.2	9.5
	1981	10.5	10.4	10.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1971	10.1	9.6	10.5
	1981	10.9	10.6	11.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1971	10.3	10.0	10.6
	1981	11.2	11.0	11.4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1971	9.8	9.4	10.2
	1981	11.0	10.7	11.2
Québec	1971	9.8	9.8	9.7
	1981	11.4	11.5	11.3
Ontario	1971	10.9	10.9	10.9
	1981	12.1	12.2	12.1
Manitoba	1971	10.6	10.5	10.7
	1981	11.4	11.3	11.5
Saskatchewan	1971	10.4	10.1	10.7
	1981	11.4	11.1	11.7
Alberta	1971	11.3	11.1	11.4
	1981	12.3	12.3	12.2
British Columbia - Colombie-Britannique	1971	11.4	11.3	11.5
	1981	12.3	12.3	12.3
Yukon	1971	11.2	11.1	11.4
	1981	12.3	12.2	12.4
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1971	8.9	9.0	8.8
	1981	10.4	10.4	10.3
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1971	10.6	10.5	10.6
	1981	11.8	11.9	11.8
15-24	1971	11.5	11.4	11.6
	1981	12.1	12.0	12.2
25-44	1971	11.0	10.9	11.0
	1981	12.5	12.6	12.4
45-64	1971	9.5	9.3	9.7
	1981	10.5	10.4	10.6
65+	1971	8.4	8.2	8.5
	1981	8.9	8.7	9.0

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue.

TABLE 48. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1981 to 1985

TABLERAU 48. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1981 à 1985

	Number (000s)	Educational attainment – Niveau d’instruction					
Year and sex	Nombre (milliers)		0-8 years	High school ¹	Some post secondary	Postsecondary certificate/ diploma	University degree
Année et sexe		Total	0-8 années	Études secondaires ¹	Études post- secondaires partielles	Certificat/ diplôme d’études post- secondaires	Grade univer- sitaire
per cent – pourcentage							
1981							
Total	18,375	100.0	22.4	51.2	7.9	10.0	8.5
Male – Hommes	8,999	100.0	23.0	49.3	8.3	9.0	10.5
Female – Femmes	9,376	100.0	21.9	53.1	7.5	11.1	6.5
1982							
Total	18,664	100.0	21.6	51.0	8.2	10.4	8.8
Male – Hommes	9,136	100.0	22.0	49.3	8.6	9.4	10.8
Female – Femmes	9,528	100.0	21.2	52.7	7.8	11.3	7.0
1983							
Total	18,917	100.0	20.9	50.1	8.7	10.9	9.5
Male – Hommes	9,255	100.0	21.3	48.5	9.0	9.9	11.3
Female – Femmes	9,662	100.0	20.4	51.7	8.3	11.9	7.7
1984							
Total	19,148	100.0	20.2	50.0	8.9	11.2	9.7
Male – Hommes	9,363	100.0	20.7	48.4	9.2	10.3	11.5
Female – Femmes	9,785	100.0	19.8	51.5	8.6	12.1	8.0
1985							
Total	19,372	100.0	19.3	50.1	9.1	11.5	10.0
Male – Hommes	9,468	100.0	19.7	48.6	9.3	10.6	11.8
Female – Femmes	9,904	100.0	18.9	51.6	8.9	12.3	8.3

¹ At least some or completed secondary school, but no postsecondary.

¹ Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.

Source: *The Labour Force*, Statistics Canada, Catalogue 71-001, December 1980 to 1985.

Source: *La population active*, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre, 1980 à 1985.

TABLE 49. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1981

TABLEAU 49. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1981

Geographic region - Région géographique	Sex - Sexe		
	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes
Canada	12.2	16.3	8.3
East - Est	13.7	16.7	10.8
Québec	11.3	14.6	8.1
Ontario	11.6	16.1	7.3
West - Ouest	13.3	17.8	8.7

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada (Catalogue 13-579).

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue.

TABLE 50. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1985

TABLEAU 50. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1985

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate			Unemployment rate		
	Taux d'activité			Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Total	65.2	76.7	54.3	10.5	10.3	10.7
0-8 years - 0-8 années	40.2	55.3	25.2	13.0	12.7	13.8
High school ¹ - Études secondaires ¹	66.4	78.7	55.2	12.3	12.2	12.5
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	72.8	79.6	66.0	9.5	9.4	9.8
Postsecondary certificate/diploma - Certificat/diplôme d'études postsecondaires	79.3	88.7	71.5	7.5	7.5	7.6
University degree - Grade universitaire	84.9	90.6	77.2	4.9	4.3	5.9

¹ At least some or completed secondary school, but no postsecondary.

¹ Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.

Source: The Labour Force, Statistics Canada (Catalogue 71-001), December 1985.

Source: La population active, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1985.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O. Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. only.

Elementary-secondary

- 81-202 Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87-528 Culture Statistics - School Libraries/Board Resource Service Centers in Canada, 1981-82. O., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A. Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponible à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., Angl. seulement

Primaire-secondaire

- 81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-528 Statistiques de la culture - Bibliothèques scolaires/les centres de documentation ou de service des conseils scolaires au Canada, 1981-82. HS., Bil.

Enseignement supérieur

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.

Catalogue

University Education - Concluded

- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1975-76 to 1984-85. A., Bil.
89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

Catalogue

Enseignement supérieur - fin

- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1975-76 à 1984-85. A., Bil.
89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

N° 11-204F, prix Canada \$10.00, autres pays \$11.50.

Canada

PRJ

JUL 13 1986

